

# 臺東縣竹湖國民小學

## 102 學年度第 2 學期學校課程計畫書

民國 103 年 1 月 15 日本校課程發展委員會討論通過

民國 年 月 日府教督字第 號

同意備查

### 目錄

壹、依據：	1
貳、課程目標：	2
參、學校資源及特色分析：	3
肆、學校願景與教育目標：	6
伍、課程發展委員會組織：	10
陸、學習節數分配表	13
柒、教科用書一覽表	14
捌、彈性學習節數規劃	15
玖、法定重要教育工作納入課程規劃情形	20
拾、學校課程進度表	20
拾壹、課程評鑑	32
拾貳、其他	39



中華民國一〇三年一月十五日

# 臺東縣竹湖國民小學102學年度第2學期學校課程計畫書

民國 103 年 1 月 15 日本校課程發展委員會討論通過

民國 年 月 日府教督字第 號

同意備查

## 壹、依據：

- 一. 中華民國 92 年 1 月 15 日台國字第 092006026 號發布語文領域、健康與體育領域、生活課程、社會領域、綜合活動領域、藝術與人文領域
- 二. 中華民國 92 年 2 月 27 日台國字第 0920028081 號發布自然與生活科技領域
- 三. 中華民國 92 年 3 月 31 日台國字第 0920045067 號發布重大議題
- 四. 中華民國 92 年 11 月 14 日台國字第 0920167129 號發布數學領域
- 五. 中華民國 94 年 3 月 31 日台國字第 0940039183 號函「兩性教育」議題修改為「性別平等教育」議題
- 六. 中華民國 94 年 5 月 27 日台國(二)字第 0940069194B 號修正第陸點(實施要點)
- 七. 中華民國 94 年 8 月 8 日台國(二)字第 0940102842C 號令修正社會學習領域七至九年級基本內容
- 八. 中華民國 95 年 3 月 10 日台國(二)字 0950030031C 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要-語文學習領域(英語)-(小學三年級)
- 九. 中華民國 95 年 3 月 27 日台國(二)字第 0950030367C 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要-語文學習領域-英語-(小學五年級)
- 十. 中華民國 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正第伍點(學習領域)、第陸點(實施要點)
- 十一. 中華民國 97 年 5 月 23 日台國(二)字第 0970082874B 號令修正總綱、閩南語以外之各學習領域、重大議題
- 十二. 中華民國 98 年 7 月 15 日台國(二)字第 0980112647C 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域(閩南語)
- 十三. 中華民國 100 年 4 月 26 日臺國(二)字第 1000068059B 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域--國語文及重大議題
- 十四. 中華民國 102 年 5 月 15 日臺國(二)字第 1020074428D 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要「國民中小學九年一貫課程綱要」(重大議題性別平等教育、環境教育、資訊教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育)
- 十五. 本校課程發展委員會設置要點或實施計畫。
- 十六. 臺東縣政府 102 年 12 月 5 日府教督字第 1020234459 號函。(課程備查注意事項)

## 貳、課程目標：

依據「九年一貫課程」三大目標及十大基本能力內涵，培養兒童整體生活的能力；擁有快樂的生活，也能認真專注的學習。

一、規劃生活的基本能力。

二、認真主動的學習能力。

三、資訊科技的應用能力。

四、未來社會的適應能力。

### 叁、學校資源及特色分析：

#### 一、學校基本資料

縣市別	臺東縣	校名	臺東縣長濱鄉竹湖國民小學	
校 址	臺東縣長濱鄉竹湖村十四號			
校長姓名	洪 婉 莉	聯絡電話	831295、832526	
學 校 班 級 數	一年級 <u>1</u> 班，人數 4 名 二年級 <u>1</u> 班，人數 5 名 三年級 <u>1</u> 班，人數 4 名 四年級 <u>1</u> 班，人數 5 名 五年級 <u>1</u> 班，人數 4 名 六年級 <u>1</u> 班，人數 10 名 合 計 6 班，總人數 32 名			
教職員工數	14 人			
聯絡人姓名	陳相文	網址	<a href="http://www.jhes.ttct.edu.tw">www.jhes.ttct.edu.tw</a> 210.240.136.130	
聯絡電話	831295	傳真電話	832622	

## 二、學校課程發展條件分析

評估期	自(99)學年度 至(102)學年度		<input checked="" type="checkbox"/> 無修正 <input type="checkbox"/> 有修正	最近一次 修改日期	100年1月4日
分析向度	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
規模	全校6班，學生人數44位，屬小班小校迷你學校。	規模小，學生競爭壓力小，學習競爭力較弱。	學校設備及資源能充分提供學生使用。	人口外流、少子化日益嚴重，學生成長人數緩慢。	充分發展學校特色吸引學生就讀。
設備	學校現有設備齊全，能夠支援學校教學。	設備較老舊、維修經費不足。	透過教育優先區計劃提出改善學校設備計畫。	緊鄰海邊，鹽霧、水氣重，且氣溫高，電子(器)用品使用壽命短(僅約2年)。	努力爭取校舍修建及充實設備經費，並妥善管理及運用。
環境	面臨太平洋又緊鄰省道，交通便捷校園環境優雅，學習環境佳。	地處特偏，文化刺激較弱，教學與學習亦隨之受到影響。	自然生態及文化資源豐沛，有利於教學。	早晚交通流量大，學生安全堪慮。	加強交通安全宣導及措施，並朝校園人性化、藝術化努力。
學生	性情開朗，活潑好動。	弱勢族群(原住民、單親、隔代教養、低收入戶)學生比例偏高。	透過課業輔導、課後照顧方案已替補家庭教育功能。	學生樂天安命的思維，進取態度稍嫌不足。	加強實施生活及學習輔導教育。
家長	以阿美族與閩南為主，務農、靠海為生居多。	經濟環境差，學歷較低，且對學校的教學方式及子女的學習投入較少。	多邀請家長參與學校活動，可激發家長配合意願。	部分家長的生活習慣較閒逸，連帶影響學生的學習態度。	定期辦理親職教育座談會、班親會進行溝通，並發揮家長會功能。
社區參與	社區凝聚力足夠，尚有部份熱心人士參與。	無經費支援結合社區資源辦理活動。	善用社區人才與有力鄉紳，締造契機。	社區人口年齡老化，參與度不高，資源整合不易。	辦理村校、社區體育、學術電腦等學習活動。
教師	教師年輕化有活力，教學認真負責，專才專任。	經驗少又兼任行政業務，無法專一於級務與教學。	教師互動良好，能受教肯學習。	交通、生活不便易造成教師調動。	持續教師世代交替經驗傳承外，並辦理教師介聘工作。
行政人員	有愛校護校之心，並能分工負責協調合作。	行政兼課務教學，無法專一於行政與教學。	1. 能多方配合，有利行政推動。 2. 加強自我進修，了解最新教育動態。	人員流動率高，對所承辦之業務較生疏，在行政溝通上也稍欠缺，造成行政教學不協調。	去除本位主義，各處室可相互配合支援，並鼓勵行政資訊化，以減輕工作負擔。

社區文化	保有阿美族傳統文化及閩南習俗，每年舉辦傳統祭儀活動。	被動的參與學校校務，有待學校引導或整合。	結合社區辦理活動，達成學校社區化，傳承在地文化。	社區缺乏生命力，各社區勢力藩籬區隔。	建立以學校為中心的學校網路，加強整合。
------	----------------------------	----------------------	--------------------------	--------------------	---------------------

## 肆、學校願景與教育目標：

### 一、學校願景：

願景目標：快樂	
一年級	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 能快樂地做健康操。</li><li>2. 能愉快地唱兒歌。</li><li>3. 能與他人分享生活中事物。</li><li>4. 能主動幫助同學。</li><li>5. 養成良好的生活作息及衛生習慣。</li></ol>
二年級	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 能熟練並快樂地做健康操。</li><li>2. 能愉快地唱出自己喜歡的歌曲。</li><li>3. 能規劃假日生活。</li><li>4. 培養興趣。</li><li>5. 能主動與人打招呼。</li></ol>
三年級	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 能熟練並快樂的做健康操。</li><li>2. 能利用唱歌、運動等方式紓解情緒。</li><li>3. 能時常面帶微笑。</li><li>4. 能時常讚美他人。</li></ol>
四年級	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 能熟練新式健康操。</li><li>2. 能適時表達自己的情緒。</li><li>3. 能知道自己的優缺點。</li><li>4. 會用笛子和口風琴吹奏歌曲。</li></ol>
五年級	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 能熟練一項運動。</li><li>2. 喜歡自己的優點。</li><li>3. 包容別人的缺點。</li><li>4. 能掌控自己的情緒。</li></ol>
六年級	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 能對一項運動感興趣，並當做自己的終身運動。</li><li>2. 瞭解自己的缺點，喜歡自己的優點。</li><li>3. 改善自己的缺點，包容別人的缺點。</li><li>4. 能適當運用自己的情緒，瞭解「己所不欲，勿施予人」的道理。</li></ol>

