

臺東縣新生國民小學校外教學計畫

目錄

一年級	2
二年級	5
三年級	8
四年級	11
五年級	14
六年級	17

中華民國 103 年 8 月 15 日



臺東縣新生國小 103 學年度第 1 學期一年級校外教學實施計畫

一、依據及理念：

依據「臺東縣政府所屬高級中學以下學校暨幼兒園校外教學活動實施要點」辦理。

藉由此校外教學活動，讓學生對臺東卑南史前文化有初步的認識，並配合生活領域單元四「風來啦」，讓學生對大自然有更深的體會，進而培養尊重自然、人文的情懷。

二、目的：

- (一) 能藉由接近自然，進而關懷自然與生命。
- (二) 參與遊戲與活動，從中體會學習的快樂。
- (三) 了解卑南史前文化對歷史發展的重要性。

三、實施期程：103 年 10 月 31 日上午 8：00-12：00

四、實施地點：卑南文化公園

五、對象及人數：一年級學生 100 人

六、與課程領域、議題及單元主題之關聯性：

配合生活第四單元「風來啦」

七、實施方式：

(一) 行前教學活動及準備事項：

1. 實地探勘，規畫教學路線。
2. 利用圖片、影片播放，介紹出遊地點，並點出與課程相關部分。
3. 指導學生計畫應攜帶物品，以及出遊相關安全事項。

(二) 教學內容及流程：

主 題	學 習 目 標	教學活動設計	相對應能力 指標	教學時間	節數
探索卑南文化公園	能藉由接近自然，進而關懷自然與生命。	卑南文化巡禮 參觀公園內卑南文化遺址。	環境教育 1-1-1 1-1-2 3-1-1	103.10.31	4 節
	參與遊戲與活動，從中體會學習的快樂。	2. 大地遊戲 (1)在公園裡一起進行一系列的團體遊戲讓孩子快樂盡情的玩耍跳躍。	環境教育 2-1-1 3-1-1 4-1-1		
	了解卑南史前文化對歷史發展的重要性。	和大樹做朋友 (1)觀察公園的樹木，察覺它們的特徵並分辨不同的樹幹，透過遊戲，了解大樹和人類生活關係密切。 (2)利用拓印樹幹的活動，察覺樹幹有不同的紋路，並加上創意完成拓印畫。	環境教育 2-1-1 3-1-1 生活課程 1-2 4-1 5-1 5-5		

(三) 學習評量及成果發表分享方式：完成拓印畫，並做心得分享。

八、任務分配：

導師協助教學活動之規畫、收費、進行教學活動，指導學生完成學習

單。

九、預期成效：

學生能達成學習目標，並參與校外教學活動，且平安完成。

十、注意事項：

- (一) 7:40 前到校集合，8:30 出發，12:30 放學。
- (二) 請穿著運動服，並準備開水、少許食物及輕便雨具。
- (三) 午餐自備。

十一、經費概算：

項目	單價	數量	合計	備註
車資	3500	3	10500	
保險	10	100	1000	
總計		11500		

十二、本計畫經課程發展委員會議通過，校長核可後實施，修正時亦同。

臺東縣新生國小 103 學年度第 1 學期二年級校外教學實施計畫

一、依據及理念：

依據「臺東縣政府所屬高級中學以下學校暨幼兒園校外教學活動實施要點」辦理。

藉由此校外教學活動，讓學生對小野柳有初步的認識，並配合生活領域單元二「和風做朋友」，讓學生對大自然有更深的體會，發現生活之美，進而培養尊重自然、人文的情懷。

二、目的：

- (一) 能以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。
- (二) 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。
- (三) 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。
- (四) 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。

三、實施期程：103 年 10 月 31 日上午 8：00-12：00

四、實施地點：小野柳

五、對象及人數：二年級 114 人

六、與課程領域、議題及單元主題之關聯性：

配合生活領域單元二「和風做朋友」

七、實施方式：

- (一) 行前教學活動及準備事項：
 1. 實地探勘，規畫教學路線。
 2. 利用圖片、影片播放，介紹出遊地點，並點出與課程相關部分。
 3. 指導學生計畫應攜帶物品，以及宣導出遊相關安全事項。

(二) 教學內容及流程：

主題	學習目標	教學活動設計	相對應能力指標	教學時間	節數
拜訪小野柳	讓學生更加了解屬於自己的「美麗家園」。能認識小野柳奇特的石頭並知道奇石的成因。 3. 透過「觀察」、「動手製作」、「實際操作」的經驗，加深對風的探索 and 認識。	活動一：館內活動 (一) 導覽員解說 (二) 參觀地質展示館 1. 學生參觀、觀察並提出問題。 2. 操作地質解說互動式電子書。	環境教育 1-1-1 1-1-2 健體 6-2-3 人權教育 2-1-1	103.10.31	4 節
		活動二：尋找奇石 1. 對小野柳的環境進行發現與觀察。 2. 尋找蜂窩岩、豆腐岩、蕈狀岩、壺穴以及海蝕溝並與之合影。 3. 在學習單上畫下兩種最喜歡的岩石。	健體 7-1-5 環境教育 3-1-1		
		活動三：風的遊戲 1. 放風箏 2. 利用袋子玩風的遊戲。	生活 1-1 1-2 2-2 健體 7-1-5		

