

臺東縣新生國民小學校外教學計畫

目錄

一年級·····	<u>2</u>
二年級·····	<u>5</u>
三年級·····	<u>8</u>
四年級·····	<u>11</u>
五年級·····	<u>14</u>
六年級不辦理校外教學	

中華民國 103 年 1 月 20 日



臺東縣 102 學年度第 2 學期新生國小一年級校外教學實施計畫

一、依據及理念：

依據「臺東縣政府所屬高級中學以下學校暨幼兒園校外教學活動實施要點」辦理。

藉由此校外教學活動，讓學生對史前博物館有初步的認識，並配合生活領域單元二「美麗的春天」，讓學生對大自然有更深的體會，發現生活之美，進而培養尊重自然、人文的情懷。

二、目的：

- (一)能以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。
- (二)透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。
- (三)探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。
- (四)接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。
- (五)相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。

三、實施期程：102 年 4 月 23 日

四、實施地點：史前博物館

五、對象及人數：一年級 114 人

六、與課程領域、議題及單元主題之關聯性：

配合生活領域單元二「美麗的春天」

七、實施方式：

(一)行前教學活動及準備事項：

1. 實地探勘，規畫教學路線。
2. 利用圖片、影片播放，介紹出遊地點，並點出與課程相關部分。

3. 指導學生計畫應攜帶物品，以及宣導出遊相關安全事項。

(二)教學內容及流程：

主 題	學 習 目 標	教學活動設計	相對應能力 指標	教學時間	節 數
與史前博物館有約	1. 讓學生更加了解屬於自己的「美麗家園」。	一、尋找春天 對史博館館外的環境進行發現與觀察，用眼睛仔細觀察小草、小花或昆蟲，感受春天帶來的氣息。	生活課程 1-1 5-1 5-5	102. 4. 23	4 節
	2. 體會春天裡的大自然之美。	健體 7-1-5	環境教育 3-1-1		
	3. 認識史前博物館內的展覽。	二、館內的活動 1. 在解說員的導覽下，參觀館內的展覽。 2. DIY 體驗活動	生活課程 1-2 2-1 2-3 3-3 5-4 環境教育 1-1-1 1-1-2 健體 6-2-3 人權教育 2-1-1		
	4. DIY 體驗活動，激發主動觀察的動力。	三、觀賞水舞 1. 觀賞奇特的水舞表演。 2. 分享自己的想法與心情。	健體 7-1-5 環境教育 1-1-1 1-1-2 4-1-1		

(三)學習評量及成果發表分享方式：

能認真的做DIY體驗活動，仔細聆聽館內展覽主題解說，分享自己的體驗。

八、任務分配：

年段導師規畫教學活動、進行教學活動。

九、預期成效：

- (一)能喜歡觀察環境中的事物，能獲得發現的樂趣。
- (二)能體驗大自然的景物，能建立美學經驗與感受。
- (三)學生能達成學習目標，並參與校外教學活動，且平安完成。

十、注意事項：

- (一)7:40 前到校集合
- (二)請穿著運動服，並準備輕便雨具
- (三)午餐自備
- (四)攜帶少量零食，和大家分享
- (五)自備足夠開水
- (六)12:30 放學

十一、經費概算(收支對列)：

項目	單價	數量	合計	備註
車資	4,000	3	12,000 元	
保險	10	114	1,140 元	
門票	40	114	4,560 元	
DIY 材料費	30	114	3,420 元	
總計	21,120 元			

十二、本計畫經課程發展委員會議通過，校長核可後實施。

臺東縣 102 學年度第 2 學期新生國小二年級校外教學實施計畫

一、依據及理念：

依據臺東縣政府所屬高級中學以下學校暨幼兒園校外教學活動實施要點辦理。

希望藉由本次校外教學活動，讓學生體驗初鹿牧場的美及培養愛護自然生態的態度。

二、學習目標：

- (一) 結合社區資源，以學生生活經驗為中心，帶領學生認識初鹿牧場，讓學生更加了解屬於臺東縣的在地資源。
- (二) 藉由牧場中自然環境與人造環境的結合，經由感官覺知能力的訓練，培養學生對自然環境與人為環境美的欣賞與敏感度。