願景目標：學習	
一年級	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 能聽、說簡單的母語詞彙。</li><li>2. 能夠用國語清楚地表達意思。</li><li>3. 能夠正確地將垃圾分類。</li><li>4. 能完成老師所交待的工作。</li><li>5. 遇到困難能主動尋求同學或老師的幫助。</li></ol>
二年級	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 會使用工具書並懂得利用工具書解決問題。</li><li>2. 養成每日閱讀的習慣。</li><li>3. 學會運用詞句，抒寫短文。</li><li>4. 能適當表達情緒，適時反應問題。</li></ol>

三年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能上網查詢資料。</li> <li>2. 能自編一本圖畫書。</li> <li>3. 能閱讀並做簡單心得分享。</li> <li>4. 能以負責的態度完成各項工作。</li> </ol>
四年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解並遵守網路使用禮節。</li> <li>2. 能用母語說出簡單的句子。</li> <li>3. 養成每月閱讀2本課外讀物。</li> <li>4. 能做簡單的讀書心得及自編圖畫書。</li> </ol>
五年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養閱讀習慣，每週一篇文章，並上台發表心得。</li> <li>2. 能使用簡單英語會話。</li> <li>3. 能上網查詢資料做成報告。</li> <li>4. 具備基本電腦文書處理能力。</li> <li>5. 完成一項自然專題研究。</li> </ol>
六年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養閱讀習慣，能與同學分享閱讀心得。</li> <li>2. 能用簡單的英文會話。</li> <li>3. 能瞭解自己的文化及語言。</li> <li>4. 運用電腦完成一項自然專題研究。</li> </ol>

### 願景目標： 感 恩

一年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能主動幫助父母做家事。</li> <li>2. 接受他人幫助會說“謝謝”。</li> <li>3. 能製作簡單的卡片。</li> <li>4. 能愛護大自然。(不任意攀折花木、不傷害小動物、不亂丟垃圾)</li> </ol>
二年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使家人感受到愛與關懷。</li> <li>2. 能照顧自己、不使家人擔心。</li> <li>3. 珍惜資源(飯菜吃光、節約用水、愛惜公物等)。</li> <li>4. 願意配合學校整治環境(資源回收、愛心義工)。</li> </ol>
三年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 樂意幫父母做家事。</li> <li>2. 能用短語表達感謝之意。</li> <li>3. 能愛惜學校的公物。</li> <li>4. 接受他人的幫助，能真心的說“謝謝”。</li> </ol>
四年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能主動關心家人與同學。</li> <li>2. 能愛惜身邊事物。</li> <li>3. 能主動做校園環境整理。</li> <li>4. 對於別人的幫助能說“謝謝”。</li> </ol>
五年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 友愛同學。</li> <li>2. 尊敬師長。</li> <li>3. 注重團隊合作。</li> </ol>
六年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. “謝謝”常掛在嘴邊。</li> <li>2. 尊敬師長友愛同學。</li> <li>3. 能發揮團隊合作的精神。</li> </ol>



## 二、教育發展目標

- 一、推展主動、敏捷的服務行政，落實分層負責，提高行政效率。
- 二、積極推動教育改革，實施九年一貫課程，帶好每一位學生。
- 三、推動本土教育、英語教學及資訊教育，培養本土情與國際觀。
- 四、充實教學設施，豐富教學內涵，改進教學方法，提升教育品質。
- 五、重視生活教育、道德教育，樹立身教典範，培養學生健全人格。
- 六、加強綠化美化，提供學生良好學習環境，陶冶學生優美情操。
- 七、強化輔導功能，瞭解學生能力、性向，導引正常愉快的成長。
- 八、營造和諧校園氣氛，蔚為優良校園倫理，以弘揚師道尊嚴。
- 九、加強教師研究進修，增進教育專業知能，提振教師服務士氣。
- 十、善用社會資源，加強親職教育，推展學習型的家庭與社區。

## 三、學校辦學理念

- 一、落實學生第一的最高原則，提供教學為先的行政服務。
- 二、發展安全快樂的教學環境，設計多元適性的學習內涵。
- 三、把握前瞻正確的行政決定，共營精緻卓越的學校願景。
- 四、營造民主開放的學校氣氛，型塑優質典雅的校園文化。
- 五、推動親師合作的伙伴關係，建立互惠共享的學校社區。

### ◎行政作為：追求卓越，日新又新。

- (一) 學生第一，教學為先，一切為教育，一切為學生。
- (二) 推行主動服務的學校行政，以提高行政效率。
- (三) 興利與防弊並重，凡事從正面及積極面考量。
- (四) 塑造學校整體形象，維護教師個人尊嚴。
- (五) 關懷與倡導兼顧，真心的關懷，誠摯的要求。
- (六) 掌握社會脈動，因應環境變遷，調整觀念與做法。
- (七) 時時關懷老師，處處照顧學生，營造團結和諧的校園氣氛。
- (八) 充實教學設備，提供良好的教學環境，使老師樂於教，學生勤於學，提升教學品質；讓小朋友喜歡學校，每天都高高興興的上學。
- (九) 綠化、美化校園，發揮潛移默化境教功能，相信「優美的校園，必能孕育學生良好氣質」。讓師生一進校門，就感覺是「美好一天的開始」。
- (十) 推動「學校社區化」，與社區建立良好密切的關係，善用社會資源，成為支援校務發展的助力；開放學校場所，供社區民眾休憩及運動，使學校真正成為社區活動的中心。

### ◎對老師的期許：主動積極、認真負責、用心投入、敬業樂群。

- (一) 教師是教育改革成效的重要關鍵，應體認責任之重大，在工作崗位上全心投入，全力以赴，是經師，更是人師。
- (二) 有理想，有目標，對教育，對學生永遠抱持樂觀與充滿自信；對學校有強烈的向心力與認同感，發揮團體合作的精神。
- (三) 注重正當教學及適性教育，把學生當人才培養，提供多元學習的機會，並予以適當的指導，讓每個孩子都能發揮潛能，盡展所長。
- (四) 重視班級經營，言教、身教並重，在日常生活中給予學生最好的示範和啟發。以愛心薰陶學生，以行動感化學生，營造溫暖，融洽的班級氣氛。
- (五) 做孩子生命中的貴人，把心放在孩子身上，把每個孩子都帶上來，關心班上每一位小朋友，特別是行為偏差的學生。
- (六) 重視人性化教育，尊重學生，容忍學生錯誤的行為，但要告訴他錯在什麼地方，要勇於改過，並讓孩子能「感受別人的感受」。
- (七) 注意學童安全，減少學生意外的傷害，讓家長放心的把孩子交給學校
- (八) 給孩子明確的是非、對錯觀念，多鼓勵，少責罰，重視孩子，孩子就會表現愈來愈好；鼓

勵、讚美孩子，孩子就會朝著受肯定的方向去努力。

- (九) 重視研究進修，與時俱進，時時保持上進心，提昇教育專業知能，才能贏得學生及家長的尊敬與認同。
- (十) 隨時與家長保持密切的聯繫，使學校教育與家庭教育緊密結合，親師合作，相輔相成，相得益彰。

**◎對學生的要求：感恩、盡心、惜福，負責。**

- (一) 開朗，樂觀進取，快樂學習。
- (二) 勤奮讀書，誠懇做人，認真做事。
- (三) 孝順父母，敬重師長，友愛同學。
- (四) 富公德心，珍視自然，愛惜公物。
- (五) 有責任感，自發自動，事事盡心。
- (六) 有愛心，能為人設想，關懷他人。
- (七) 鍛鍊體魄，精神飽滿，身心健康。
- (八) 具獨立思考判斷及解決問題能力。
- (九) 遵守秩序，勤做環保，注重整潔。

**四、學校發展方向：**

- (一) 進行學校特色課程教學之規劃與實施。
- (二) 班級教學的規劃與情境布置。
- (三) 有效提升學生語文及數學基本能力。
- (四) 提升教師統整課程與多元評量專業能力。
- (五) 加強資訊網路的規劃與教學。
- (六) 親職教育的規劃與實施。
- (七) 整合社區資源，有效的運用教學場所。

## 伍、課程發展委員會組織：

### 臺東縣竹湖國小課程發展委員會組織辦法

一、依據：國民教育階段九年一貫課程總綱綱要

二、目標：

(一) 落實九年一貫課之推展

(二) 推動學校本位課程

三、對象：本校全體教職員及社區、家長。

四、課程發展發展委員之成員與產生方式

成 員	產 生 方 式	人 數
校 長	當然委員兼召集人及委員會主席。	1 人
家 長 會 長	當然委員。	1 人
家 長 代 表 (社區代表)	由各班之家長代表中推選一名。	1 人
行政教師代表	當然委員，含教導、總務主任及教務組長。	3 人
學習領域教師代表	語文、數學、社會、自然與生活科技、藝術與人文、健康與體育、綜合活動等域代表各一名。	6 人
總 計		12 人

