

臺東縣新生國民小學戶外教學計畫

目錄

一年級·····	2
二年級·····	5
三年級·····	8
四年級·····	11
五年級·····	14
六年級·····	17

中華民國 104 年 8 月 17 日



臺東縣新生國小 104 學年度第 1 學期一年級戶外教學實施計畫

一、依據及理念：

依據「臺東縣政府所屬高級中學以下學校暨幼兒園校外教學活動實施要點」辦理。

藉由此戶外教學活動，讓學生對臺東卑南史前文化有初步的認識，並配合健體領域單元五「身體新風情」及生活領域單元三「和自然做朋友」，讓學生對大自然有更深的體會，進而培養尊重自然、人文的情懷。

二、目的：

- (一) 能藉由接近自然，進而關懷自然與生命。
- (二) 參與遊戲與活動，從中體會學習的快樂。
- (三) 了解卑南史前文化對歷史發展的重要性。

三、實施期程：104 年 11 月 6 日

四、實施地點：卑南文化公園

五、對象及人數：一年級學生 92 人

六、與課程領域、議題及單元主題之關聯性：

配合生活第三單元「和自然做朋友」、健康第五單元「身體新風情」

七、實施方式：

(一) 行前教學活動及準備事項：

1. 實地探勘，規畫教學路線。
2. 利用圖片、影片播放，介紹出遊地點，並點出與課程相關部分。
3. 指導學生計畫應攜帶物品，以及出遊相關安全事項。

(二) 教學內容及流程：

主題	學習目標	教學活動設計	相對應能力指標	教學時間	節數
探索卑南文化公園	1. 能藉由接近自然，進而關懷自然與生命。 2. 參與遊戲與活動，從中體會學習的快樂。 3. 了解卑南史前文化對歷史發展的重要性。	1. 卑南文化巡禮 參觀公園內卑南文化遺址。	環境教育 1-1-1 1-1-2 3-1-1	104. 11. 6	4 節
		2. 和風一起玩 (1) 在草原上感覺風的吹拂。 (2) 準備塑膠袋或氣球、風車，進行風的遊戲。	健康與體育 3-1-1 4-1-5 6-1-5 7-1-5		
		3. 和樹做朋友 (1) 觀察公園的樹木，察覺它們的特徵並分辨不同的樹幹，透過遊戲，了解大樹和人類生活關係密切。 (2) 利用拓印樹幹的活動，察覺樹幹有不同的紋路，並加上創意完成拓印畫。	生活課程 1-1-5 7-1-1 8-1-1 8-1-4		

(三) 學習評量及成果發表分享方式：

完成拓印畫，並做心得分享。

八、任務分配：

導師協助教學活動之規畫、收費、進行教學活動、指導學習單習作。

九、預期成效：

學生能達成學習目標，並參與戶外教學活動，且平安完成。

十、注意事項：

- (一) 7:40 前到校集合，9:00 出發
- (二) 請穿著運動服，並準備帽子及輕便雨具
- (三) 午餐自備
- (四) 請勿準備太多零食，以三樣為基準
- (五) 自備足夠開水
- (六) 12:30 放學

十一、經費概算：

項目	單價	數量	合計	備註
車資	3500	3	10500	需發公文 請解說員
保險	10	92	920	
總計	11420			

十二、本計畫經課程發展委員會議通過，校長核可後實施，修正時亦同。

臺東縣新生國小 104 學年度第 1 學期二年級戶外教學實施計畫

一、依據及理念：

依據「臺東縣政府所屬高級中學以下學校暨幼兒園校外教學活動實施要點」辦理。

海水湛藍的東臺灣，有一座表情豐富的森林，他是『知本國家森林遊樂區』。希望藉由本次校外教學活動，讓學生體驗知本森林的美及愛護自然生態環境的態度。

二、目的：

藉由接近自然，進而關懷自然與生命。

三、實施期程：104 年 11 月 6 日

四、實施地點：知本國家森林遊樂區

五、對象及人數：二年級學生 100 人

六、與課程領域、議題及單元主題之關聯性：

配合生活課程第三單元光影好好玩進行環境教育。

七、實施方式：

(一) 行前教學活動及準備事項：

- (1) 應實地勘察教學地點，並著重地點之安全性、教育性。
- (2) 利用圖片、照片、書籍、導遊指南等相關資料，介紹教學地點說明參觀重點，以指導小朋友觀察能力，瞭解參觀重點，以引起習興趣。
- (3) 指導學生準備應攜帶之物品、文具、餐點及注意事項。