三、實施日期：103 年 4 月 23 日

四、實施地點：初鹿牧場（954 臺東縣卑南鄉明峰村 28 鄰牧場 1 號 089-571002）

五、對象及人數：二年級師生 120 人

六、與課程領域、議題及單元主題之關聯性：

將「環境教育」議題融入「國語文」領域第一單元「綠色的大地」、
「綜合活動」領域第三單元「社區生活圈」，以及「健康與體育」領域第三單元「健康快樂行」中，讓學生覺察社區機構與資源及其與日常生活的關係，培養學生對自然環境與人為環境美的欣賞與敏感度。

七、教學內容及流程：

主題	教學活動設計	教學時間	相對應能力指標	節數
健康快樂行 初鹿牧場	1、行前安全教育 (1) 與學生討論校外教學要注意的安全事項及各項準備。 (2) 搭乘遊覽車出發。	40分鐘	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察、探究環境中的事物。 1-1-2 藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。	4 節
	2、牧場漫步 (1) 漫步在林蔭步道享受芬多精。 (2) 觀察牧場中哺乳動物牛、羊、馬。 (3) 欣賞園區景觀。	80 分鐘	2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。	
	3、回顧與返程 (1) 搭乘遊覽車返回學校。 (2) 分享此次校外教學活動之體驗。 (3) 將自己的自然體驗與感覺，以圖文創作方式記錄下來。	40 分鐘	3-1-1 經由接觸而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長的環境條件。 3-1-2 具有好奇心，思考存在環境中萬物的意義與價值。 4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。	

※相關訊息可參考

<http://www.chuluranch.com> 台東初鹿牧場

八、預期成效：

能覺察社區機構與資源及其與日常生活的關係，並體驗生態之美。

九、注意事項：

- (一) 7:40 前到校集合，8:30 出發。
- (二) 請穿著運動服、運動鞋，並準備帽子、午餐、水壺及輕便雨具。
- (三) 當天 12:30 放學。

十、經費概算：

項目	單價	數量	合計	備註
車資	4,000	3	12,000	
保險	10	120	1,200	
門票	80	120	9,600	
總計			22,800	

十一、本計畫經課程發展委員會議通過，校長核定後實施。

臺東縣新生國小 102 學年度第 2 學期三年級校外教學實施計畫

一、依據及理念：

依據臺東縣政府所屬高級中學以下學校暨幼兒園校外教學活動實施要點辦理。

二、目的：

結合自然與社會領域，透過親自接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，認識家鄉自然生態，了解自然環境與基本的生態原則，進行環境教育。

三、實施期程：民國 103 年 4 月 23 日

四、實施地點：聖母健康農莊

五、對象及人數：三年級四班師生 96 人

六、與課程領域、議題及單元主題之關聯性：

配合自然與生活科技領域第一單元「種蔬菜」及社會領域第五單元「地方的故事與特色」。

七、實施方式：

(一)行前教學活動及準備事項：

1. 教師於教學活動前實地勘察教學地點，並著重地點之安全性、教育性。
2. 利用圖片、照片、書籍、導遊指南等相關資料，介紹教學地點，說明參觀重點，以指導小朋友觀察能力，瞭解參觀重點，以引起學習興趣。
3. 指導學生準備應攜帶之物品、餐點及注意事項。
4. 指導學生生活常規、衛生常識、交通安全等之輔導。

(二)教學內容及流程：

※能力指標

【環境教育】

1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。

1-1-2 藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。

2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。

3-1-2 具有好奇心，思考存在環境中萬物的意義與價值。

【自然領域】

2-2-2-1 實地種植一種植物，（飼養一種小動物）並彼此交換經驗。藉此栽種知道植物各有其特殊的構造。（學習安排日照、提供水份、溶製肥料、選擇土壤等種植的技術）。