註：1、多重身份者只能選擇擔任一種代表。

2、課程發展委員會得聘學者、專家或社區人士擔任本校課程發展之顧問，視需要列席會議，提供指導與諮詢。

3、課程發展委員會得是需要邀請相關人員（如：各領域教師、會計員及人事管理員）列席。

五、課程發展委員會之功能及任務：

(一) 規劃全校之課程方案與課程結構，內容包括：

1、規劃全校各年級之課程目標與結構

2、依照課程綱要之規定規劃各年級學習領域節數

3、彈性學習節數中學校行事節數與班級彈性教學節數之比例選修課程的內容與節數

4、學校行事節數之活動內容、時程（週次或日期）、時數等。

5、年級每週每天之作息結構及每週上課半日與全日之天數。

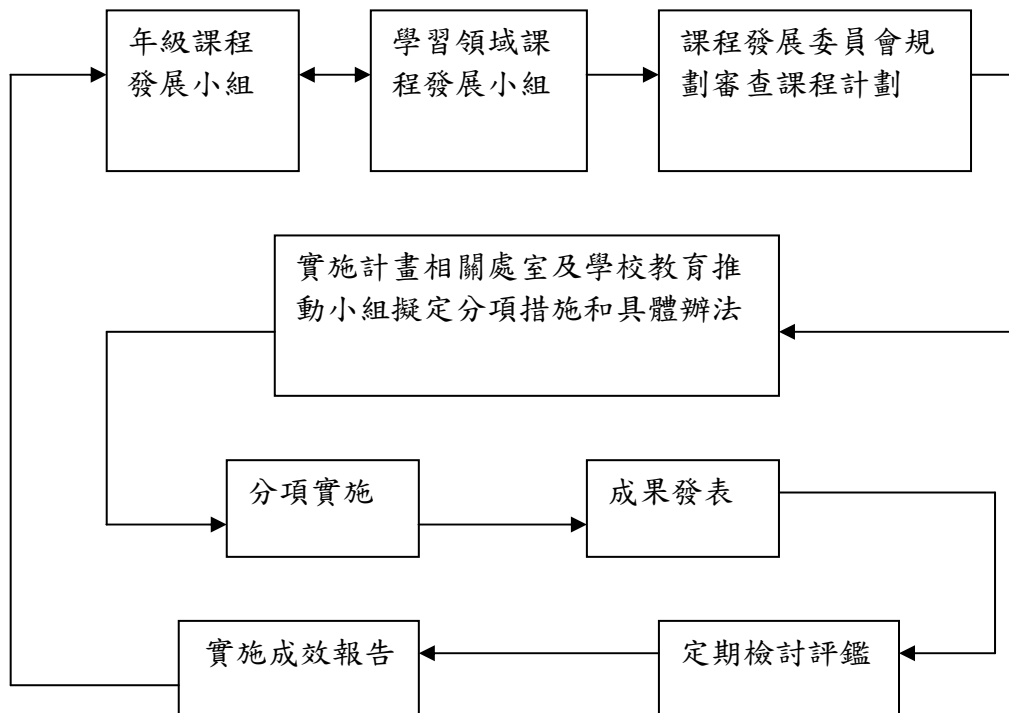
6、本校教師之課程發展委員會會議時間（包括全校共同與各課程發展小組之會議時間）。

(二) 審查各年級之學年課程計化與各領域之課程計畫。

(三) 規劃並執行全校課程評鑑事宜。

(四) 審查學校教師自編教材。

六、組織運作流程圖



七、竹湖國小課程發展委員會組織

名稱	成 員	姓 名	任 務
學 校 課 程 發 展 委 員 會	校 長	洪婉莉	召集人
	行政人員代表	陳相文	副召集人
		杜文祥	自 然
	年級教師代表	依夫克·撒利尤	本國語文
		盧靖寰	數 學
	學科教師代表	張佳翎	自然與生活科技
		陳昱安	藝術與人文
		林筱穎	綜合活動
		陳怡妘	健康與體育
		范淑芬	生活課程
家長代表	李登庸	家長會長	
社區代表	林景水	親師協會會長	

八、102 學年度課程發展委員會工作建議期程表

年	月份	工作內容	備註
102	五   六	1. 決定各學年級各學習領域節數 2. 教科書選用 3. 規劃教師專業進修 4. 召開課程發展委員會會議（議決 102 學年度課程實施相關配套事宜） 5. 校內自我課程評鑑	
	七   八	1. 審查 102 學年度第一學期課程計畫 2. 審查教師自編教材	
	九   十二	1. 上傳第一學期課程計畫書 2. 落實本校本位課程(閱讀)	
102	一   四	1. 各領域課程計畫檢討 2. 審查 102 學年度第二學期課程計畫 3. 上傳第二學期課程計畫書	

## 陸、學習節數分配表

### 一至六年級各領域學習節數分配表（每週）

科目	年級 上下限 節數	一	二	三	四	五	六
		<b>課綱規定</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>27</b>
領域 學習 節數	<b>語文</b> 20%~30%	<b>4—6</b>	<b>4—6</b>	<b>5—7.5</b>	<b>5—7.5</b>	<b>5.4—8.1</b>	<b>5.4—8.1</b>
	節數	國 本土	國 本土	國 本土 英	國 本土 英	國 本土 英	國 本土 英
		5 1	5 1	5 1 1	5 1 1	5 1 2	5 1 2
		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
	<b>數學</b> 10%~15%	<b>2—3</b>	<b>2—3</b>	<b>2.5—3.75</b>	<b>2.5—3.75</b>	<b>2.7—4.05</b>	<b>2.7—4.05</b>
	節數	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>生活課程</b>	<b>6—9</b>	<b>6—9</b>				
	節數	<b>6</b>	<b>6</b>				
	<b>社會</b> 10%~15%	生活課程：含社會、自然、 藝文三個領域，各分配 10%~15%， 即上下限區間為 30%~45%。		<b>2.5—3.75</b>	<b>2.5—3.75</b>	<b>2.7—4.05</b>	<b>2.7—4.05</b>
	節數			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>自然</b> 10%~15%			<b>2.5—3.75</b>	<b>2.5—3.75</b>	<b>2.7—4.05</b>	<b>2.7—4.05</b>
	節數			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>藝文</b> 10%~15%			<b>2.5—3.75</b>	<b>2.5—3.75</b>	<b>2.7—4.05</b>	<b>2.7—4.05</b>
	節數			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>健體</b> 10%~15%	<b>2—3</b>	<b>2—3</b>	<b>2.5—3.75</b>	<b>2.5—3.75</b>	<b>2.7—4.05</b>	<b>2.7—4.05</b>
	節數	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>綜合活動</b> 10%~15%	<b>2—3</b>	<b>2—3</b>	<b>2.5—3.75</b>	<b>2.5—3.75</b>	<b>2.7—4.05</b>	<b>2.7—4.05</b>	
節數	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
	<b>領域節數</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
彈性 學習 節數	<b>課綱規定</b>	<b>2—4</b>	<b>2—4</b>	<b>3—6</b>	<b>3—6</b>	<b>3—6</b>	<b>3—6</b>
	節數	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
學習 總節 數	<b>課綱規定</b>	<b>22-24</b>	<b>22-24</b>	<b>28-31</b>	<b>28-31</b>	<b>30-33</b>	<b>30-33</b>
	總節數	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

領域別		年級 版本別 學期	一	二	三	四	五	六	七	八	九
語文	本國語文	國語文	102上	康軒	南一	康軒	翰林	南一	南一		
			102下	康軒	南一	康軒	翰林	南一	南一		
		閩南語	102上	真平	真平	真平	真平	真平	真平		
			102下	真平	真平	真平	真平	真平	真平		
		客家語	102上								
			102下								
	原住語	102上	原委會	原委會	原委會	原委會	原委會	原委會			
		102下	原委會	原委會	原委會	原委會	原委會	原委會			
	英語	102上			康軒	康軒	康軒	康軒			
		102下			康軒	康軒	康軒	康軒			
健康與體育		102上	康軒	南一	康軒	南一	康軒	南一			
		102下	康軒	南一	康軒	南一	康軒	南一			
數學		102上	康軒	翰林	南一	部編	部編	部編			
		102下	康軒	翰林	南一	部編	部編	部編			
生活課程	社會	102上	康軒	康軒	翰林	康軒	南一	南一			
		102下			翰林	康軒	南一	南一			
	藝術與人文	102上			南一	南一	南一	南一			
		102下			南一	南一	南一	南一			
	自然與生活科技	102上	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒			
		102下			康軒	康軒	康軒	康軒			
綜合活動		102上	康軒	康軒	南一	康軒	南一	南一			
		102下	康軒	康軒	南一	康軒	南一	南一			
資訊教育		102上			自編	自編	自編	自編			
		102下			自編	自編	自編	自編			