(三) 學習評量及成果發表分享方式：

能仔細聆聽館內展覽主題解說，畫下兩種最喜歡的岩石。分享自己的體驗。

八、任務分配：

年段導師規畫教學活動、進行教學活動。

九、預期成效：

(一) 能喜歡觀察環境中的事物，能獲得發現的樂趣。

(二) 能體驗大自然的景物，能建立美學經驗與感受。

(三) 學生能達成學習目標，並參與校外教學活動，且平安完成。

十、注意事項：

(一) 7:40 前到校集合

(二) 請穿著運動服，並準備輕便雨具

(三) 午餐自備

(四) 攜帶少量零食，和大家分享

(五) 自備足夠開水

(六) 12:30 放學

十一、經費概算：

項目	單價	數量	合計	備註
車資	4000	3	12000	
保險	10	114	1140	
總計		13140		

十二、本計畫經課程發展委員會議通過，校長核可後實施，修正時亦同。

臺東縣新生國小 103 學年度第 1 學期三年級校外教學實施計畫

一、依據及理念：

依據「臺東縣政府所屬高級中學以下學校暨幼兒園校外教學活動實施要點」辦理。

結合社會領域，透過親自體驗，了解家鄉的美。

二、目的：藉由接近自然，認識家鄉的美景，並培養飲水思源的情操。

三、實施期程：103 年 10 月 31 日上午 8：00-12：00

四、實施地點：卑南大圳水利公園(雨天備案：臺東美術館)

五、對象：三年級學生

六、與課程領域、議題及單元主題之關聯性：

認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則進行環境教育。

七、實施方式：

(一) 行前教學活動及準備事項：

1. 教師於教學活動前實地勘察教學地點，並著重地點之安全性、教育性。
2. 利用圖片、照片、書籍、導遊指南等相關資料，介紹教學地點，說明參觀重點，以指導小朋友觀察能力，瞭解參觀重點，以引起學習興趣。
3. 指導學生準備應攜帶之物品、文具、餐點及注意事項。
4. 指導學生生活常規、衛生常識、交通安全等之輔導。

(二) 教學內容及流程：

※能力指標

【環境教育】

1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。

1-1-2 藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。

2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。

- 3-2-2 能主動親近並關懷學校暨社區所處的環境，進而瞭解環境權的重要。
- 3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。
- 4-2-4 能運用簡單的科技以及蒐集、運用資訊來探討、瞭解環境及相關的議題。
- 5-2-3 執行綠色消費、環境保護節目及環境關懷行動。
- 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。

【社會領域】

- 1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。

【綜合活動】

- 2-1-4 認識並欣賞周遭環境。
- 2-3-2 觀察野外生活中自然現象的變化。
- 3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。
- 4-3-1 知道環境保護與自己的關係。

主題	學習目標	教學活動設計	相對應能力指標	教學時間	節數
卑南水利大圳	1. 認識水圳。	課前： 蒐集相關資料		103.10.31	4 節
	2. 實地觀察水圳的特性。	行前說明會			
	3. 培養愛護環境的情操。	活動一：認識水圳的功能	環境教育 1-1-1 1-2-2 2-1-1		
		活動二：實地觀察水圳 (一) 引起動機 教師沿途導覽臺東的好山好水好風光。 (二) 教學活動 至卑南水利局聽解說人員解說水圳的特性，眺望利吉層、都巒山層、卑南溪進水口。 (三) 統整活動 完成學習單	社會領域 1-2-5 綜合活動 1-2-2-1 3-2-1-7 3-2-2-4 3-2-4-8 環境教育 3-2-2 3-3-1 4-2-4 5-2-3 5-3-1		

八、預期成效：

- (一) 能喜歡觀察環境中的事物，能獲得發現的樂趣。
- (二) 能認識、了解並關懷周遭環境的動、植物。
- (三) 能體驗大自然的景物，能建立美學經驗與感受。

九、注意事項：

- (一) 7:40 前到校集合，8:00 出發。
- (二) 請穿著運動服，並準備帽子及輕便雨具。
- (三) 午餐自備，請以容易保存為佳。
- (四) 請勿準備太多零食。
- (五) 因在戶外活動，需要大量水分，水要帶夠。
- (六) 約中午 12:00 回到學校，12:30 放學。

