

# 臺東縣新生國民小學戶外教學計畫

## 目錄

一年級	2
二年級	5
三年級	8
四年級	13
五年級	16
六年級	19

中華民國 105 年 8 月 16 日



# 臺東縣新生國小 105 學年度第 1 學期一年級戶外教學實施計畫

## 一、依據及理念：

依據「臺東縣政府所屬高級中學以下學校暨幼兒園校外教學活動實施要點」辦理。

藉由此校外教學活動，讓學生對臺東卑南史前文化有初步的認識，並配合健體領域單元三「我愛運動」及生活課程單元二「一起去探索」，讓學生對大自然有更深的體會，進而培養尊重自然、人文的情懷。

## 二、目的：

- (一) 能藉由接近自然，進而關懷自然與生命。
- (二) 參與遊戲與活動，從中體會學習的快樂。
- (三) 了解卑南史前文化對歷史發展的重要性。

## 三、實施期程：105 年 11 月 4 日

## 四、實施地點：卑南文化公園

## 五、對象及人數：一年級學生 90 人

## 六、與課程領域、議題及單元主題之關聯性：

配合健體領域單元三「我愛運動」、生活課程單元二「一起去探索」

## 七、實施方式：

### (一) 行前教學活動及準備事項：

1. 實地探勘，規畫教學路線。
2. 利用圖片、影片播放，介紹出遊地點，並點出與課程相關部分。
3. 指導學生計畫應攜帶物品，以及出遊相關安全事項。

(二) 教學內容及流程：

主題	學習目標	教學活動設計	相對應能力指標	教學日期	節數
探索卑南文化公園	1. 能藉由接近自然，進而關懷自然與生命。 2. 參與遊戲與活動，從中體會學習的快樂。 3. 了解卑南史前文化對歷史發展的重要性。	1. 卑南文化巡禮 參觀公園內卑南文化遺址。	環境教育 1-1-1 1-1-2 3-1-1	105年 11月4日	4節
		2. 和風捉迷藏 (1) 在草原上感覺風的吹拂。 (2) 準備塑膠袋或氣球、風車，進行風的遊戲。	健康與體育 3-1-1 4-1-5 6-1-5 7-1-5		
		3. 樹的探索 (1) 觀察公園的樹木，察覺它們的特徵並分辨不同的樹幹，透過遊戲，了解大樹和人類生活關係密切。 (2) 利用拓印樹幹的活動，察覺樹幹有不同的紋路，並加上創意完成拓印畫。	生活課程 1-1-5 7-1-1 8-1-1 8-1-4		

(三) 學習評量及成果發表分享方式：

完成拓印畫，並做心得分享。

八、任務分配：

導師協助教學活動之規畫、收費、進行教學活動、指導學習單習作。

九、預期成效：

學生能達成學習目標，並參與校外教學活動，且平安完成。

## 十、注意事項：

- (一)7:40 前到校集合，9:00 出發。
- (二)請穿著運動服，並準備帽子及輕便雨具。
- (三)午餐自備。
- (四)請勿準備太多零食，以三樣為基準。
- (五)自備足夠開水。
- (六)12:30 放學。

## 十一、經費概算：

項目	單價(元)	數量	合計(元)	備註
車資	3500	3	10500	需發公文 請解說員
保險	10	90	900	
總計			11400	

十二、本計畫經課程發展委員會議通過，校長核可後實施，修正時亦同。

# 臺東縣 105 學年度第 1 學期新生國小二年級戶外教學實施計畫

## 一、依據及理念：

依據「臺東縣政府所屬高級中學以下學校暨幼兒園校外教學活動實施要點」辦理。

藉由此校外教學活動，讓學生對小野柳有初步的認識，並配合生活領域單元二「和風做朋友」，讓學生對大自然有更深的體會，發現生活之美，進而培養尊重自然、人文的情懷。

## 二、目的：

- (一) 能以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。
- (二) 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。
- (三) 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。
- (四) 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。