## 捌、彈性學習節數規劃

課程名稱 年級 單項節數	全校性/全年級活動	學校特色 課程	學習 領域 選修 課程	補救教學	班級學習	自我學習	資訊或家政教育	英語 教學	學期 總節 數
一年級	性別平等教育宣導(6) 家庭暴力防治宣導(6) 性侵害防治宣導(6) 家庭教育(3) 人權法治教育(5) 環境教育宣導(6)	全校性 閱讀活動 第3週(2) 第5週(2) 第7週(2) 第9週(2) 第12週(2) 第14週(2) 第16週(2) 第18週(2)		<b>語文補救教學(6)</b> 第一週：一、北風(2) 第三週：三、新的計畫(1) 第十一週：九、斑文鳥和小山雀(1) 第十六週：十四、到海邊玩(1) 第二十週：統整活動四(1)  <b>數學補救教學(4)</b> 第一週：一、數到50(1) 第十一週：六、加減應用(1) 第十八週：九、做圖形(1) 第二十週：九、做圖形(1)	第十一週：期中學習檔案整理(1) 第二十週：期末學習檔案整理(1)				60節
	32節	16節		10節	2節				
二年級	性別平等教育宣導(6) 家庭暴力防治宣導(6) 性侵害防治宣導(6) 家庭教育(3) 人權法治教育(5) 環境教育宣導(6)	全校性 閱讀活動 第3週(2) 第5週(2) 第7週(2) 第9週(2) 第12週(2) 第14週(2) 第16週(2) 第18週(2)		<b>語文補救教學(5)</b> 第一週：第一課--美麗的海中花(1) 第三週：第二課--小河(1) 第十一週：第十二課--我的借書證(1) 第十六週：語文天地三(1) 第二十週：語文天地四(1) <b>數學補救教學(4)</b> 第一週：一、1000以內的數(1) 第十一週：五、乘法(二)(1) 第十八週：九、平面圖形與立體形體(1) 第二十週：綜合與應用(二)(1)	第一週：閱讀文章練習(1) 第十一週：閱讀文章小評量(1) 第二十週：閱讀文章小評量(1)				60節
	32節	16節		9節	3節				



課程名稱 年級 單項節數	全校性/全年級活動	學校特色 課程	學習 領域 選修 課程	補救教學	班級學習	自我 學習	資訊或家政教育	英語 教學	學期 總節 數
三年級	同上	同上		<p>國語領域補救教學(3)</p> <p>第一週：第一課許願(1)</p> <p>第十一週：第八課油桐花·五月雪(1)</p> <p>數學領域補救教學(5)</p> <p>第三週：單元2公升和毫公升(1)</p> <p>第十一週：單元6公斤和公克(2)</p> <p>第十六週：單元8乘法和除法(1)</p> <p>第十八週：單元9小數(1)</p>	<p>第一週：開學典理禮(2)</p> <p>第二十週：</p> <p>期末大掃除(2)</p> <p>期末學習檔案整理(1)</p>		<p>第一週：第一章 Word 文書小幫手(1)</p> <p>第二週：第一章 Word 文書小幫手(1)</p> <p>第三週：第二章 畫童詩(1)</p> <p>第四週：第二章 畫童詩(1)</p> <p>第五週：第三章 Happy Birthday(1)</p> <p>第六週：第三章 Happy Birthday(1)</p> <p>第七週：第四章 我的功課表(1)</p> <p>第八週：第四章 我的功課表(1)</p> <p>第九週：第四章 期中評量(1)</p> <p>第十週：第六章 可愛的便條紙(1)</p> <p>第十一週：第六章 可愛的便條紙(1)</p> <p>第十二週：第六章 可愛的便條紙(1)</p> <p>第十三週：第六章 可愛的便條紙(1)</p> <p>第十四週：第七章 宣傳告示 DIY(1)</p> <p>第十五週：第七章 宣傳告示 DIY(1)</p> <p>第十六週：第七章 宣傳告示 DIY(1)</p> <p>第十七週：第八章 整理報告真Easy(1)</p> <p>第十八週：第八章 整理報告真Easy(1)</p> <p>第十九週：第八章 整理報告真Easy(1)</p> <p>第二十週：學習檔案整理(1)</p>	<p>第一週：Lesson 1What's your name?(1)</p> <p>第二週：Lesson 1What's your name?(1)</p> <p>第三週：Lesson 2Who's she? (1)</p> <p>第四週：Lesson 2Who's she? (1)</p> <p>第五週：Lesson 2Who's she? (1)</p> <p>第六週：Lesson 2Who's she? (1)</p> <p>第七週：Review 1(1)</p> <p>第八週：Lesson 3What's This? (1)</p> <p>第九週：Lesson 3What's This? (1)</p> <p>第十週：Lesson 3What's This? (1)</p> <p>第十一週：Lesson 3What's This? (1)</p> <p>第十二週：Lesson 4Is this a tree? (1)</p> <p>第十三週：Lesson 4Is this a tree? (1)</p> <p>第十四週：Lesson 4Is this a tree? (1)</p> <p>第十五週：Lesson 4Is this a tree? (1)</p> <p>第十六週：Lesson 5What color is it? (1)</p> <p>第十七週：Lesson 5What color is it? (1)</p> <p>第十八週：Lesson 5What color is it? (1)</p> <p>第十九週：Lesson 5What color is it? (1)</p> <p>第二十週：Review 2(1)</p>	100節
	32節	16節		7節	5節		20節	20節	

課程名稱 年級 單項節數	全校性/全年級活動	學校特色 課程	學習 領域 選修 課程	補救教學	班級學習	自我學習	資訊或家政教育	英語 教學	學期 總節 數
四年級	同上	同上		數學領域補救教學(7) 第1週：大數的讀寫和大小比較(1) 第1週：大數的加減以億或兆為單位的數(1) 第3週：乘數為三位數的乘法(1) 第11週：認識全等圖形(1) 第16週：分數的應用問題(1) 第18週：小數-整數除以整數(1) 第20週：認識圓形圖(1)	第1週班會(1) 第11週作文寫作指導(2) 第20週作文寫作指導(1) 第20週班會(1)		第1週：4-1 了解電子郵件的運作 第2週：4-3 使用GMail 第3週：4-5 GMail 功能 第4週：4-7 GMail 收信 第5週：4-9 回信與寄 第6週：6-1 安裝 Google 地球 第7週：6-2 查詢學校衛星照片 第8週：6-3 顯示住家道路資訊 第9週：6-4 觀看 3D 臺北 101 照片 第10週：6-5 欣賞北京 第11週：7-1 認識檔案 第12週：7-3 壓縮檔案 第13週：7-5 檔案關聯 第14週：7-6 解壓縮檔 第15週：8-1 申請 OpenMail 電子郵件 第16週：8-3 OpenMail 寄信 第17週：8-5 回信與轉寄 第18週：8-6;寄信夾帶檔案 第19週：8-6;寄信夾帶檔案 第20週：期末評量	英語教學(20) 第1週：Lesson 1 What's your name? 第2週：Lesson 1 What's your name? 第3週：Lesson 2 Who's she? 第4週：Lesson 2 Who's she? 第5週：Lesson 2 Who's she? 第6週：Lesson 2 Who's she? 第7週：Lesson 3 What's This? 第8週：Lesson 3 What's This? 第9週：Lesson 3 What's This? 第10週：期中評量 Rewiew 1 第11週：Lesson 3 What's This? 第12週：Lesson 4 Is this a tree? 第13週：Lesson 4 Is this a tree? 第14週：Lesson 4 Is this a tree? 第15週：Lesson 4 Is this a tree? 第16週：Lesson 5 What color is it? 第17週：Lesson 5 What color is it? 第18週：Lesson 5 What color is it? 第19週：Lesson 5 What color is it? 第20週：期末評量 <b>Review 2</b>	100節
	32節	16節		7節	5節		20節	20節	

課程名稱 年級 單項節數	全校性/全年級活動	學校特色課程	學習領域 選修課程	補救教學	班級學習	自我學習	資訊教育	英語	學期總節數
五年級	同上	同上		<b>數學補救教學(12)</b> 第一週單元 1 三角形(1) 第三週單元 1 三角形(1) 第五週單元 2 分數 1(1) 第九週單元 4 分數 2(1) 第十週單元 4 分數 2(1) 第十四週單元 6 未知數(1) 第十五週單元 7 單位換算(1) 第十七週單元 8 比率與百分率(1) 第十八週單元 8 比率與百分率(1) 第十九週單元 8 比率與百分率(1) 第二十週數學總複習(2)	第一週:班會(1) 第十一週：母親節新詩創作(4) 第十二週：母親節卡片製作(1) 第十三週：母親節卡片製作(1) 第十六週：端午節主題活動(1)		<b>資訊(20)</b> 第一週電子賀卡(1) 第二週電子賀卡-製作卡片內頁(1) 第三週電子賀卡錄製旁白(1) 第四週電子賀卡錄製旁白(1) 第五週電子賀卡插入 Flash 動畫(1) 第六週校園植物寫真(1) 第七週校園植物寫真-用母片設計相簿(1) 第八週校園植物寫真- 輸入圖片說明(1) 第九週期中評量(1) 第十週園遊會海報製作(1) 第十一週筋急轉彎測驗-簡報規劃與首頁(1) 第十二週筋急轉彎測驗-製作是非題(1) 第十三週筋急轉彎測驗- 製作單選題(1) 第十四週筋急轉彎測驗-測驗的答錯處理(1) 第十五週筋急轉彎測驗-測驗的答對處理(1) 第十六週筋急轉彎測驗設定自訂放映(1) 第十七週筋急轉彎測驗超連結到自訂放映(1) 第十八週好用的 office online 多媒體藝廊 (1) 第十九週好用的 office online 網站下載檔案(1) 第二十週好用的 office online 網站下載檔案(1)		100 節
				<b>國語補救教學(12)</b> 第一週 第一課絕句選(2) 第二週 第一課絕句選(1) 第三週 第二課讀書報告-小飛俠(1) 第四週第三課：讀書的樂趣(1) 第六週第四課：探望老師(1) 第七週第五課：寄小讀者(1) 第八週第六課：父親與我(1) 第十六週第十一課：飛度雪原(1) 第十八週第十三課：冰雹與雪的聯想(1) 第二十週國與總複習(2)			24 節		
	32 節	16 節		24 節	8 節		20 節		

