

# 臺東縣新生國民小學戶外教學計畫

## 目錄

一年級	2
二年級	6
三年級	9
四年級	12
五年級	15
六年級	19

中華民國 105 年 1 月 4 日



# 臺東縣新生國小 104 學年度第 2 學期一年級戶外教學實施計畫

## 一、依據及理念：

依據「臺東縣政府所屬高級中學以下學校暨幼兒園校外教學活動實施要點」辦理。

藉由此戶外教學活動，讓學生對史前博物館有初步的認識，並配合生活領域單元二「美麗的春天」，讓學生對大自然有更深的體會，發現生活之美，進而培養尊重自然、人文的情懷。

## 二、目的：

- (一) 能以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。
- (二) 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。
- (三) 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。
- (四) 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。
- (五) 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。

三、實施期程：105 年 4 月 15 日

四、實施地點：史前博物館

五、對象及人數：一年級學生 96 人

## 六、與課程領域、議題及單元主題之關聯性：

配合生活領域單元二「美麗的春天」

## 七、實施方式：

### (一) 行前教學活動及準備事項：

1. 實地探勘，規畫教學路線。
2. 利用圖片、影片播放，介紹出遊地點，並點出與課程相關部分。
3. 指導學生計畫應攜帶物品，以及宣導出遊相關安全事項。

### (二) 教學內容及流程：

主題	學習目標	教學活動設計	相對應能力指標	教學時間	節數
與史前博物館有約	1. 讓學生更加了解屬於自己的「美麗家園」。	一、尋找春天 1. 對史博館館外的環境進行發現與觀察，用眼睛仔細觀察小草、小花或昆蟲，感受春天帶來的氣息。	生活課程 1-1 5-1 5-5 健體 7-1-5 環境教育 3-1-1	104 年 4 月 15 日	4 節
	2. 體會春天裡的大自然之美。	二、館內的活動 1. 在解說員的導覽下，參觀館內的展覽。	生活課程 1-2 2-1 2-3 3-3 5-4 環境教育 1-1-1 1-1-2 健體 6-2-3 人權教育 2-1-1		
	3. 認識史前博物館內的展覽。	2. DIY 體驗活動			
	4. DIY 體驗活動，激發主動觀察的動力。				

		三、觀賞水舞 1. 觀賞奇特的水舞表演。 2. 分享自己的想法與心情。	健體 7-1-5 環境教育 1-1-1 1-1-2 4-1-1		
--	--	---	--	--	--

(三) 學習評量及成果發表分享方式：

能認真的做DIY體驗活動，仔細聆聽館內展覽主題解說，分享自己的體驗。

八、任務分配：

年級導師群規畫教學活動、收費、進行教學活動。

九、預期成效：

- (一) 能喜歡觀察環境中的事物，能獲得發現的樂趣。
- (二) 能體驗大自然的景物，能建立美學經驗與感受。
- (三) 學生能達成學習目標，並參與校外教學活動，且平安完成。

十、注意事項：

- (一) 7:40 前到校集合
- (二) 請穿著運動服，並準備輕便雨具
- (三) 午餐自備
- (四) 攜帶少量零食，和大家分享
- (五) 自備足夠開水
- (六) 12:30 放學

十一、經費概算：

項目	單價	數量	合計	備註
車資	4400	3	13200	需 4 名導覽員 解說，請活動組 發公文至史前 博物館。
保險	10	96	960	
門票	40	96	3840	
DIY 材料費	30	96	2880	
總計	20880			

十二、本計畫經課程發展委員會議通過，校長核可後實施，修正時亦同。

## 臺東縣新生國小 104 學年度第 2 學期二年級戶外教學實施計畫

### 一、依據及理念：

依據「臺東縣政府所屬高級中學以下學校暨幼兒園校外教學活動實施要點」辦理。

本次戶外教學參觀台東聖母健康農莊，該農莊以生態工法塑造景觀，能創造視覺瑞景及園區美化環境作用，並配合植栽造林達到減碳功能。整個莊園以綠活空間的概念設計；一方面提高綠色環境與視覺品質，一方面提供休憩及舒解身心靈之享受。

二、目的：藉由接近自然，進而關懷自然與生命。

三、實施期程：105 年 4 月 15 日

四、實施地點：台東聖母健康農莊

五、對象及人數：二年級學生 110 人

六、與課程領域、及單元主題之關聯性：配合生活課程第二單元美好的環境進行環境教育

### 七、實施方式：

#### （一）行前教學活動及準備事項：

應實地勘察教學地點，並著重地點之安全性、教育性。

1. 利用圖片、照片、書籍、導遊指南等相關資料，介紹教學地點，說明參觀重點，以指導小朋友觀察能力，瞭解參觀重點，以引起學習興趣。
2. 指導學生準備應攜帶之物品、文具、餐點及注意事項。
3. 指導學生生活常規、衛生常識、交通安全等之輔導。

