

# 臺東縣延平鄉桃源國民小學 102 學年度下學期第六次課程 發展委員會會議紀錄

一、會議時間:103 年 1 月 8 日 13 時 30 分

二、會議地點: 本校會議室

三、主 席:鄭漢文校長 記錄:胡琢偉主任

四、出席人員:(如簽到表)

五、主席報告

首先感謝教導主任細心的規劃,以及各位同仁的配合協助來共同完成新學期的課程設計,就勞請教導主任及所有與會同仁共同檢核,並於會中提供意見及回饋,以利於新學期之課程實施,若有任何須修改的地方,則在會後利用其餘時間進行修改,並將檔案交由教導處。若計劃無誤,由教導處做全校性彙整,各位老師可於暑假期間持續進行細部規劃,包含教學模式、教學資源、各領域統整與協調等,希冀各位老師戮力於課程教學研究,共同為提升學生學習效能、營造良好校園氛圍努力。

六、工作報告

針對上次課發會決議執行的事項做追蹤檢討報告

七、提案討論

案由一:討論 102 學年度下學期各年級各領域學習節數及彈性節數安排

說明:請各位老師針對102 學年度上學期各年級學習節數及彈性學習節數的安排,在實際執行上是否有需要進行修訂討論的部份,做為本校制定 102 學年度下學期各年級學習節數的依據。(如附件 102 學年度上學期各年級各領域學習節數所示進行討論)

決議:102 學年度下學期各年級領域學習節數及彈性學習節數的安排延用 102 學年度上學期制定的節數。如課程計畫內附之各年級各領域學習結束一覽表及附件。

案由二:針對本學期教科書的選用(如教科書選用一覽表)及各學習領域或彈性課程自編教材的需求,提出意見討論

說明:103 年 1 月 6 日由各年級(各領域)教師評選出本學期各學習領域的教科書,請各老師詳閱,如無異議將照案通過。彈性課程或學習領域課程需有自編教材需求的進行逐項討論:

- 1.民族教育課程自編教材
- 2.科學教育自編教材
- 3.健康促進自編教材
- 4.資訊教育自編教材
- 5.能源教育自編教材
- 6.均一教育平台自編教材

決議:1.使用教育部審定版的各領域教科用書照案通過

2.彈性課程需自編教材如下，並照案通過：

- 1.民族教育課程自編教材
- 2.科學教育自編教材
- 3.健康促進自編教材
- 4.資訊教育自編教材
- 5.能源教育自編教材
- 6.均一教育平台自編教材

案由四：針對本校教學評量的時機及方式，請各教師提出意見討論

說明：依成績評量準則規定，評量方式有紙筆、實作及檔案評量，評量時機採定

期及平時評量二種方式，針對本校定期評量的次數及方式及平時評量的方式進行討論

決議：本校定期評量採紙筆測驗，每學期進行3次；平時評量兼採紙筆、實作及檔案評量，評分比重定期與平時評量各佔50%。

案由五：課程計畫審查預計採用班群教師自評後，送交課發會進行複評，複評時間預計訂在103年01月10日，對審查時間及方式提出意見討論。

決議：照案通過。

九、散會

# 臺東縣○○學校○○學年度○○學期第○○次課程發展委員會會議紀錄(審查)

一、會議時間:○○年○○月○○日 ○○時○○分

二、會議地點: **本校會議室**

三、主 席:○○○校長

記錄:○○○老師

四、出席人員:(如簽到表)

五、主席報告

**(一)出席人數報告**

**(二)本會議的召開重點與期待**

六、工作報告

本次會議針對 102 學年度下學期本校課程計畫進行審查, 審查的內容依課綱規範的各項要點及本校課程計畫自評表(詳如附件)進行審查。

七、提案討論

案一:102 學年度第二學期課程計畫進行審查及討論

說明:本校 102 學年度第二學期課程設計已於 00 月 00 日完成, 請各審查委員依本校課程計畫審查自評表的項次逐一進行審查, 如有不符規定情形, 請各課程計畫撰寫人員依不符合事項進行修訂, 並於 103 年 01 月 00 日送課發會再次進行複審。