課程名稱 年級 單項節數	全校性/全年級活動	學校特色課程	學習領域 選修課程	補救教學	班級學習	自我學習	資訊教育	英語	學期總節數
六年級	性別平等教育宣導(6) 家庭暴力防治宣導(6) 性侵害防治宣導(6) 家庭教育(3) 人權法治教育(5) 環境教育宣導(6)	全校性 閱讀活動 第3週(2) 第5週(2) 第7週(2) 第9週(2) 第12週(2) 第14週(2) 第16週(2) 第18週(2)		<b>數學補救教學(10)</b> 第五週基準量與比較量(1) 第六週柱體的表面積(1) 第七週直圓柱的體積(1) 第九週分數和小數的四則計算(1) 第十一週分配律(1) 第十二週解題(1) 第十三週等量公理(1) 第十四週等量公理的應用 - 加與減(1) 第十五週求未知數(1) 第十六週怎樣解題(二)(1) <b>國語補救教學(6)</b> 第一週 第一課春夜喜雨(1) 第二週 第一課春夜喜雨(1) 第三週 第二課最後一片葉子(1) 第四週 第三課魯冰花(1) 第八週第六課永遠的蝴蝶(1) 第十週第七課荷葉正盛滿著雨水(1)	第一週：班會~人權法治宣導(1) 第一週：性別教育宣導(1) 第一週：升學宣導(1) 第三週：性別教育宣導(1) 第十一週：班會~人權法治宣導(2) 第十一週：母親節新詩創作(1) 第十六週：畢業海報製作(1) 第十七週：畢業典禮策畫與準備(1) 第十八週：畢業感恩詞撰寫(1) 第十八週：畢業感恩詞練習(1) 第十九週：學習檔案整理(1) 第十九週：學習檔案整理(4)		<b>資訊(20)</b> 第一週賀卡製作(1) 第二週賀卡製作(1) 第三週賀卡製作(1) 第四週賀卡製作(1) 第五週賀卡製作(1) 第六週園遊會海報製作(1) 第七週園遊會海報製作(1) 第八週園遊會海報製作(1) 第九週期中評量(1) 第十週園遊會海報製作(1) 第十一週光碟圓標設計(1) 第十二週光碟圓標設計(1) 第十三週光碟圓標設計(1) 第十四週光碟圓標設計(1) 第十五週光碟圓標設計(1) 第十六週動物特寫四格漫畫(1) 第十七週動物特寫四格漫畫(1) 第十八週動物特寫四格漫畫(1) 第十九週動物特寫四格漫畫(1) 第二十週學習檔案整理(1)		100 節
	32 節	16 節	16 節	16 節	20 節				

玖、法定重要教育工作納入課程規劃情形

【一年級】

102 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習 節數或教學進度表相符)					備註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	節數	
性別平等教育 6 節課	上	1	性別平等教育宣導 (彈性)	二	3	第一學期至 至少 4 小時 (6 節課)
	上	1	性別平等教育宣導 (彈性)	四	3	
性別平等教育 6 節課	下	1	性別平等教育宣導 (彈性)	二	3	第二學期至 至少 4 小時 (6 節課)
	下	1	性別平等教育宣導 (彈性)	四	3	
家庭教育 3 節課	上	1	家庭教育宣導 (彈性)	六	3	第一學期至 至少 2 小時 (3 節課)
家庭教育 3 節課	下	1	家庭教育宣導 (彈性)	六	3	第二學期至 至少 2 小時 (3 節課)
	下					
	下					
家庭暴力 防治宣導 6 節課	上	1	家庭暴力防治宣導 (彈性)	八	3	第一學期
	上	1	家庭暴力防治宣導 (彈性)	十	3	
家庭暴力 防治宣導 6 節課	下	1	家庭暴力防治宣導 (彈性)	八	3	第二學期
	下	1	家庭暴力防治宣導 (彈性)	十	3	
	下					
性侵害 防治教育 6 節課	上	1	性侵害防治宣導 (彈性)	十三	3	第一學期 至少 2 小時 (3 節課)
	上	1	性侵害防治宣導 (彈性)	十五	3	
性侵害 防治教育 6 節課	下	1	性侵害防治宣導 (彈性)	十三	3	第二學期 至少 2 小時 (3 節課)
	下	1	性侵害防治宣導 (彈性)	十五	3	
環境教育 6 節課	上	1	環境教育宣導 (彈性)	十七	3	第一學期至 至少 4 小時
	上	1	環境教育宣導 (彈性)	十九	3	

						(6 節課)
<b>環境教育</b> 行政：3 節課 班級：3 節課	下	1	環境教育宣導 (彈性)	十七	3	第二學期至 少 4 小時 (6 節課)
	下	1	環境教育宣導 (彈性)	十九	3	
	下					
<b>人權法治教育</b> 5 節課	上	1	人權法治宣導 (彈性)	五	1	
	上	1	人權法治宣導 (彈性)	七	1	
	上	1	人權法治宣導 (彈性)	九	1	
	上	1	人權法治宣導 (彈性)	十二	1	
	上	1	人權法治宣導 (彈性)	十四	1	
<b>人權法治教育</b> 5 節課	下	1	人權法治宣導 (彈性)	五	1	
	下	1	人權法治宣導 (彈性)	七	1	
	下	1	人權法治宣導 (彈性)	九	1	
	下	1	人權法治宣導 (彈性)	十二	1	
	下	1	人權法治宣導 (彈性)	十四	1	

【二年級】

102 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習 節數或教學進度表相符)					備註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	節數	
性別平等教育 6 節課	上	2	性別平等教育宣導 (彈性)	二	3	第一學期至 少 4 小時 (6 節課)
	上	2	性別平等教育宣導 (彈性)	四	3	
性別平等教育 6 節課	下	2	性別平等教育宣導 (彈性)	二	3	第二學期至 少 4 小時 (6 節課)
	下	2	性別平等教育宣導 (彈性)	四	3	
家庭教育 3 節課	上	2	家庭教育宣導 (彈性)	六	3	第一學期至 少 2 小時 (3 節課)
家庭教育 3 節課	下	2	家庭教育宣導 (彈性)	六	3	第二學期至 少 2 小時 (3 節課)
	下					
	下					
家庭暴力 防治宣導 6 節課	上	2	家庭暴力防治宣導 (彈性)	八	3	第一學期
	上	2	家庭暴力防治宣導 (彈性)	十	3	
***家庭暴力 防治宣導 6 節課	下	2	家庭暴力防治宣導 (彈性)	八	3	第二學期
	下	2	家庭暴力防治宣導 (彈性)	十	3	
	下					
性侵害 防治教育 6 節課	上	2	性侵害防治宣導 (彈性)	十三	3	第一學期 至少 2 小時 (3 節課)
	上	2	性侵害防治宣導 (彈性)	十五	3	
性侵害 防治教育 6 節課	下	2	性侵害防治宣導 (彈性)	十三	3	第二學期 至少 2 小時 (3 節課)
	下	2	性侵害防治宣導 (彈性)	十五	3	
環境教育 6 節課	上	2	環境教育宣導 (彈性)	十七	3	第一學期至 少 4 小時 (6 節課)
	上	2	環境教育宣導 (彈性)	十九	3	

<b>環境教育</b> 行政：3 節課 班級：3 節課	下	2	環境教育宣導（彈性）	十七	3	第二學期至 少 4 小時 （6 節課）
	下	2	環境教育宣導（彈性）	十九	3	
	下					
<b>人權法治教育</b> 5 節課	上	2	人權法治宣導（彈性）	五	1	
	上	2	人權法治宣導（彈性）	七	1	
	上	2	人權法治宣導（彈性）	九	1	
	上	2	人權法治宣導（彈性）	十二	1	
	上	2	人權法治宣導（彈性）	十四	1	
<b>人權法治教育</b> 5 節課	下	2	人權法治宣導（彈性）	五	1	
	下	2	人權法治宣導（彈性）	七	1	
	下	2	人權法治宣導（彈性）	九	1	
	下	2	人權法治宣導（彈性）	十二	1	
	下	2	人權法治宣導（彈性）	十四	1	



## 【三年級】

102 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習 節數或教學進度表相符)					備註
	學 期	年 級	彈性學習節數或領域別	週 次	節 數	
<b>性別平等教育</b> 6 節課	上	3	性別平等教育宣導 (彈性)	二	3	第一學期至 少 4 小時 (6 節課)
	上	3	性別平等教育宣導 (彈性)	四	3	
<b>性別平等教育</b> 6 節課	下	3	性別平等教育宣導 (彈性)	二	3	第二學期至 少 4 小時 (6 節課)
	下	3	性別平等教育宣導 (彈性)	四	3	
<b>家庭教育</b> 3 節課	上	3	家庭教育宣導 (彈性)	六	3	第一學期至 少 2 小時 (3 節課)
<b>家庭教育</b> 3 節課	下	3	家庭教育宣導 (彈性)	六	3	第二學期至 少 2 小時 (3 節課)
	下					
	下					
<b>家庭暴力 防治宣導</b> 6 節課	上	3	家庭暴力防治宣導 (彈性)	八	3	第一學期
	上	3	家庭暴力防治宣導 (彈性)	十	3	
<b>家庭暴力 防治宣導</b> 6 節課	下	3	家庭暴力防治宣導 (彈性)	八	3	第二學期
	下	3	家庭暴力防治宣導 (彈性)	十	3	
	下					
<b>性侵害 防治教育</b> 6 節課	上	3	性侵害防治宣導 (彈性)	十三	3	第一學期 至少 2 小時 (3 節課)
	上	3	性侵害防治宣導 (彈性)	十五	3	
<b>性侵害 防治教育</b> 6 節課	下	3	性侵害防治宣導 (彈性)	十三	3	第二學期 至少 2 小時 (3 節課)
	下	3	性侵害防治宣導 (彈性)	十五	3	
<b>環境教育</b> 6 節課	上	3	環境教育宣導 (彈性)	十七	3	第一學期至 少 4 小時 (6 節課)
	上	3	環境教育宣導 (彈性)	十九	3	