#### （二）教學內容及流程：

主題	學習目標	教學活動設計	評量方式	教學時間	節數
參觀聖母健康農莊	1. 認識聖母健康農莊，學生更加了解屬於農莊的美。 2. 欣賞農莊內的動植物及自然景觀。 3. 接近自然，進而關懷自然與生命	1. 農莊印象 在解說人員的引導和影片欣賞下，對農莊植物與生態有進一步的認識。	口頭討論 發表 觀察	105.4.15	4節
		2. 認識生態工法 (1) 生態工法塑造景觀，能創造視覺瑞景及園區美化環境作用，並配合植栽造林達到減碳功能。 (2) 有趣的麵包製作 透過手的操作，讓小朋友了解麵包的製作過程，寓教於樂。 (3) 體會自然的美和力量，這就是我們所需要的美好的生活環境。	口頭討論 發表 觀察  實作		

(三) 學習評量及成果發表分享方式：能認真參與活動，分享自己的體驗。

八、任務分配：年段導師規畫教學活動、收費、進行教學活動。

九、預期成效：

(一) 能喜歡觀察環境中的事物，能獲得發現的樂趣，進而了解美好生活環境的重要。

(二) 能認識、了解並關懷周遭環境的動、植物。

(三) 能體驗大自然的景物，能建立美學經驗與感受。

## 十、注意事項：

(一)7:40 前到校集合，8:00 出發。

(二)請穿著運動服，並準備帽子及輕便雨具。

(三)午餐自備，請以容易保存為佳。

(四)活動過程中，要聽從老師和解說人員的指導，注意禮貌和秩序，並注意自己的安全。

(五)約中午 12:00 回到學校，12:30 放學。

## 十一、經費概算：

項目	單價	數量	合計	備註
車資	4400	3	13200	
保險	10	103	1030	
手做麵包 + 導覽	100	103	10300	
總計			24530	

十二、本計畫經課程發展委員會議通過，校長核可後實施，修正時亦同。



# 臺東縣新生國小 104 學年度第 2 學期三年級戶外教學實施計畫

## 一、依據及理念：

依據「臺東縣政府所屬高級中學以下學校暨幼兒園校外教學活動實施要點」辦理。

## 二、目的：

結合自然與社會領域，透過親自接觸自然環境中的植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，認識家鄉自然生態，了解自然環境與基本的生態原則，進行環境教育。

## 三、實施期程：105 年 4 月 15 日

## 四、實施地點：茶葉改良場臺東分場

## 五、對象及人數：三年級學生 119 人

## 六、與課程領域、議題及單元主題之關聯性：

配合本國語文第八課「油桐花·五月雪」、自然與生活科技領域第三單元「認識天氣」及社會領域第四單元「地方的組織與活動」。

## 七、實施方式：

### (一) 行前教學活動及準備事項：

1. 教師於教學活動前實地勘察教學地點，並著重地點之安全性、教育性。
2. 利用圖片、照片、書籍、網路等，介紹教學地點，說明參觀重點，以指導小朋友觀察能力，瞭解參觀重點，引起學習興趣。
3. 指導學生準備應攜帶之物品、餐點及注意事項。
4. 指導學生生活常規、衛生常識、交通安全等之輔導。

### (二) 教學內容及流程：

主題	學習目標	教學活動設計	相對應能力指標	時數
茶葉改良場臺東分場	<p>一、藉由生態觀察，了解自然環境生態原則。</p> <p>二、能分辨常見茶葉種類並知道其特性。</p> <p>三、知道製茶過程及製茶機械。</p> <p>四、認識氣象測量儀器及使用方法。</p> <p>五、培養對自然環境的熱愛，並建立個人對自然環境的責任感。</p>	<p>一、課前：</p> <p>1. 蒐集相關資料</p> <p>2. 行前說明會</p> <p>二、教學活動：</p> <p>1. 認識茶葉。</p> <p>2. 製茶過程及相關機械介紹。</p> <p>3. 生態觀察：茶園、生態園區、桐花大道。</p> <p>4 採茶體驗。</p> <p>5. 氣象站導覽。</p> <p>三、統整活動：</p> <p>分享自己的學習心得與心情。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1</p> <p>1-1-2</p> <p>1-2-2</p> <p>2-1-1</p> <p>3-1-2</p> <p>3-2-2</p> <p>【語文領域】</p> <p>2-2-1-1</p> <p>2-2-2-3</p> <p>3-2-1-2</p> <p>3-2-3-5</p> <p>【自然領域】</p> <p>2-2-2-1</p> <p>2-2-4-1</p> <p>5-2-1-1</p> <p>【社會領域】</p> <p>1-2-3</p> <p>2-2-1</p> <p>【綜合活動】</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-2</p>	4 節