【社會領域】

1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性、並能表達對家鄉的關懷。

2-2-1 了解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。

【綜合活動】

3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。

3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通

主題	學習目標	教學活動設計	相對應能力指標	時數
聖母健康農莊	一、參觀有機蔬菜園之栽種與有機肥料之製作方式 二、能分辨常見的蔬菜並會種植一種蔬菜 三、學會簡易的家事操作 四、培養愛家鄉的情操	一、課前： 1. 蒐集相關資料 2. 行前說明會 二、教學活動： 1. 認識常見的蔬菜 2. 生態觀察 3. 我是小農夫：種植蔬菜 4 小小廚師：快樂烘焙體驗 三、統整活動： 分享自己的學習心得與心情	【環境教育】 1-1-1 1-1-2 2-1-1 3-1-2 【自然領域】 2-2-2-1 【社會領域】 1-2-3 2-2-1 【綜合活動】 3-2-1 3-2-2	4 節

八、任務分配：

導師協助教學活動之規畫、進行教學活動、指導學習單習作。

九、預期成效：

- (一)能喜歡觀察環境中的事物，能獲得發現的樂趣。
- (二)能主動探索居住地方的人、事、物、景，培養學生關懷居住地的態度。
- (三)能認識、了解並關懷周遭環境的植物。
- (四)能體驗大自然的景物，能建立美學經驗與感受。

十、注意事項：

- (一)7:40 前到校集合。
- (二)請穿著運動服，並準備帽子及輕便雨具。
- (三)午餐自備，請以容易保存為佳。
- (四)請勿準備太多零食。
- (五)因在戶外活動，需要大量水分，水要帶夠。
- (六)約中午 12:00 回到學校，12:30 放學。

十一、經費概算(收支對列)：

項目	單價	數量	合計	備註
車資	4,000	3	12,000	
保險	10	96	960	
體驗活動	100	96	9,600	
總計			20,560	

十二、本計畫經課程發展委員會議通過，校長核定後實施。

臺東縣新生國小 102 學年度第 2 學期四年級校外教學實施計畫

一、依據及理念：

依據臺東縣政府所屬高級中學以下學校暨幼兒園校外教學活動實施要點辦理。

鹿野鄉為臺東縣重要的農業鄉鎮，除了盛產茶葉、鳳梨……等農產品，生態旅遊也十分盛行，經由此次校外教學活動，除了讓學生認識家鄉產業的特色外，也讓學生透過生態解說瞭解人類與自然環境的關係。

二、目的：

- (一) 從自然生態步道的介紹與參觀，瞭解愛護環境的重要。
- (二) 從實作體驗的過程中，體驗動手的樂趣。

三、實施期程：103 年 4 月 23 日 上午 8：00-12：00

四、實施地點：永安玉龍泉

五、對象及人數：四年級師生 約 125 人

六、與課程領域、議題及單元主題之關聯性：

- (一) 相關課程：社會領域第五單元：家鄉居民的休閒活動。
- (二) 相關議題：環境教育

※能力指標

【環境教育】

- 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。
- 1-1-2 藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。
- 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。
- 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。
- 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。
- 3-1-1 經由接觸而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長的环境條件。
- 3-1-2 具有好奇心，思考存在環境中萬物的意義與價值。

【社會領域】

- 1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性、並能表達對家鄉的關

懷。

5-2-3 舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係

【綜合活動】

2-1-4 認識並欣賞周遭環境。

2-3-2 觀察野外生活中自然現象的變化。

3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。

3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通

4-3-1 知道環境保護與自己的關係。

七、實施方式：

(一)行前教學活動及準備事項：

1. 教師於教學活動前實地勘察教學地點，並著重地點之安全性、教育性。
2. 指導學生準備應攜帶之物品、文具、餐點及注意事項。指導學生準備攜帶之物品、文具、餐點及注意事項。
3. 指導學生生活常規、衛生常識、交通安全等之輔導。