<b>環境教育</b> 行政：3 節課 班級：3 節課	下	3	環境教育宣導 (彈性)	十七	3	第二學期至 少 4 小時 (6 節課)
	下	3	環境教育宣導 (彈性)	十九	3	
	下					
<b>人權法治教育</b> 5 節課	上	3	人權法治宣導 (彈性)	五	1	
	上	3	人權法治宣導 (彈性)	七	1	
	上	3	人權法治宣導 (彈性)	九	1	
	上	3	人權法治宣導 (彈性)	十二	1	
	上	3	人權法治宣導 (彈性)	十四	1	
<b>人權法治教育</b> 5 節課	下	3	人權法治宣導 (彈性)	五	1	
	下	3	人權法治宣導 (彈性)	七	1	
	下	3	人權法治宣導 (彈性)	九	1	
	下	3	人權法治宣導 (彈性)	十二	1	
	下	3	人權法治宣導 (彈性)	十四	1	

## 【四年級】

102 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習 節數或教學進度表相符)					備註
	學 期	年 級	彈性學習節數或領域別	週 次	節 數	
<b>性別平等教育</b> 6 節課	上	4	性別平等教育宣導 (彈性)	二	3	第一學期至 少 4 小時 (6 節課)
	上	4	性別平等教育宣導 (彈性)	四	3	
<b>性別平等教育</b> 6 節課	下	4	性別平等教育宣導 (彈性)	二	3	第二學期至 少 4 小時 (6 節課)
	下	4	性別平等教育宣導 (彈性)	四	3	
<b>家庭教育</b> 3 節課	上	4	家庭教育宣導 (彈性)	六	3	第一學期至 少 2 小時 (3 節課)
<b>家庭教育</b> 3 節課	下	4	家庭教育宣導 (彈性)	六	3	第二學期至 少 2 小時 (3 節課)
	下					
	下					
<b>家庭暴力 防治宣導</b> 6 節課	上	4	家庭暴力防治宣導 (彈性)	八	3	第一學期
	上	4	家庭暴力防治宣導 (彈性)	十	3	
<b>家庭暴力 防治宣導</b> 6 節課	下	4	家庭暴力防治宣導 (彈性)	八	3	第二學期
	下	4	家庭暴力防治宣導 (彈性)	十	3	
	下					
<b>性侵害 防治教育</b> 6 節課	上	4	性侵害防治宣導 (彈性)	十三	3	第一學期 至少 2 小時 (3 節課)
	上	4	性侵害防治宣導 (彈性)	十五	3	
<b>性侵害 防治教育</b> 6 節課	下	4	性侵害防治宣導 (彈性)	十三	3	第二學期 至少 2 小時 (3 節課)
	下	4	性侵害防治宣導 (彈性)	十五	3	
<b>環境教育</b> 6 節課	上	4	環境教育宣導 (彈性)	十七	3	第一學期至 少 4 小時 (6 節課)
	上	4	環境教育宣導 (彈性)	十九	3	

<b>環境教育</b> 行政：3 節課 班級：3 節課	下	4	環境教育宣導 (彈性)	十七	3	第二學期至 少 4 小時 (6 節課)
	下	4	環境教育宣導 (彈性)	十九	3	
	下					
<b>人權法治教育</b> 5 節課	上	4	人權法治宣導 (彈性)	五	1	
	上	4	人權法治宣導 (彈性)	七	1	
	上	4	人權法治宣導 (彈性)	九	1	
	上	4	人權法治宣導 (彈性)	十二	1	
	上	4	人權法治宣導 (彈性)	十四	1	
<b>人權法治教育</b> 5 節課	下	4	人權法治宣導 (彈性)	五	1	
	下	4	人權法治宣導 (彈性)	七	1	
	下	4	人權法治宣導 (彈性)	九	1	
	下	4	人權法治宣導 (彈性)	十二	1	
	下	4	人權法治宣導 (彈性)	十四	1	

## 【五年級】

102 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習 節數或教學進度表相符)					備註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	節數	
<b>性別平等教育</b> 6 節課	上	5	性別平等教育宣導 (彈性)	二	3	第一學期至 至少 4 小時 (6 節課)
	上	5	性別平等教育宣導 (彈性)	四	3	
<b>性別平等教育</b> 6 節課	下	5	性別平等教育宣導 (彈性)	二	3	第二學期至 至少 4 小時 (6 節課)
	下	5	性別平等教育宣導 (彈性)	四	3	
<b>家庭教育</b> 3 節課	上	5	家庭教育宣導 (彈性)	六	3	第一學期至 至少 2 小時 (3 節課)
<b>家庭教育</b> 3 節課	下	5	家庭教育宣導 (彈性)	六	3	第二學期至 至少 2 小時 (3 節課)
	下					
	下					
<b>家庭暴力 防治宣導</b> 6 節課	上	5	家庭暴力防治宣導 (彈性)	八	3	第一學期
	上	5	家庭暴力防治宣導 (彈性)	十	3	
<b>家庭暴力 防治宣導</b> 6 節課	下	5	家庭暴力防治宣導 (彈性)	八	3	第二學期
	下	5	家庭暴力防治宣導 (彈性)	十	3	
	下					
<b>性侵害 防治教育</b> 6 節課	上	5	性侵害防治宣導 (彈性)	十三	3	第一學期 至少 2 小時 (3 節課)
	上	5	性侵害防治宣導 (彈性)	十五	3	
<b>性侵害 防治教育</b> 6 節課	下	5	性侵害防治宣導 (彈性)	十三	3	第二學期 至少 2 小時 (3 節課)
	下	5	性侵害防治宣導 (彈性)	十五	3	
<b>環境教育</b> 6 節課	上	5	環境教育宣導 (彈性)	十七	3	第一學期至 至少 4 小時
	上	5	環境教育宣導 (彈性)	十九	3	

						(6 節課)
<b>環境教育</b> 行政：3 節課 班級：3 節課	下	5	環境教育宣導 (彈性)	十七	3	第二學期至 少 4 小時 (6 節課)
	下	5	環境教育宣導 (彈性)	十九	3	
	下					
<b>人權法治教育</b> 5 節課	上	5	人權法治宣導 (彈性)	五	1	
	上	5	人權法治宣導 (彈性)	七	1	
	上	5	人權法治宣導 (彈性)	九	1	
	上	5	人權法治宣導 (彈性)	十二	1	
	上	5	人權法治宣導 (彈性)	十四	1	
<b>人權法治教育</b> 5 節課	下	5	人權法治宣導 (彈性)	五	1	
	下	5	人權法治宣導 (彈性)	七	1	
	下	5	人權法治宣導 (彈性)	九	1	
	下	5	人權法治宣導 (彈性)	十二	1	
	下	5	人權法治宣導 (彈性)	十四	1	

【六年級】

102 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習 節數或教學進度表相符)					備註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	節數	
性別平等教育 6 節課	上	6	性別平等教育宣導 (彈性)	二	3	第一學期至 至少 4 小時 (6 節課)
	上	6	性別平等教育宣導 (彈性)	四	3	
性別平等教育 6 節課	下	6	性別平等教育宣導 (彈性)	二	3	第二學期至 至少 4 小時 (6 節課)
	下	6	性別平等教育宣導 (彈性)	四	3	
家庭教育 3 節課	上	6	家庭教育宣導 (彈性)	六	3	第一學期至 至少 2 小時 (3 節課)
家庭教育 3 節課	下	6	家庭教育宣導 (彈性)	六	3	第二學期至 至少 2 小時 (3 節課)
	下					
	下					
家庭暴力 防治宣導 6 節課	上	6	家庭暴力防治宣導 (彈性)	八	3	第一學期
	上	6	家庭暴力防治宣導 (彈性)	十	3	
家庭暴力 防治宣導 6 節課	下	6	家庭暴力防治宣導 (彈性)	八	3	第二學期
	下	6	家庭暴力防治宣導 (彈性)	十	3	
	下					
性侵害 防治教育 6 節課	上	6	性侵害防治宣導 (彈性)	十三	3	第一學期 至少 2 小時 (3 節課)
	上	6	性侵害防治宣導 (彈性)	十五	3	
性侵害 防治教育 6 節課	下	6	性侵害防治宣導 (彈性)	十三	3	第二學期 至少 2 小時 (3 節課)
	下	6	性侵害防治宣導 (彈性)	十五	3	
環境教育 6 節課	上	6	環境教育宣導 (彈性)	十七	3	第一學期至 至少 4 小時
	上	6	環境教育宣導 (彈性)	十九	3	