## 三、實施期程：105 年 11 月 4 日

## 四、實施地點：小野柳

## 五、對象及人數：二年級 97 人

## 六、與課程領域、議題及單元主題之關聯性：

配合生活課程單元二「和風做朋友」。

## 七、實施方式：

### (一)行前教學活動及準備事項：

1. 實地探勘，規畫教學路線。
2. 利用圖片、影片播放，介紹出遊地點，並點出與課程相關部分。
3. 指導學生計畫應攜帶物品，以及宣導出遊相關安全事項。

(二)教學內容及流程：

主題	學習目標	教學活動設計	相對應能力指標	教學日期	節數
拜訪小野柳	1. 讓學生更加了解屬於自己的「美麗家園」。	活動一：館內活動 1. 導覽員解說。 2. 參觀地質展示館 (1)學生參觀、觀察並提出問題。	環境教育 1-1-1 1-1-2 健康與體育 6-2-3	105年 11月4日	4節
	2. 能認識小野柳奇特的石頭並知道奇石的成因。	(2)操作地質解說互動式電子書。 活動二：尋找奇石 1. 對小野柳的環境進行發現與觀察。	人權教育 2-1-1 健康與體育 7-1-5		
	3. 透過「觀察」、「動手製作」、「實際操作」的經驗，加深對風的探索和認識。	2. 尋找蜂窩岩、豆腐岩、蕈狀岩、壺穴以及海蝕溝並與之合影。 3. 在學習單上畫下兩種最喜歡的岩石。 活動三：風的遊戲 1. 放風箏。 2. 利用袋子玩風的遊戲。	環境教育 3-1-1 生活課程 1-1 1-2 2-2 健康與體育 7-1-5		

(三)學習評量及成果發表分享方式：

能仔細聆聽館內展覽主題解說，畫下兩種最喜歡的岩石。分享自己的體驗。

八、任務分配：

年段導師規畫教學活動、收費、進行教學活動。

## 九、預期成效：

- (一)能喜歡觀察環境中的事物，能獲得發現的樂趣。
- (二)能體驗大自然的景物，能建立美學經驗與感受。
- (三)學生能達成學習目標，並參與校外教學活動，且平安完成。

## 十、注意事項：

- (一)7:40 前到校集合
- (二)請穿著運動服，並準備輕便雨具
- (三)午餐自備
- (四)攜帶少量零食，和大家分享
- (五)自備足夠開水
- (六)12:30 放學

## 十一、經費概算：

項目	單價(元)	數量	合計(元)	備註
車資	4000	3	12000	需發公文 請解說員
保險	10	97	970	
總計			12970	

十二、本計畫經課程發展委員會議通過，校長核可後實施，修正時亦同。

# 臺東縣新生國小 105 學年度第 1 學期三年級戶外教學實施計畫

## 一、依據及理念：

依據「臺東縣政府所屬高級中學以下學校暨幼兒園校外教學活動實施要點」辦理。

結合社會領域，透過親自體驗，了解家鄉的美。

二、目的：藉由接近自然，認識家鄉的美景，並培養飲水思源的情操。

三、實施期程：105 年 11 月 4 日

四、實施地點：卑南大圳水利公園(雨天備案：美術館)

五、對象及人數：三年級學生及老師共 130 人

六、與課程領域、議題及單元主題之關聯性：

認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則進行環境教育。

七、實施方式：

(一) 行前教學活動及準備事項：

1. 教師於教學活動前實地勘察教學地點，並著重地點之安全性、教育性。
2. 利用圖片、照片、書籍、導遊指南等相關資料，介紹教學地點，說明參觀重點，以指導小朋友觀察能力，瞭解參觀重點，以引起學習興趣。
3. 指導學生準備應攜帶之物品、文具、餐點及注意事項。
4. 指導學生生活常規、衛生常識、交通安全等之輔導。



(二) 教學內容及流程：

※能力指標

【環境教育】

- 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。
- 1-1-2 藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。
- 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。
- 3-2-2 能主動親近並關懷學校暨社區所處的環境，進而瞭解環境權的重要。
- 3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。
- 4-2-4 能運用簡單的科技以及蒐集、運用資訊來探討、瞭解環境及相關的議題。
- 5-2-3 執行綠色消費、環境保護節目及環境關懷行動。
- 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。