決議: **1.通過項次**

**2.不符合待修正項次及說明如下**

案二:

說明:

決議:

八、臨時動議

案一:

說明:

決議:

九、散會

附件

臺東縣○○國民(中)小學課程計畫審查自評表

項目	檢核內容	結果	備註說明
一、依據	依據課程計畫撰寫項一之 1-14 點 1.本校課程發展委員會設置要點及實施計劃 2.臺東縣政府 000 年 00 月 00 日府教督字第 00000 號函辦理	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂 <input type="checkbox"/> 通過	
二、課程目標	以生活為中心，配合學生身心能力發展歷程；尊重個性發展，激發個人潛能；涵泳民主素養，尊重多元文化價值；培養科學知能，適應現代生活需要。引導學生達成十項基本能力	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂 <input type="checkbox"/> 通過	參考九年一貫課程目標
三、學校資源及特色分析	學校基本資料及學校課程發展條件分析	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂 <input type="checkbox"/> 通過	
四、學校願景與教育目標	學校已建構發展之願景且願景已轉化為教學目標，並能與中央及地方課程願景結合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂 <input type="checkbox"/> 通過	學校願景需呼應 12 年國民教育基本願景
五、課發會組織	課發會組成及方式由校務會議決定，並說明組織的任務及分工	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂 <input type="checkbox"/> 通過	可參考九年一貫課綱

六、學習節數分配表	各學習節數符合課綱規定(填每週節數)							<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂 <input type="checkbox"/> 通過	1.須於課發會呈現討論學習節數分配之會議記錄 2.語文欄含本土語，(語文+英語)節數須符合課綱中【語文領域學習總節數】規定 3.國中部分填寫一~三年級 4.使用教育部公告的學習節數表(如【無非學習節數】時請在欄位內填”無” 5.請依各年級逐年級進行檢核並填入節數
	年級	一	二	三	四	五	六		
	領域								
	語文								
	英語								
	數學								
	生活								
	自然								
	社會								
	藝文								
	健體								
	綜合								
	領域合計								
	彈性合計								
總節數									

項目	檢核內容	結果	備註說明
七、教科用書一覽表	1.呈現上下學期所有領域教科書版本 2.跨學習階段換版本，提出銜接課程並由課發會審查通過紀錄。 3.自編教材有課發會審查通過的紀錄字樣	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂 <input type="checkbox"/> 通過	須有課發會相關紀錄佐證，自編或銜接教材留校備查
八、彈性學習節數規劃	1.依各校實際規劃彈性課程名稱列於學校課程進度表及彈性學習節數規劃表 2.彈性學習節數符合課綱上下限規定，與領域學習節數加總後符合該年級總節數規定 3.彈性課程教材如為自編教材，應有課發會審查通過紀錄	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂 <input type="checkbox"/> 通過	
九、法定重要教育工作納入課程	1.家庭教育每學期 3 節課(或全學年 6 節課)，需設計課程於正式課程外實施，不可採融入方式 2.性平教育每學期 6 節課(可採融入或彈性課實施) 3.性侵害防治教育每學期 3 節課(或全學年 6 節課) 4.環境教育每學期 3 節課(或全學年 6 節課) 5.家庭暴力防治每學期 3 節課(或全學年 6 節課) 上述課程各年級有依【學期別/年級/週次/彈性或領域別/節數】填妥於法定工作表內。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂 <input type="checkbox"/> 通過	學年度在撰寫第二學期課程計畫，本表須詳列上、下學期法定課程規劃辦理情形
十、學校課程進度表	1.()中填入的『全學期』節數以 20 週計算，填妥無誤。 2.評量週、總複習週有編列進度內容。 3.彈性課程部分與彈性學習節數規劃課程內容一致。 4.重大議題若融入各學習領域有標示清楚。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂 <input type="checkbox"/> 通過	
十一、課程評鑑	有學校課程與教學評鑑相關配套措施。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂 <input type="checkbox"/> 通過	佐證資料:期末課程評鑑表或相關教學評鑑實施紀錄表