						(6 節課)
<b>環境教育</b> 行政：3 節課 班級：3 節課	下	6	環境教育宣導 (彈性)	十七	3	第二學期至 少 4 小時 (6 節課)
	下	6	環境教育宣導 (彈性)	十九	3	
	下					
<b>人權法治教育</b> 5 節課	上	6	人權法治宣導 (彈性)	五	1	
	上	6	人權法治宣導 (彈性)	七	1	
	上	6	人權法治宣導 (彈性)	九	1	
	上	6	人權法治宣導 (彈性)	十二	1	
	上	6	人權法治宣導 (彈性)	十四	1	
<b>人權法治教育</b> 5 節課	下	6	人權法治宣導 (彈性)	五	1	
	下	6	人權法治宣導 (彈性)	七	1	
	下	6	人權法治宣導 (彈性)	九	1	
	下	6	人權法治宣導 (彈性)	十二	1	
	下	6	人權法治宣導 (彈性)	十四	1	



## 拾、學校課程進度表

- 一年級教學進度表【附表一】
- 二年級教學進度表【附表二】
- 三年級教學進度表【附表三】
- 四年級教學進度表【附表四】
- 五年級教學進度表【附表五】
- 六年級教學進度表【附表六】

## 拾壹、課程評鑑

### 臺東縣竹湖國民小學 102 學年度課程自我評鑑計畫

民國 103 年 1 月 15 日本校課程發展委員會討論通過

#### 一、依據：

- (一) 國民中小學九年一貫課程綱要。
- (二) 本校 102 學年度學校課程計畫。

#### 二、目的：

- (一) 實施九年一貫課程結構之審查，促進學校課程品質之提昇。
- (二) 審查評鑑本校課程計畫，促進教學研究，創新教學策略，提昇教學成果。
- (三) 推展本校教學實施之評鑑，增進教師專業進修專業成長，發揮專業權威，提昇教學品質。

#### 三、組織與職掌：按本校課程發展委員會組織方式建置。

##### 執掌：

1. 規劃學校本位課程發展方向與內涵。
2. 擬定學校本位課程實施計畫。
3. 審核統整課程發展計畫及其成效。
4. 審核各學習領域課程發展的深度與廣度。
5. 整合校內外人力教學資源，建構學校教學網路。
6. 協調社區各社教機構資源運用，建立教學支援系統。
7. 評鑑學校本位課程實施成效。

#### 四、評鑑項目及內涵：

## (一) 課程計畫

透過「課程評鑑小組」邀請課程專家學者、實際擔任教學之教師以及各年段學生家長之代表，就計畫之理念、與目標之結合、理念與目標之邏輯性、周延性，計畫內容各要項之完整性、可行性、效益性，計畫過程之妥適性、計畫實施、準備之成熟性等，定期集會評估檢討，並依實際需要修正之。

## (二) 教學歷程

課程實施包含教師「教」與學生「學」的過程，由「課程評鑑小組」、各領域課程小組及授課教師共同或分別就下列項目進行評鑑。

### ◎教師「教」的部分：

1. 教師教學前的準備：對於新課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始行為分析及所需教學資源之準備、運用等項。
2. 教師教學時之活動：教學時能與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握新課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。
3. 教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學。

### ◎學生「學」的部分：

1. 學生學習前之準備：學生針對即將學習之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。
2. 學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。
3. 學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反映在認知、情境、技能之表現能符合分階段的能力目標。

### ◎教學所引用之教材：

教師必須審酌學生能力，針對教材過於艱澀部分加以簡化、淡化；對於過於簡單之教材則予以加深、加廣。如為自編教材，應適合學生之程度、能力與興趣。

## (三) 教材及教科書之評鑑：

1. 教科書部分：由教導處依本校教科書選用辦法成立教科書選用委員會，遴選出教科書。
2. 自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，可以自編教材，並送課程發展委員會核可。

## 五、評鑑原則：掌握「責任、改進、主動、客觀」。

- (一) 責任原則：以課程目標為依據，有系統的進行形成性評鑑、總結性評鑑，並依據評鑑結果，檢討修正，落實課程實施的理想目標。
- (二) 改進原則：判斷學生學習經驗的有效性，進行整體評鑑、抽樣評鑑及個案評鑑，並據以檢討修正，增進辦學績效。
- (三) 主動原則：考量課程實施的可能情況，主動參酌適切而多元的評鑑方法，配合情境而靈活運用，建立主題統整的教育理念。
- (四) 客觀原則：以改進教學與辦學績效為前提，採用多元變通的評鑑，考量課程實施的可能情況，作為課程評鑑的參考依據。

## 六、評鑑方式：

- (一) 上級評鑑：依教育部或教育局的規定之內容進行評鑑。
- (二) 教師自我評鑑：實際擔任教學之教師，依據本校課程評鑑表〈如附表一～三〉進行評鑑，掌握教學實際狀況。
- (三) 學校課程發展委員會評鑑：依據本校課程評鑑表〈如附表四〉進行係細目評鑑，作為課程改進參考。

## 七、評鑑結果的應用：

- (一) 評鑑結果及所蒐集之資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正。
- (二) 各領域發展小組就各領域課程、教材、教學活動、評量方式等進行評估與檢討。
- (三) 教師應進行自我評鑑或同儕相互評鑑，採集各方意見後：
  1. 學生能力部分，以補救教學、資源班教學以及修訂課程方式改善。
  2. 教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，並於遴聘教師時予以適切的考量。
  3. 學校行政方面，則設法修正措施。
  4. 政策法令或整體普遍現象之問題，建請上級單位參考。

## 八、本計畫提經課程發展委員會審議通過後實施，修正時亦同。

## 附表一、課程教材評鑑

序號	評鑑項目	評鑑結果	建議改進方案
1	1 課程方案設計		
	1-1 課程方案設計的目的、基本理念與特色	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	1-2 課程方案設計是否反映課程綱要之內涵與能力指標	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	1-3 課程方案的完整性、可行性、效率性、真實性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	1-4 在本課程方案中「潛在課程」的影響	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	1-5 課程方案能讓師生參與投入，並對不同性別、語言文化、社經背景，都是公平的	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	1-6 融入六大議題	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	1-7 能與學生生活經驗結合	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
2	2 課程教材		
	2-1 結構與內容	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	2-1-1 合教育哲學與學科知識之理論取向	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	2-1-2 反映本學習領域課程綱要之內涵與能力指標	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	2-1-3 內容完整、正確、適切	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	2-1-4 內容合時宜、實用及難易度分配	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	2-1-5 作業的適當性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	2-1-6 內容組織的延續性連貫性順序性和統整性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	2-2 教學與評量		
	2-2-1 教學設計之目標與本階段能力指標的契合性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	2-2-2 教學活動的適性化	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	2-2-3 學生對活動的參與性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	2-2-4 教學資源的配合與提示	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	2-2-5 評量與教學活動配合的情形	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	2-3 文句使用		
	2-3-1 重要概念與用語的可理解性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	2-3-2 文句難易度適切	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	2-3-3 文句通順流暢、文章段落結構合宜	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	2-3-4 用字與標點符號正確性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	2-4 編印設計		
2-4-1 版面設計與圖文配置的合適性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
2-4-2 字體大小與色彩運用合適	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
2-4-3 紙質及印刷品質良好	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
2-4-4 裝訂品質良好	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
2-5 指引、習作的內容與規劃良好	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		

教師簽名： \_\_\_\_\_ 授課領域： \_\_\_\_\_

附表二、教學計畫評鑑

序號	評鑑項目	評鑑結果	建議改進方案
1	1. 教師教學成果 1-1 教師教學技術指標 1-1-1 學生參與學習活動是否與所設計的方案一樣 1-1-2 教學均衡、清晰、效率與效能 1-1-3 能涵蓋有特殊需要的學生 1-2 教學內涵指標 1-2-1 發展的適切性、內容的解釋能力 1-2-2 掌握教學內容，使之符應方案之目標及實踐能力指標 1-2-3 對方案中考慮另類變通方案或引用不同資料來源 1-3 教學觀察指標 1-3-1 是否所有學生接均等受教，沒有歧視不公 1-3-2 教學詮釋能有變通形式、內容與活動的解釋能力 1-3-3 學生感到有價值、被重視有尊嚴與被期待去學習	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
2	2. 學生學習效果 2-1 善用多元方式進行學生學習成效評鑑 2-2 進行形成性評鑑 2-2-1 口頭問 2-2-2 隨堂紙筆測驗 2-2-3 課堂學習單 2-3 進行總結性評鑑 2-3-1 訂定學生成績評量辦法補充規定 2-3-2 舉行定期評量 2-3-3 設計使用評鑑單，依領域能力指標實施評鑑 2-3-4 編製評量結果通知單，指出評量結果、努力程度、總體表現	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	