【社會領域】

- 1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。

【綜合活動】

- 2-1-4 認識並欣賞周遭環境。
- 2-3-2 觀察野外生活中自然現象的變化。
- 3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。
- 4-3-1 知道環境保護與自己的關係。

主題	學習目標	教學活動設計	相對應能力指標	節數
卑南水利大圳	一、認識水圳 二、實地觀察水圳的特性 三、培養愛護環境的情操	課前： 1. 蒐集相關資料。 2. 行前說明。		4 節
		活動一：認識水圳的功能	環境教育 1-1-1 1-2-2 2-1-1	
		活動二：實地觀察水圳 1. 引起動機 教師沿途導覽臺東的好好風光。 2. 教學活動 至卑南水利局聆聽解說人員解說水圳的特性，眺望利吉層、都巒山層、卑南溪進水口。 3. 統整活動 完成學習單	社會領域 1-2-5 綜合活動 1-2-2-1 3-2-1-7 3-2-2-4 3-2-4-8 環境教育 3-2-2 3-3-1 4-2-4 5-2-3 5-3-1	

## 八、預期成效：

- (一) 能喜歡觀察環境中的事物，能獲得發現的樂趣。
- (二) 能認識、了解並關懷周遭環境的動、植物。
- (三) 體驗大自然的景物，能建立美學經驗與感受。

## 九、注意事項：

- (一) 7:40 前到校集合，8:30 出發。
- (二) 穿著運動服，並準備帽子及輕便雨具。
- (三) 午餐自備，請以容易保存為佳。
- (四) 請勿準備太多零食。
- (五) 因在戶外活動，需要大量水分，水要帶夠。
- (六) 約中午 12:00 回到學校，12:30 放學。

## 十、經費概算：

項目	單價(元)	數量	合計(元)	備註
車資	5000	3	15000	需發公文 請解說員 到場解說
保險	10	130	1300	
總計			16300	

十一、本計畫經課程發展委員會議通過，校長核可後實施，修正時亦同。

## 新生國小三年級戶外教學學習單

班級：三年 \_\_\_\_ 班      座號：\_\_\_\_      姓名：\_\_\_\_\_

1. 水圳的功能有哪些？

2. 畫出利吉層、都巒山層、卑南溪進水口的相關位置。

3. 請寫出三種沿途植物的名稱和用途。

4. 寫出這次戶外教學的感想（50字）。

# 臺東縣新生國小 105 學年度第 1 學期四年級校外教學實施計畫

## 一、依據及理念：

依據臺東縣政府所屬高級中學以下學校暨幼兒園校外教學活動實施要點辦理。

## 二、目的：

結合綜合與社會領域，透過親自接觸家鄉環境中的人事物，認識家鄉產業的特色，進一步察覺產業與生活的關聯性，從中培養愛鄉土的態度和情懷，啟發、欣賞環境之美，認識家鄉自然與文化並存的共生關係，進行環境教育。

## 三、實施期程：民國 105 年 11 月 4 日

## 四、實施地點：聖母健康農莊

## 五、對象及人數：四年級共五班 115 人

## 六、與課程領域、議題及單元主題之關聯性：

配合綜合領域第一單元豐盛的文化饗宴-體驗文化活動及社會領域第四單元家鄉的產業-家鄉產業的發展。

## 七、實施方式：

### (一)行前教學活動及準備事項：

1. 教師於教學活動前實地勘察教學地點，並著重地點之安全性、教育性。
2. 利用圖片、照片、書籍、導遊指南等相關資料，介紹教學地點，說明參觀重點，以指導小朋友觀察能力，瞭解參觀重點，以引起學習興趣。
3. 指導學生準備應攜帶之物品、餐點及注意事項。
4. 指導學生生活常規、衛生常識、交通安全等之輔導。