(4)指導學生生活常規、衛生常識、交通安全等之輔導。

(二)教學內容及流程：

主 題	學 習 目 標	教學活動設計	評量方式	教學時間	節數
探訪知本森林遊樂區	1. 認識知本森林遊樂區，學生更加了解屬於知本的美。 2. 欣賞森林遊樂區中的動植物及自然景觀。 3. 接近自然，進而關懷自然與生命	1. 知本印象 在解說人員的引導和影片欣賞下，對知本森林生態與風景有更進一步的認識。	口頭討論發表	104. 11. 6	4 節
		2. 森林走透透 (1) 漫步在步道享受芬多精，並在園區觀察各種蝴蝶、鳥類、昆蟲類。 (2) 欣賞園區的自然景觀，常綠闊葉樹次生林、百年大白榕、台灣蝴蝶蘭、知本溪流、瀑布、藥用植物園區、吊橋等。			
		3. 動靜之間 安靜享受森林中大自然的聲音，並說出自己的感覺。			

(三)學習評量及成果發表分享方式：

能認真參與活動，分享自己的體驗。

八、任務分配：

年段導師規畫教學活動、收費、進行教學活動。

九、預期成效：

1. 能喜歡觀察環境中的事物，能獲得發現的樂趣。
2. 能認識、了解並關懷周遭環境的動、植物。
3. 能體驗大自然的景物，能建立美學經驗與感受。

十、注意事項：

- (一) 7:40 前到校集合，8:00 出發。
- (二) 請穿著運動服，並準備帽子及輕便雨具
- (三) 午餐自備，請以容易保存為佳
- (四) 請勿準備太多零食
- (五) 因在戶外活動，需要大量水分，水要帶夠
- (六) 約中午 12:00 回到學校，12:30 放學

十一、經費概算：

項目	單價	數量	合計	備註
車資	4000	3	12000	需發公文 請解說員 到場解說
保險	10	100	1000	
總計	13000			

十二、本計畫經課程發展委員會議通過，校長核可後實施，修正時亦同。

臺東縣新生國小 104 學年度第 1 學期三年級戶外教學實施計畫

一、依據及理念：

依據「臺東縣政府所屬高級中學以下學校暨幼兒園校外教學活動實施要點」辦理。

結合社會領域，透過親自體驗，了解家鄉的美。

二、目的：藉由接近自然，認識家鄉的美景，並培養愛護環境的情操。

三、實施期程：104 年 11 月 6 日

四、實施地點：卑南大圳水利公園(雨天備案：美術館)

五、對象及人數：三年級學生 120 人

六、與課程領域、議題及單元主題之關聯性：

認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則進行環境教育。

七、實施方式：

(一) 行前教學活動及準備事項：

1. 教師於教學活動前實地勘察教學地點，並著重地點之安全性、教育性。
2. 利用圖片、照片、書籍、導遊指南等相關資料，介紹教學地點，說明參觀重點，以指導小朋友觀察能力，瞭解參觀重點，以引起學習興趣。
3. 指導學生準備應攜帶之物品、文具、餐點及注意事項。
4. 指導學生生活常規、衛生常識、交通安全等之輔導。

(二) 教學內容及流程：

※能力指標

【環境教育】

- 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。
- 1-1-2 藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。
- 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。
- 3-2-2 能主動親近並關懷學校暨社區所處的環境，進而瞭解環境權的重要。
- 3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。
- 4-2-4 能運用簡單的科技以及蒐集、運用資訊來探討、瞭解環境及相關的議題。
- 5-2-3 執行綠色消費、環境保護節目及環境關懷行動。
- 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。

【社會領域】

- 1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。

【綜合活動】

- 2-1-4 認識並欣賞周遭環境。
- 2-3-2 觀察野外生活中自然現象的變化。
- 3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。
- 4-3-1 知道環境保護與自己的關係。

主題	學習目標	教學活動設計	相對應能力指標	節數
卑南水利大圳	一、認識水圳 二、實地觀察水圳的特性 三、培養愛護環境的情操	課前： 1. 蒐集相關資料。 2. 行前說明。		4 節
		活動一：認識水圳的功能	環境教育 1-1-1 1-2-2 2-1-1	
		活動二：實地觀察水圳 一、引起動機 教師沿途導覽臺東的好好風光。 二、教學活動 至卑南水利局聆聽解說人員解說水圳的特性，眺望利吉層、都巒山層、卑南溪進水口。 三、統整活動 完成學習單	社會領域 1-2-5 綜合活動 1-2-2-1 3-2-1-7 3-2-2-4 3-2-4-8 環境教育 3-2-2 3-3-1 4-2-4 5-2-3 5-3-1	