十、經費概算：

項目	單價	數量	合計	備註
車資	4000	3	12000	
保險	10	100	1000	
總計	13000			

十一、本計畫經課程發展委員會議通過，校長核可後實施，修正時亦同。

臺東縣新生國小 103 學年度第 1 學期四年級校外教學實施計畫

一、依據及理念：

依據「臺東縣政府所屬高級中學以下學校暨幼兒園校外教學活動實施要點」辦理。

鹿野鄉為臺東縣重要的農業鄉鎮，除了盛產茶葉、鳳梨……等農產品，生態旅遊也十分盛行，經由此次校外教學活動，除了讓學生認識家鄉產業的特色外，也讓學生透過生態解說瞭解人類與自然環境的關係。

二、目的：

- (一) 從生態果園的介紹與參觀瞭解愛護環境的重要。
- (二) 從實作體驗的過程中，體驗動手的樂趣。

三、實施期程：103 年 10 月 31 日上午 8：00-12：00

四、實施地點：鹿野麗園農場

五、對象及人數：四年級師生約 90 人

六、與課程領域、議題及單元主題之關聯性：

- (一) 相關課程：社會領域第四單元：家鄉的產業。
- (二) 相關議題：環境教育

七、實施方式：

(一) 行前教學活動及準備事項：

1. 教師於教學活動前實地勘察教學地點，並著重地點之安全性、教育性。
2. 指導學生準備應攜帶之物品、文具、餐點及注意事項。指導學生準備攜帶之物品、文具、餐點及注意事項。
3. 指導學生生活常規、衛生常識、交通安全等之輔導。

(二) 教學內容及流程：

※能力指標

【環境教育】

- 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。
- 1-1-2 藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。
- 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。
- 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。
- 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。
- 3-1-1 經由接觸而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長的环境條件。
- 3-1-2 具有好奇心，思考存在環境中萬物的意義與價值。

【社會領域】

- 1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性、並能表達對家鄉的關懷。
- 5-2-3 舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係

【綜合活動】

- 2-1-4 認識並欣賞周遭環境。
- 2-3-2 觀察野外生活中自然現象的變化。
- 3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。
- 3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通
- 4-3-1 知道環境保護與自己的關係。

主題	學習目標	教學活動設計	相對應能力指標	教學時間	節數
鹿野農村生態體驗趣味活動	1. 認識當季水果生長之習性。 2. 欣賞DIY童玩作品。 3. 培養愛鄉愛土之情懷。	課前： 1. 蒐集相關資料 2. 行前說明會 一、引起動機 二、教學活動 1. 生態果園介紹與觀察 2. 用天然素材做造型 3. 無患子皂袋DIY 4. 播茶——客家茶文化 三、統整活動 完成校外教學參觀記	環境教育 1-1-1 1-1-2 1-2-1 1-2-2 2-1-1 3-1-1 3-1-2 社會 1-2-3 5-2-3 綜合活動 2-1-4 2-3-2 3-2-1 3-2-2 4-3-1	103.10.31	4節

(三) 學習評量及成果發表分享方式：

指導學生完成參觀寫作，並在班上做文章的分享。

八、預期成效：

(一) 能喜歡觀察環境中的事物，能獲得發現的樂趣。

(二) 能體驗大自然的景物，能建立美學經驗與感受。

(三) 能認識、瞭解家鄉農特產，培養愛鄉情懷。

九、注意事項：

(一) 7:40 前到校集合，8:00 出發，12:30 放學。

(二) 請穿著運動服，午餐自備，並準備帽子、水壺及輕便雨具。

(三) 請勿準備太多零食。

十、經費概算：

項目	單價	數量	合計	備註
車資	6600	3	19800	
保險	10	90	900	
材料費	160	90	14400	
總計		35100		

十一、本計畫經課程發展委員會議通過，校長核可後實施，修正時亦同。

臺東縣新生國小 103 學年度第 1 學期五年級校外教學實施計畫

一、依據及理念：

依據「臺東縣政府所屬高級中學以下學校暨幼兒園校外教學活動實施要點」辦理。

此次活動課程有別以往，在新學期重新編班後，為讓學生在進入到高年段不單是在對大自然人文、知能上有所精進，並透過童軍訓練課程，加強在服務他人與紀律的強化，使個人對班級的更有凝聚力。