(二)教學內容及流程：農村步道生活體驗、自然生態觀察、大小志工、DIY 創作。

活動流程：

時間	活動內容		備註
08:00-08:40	快樂出發囉!出發到永安	(出發前請先撥電話通知解說員)	
08:40-09:10	相見歡,環境簡介(大廟廣場)		
09:10-11:20	來去發現玉龍泉!! 1. 全長 1100 公尺,輕鬆簡便,巧而美的自然生態步道。 2. 親近天然湧泉、了解水資源 獨木橋及跨溪大橋初體驗 3. 生態教育平台(找螃蟹、青蛙... 黑寶種子吊釋 DIY 4. 五星級步道初體驗(小花志工) 5. 生日快樂生態步道簽名樂 6. 茗圃亭(槌染小方巾 DIY) 7. 遠眺花東縱谷		車子只要接送
11:20-11:40	7. 學習單、有獎徵答、大合照、收穫滿行囊!	茗圃亭 2F	

八、預期成效：

(一)能喜歡觀察環境中的事物，能獲得發現的樂趣。

(二)能體驗大自然的景物，能建立美學經驗與感受。

(三)能認識、瞭解家鄉農特產，培養愛鄉情懷。

九、注意事項：

(一)7:40 前到校集合，8:00 出發，12:30 放學。

(二)請穿著運動服，午餐自備，並準備帽子、水壺及輕便雨具。

(三)請勿準備太多零食。

十、經費概算(收支對列)：

項目	單價	數量	合計	備註
車資	7,000	3	21,000	
保險	10	125	1,250	
材料費	110	150	16,500	
總計			38,750	

十一、本計畫經課程發展委員會議通過，校長核定後實施。

臺東縣 102 學年度第 2 學期新生國小五年級校外教學實施計畫

一、依據及理念：

依據臺東縣政府所屬高級中學以下學校暨幼兒園校外教學活動實施要點辦理。

二、目的：

- (一) 透過校外教學參觀、訪問與實物操作、學習記錄等活動，提昇學生學習興趣及學習成效。
- (二) 藉由校外教學參觀之實施，使學生經由實際生活體驗，拓展學習領域，落實課本知識與生活領域的結合。

三、實施期程：民國 103 年 4 月 25 日

四、實施地點：花蓮海洋公園

五、對象及人數：146 人

六、與課程領域、議題及單元主題之關聯性：

自然領域、社會領域

七、實施方式：

主題	學習目標	教學活動設計	相對應能力指標	教學時間	節數
花蓮海洋公園	1. 明白東部是一個面海的地方，了解海洋資源對台灣的重要性。	一、行前教學活動及準備事項： 1. 蒐集相關資料。 2. 行前說明會。	4-3-1、5-3-1 (資訊)	103.04.25	7 節
	2. 認識台灣豐富物種的海洋生物類群。	二、教學內容及流程： 1. 透過「客服中	1-2-1、 1-3-1、1-3-4 (社會)		

	<p>3. 認識世界不同水域的海洋生物類群。</p> <p>4. 藉由活動了解海洋的生態、增加海洋相關知識，並強化環境教育及生態保護的觀念。</p>	<p>心」的簡介，了解園區動線的設計、各類展覽館的位置及相關的服務設施。</p> <p>2. 參觀園內的主題展示館。</p> <p>3. 參觀戶外公共藝術品，享受與水共舞的樂趣，同時欣賞園區的海洋生物造景。</p> <p>三、學習評量及成果發表分享方式：寫日記，並做心得分享。</p>	<p>1-2-2 、</p> <p>2-1-1 、</p> <p>3-1-2、4-2-1 (環境)</p> <p>1-3-10 、</p> <p>4-1-1 (社會)</p> <p>4-3-1、5-3-1 (資訊)</p>		
--	--	--	---	--	--

八、任務分配：

導師協助教學活動之規畫、進行教學活動、指導學習單習作。

九、預期成效：

- (一) 學生對海洋的生態及海洋相關知識有更進一步的認識與了解。
- (二) 落實環境教育及生態保護的觀念。

十、注意事項：

- (一) 安全事項及參觀禮儀的宣導
- (二) 擬定偶發事件的處理流程

十一、經費概算：

項目	單價	數量	合計	備註
車資	9000	4	36000	
門票	300	146	43800	
保險	10	146	1460	
雜支			800	司機餐費
總計			82060	

十二、本計畫經課程發展委員會議通過，校長核定後實施。

註：臺東縣 102 學年度第 2 學期新生國小六年級不辦理校外教學