八、預期成效：

- (一) 能喜歡觀察環境中的事物，能獲得發現的樂趣。
- (二) 能認識、了解並關懷周遭環境的動、植物。
- (三) 體驗大自然的景物，能建立美學經驗與感受。

九、注意事項：

- (一) 7:40 前到校集合，8:30 出發。
- (二) 穿著運動服，並準備帽子及輕便雨具。
- (三) 午餐自備，請以容易保存為佳。
- (四) 請勿準備太多零食。
- (五) 因在戶外活動，需要大量水分，水要帶夠。
- (六) 約中午 12:00 回到學校，12:30 放學。

十、經費概算：

項目	單價	數量	合計	備註
車資	4400	3	13200	
保險	10	120	1200	
總計			14400	需發公文請解說員到場解說

十一、本計畫經課程發展委員會議通過，校長核可後實施，修正時亦同。

臺東縣新生國小 104 學年度第 1 學期四年級戶外教學實施計畫

一、依據及理念：

依據「臺東縣政府所屬高級中學以下學校暨幼兒園校外教學活動實施要點」辦理。

結合社會領域，透過親自體驗，了解家鄉的美。

二、目的：

藉由接近自然，認識家鄉的美景，並培養飲水思源的情操。

三、實施期程：104 年 11 月 6 日

四、實施地點：原生植物園區

五、對象及人數：四年級學生 119 人

六、與課程領域、議題及單元主題之關聯性：

配合社會第一單元「我們的家鄉」、「環境」議題

七、實施方式：

（一）行前教學活動及準備事項：

1. 教師於教學活動前實地勘察教學地點，並著重地點之安全性、教育性。
2. 利用圖片、照片、書籍、導遊指南等相關資料，介紹教學地點，說明參觀重點，以指導小朋友觀察能力，瞭解參觀重點，以引起學習興趣。
3. 指導學生準備應攜帶之物品、文具、餐點及注意事項。
4. 指導學生生活常規、衛生常識、交通安全等之輔導。

（二）教學內容及流程：

主題	學習目標	教學活動設計	相對應能力指標	時數
原生植物園區	一、認識台灣原生植物 二、能分辨植物的各種類別 三、培養愛家鄉的情操	一、課前： 蒐集相關資料 行前說明會 二、教學活動： 原生植物園區 1. 影片欣賞 2. 認識園區植物 3. DIY 手工香皂 4. 用牧草餵食動物 三、統整活動： 完成學習單	【環境教育】 1-1-1 1-1-2 1-2-1 1-2-2 2-1-1 3-1-1 3-1-2 【社會領域】 1-2-3 5-2-3 【綜合活動】 2-1-4 2-3-2 3-2-1 3-2-2 4-3-1	4 節

(三) 學習評量及成果發表分享方式：

完成 DIY 手工皂，並做心得分享。

八、任務分配：

導師協助教學活動之規畫、收費、進行教學活動、指導學習單習作。

九、預期成效：

- (一) 能喜歡觀察環境中的事物，能獲得發現的樂趣。
- (二) 能認識、了解並關懷周遭環境的動、植物。
- (三) 能體驗大自然的景物，能建立美學經驗與感受。

十、注意事項：

- (一) 7:40 前到校集合，8:00 出發
- (二) 請穿著運動服，並準備帽子及輕便雨具。
- (三) 午餐自備，請以容易保存為佳，請勿準備太多零食。

(四) 因在戶外活動，需要大量水分，水要帶夠。

(五) 11:30 集合返校，約中午 12:00 回到學校，12:30 放學。

十一、經費概算：

項目	單價	數量	合計	備註
車資	6600	3	19800	
保險	10	119	1190	
體驗活動	200(含入園票)	119	23800	已聯絡，不需公文。
總計			44790	