二、目的：

(一) 透過校外教學參觀、訪問與實物操作、學習記錄等活動，提昇學生學習興趣及學習成效。

(二) 藉由校外教學參觀之實施，使學生經由實際生活體驗，拓展學習領域，落實課本知識與生活領域的結合。

(三) 藉由活動設計使學生，凝聚班級學生向心力，強化學生守紀律的品格。

三、實施期程：103 年 10 月 31 日上午 7：40-16：20

四、實施地點：東遊季

五、對象及人數：五年級 114 人

六、與課程領域、議題及單元主題之關聯性：

自然領域、社會領域、環境教育

七、實施方式：

(一) 教學活動內容

主 題	學 習 目 標	教學活動設計	相對應能力指標	教學時間	節 數
野 外 生 活	1. 認識知本森林生態。	課前： 1. 蒐集相關資料	4-3-1、5-3-1 (資訊)	103.10.31	7 節
	2. 了解環境保育的重要性。	2. 行前說明會			
	3. 學習如何珍惜環境資源與愛護植物。	1. 實地觀察 2. 動手操作 3. 教育訓練	1-2-1、1-3-1、 1-3-2、1-3-4、 2-3-1 (社會)		
	4. 藉由活動強化環境教育及生態保護的觀念。		1-2-2、2-1-1、 3-1-2、4-2-1 (環境) 1-3-10、4-1-1 (社會) 4-4-1、3-3-6 (家政)		
		1. 填寫學習單 2. 心得分享	4-3-1、5-3-1 (資訊)		

(二) 教學活動流程：

- 07:40➡08:00 教室集合，教官與同學互動
- 08:00➡08:50 搭車前往知本東遊季
- 08:50➡12:00 超級大富翁/擔架製作/八人九腳
- 12:00➡13:00 午餐便當
- 13:00➡15:30 鑽木取火 / 心手相連 / 團體跳繩
- 15:30➡15:40 整隊搭車
- 15:40➡16:20 返抵學校

八、任務分配：

- (一) 學年主任負責公文呈報、協調支援等行政事宜。
- (二) 各班導師協助教學活動之規畫、收費、進行教學活動、指導學習單之習作。

九、預期成效：

- (一) 學生對野外生活相關知識有更進一步的認識與了解。
- (二) 學生能自己動手做、獨立生活訓練。

十、注意事項：

- (一) 野外環境生活安全訓練。
- (二) 擬定偶發事件的處理流程。

十一、經費概算：

項目	單價	數量	合計	備註
租車費	3500	4	14000	
活動費	28000	1	28000	教官、主持人、工作人員及保險
場地費	14000	1	14000	
活動器材費	200	140	28000	租借各項活動器材及設備
總計		84000		

十二、本計畫經課程發展委員會議通過，校長核可後實施，修正時亦同。

臺東縣新生國小 103 學年度第 1 學期六年級校外教學實施計畫

一、依據及理念：

依據「臺東縣政府所屬高級中學以下學校暨幼兒園校外教學活動實施要點」辦理。

經由此次校外教學活動，讓學生認識消防隊的位置外，也讓學生透過實際演練知道防災的重要性。

二、目的：

- (一) 從消防隊的介紹與參觀瞭解防災工作的重要。
- (二) 從實作體驗的過程中，體驗滅火及逃生的操作。

三、實施期程：103 年 10 月 31 日上午 8：00-15：00

四、實施地點：臺東縣消防局

五、對象及人數：六年級師生約 140 人

六、與課程領域、議題及單元主題之關聯性：環境教育

七、實施方式：

(一) 行前教學活動及準備事項：

1. 教師於教學活動前連絡行前活動，並著重地點之安全性、教育性。
2. 指導學生準備應攜帶之物品、文具、餐點及注意事項。指導學生準備攜帶之物品、文具、餐點及注意事項。
3. 指導學生生活常規、衛生常識、交通安全等之輔導。

(二) 教學內容及流程：

主題	學習目標	教學活動設計	相對應能力指標	教學時間	節數
認識防災活動	1. 認識消防工作的流程。 2. 如何處理災害。	課前： 1. 蒐集相關資料 2. 行前說明會 一、引起動機 二、教學活動 1. 認識消防工作 2. 體驗逃生 3. 滅火操作 4. 防災計畫實作 三、統整活動 1. 完成校外教學參觀記	環境教育 3-2-2 4-1-2 4-3-4 5-3-1 社會 5-2-3-5 9-1-3 綜合活動 3-1-2-5 3-2-1-7 3-2-4-8 3-3-3-8 4-2-1-9 4-3-1-10 4-4-2-9 資訊教育 5-3-2 本國語文 F-1-4-10 F-2-2 F-3-4	103. 10. 31	5 節

(三) 學習評量及成果發表分享方式：

指導學生完成參觀寫作，並在班上做文章的分享。

八、預期成效：

(一) 能實際操作各項防災設備。

(二) 能體驗防災的重要性。

(三) 能完成家庭防災計畫。

九、注意事項：

(一) 7：40 前到校集合，8：00 出發。

(二) 請穿著運動服，午餐自備，並準備帽子、水壺及輕便雨具。

(三) 請勿準備太多零食。

十、經費概算：

項目	單價	數量	合計	備註
保險	10	150	1500	
材料費	10	150	1500	
總計	3000			

十一、本計畫經課程發展委員會議通過，校長核可後實施，修正時亦同。