## (二)教學內容及流程：

※能力指標

### 【環境教育】

1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。

2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。

3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。

### 【綜合領域】

3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。

### 【社會領域】

1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。

1-2-8 覺察生活空間的型態具有地區性差異

2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。

7-2-2 認識各種資源，並說明其受損、消失、再生或創造的情形，並能愛護資源。

主題	學習目標	教學活動設計	相對應能力指標	節數
聖母健康農莊	一、參觀聖母農莊的環境營造。 二、了解農莊的經營與環境的關係。 三、了解農莊的產業特色。 四、培養愛家鄉的情操。	一、課前： 1. 蒐集相關資料 2. 行前說明會 二、教學活動： 1. 認識聖母農莊源由。 2. 了解減碳生活的經營概念與環境共生的關係。 3. 透過手作烘焙體驗，了解在地產業特色。 4 認識家鄉產業及環境，進而愛護鄉土。 三、統整活動： 分享自己的學習心得與心情。	<b>【環境教育】</b> 1-2-3 2-2-1 3-2-3 <b>【綜合領域】</b> 3-2-4 <b>【社會領域】</b> 1-2-1 1-2-8 2-2-1 7-2-2	4 節

## 八、任務分配：

導師協助教學活動之規畫、進行教學活動、指導學習單習作。

## 九、預期成效：

- (一)能喜歡觀察環境中的事物，能獲得發現的樂趣。
- (二)能主動探索居住地方的人、事、物、景，培養學生關懷居住地的態度。
- (三)能認識、了解並關懷周遭環境的改變。
- (四)能體驗大自然的景物，能建立美學經驗與感受。

## 十、注意事項：

- (一)7:40 前到校集合。
- (二)請穿著運動服，並準備帽子及輕便雨具。
- (三)午餐自備，請以容易保存為佳。
- (四)請勿準備太多零食。
- (五)因在戶外活動，需要大量水分，水要帶夠。
- (六)約中午 12:00 回到學校，12:30 放學。

## 十一、經費概算：

項目	單價(元)	數量	合計(元)	備註
車資	6,600	3	19,800	
保險	10	115	1,150	
體驗活動	100	115	11,500	
總計			32,450	

十二、本計畫經課程發展委員會議通過，校長核定後實施。

# 臺東縣新生國小 105 學年度第 1 學期五年級戶外教學實施計畫

## 一、依據及理念：

依據「臺東縣政府所屬高級中學以下學校暨幼兒園校外教學活動實施要點」辦理。

結合自然及社會領域，透過親自參觀體驗，探索海洋世界之奧秘，進而了解環境保護及永續發展的重要性。

## 二、目的：

(一) 透過校外教學參觀、訪問與實物操作、學習記錄等活動，提昇學生學習興趣及學習成效。

(二) 藉由校外教學參觀之實施，使學生經由實際生活體驗，拓展學習領域，落實課本知識與生活領域的結合。

## 三、實施期程：105 年 11 月 4 日

## 四、實施地點：屏東國立海洋生物博物館

## 五、對象及人數：五年級學生 127 人

## 六、與課程領域、議題及單元主題之關聯性：

自然領域、社會領域

## 七、實施方式：

(一) 行前教學活動及準備事項：

(1) 蒐集相關資料。

(2) 行前說明會。

(3) 為了達到良好的學習效果，請館方能搭配一班一導覽。



(二) 教學內容及流程：

主題	學習目標	教學活動設計	相對應能力指標	教學日期	節數
海底總動員「拜訪墾丁海博館」	1. 明白台灣是一個四面環海的島，了解海洋資源對台灣的重要性。 2. 認識台灣豐富物種的海洋生物類群。 3. 認識世界不同水域的海洋生物類群。 4. 藉由活動了解海洋的生態、增加海洋相關知識，並強化環境教育及生態保護的觀念。	<b>教學內容及流程：</b> 1. 透過「客服中心」的簡介，了解園區動線的設計、各類展覽館的位置及相關的服務設施。 2. 參觀園內的「台灣水域」、「珊瑚王國」、「世界水域」三大主題展示館。 3. 參觀戶外公共藝術品，享受雨水共舞的樂趣，同時欣賞園區的海洋生物造景。	4-3-1 5-3-1 (資訊) 1-2-1 1-3-1 1-3-4 (社會) 1-2-2 2-1- 3-1-2 4-2-1 (環境) 1-3-10 4-1-1 (社會) 4-3-1 5-3-1 (資訊)	105年 11月4日	7節 (含彈性3節、綜合活動3節、健康與體育1節)