(三) 學習評量及成果發表分享方式：能認真參與活動，分享自己的體驗。

#### 八、任務分配：

導師協助教學活動之規畫、進行教學活動、指導學習單習作。

#### 九、預期成效：

(一) 能喜歡觀察環境中的事物，能獲得發現的樂趣。

- (二) 能主動探索居住地方的人、事、物、景，培養學生關懷居住地的態度。
- (三) 能認識、了解並關懷周遭環境的植物。
- (四) 能體驗大自然的景物，能建立美學經驗與感受。

十、注意事項：

- (一) 7:40 前到校集合。
- (二) 請穿著運動服，並準備帽子及輕便雨具。
- (三) 午餐自備，請以容易保存為佳。
- (四) 請勿準備太多零食。
- (五) 因在戶外活動，需要大量水分，水要帶夠。
- (六) 約中午 12:00 回到學校，12:30 放學。

十一、經費概算：

項目	單價	數量	合計	備註
車資	4,400	3	13,200	需五名導覽員 解說，請活動 組發公文至茶 改場。
保險	10	119	1190	
總計	14,390			

十二、本計畫經課程發展委員會議通過，校長核可後實施，修正時亦同。

# 臺東縣新生國小 104 學年度第 2 學期四年級戶外教學實施計畫

## 一、依據及理念：

依據「臺東縣政府所屬高級中學以下學校暨幼兒園校外教學活動實施要點」辦理。

結合社會領域，透過親自體驗，了解家鄉的美。

## 二、目的：

藉由接近自然，認識家鄉的美景，並培養飲水思源的情操。

## 三、實施期程： 105 年 4 月 15 日

## 四、實施地點：鹿野鄉永安村玉龍泉步道

## 五、對象及人數：四年級學生 125 人

## 六、與課程領域、議題及單元主題之關聯性：

配合社會第一單元「家鄉的機構與組織」、「環境」議題

## 七、實施方式：

### （一）行前教學活動及準備事項：

1. 教師於教學活動前實地勘察教學地點，並著重地點之安全性、教育性。
2. 利用圖片、照片、書籍、導遊指南等相關資料，介紹教學地點，說明參觀重點，以指導小朋友觀察能力，瞭解參觀重點，以引起學習興趣。
3. 指導學生準備應攜帶之物品、文具、餐點及注意事項。
4. 指導學生生活常規、衛生常識、交通安全等之輔導。

### （二）教學內容及流程：

時 間	活 動 內 容		備 註
08:00-08:40	快樂出發囉!出發到永安	(出發前請先撥電話通知解說員)	
08:40-09:10	相見歡,環境簡介(大廟廣場)		
09:10-11:20	來去發現玉龍泉!! 1. 全長 1100 公尺,輕鬆簡便,巧而美的自然生態步道。 2. 親近天然湧泉、了解水資源 獨木橋及跨溪大橋初體驗 3. 生態教育平台(找螃蟹、青蛙... <b>黑寶種子吊釋DIY</b> 4. 五星級步道初體驗(小花志工) 5. 生日快樂生態步道簽名樂 6. 茗圃亭(槌染小方巾DIY) 7. <b>遠眺花東縱谷</b>		車子只要接送
11:20-11:40	7. 學習單、有獎徵答、大合照、 收穫滿行囊!	茗圃亭 2F	

### (三) 學習評量及成果發表分享方式：

完成DIY與學習單，並做心得分享。

## 八、任務分配：

導師協助教學活動之規畫、收費、進行教學活動。

## 九、預期成效：

- (一) 能喜歡觀察環境中的事物，能獲得發現的樂趣。
- (二) 能認識、了解並關懷周遭環境的動、植物。
- (三) 能體驗大自然的景物，能建立美學經驗與感受。

## 十、注意事項：

- (一) 7:40 前到校集合，8:00 出發
- (二) 請穿著運動服，並準備帽子及輕便雨具。
- (三) 午餐自備，請以容易保存為佳，請勿準備太多零食。
- (四) 因在戶外活動，需要大量水分，水要帶夠。