十二、校外教學	參考【校外教學實施計畫】各要項撰寫	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂 <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未辦	如學校不辦理請勾選 "未辦"
---------	-------------------	---	-------------------

## 以【國小】為例

### 檢查步驟

1. A+B= 符合綠色字體
2. A: 符合藍色字體
3. 各領域是否在規範學習節數內: 符合粉色或紅色字體
4. B: 符合紫色字體
5. 三年級才開始實施英語教學

項目(節)	彈性學習 節數(A)	領域學習節數(B) 20/20/25/25/27/27											學習總節數 (C=A+B)	是否經課 程發展委 員會通過 (是打√, 不是打 ×)	是否符合 課綱規範 (符合打 √, 不符合 打×)	非學習節數		
		語文			語文 總合	數學	生活	社會	藝術 與人 文	自然 與科 技	健康 與體 育	綜合 活動				節數	學生是 否自由 參加(是 打√, 不 是打×)	
		國語	本土 語言	英語														
校名及年	一	3(2-4)	5	1	0	4-6	3(2-3)	7(6-9)	0	0	0	2	2	23(22-24)	√	√	無	
	二	3(2-4)	5	1	0	4-6	3(2-3)	7(6-9)	0	0	0	2	2	23(22-24)	√	√	無	
	三	6(3-6)	5	1	1	5-7	3(3)	0	3	3	3	3	3	31(28-31)	√	√	無	
	四	6(3-6)	5	1	1	5-7	3(3)	0	3	3	3	3	3	31(28-31)	√	√	無	
	五	4(3-6)	5	1	2	6-8	4(3-4)	0	3	3	3	3	3	31(30-33)	√	√	無	
	六	4(3-6)	5	1	2	6-8	4(3-4)	0	3	3	3	3	3	31(30-33)	√	√	無	



## 捌、彈性學習節數規劃

課程名稱 年級 單項節數	全校性/ 全年級活動	學校特色	學校特色	學校特色	資訊課程	補強課程			學期總節數
		課程 (溜冰)	課程 (寫作)	課程 (英語強化)		家庭教育 課程	性別平等 課程	數學補強 教學	
一年級	全校/全年級活動	溜冰課程	提早寫作			家庭教育 課程	性別平等 課程	數學補強 教學	60 節
	4 節	20 節	20 節			3 節	3 節	10 節	
	全校/全年級活動	溜冰課程	提早寫作			家庭教育 課程	性別平等 課程	數學補強 教學	

## 一年級課程進度總表

附表一

班級：一年級

設計者

週次	日期	學校 行事	彈性課程 (60)				學習領域(400)					
			全校性與 全年級活動	溜冰	寫作	補強 課程	語文 (120)		數學	生活	健康與 體育	綜合活動
							國語文	本土語言				
01	0830 ↕ 0831	始業式	課程準備及介紹	課程準備及介紹	課程準備及介紹	課程準備及介紹	課程準備及介紹	課程準備及介紹	課程準備及介紹	課程準備及介紹	課程準備及介紹	課程準備及介紹
02	0901 ↕ 0907		基礎溜冰教學	提早寫作 1 自我介紹	數學補教 1	一、貓咪 (5) 【生涯發展教育】	本土語(二)	一、10 以內的數 1-1 認識 1-10 的數 1-21~10 的讀寫	1-1 我的新學校(6) 【環境教育】	一、小一新生活 1. 我上一年級了 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	一、上學去 1.小學新生活 ◎性別平等教育	一、小一新生活