(三) 學習評量及成果發表分享方式：填寫學習單，並作心得分享。

八、任務分配：

- (一) 學年主任負責公文呈報、協調支援等行政事宜。
- (二) 各班導師協助教學活動之規畫、收費、進行教學活動、指導學習單之習作。

九、預期成效：

- (一) 學生對海洋的生態及海洋相關知識有更進一步的認識與了解。
- (二) 落實環境教育及生態保護的觀念。

十、注意事項：

- (一) 安全事項及參觀禮儀的宣導
- (二) 擬定偶發事件的處理流程

十一、經費概算：

項目	單價(元)	數量	合計(元)	備註
車資	9000	4	36000	需要發公文
門票	250	127	31750	
保險	25	127	3175	
雜支			800	司機餐費
總計			71725	

十二、本計畫經課程發展委員會議通過，校長核可後實施，修正時亦同。

## 臺東縣 105 學年度第 1 學期新生國小六年級戶外教學實施計畫

### 一、依據及理念：

依據「臺東縣政府所屬高級中學以下學校暨幼兒園校外教學活動實施要點」辦理。

### 二、目的：

- (一) 透過校外教學參觀、訪問與實物操作、學習記錄等活動，提昇學生學習興趣及學習成效。
- (二) 藉由校外教學參觀之實施，使學生經由實際生活體驗，拓展學習領域，落實課本知識與生活領域的結合。

### 三、實施期程：民國 105 年 11 月 4 日（五）

### 四、實施地點：台東鐵道藝術村、秀泰影城

### 五、對象及人數：六年級約 120 人

### 六、與課程領域、議題及單元主題之關聯性：

自然領域、社會領域、藝術與人文領域

### 七、實施方式：

主題	學習目標	教學活動設計	相對應能力指標	教學日期	節數
鐵道藝術饗宴	1. 參觀台東鐵道及藝術村探遊。	<b>行前教學活動及準備事項：</b> 1. 蒐集相關資料。 2. 安排電影欣賞時間	4-3-1 5-3-1 (資訊)	105 年 11 月 4 日	7 節
	2. 認識台東鐵道文化歷史。 3. 探討時空環	<b>教學內容及流程：</b> 一、簡介台東鐵道藝術村的歷史。 二、實地觀察：	1-2-1 1-3-1 1-3-4 (社會)		

4. 暢遊鐵道藝術文化圈的電影城，並進行電影欣賞活動。	1. 欣賞舊鐵道規畫及再生風貌。 2. 現在鐵道步道、藝術村及周邊建設對台東市民的影響。 3. 粗略探討都市規劃。 4. 電影城內暢遊。	1-2-2 2-1-1 3-1-2 4-2-1 (環境) 1-3-10 4-1-1 (社會)		
	學習評量及成果發表分享方式： 填寫學習單，並分享心得。	4-3-1 5-3-1 (資訊)		

#### 八、任務分配：

- (一) 學年主任負責公文呈報、協調支援等行政事宜。
- (二) 各班導師協助教學活動之規畫、收費、進行教學活動、指導學習單之習作。

#### 九、預期成效：

- (一) 學生對台東鐵道步道、藝術村及其文化圈相關知識有更進一步的認識與了解。
- (二) 落實環境教育的觀念及鄉土意識的提升。

#### 十、注意事項：

- (一) 安全事項及參觀禮儀的宣導
- (二) 擬定偶發事件的處理流程

#### 十一、經費概算：

項目	單價(元)	數量	合計(元)	備註
保險	10	120	1200	
電影票券			200×120=24000	欣賞電影
總計			25200	

十二、本計畫經課程發展委員會議通過，校長核可後實施，修正時亦同。