(五) 11:20 集合返校，約中午 12:00 回到學校，12:30 放學。

十一、經費概算：

項目	單價	數量	合計	備註
車資	6600	4	26400	
保險	10	125	1250	
體驗活動	130	125	16250	已聯絡，不需公文。
總計		43900		

十二、本計畫經課程發展委員會議通過，校長核可後實施，修正時亦同。

# 臺東縣新生國小 104 學年度第 2 學期五年級戶外教學實施計畫

## 一、依據及理念：

依據「臺東縣政府所屬高級中學以下學校暨幼兒園校外教學活動實施要點」辦理。

結合自然及社會領域，透過近距離觀察與體驗，探索田園之奧秘與家鄉之美，進而瞭解環境生態保護及永續發展的重要性。

## 二、目的：

(一)透過戶外教學參觀、訪問與實物操作、學習記錄等活動，提昇學生學習興趣及學習成效。

(二)藉由戶外教學參觀之實施，使學生經由實際生活體驗，拓展學習領域，落實課本知識與生活領域的結合

三、實施期程：105 年 4 月 15 日星期五，8：30-16：00

四、實施地點：關山鎮農會-米國學校

五、對象及人數：五年級學生 117 人

六、與課程領域、議題及單元主題之關聯性：

自然領域、社會領域、環境教育

## 七、實施方式：

(一)行前教學活動及準備事項：

1. 教師於教學活動前實地勘察教學地點，並著重地點之安全性、教育性。
2. 利用圖片、照片、書籍、導遊指南等相關資料，介紹教學地點，說明參觀重點，以指導小朋友觀察能力，瞭解參觀重點，以引起學習興趣。
3. 指導學生準備應攜帶之物品、文具、餐點及注意事項。
4. 指導學生生活常規、衛生常識、交通安全等之輔導。

(二) 教學內容及流程：

主 題	學 習 目 標	教學活動設計	相對應能力指標	教學時間	節 數
米國學校遊學記	一、認識台東米的品種 二、了解米的製作過程 三、能分辨米的各種類別 四、培養愛家鄉的情操	課前： 1. 蒐集相關資料	4-3-1、5-3-1 (資訊)	105.4.15	7 節
		教學活動： 關山米國學校 1. 參觀製米過程--了解製米過程、包括每個步驟的製程及產出物。	<b>【社會領域】</b> 1-2-3 5-2-3		
		2. 體驗製米活動--將米從稻殼、粗糠、糙米、胚芽米到良質米等，分成10種米質，讓學生可以從視覺和觸覺來學習、分辨米的各種類別。	<b>【環境教育】</b> 1-1-1 1-1-2 1-2-1 1-2-2 2-1-1 3-1-1 3-1-2 <b>【綜合活動】</b> 2-1-4 2-3-2 3-2-1 3-2-2 4-3-1		
	三、統整活動： 1. 填寫學習單 2. 心得分享				

(三) 教學流程：

08：30～09：30 學校集合→搭乘遊覽車前往【關山鎮農會米國學校】

09：30～11：30 米國學校DIY活動：製米或陶瓷彩繪或米食糕點

11：30～13：30 享用午餐

13：30～14：30 搭遊覽車到關山古蹟天后宮(順遊)



14：30～15：30 搭車返回台東

15：30～16：10 統整活動、放學

(四) 學習評量及成果發表分享方式：

1. 學習單習寫與日記記錄

## 八、任務分配：

(一) 學年主任負責公文呈報、協調支援等行政事宜。

(二) 各班導師協助教學活動之規畫、收費、進行教學活動、指導學習單之習作。

## 九、預期成效：

(一) 能喜歡觀察環境中的事物，能獲得發現的樂趣。

(二) 能體驗大自然的景物，能建立美學經驗與感受。

(三) 能認識、瞭解家鄉農特產，培養愛鄉情懷。

## 十、注意事項：

(一) 7:40 前到校集合，8：30 出發

(二) 請穿著運動服或班服，並準備帽子及輕便雨具

(三) 午餐自備，請以容易保存為佳

(四) 請勿準備太多零食

(五) 因在戶外活動，需要大量水分，水要帶夠

## 十一、經費概算：

項目	單價	數量	合計	備註
車資	6600	3	19800	
米食 diy 費用	100	117	11700	
保險	15	117	1755	
雜支			800	
總計			34055	

