

# 台東縣桃源國中一〇三學年度第二學期「聖母健康農莊」戶外教學實施計劃

## 一、依據：

依據環境教育法第十九條規定，學校每年應辦理4小時環境教育課程的體驗、戶外學習體驗環境保護相關課程。

## 二、實施目的：

1. 透過實施戶外教學，提供學生親近自然、培養健康身心之機會。
2. 經由活動讓學生了解環境議題，得知如何落實生活之環境保護
3. 結合知性、感性、探索、主動參與的精神，培養學生獨立自主、關懷自然，以及多元思考的能力。

## 三、預定實施日期：

一〇四年五月二十九日（星期五）

## 四、實施地點：

台東聖母健康農莊

## 五、對象及人數：

本校教導處全體行政人員、導師、校護及全校七、八年級學生。

## 六、實施方式：

1. 行前教學活動
2. 教學內容及流程：

| 項次 | 預計時間        | 耗時  | 行程項目              | 備註     |
|----|-------------|-----|-------------------|--------|
| 1  | 7:20~7:30   | 10分 | 集合、點名、行前叮嚀        | 桃源國中   |
| 2  | 7:30~8:30   | 1時  | 桃源國中~台東聖母健康農莊     |        |
| 3  | 8:30~9:00   | 30分 | 園區導覽              | 遊覽車    |
| 4  | 9:00~9:30   | 30分 | 有機農場介紹            | 聖母健康農莊 |
| 5  | 9:30~10:00  | 30分 | 香草藥草體驗            |        |
| 6  | 10:00~10:30 | 30分 | 製作冰沙              |        |
| 7  | 10:30~11:30 | 1時  | 植物DIY(盆栽教學)及廚餘製作  |        |
| 8  | 11:30~13:30 | 2時  | 田園餐               |        |
| 9  | 13:30~14:30 | 1時  | 種植、除草、採收(介紹玉米的一生) |        |
| 10 | 14:30~14:40 | 10分 | 品嚐香草茶             |        |
| 11 | 14:40~15:00 | 20分 | 學習單填寫             |        |
| 12 | 15:00~16:00 | 1時  | 集合、回程             | 遊覽車    |
| 13 | 16:00~      |     | 統一放學              | 桃源國中   |

3. 學習評量及成果發表分享方式：學習單填寫與各班班會課實施分享

## 七、經費估算

| 大項  | 單位 | 用途  | 數量 | 預估單價 | 小計         |
|-----|----|-----|----|------|------------|
| 車資  | 車  | 遊覽車 | 2  | 7000 | 14000 元    |
| 餐費  | 人  |     | 52 | 100  | 5200 元     |
| 體驗費 | 人  |     | 52 | 200  | 10400 元    |
| 雜支  |    |     |    |      | 100 元      |
|     |    |     |    | 總計   | \$ 29700 元 |

## 八、任務分配：

| 職稱        | 姓名  | 工作職掌         |
|-----------|-----|--------------|
| 教導主任      | 黃欣怡 | 總領隊          |
| 教務組長      | 林育民 | 接洽與規畫課程內容    |
| 訓導組長      | 林慧珉 | 行前教育與突發狀況處理  |
| 九忠導師      | 章金蓮 | 確保該班學生之活動安全  |
| 八忠導師兼輔導主任 | 羅士媛 | 確保該班學生之活動安全  |
| 七忠導師      | 蔡如芬 | 確保該班學生之活動安全  |
| 護理師       | 胡佩菁 | 留意學生活動間之健康情形 |

## 九、預期目標：

1. 增進對環境教育的瞭解。
2. 增進對環境覺知與對環境敏感度
3. 使學生瞭解生態學基本概念及其對人類社會文化的影響、與瞭解日常生活中的環保機會與行動。
4. 藉由環境倫理價值觀的教學與重視培養學生正面積極的環境態度，使學生能欣賞和感激自然及其運作系統、欣賞並接納不同文化，關懷弱勢族群，進而關懷未來世代的生存與發展。
5. 透過探索教育體驗活動，輔導學生建立良好的人際關係、陶冶群性的發展。