十二、本計畫經課程發展委員會議通過，校長核可後實施，修正時亦同。

臺東縣新生國小 104 學年度第 1 學期五年級戶外教學實施計畫

一、依據及理念：

依據「臺東縣政府所屬高級中學以下學校暨幼兒園校外教學活動實施要點」辦理。

結合自然及社會領域，透過親自參觀體驗，探索海洋世界之奧秘，進而了解環境保護及永續發展的重要性。

二、目的：

(一) 透過校外教學參觀、訪問與實物操作、學習記錄等活動，提昇學生學習興趣及學習成效。

(二) 藉由校外教學參觀之實施，使學生經由實際生活體驗，拓展學習領域，落實課本知識與生活領域的結合。

三、實施期程：104 年 11 月 6 日

四、實施地點：屏東國立海洋生物博物館

五、對象及人數：五年級學生 115 人

六、與課程領域、議題及單元主題之關聯性：

自然領域、社會領域

七、實施方式：

(一) 行前教學活動及準備事項：

1. 蒐集相關資料。
2. 行前說明會。
3. 為了達到良好的學習效果，請館方能搭配一班一導覽。

(二) 教學內容及流程：

主 題	學 習 目 標	教 學 活 動 設 計	相 對 應 能 力 指 標	教 學 時 間	節 數
海底總動員「拜訪墾丁海博館」	1. 明白台灣是一個四面環海的島，了解海洋資源對台灣的重要性。 2. 認識台灣豐富物種的海洋生物類群。 3. 認識世界不同水域的海洋生物類群。 4. 藉由活動了解海洋的生態、增加海洋相關知識，並強化環境教育及生態保護的觀念。	教學內容及流程： 1. 透過「客服中心」的簡介，了解園區動線的設計、各類展覽館的位置及相關的服務設施。 2. 參觀園內的「台灣水域」、「珊瑚王國」、「世界水域」三大主題展示館。 3. 欣賞「餵魚秀」、「鯨豚表演」等表演。 4. 參觀戶外公共藝術品，享受雨水共舞的樂趣，同時欣賞園區的海洋生物造景。	4-3-1、5-3-1 (資訊)	104.11.06	7 節
			1-2-1、1-3-1、1-3-4 (社會) 1-2-2、2-1-1、3-1-2、4-2-1 (環境) 1-3-10、4-1-1 (社會) 4-3-1、5-3-1 (資訊)		

(三) 學習評量及成果發表分享方式：填寫學習單，並作心得分享。

八、任務分配：

- (一) 學年主任負責公文呈報、協調支援等行政事宜。
- (二) 各班導師協助教學活動之規畫、收費、進行教學活動、指導學習單之習作。

九、預期成效：

- (一) 學生對海洋的生態及海洋相關知識有更進一步的認識與了解。

(二) 落實環境教育及生態保護的觀念。

十、注意事項：

(一) 安全事項及參觀禮儀的宣導

(二) 擬定偶發事件的處理流程

十一、經費概算：

項目	單價	數量	合計	備註
車資	9000	4	36000	
門票	250	115	28750	
保險	25	115	2875	
雜支			800	司機餐費
總計			68425	

十二、本計畫經課程發展委員會議通過，校長核可後實施，修正時亦同。

臺東縣 104 學年度第 1 學期新生國小六年級戶外教學實施計畫

一、依據及理念：

依據「臺東縣政府所屬高級中學以下學校暨幼兒園校外教學活動實施要點」辦理。

二、目的：

(一) 透過戶外教學參觀、訪問與實物操作、學習記錄等活動，提昇學

生學習興趣及學習成效。

(二) 藉由戶外教學參觀之實施，使學生經由實際生活體驗，拓展學習

領域，落實課本知識與生活領域的結合。

三、實施期程：民國 104 年 11 月 6 日（五）

四、實施地點：台東糖廠

五、對象及人數：六年級 116 人

六、與課程領域、議題及單元主題之關聯性：自然領域、社會領域

七、實施方式：

主 題	學 習 目 標	教 學 活 動 設 計	相 對 應 能 力 指 標	教 學 時 間	節 數
探遊台東糖廠	1. 參觀各種製糖工具。 2. 認識糖在食物中的重要性。 3. 了解現在各地糖廠的運作模式。 4. 探討經濟環境的改變之下糖廠的轉型以及環境保護的重要性。	行前教學活動及準備事項： 1. 蒐集相關資料。 2. 行前說明會：聽取台東糖廠之旅的簡介。	4-3-1、5-3-1 (資訊)	104.11.6	7 節
		教學內容及流程： 一、簡介台東糖廠的歷史。 二、實地觀察： 1. 了解以前製糖的辛勞。 2. 現在廠區的運作方式。 3. 廠區規畫的模式。 4. 冰品生產的流程。	1-2-1、 1-3-1、1-3-4 (社會)		
		學習評量及成果發表 分享方式： 填寫學習單，並分享心得。	4-3-1、5-3-1 (資訊)		

八、任務分配：

- (一) 學年主任負責公文呈報、協調支援等行政事宜。
- (二) 各班導師協助教學活動之規畫、收費、進行教學活動、指導學習單之習作。

九、預期成效：

- (一) 學生對台東糖廠運作及製糖相關知識有更進一步的認識與了解。
- (二) 落實環境教育及生態保護的觀念。

十、注意事項：

(一) 安全事項及參觀禮儀的宣導

(二) 擬定偶發事件的處理流程

十一、經費概算：

項目	單價	數量	合計	備註
保險	10	116	1160	
冰品	20	116	2320	品嚐冰品
總計		3480		

十二、本計畫經課程發展委員會議通過，校長核可後實施，修正時亦同。