十二、本計畫經課程發展委員會議通過，校長核可後實施，修正時亦同。

## 臺東縣 104 學年度第 2 學期新生國小六年級校外教學實施計畫

### 一、依據及理念：

依據臺東縣政府所屬高級中學以下學校暨幼稚園校外教學活動實施要點辦理。

此次活動課程在學生即將邁入小學的最後一年，為了讓學生準備進入到更高年段，面對人生學習與成長就是一連串的冒險與挑戰，讓孩子脫離舒適圈向大自然學習，營造安全的學習環境讓孩子放膽去冒險並探索自我，培養孩子發現問題與解決問題能力，活動過程中透過探索與體驗促進團隊問題解決，最終完成自我實現得到滿足及自信。活動過程中利用團隊合作的力量，培養孩子發現問題與解決問題的能力，學會尊重生命，鼓勵學童自我察覺，重塑生命價值，繼而激發創造力，最後完成最終目標，而達到自我實現。

### 二、目的：

- (一) 透過校外教學參觀、訪問與實物操作、學習記錄等活動，提昇學生主動探索與學習興趣及成效。
- (二) 藉由校外教學參觀之實施，使學生經由實際生活體驗，拓展學習領域，落實課本知識與生活領域的結合並學會尊重生命與關懷他人。
- (三) 藉由活動設計使學生能獨立思考與解決問題進而瞭解自我與發展潛能，並培養團隊合作與領導的能力。

三、實施期程：民國 105 年 4 月 15 日

四、實施地點：國立臺東大學附屬體育中學探索體驗學習中心

五、對象及人數：六年級 114 人

六、與課程領域、議題及單元主題之關聯性：

自然領域、社會領域、環境教育

## 七、實施方式：

### 活動內容

時間	活動內容
0700-0730	集合（新生國小）
0730-0800	出發
0800-0830	活動注意事項說明（臺東體中）
0830-1200 各項體驗活動	<b>項目：高空獨木橋</b> 目標：強化個人責任感及對夥伴的信任感
	<b>項目：大擺盪</b> 目標：檢視個人在面對困境的反應並學習克服障礙
	<b>項目：賞鯨船</b> 目標：透過領導與被領導者之間溝通及合作，完成團隊終極考驗與最終目標
	<b>項目：漆彈射擊</b> 目標：團隊互助提升戰略運用之能力
	<b>項目：攀岩</b> 目標：強化團隊建構，增進學生問題解決能力
1200-1230	午餐（各站用餐）（午餐自備）
1230-1530	各項體驗活動
1530-1600	返程-校門口放學

## 八、安全管理措施

繩索場之活動過程中所使用之器材必須符合美國體驗教育協會（AEE）訂定之選用規範，繩索操作工作人員皆經過場地專業訓練及取得國際繩索技術證照，活動時將派遣救護技術員（EMT1）於現場待命，提升活動安全性。Project Adventure 從 1917 開始研究調查繩索挑戰課程意外事故，從 1971 年至 2011 年統計，平均操作每百萬小時，繩索挑戰課程意外事故發生率為 4.33 次，事故率比打籃球來的安全。這數據說明繩索課程安全性高於其他常見運動項目及體育活動。繩索挑戰課程雖然可為團隊及個人帶來成長及挑戰，但風險管理為戶外體驗教育重要的一部分，參加戶外活動希望透過活動經歷冒險與挑戰，而且不受到傷害，風險被視為從事戶外活動時的重要元素，它幫助了個人成長、發展和團隊建立。風險被運用在教育、戶外活動和冒險活動的內容中。

## 九、預期效益

繩索挑戰課程含有一種冒險挑戰的含義，參與者必須心中的舒適圈進行挑戰，特別是高空繩索挑戰設施較高，然而當攀爬者願意克服心中不安全感，進行課程挑戰時，對於攀爬者本身就是一件很有價值意義的事情，不僅自身有成就感，更代表著攀爬者更願意去克服恐懼，挑戰自我能力的極限。

藉由低高空繩索體驗活動培養學生做中學的能力，過程透過身體與心理

的挑戰來達到領導、自信和其他生活技能等體驗式的學習，開拓學習視野，讓學生學習教室裡學不到的技能與知識。感受團隊伙伴支持的能量，所給予的那份支持與鼓勵，這樣互動過程，就凝聚了團隊的向心力。將活動過程中所累積知識及經驗，運用於生活當中各層面上，為邁向高品質探索教育開闢一條康莊大道，並未本次自我挑戰活動寫下一篇撼動故事。

#### 十、經費概算：

項目	單價	數量	合計	備註
活動費用	650	114	74100	
車費	3500	3	10500	
保險	15	114	1710	
總計	86310			

十一、本計畫經課程發展委員會議通過，校長核可後實施，修正時亦同。

臺東縣 104 學年度第 2 學期新生國小資源班校外教學實施計畫  
無辦理