教師簽名： \_\_\_\_\_

授課領域： \_\_\_\_\_

**附表三、實施成果評鑑**

序號	評鑑項目	評鑑結果	建議改進方案
1	1 課程發展委員會的運作模式及成效	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
2	2 各學習領域課程小組的運作方式及成效	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
3	3 課程研究、規劃、設計 3-1 情境分析 3-2 願景建構 3-3 課程目標	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
4	4 各領域學習節數分配之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
5	5 總體課程教學進度規劃	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
6	6 彈性學習節數計畫與自編選教材	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
7	7 總體課程計畫編纂彙整成冊 7-1 內容完備 7-2 說明清晰 7-3 裝訂完整	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
8	8 教學資源之運用 8-1 行政資源支援 8-1 人力資源 8-2 教學媒體 8-3 資訊融入教學	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
8	8 課程評鑑工作 8-1 評鑑小組之組成 8-2 評鑑計畫之適切性 8-3 評鑑指標之適切性 8-4 評鑑之進行與成果	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
9	9 根據評鑑結果，改進、更新或重新建構學校課程	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
10	10 課程計畫按時報備	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	

教師簽名： \_\_\_\_\_ 授課領域： \_\_\_\_\_

**附表四**

臺東縣竹湖國民小學課程評鑑表〈學校層級〉

評鑑項目	評鑑指標	評鑑結果〈等第〉				改進建議方案
		甲	乙	丙	丁	
課程理念	課程的設計呼應學校的願景，有具體的實踐步驟					
	課程的設計能夠培養學生十大基本能力					
課程的設計與運作	依規定成立學校課程發展委員會，並實際的運作					
	依規定成立學習領域課程小組，並實際運作					
	課程的目標與架構符合學校課程目標					
	課程的計畫包含學年學期目標、單元活動、相對應能力指標、節數等					
	課程的設計符合領域節數及彈性節數規定					
	課程設計的教學活動能培養學生十大基本能力					
	課程設計融入六大議題					
	學校重要行事活動融入課程設計					
課程與教學的實施	教學過程能掌握教學目標與教學進度					
	教師教學中能注意到課程的統整					
	教師彼此互動，能進行協同教學					
	能注意學習間的個別差異，進行補救及充實教學					
	教學過程中提供學生開放的					
教學資源	教學過程中提供學生開放的學習空間					
	教學情境佈置符合課程設計					

評鑑項目	評鑑指標	評鑑結果〈等第〉				改進建議方案
		甲	乙	丙	丁	
運用	能有效運用視聽媒體輔助教學					
	能運用學校及社區資源進行教學					
教學評量	配合多元評量設計，兼顧認知、技能、情意設計					
	能夠評量學生十大基本能力					
	能兼顧形成性評量與總結性評量					
	教師自編教材亦編有學習批評量					
行政配合措施	學校的作息時間能夠配合課程的實施					
	實施學校課程評鑑，進行檢討與改進與回饋					
	進行教師專業發展，鼓勵教師創新研究					
	教科書選用委員會的組織與運作符合規定					
其他	能進行教學過程的行動研究					
	向家長宣導與說明課程計畫					
	能與家長進行課程的溝通與合作					

## 拾貳、其他

本校期許適性教學充實學生多元智慧的開展，因此在配合九年一貫課程的教學之外，也依據學校的特色推動下列以下學校本位的課程。

### 一、積極推動閱讀深耕教學活動

本校圖書室實施學生借閱電腦化，鼓勵學生養成閱讀的習慣，營造學生閱讀無礙的學習環境。鼓勵學生踴躍向圖書室申請圖書借閱，並積極向教育主管單位及社會資源提供經費補助、活動支援與行動書車到校服務等相關活動，發展學生學習經驗並豐富學生閱讀學習課程，。

### 二、推展藝術深耕教學課程



積極推動藝術深耕教育計畫，邀請社區藝術家進駐學校協同藝術深耕教學，以提昇學生藝術美學知能與技能，發展學校、社區富有美感的生活環境，並積極營造充滿美感的教學環境。

### **三、推展原住民文化課程**

推展學生傳統編織與體育活動教學，期許延續傳統文化與技能，培訓推展體育技能，讓學生發展多元才藝，期望藉由相關課程培養學生愛鄉之情操，認識並發揚傳統文化。鼓勵教師推展社區學習活動，結合社區資源，讓學生瞭解社區文化與特色，推展學生多元學習並拓展視野。

臺東縣竹湖國民小 102 學年度第二學期一年級課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事	彈性課程 ( 60 )				學習領域(400)						
			全校與 全年級活動	學校 特色	班級 學習	補救 教學	語文 ( 120 )		數學	生活	健康與 體育	綜合 活動	
							國語文	本土語言(20)					( 60 )
(32)	(16)	(2)	(10)	(100)	閩南語	阿美語							
01	2/9-2/15	2/11 開學				一、北風(2) 一、數到 50(1)	一、北風	1-1鳥鼠食 菽仔	1.Nga' ay ho?	一、數到 50	1-1 方便的交通工具	一、健康加油站 1.健康食物選拔會	一、愛乾淨 有秩 序 1.整潔衛生有秩序
02	2/16-2/22		性別教育宣導(3)				二、春天來了	1-1鳥鼠食 菽仔	1.Nga' ay ho?	一、數到 50	1-1 方便的交通工具	一、健康加油站 2.飲食停看聽	一、愛乾淨 有秩 序 1.整潔衛生有秩序
03	2/23-3/1	2/28 和平紀念日放 假一天		故事媽 媽(2)		三、新的計 畫(1)	三、新的計畫	1-1鳥鼠食 菽仔	2.O mitiliday kaku	二、有多長	1-2 神奇的交通工具	一、健康加油站 3.胖瘦變變變 4.適當的體重與運動	一、愛乾淨 有秩 序 2.我的守護行動
04	3/2-3/8		性別教育宣導(3)				三、新的計畫 四、花開的聲音	1-2花園	2.O mitiliday kaku	二、有多長	2-1 大樹小花我來了	一、健康加油站 5.快跑好體能	一、愛乾淨 有秩 序 2.我的守護行動
05	3/9-3/15		人權法治宣導(1)	故事媽 媽(2)			四、花開的聲音 統整活動一 五、作夢的雲	1-2花園	3.Katomiren g	三、18 以內的 加減	2-2 大樹小花誰的家	一、健康加油站 6.勇氣百分百	二、做自己的主人 1.生活萬花筒
06	3/16-3/22		家庭教育宣導(3)				五、作夢的雲 六、小雨滴	1-2花園	3.Katomiren g	三、18 以內的 加減	2-2 大樹小花誰的家	一、健康加油站 7.運動的感覺 二、大家來運動 1.攀爬小玩家	二、做自己的主人 1.生活萬花筒
07	3/23-3/29		人權法治宣導(1)	故事媽 媽(2)			六、小雨滴 七、妹妹的紅雨 鞋	1-2花園	4.Cima kisu?	四、數到 100	2-3 大樹小花我愛你	二、大家來運動 2.快樂玩紙棒	二、做自己的主人 2.我可以做得好
08	3/30-4/5	4/4 兒童節、4/5 清 明節放假	家庭暴力防治宣導(3)				七、妹妹的紅雨 鞋 八、七彩的虹	2-1小弟	4.Cima kisu?	四、數到 100	3-1 我的玩具	二、大家來運動 3.玩球變變變 4.歡喜踢球樂	二、做自己的主人 2.我可以做得好

週次	日期	學校 行事	彈性課程 ( 60 )				學習領域(400)						
							語文 ( 120 )			數學	生活	健康與 體育	綜合 活動
			全校與 全年級活動	學校 特色	班級 學習	補救 教學	國語文	本土語言(20)					
(32)	(16)	(2)	(10)	(100)	閩南語	阿美語							
09	4/6-4/12	校外教學	人權法治宣導(1)	故事媽媽(2)			八、七彩的虹 統整活動二	2-1小弟	5.0 fafahiyan kami	五、認識錢幣	3-1 我的玩具	二、大家來運動 5.看我好身手	三、安全小偵探 1.校園放大鏡
10	4/13-4/19		家庭暴力防治宣導(3)				九、斑文鳥和小山雀 期中評量	2-1小弟 期中評量	5.0 fafahiyan kami 期中評量	六、加減應用 期中評量	3-2 動手動腦做玩具 期中評量	三、我有妙招 1.安全地圖 期中評量	三、安全小偵探 1.校園放大鏡 期中評量
11	4/20-4/26				期中學習檔案整理(1)	九、斑文鳥和小山雀(1) 六、加減應用(1)	九、斑文鳥和小山雀 十、和你在一起	2-2我的身軀	6.0 wacu no malu	六、加減應用	3-3 玩具的家	三、我有妙招 2.碰觸的感覺 3.保護自己	三、安全小偵探 2.安全看聽聞
12	4/27-5/3		人權法治宣導(1)	故事媽媽(2)			十、和你在一起 十一、綠池白鵝	2-2我的身軀	6.0 wacu no malu	六、加減應用	3-3 玩具的家	三、我有妙招 4.安全守則 四、健康好心情 1.為什麼會生病	三、安全小偵探 2.安全看聽聞
13	5/4-5/10		性侵防治宣導(3)				十一、綠池白鵝 十二、第一張生日卡片	2-2我的身軀	6.0 wacu no malu	七、幾月幾日星期幾	4-1 我們一家人	四、健康好心情 2.我會照顧自己 3.生病了怎麼辦	四、校園你我他 1.校園活動多
14	5/11-5/17		人權法治宣導(1)	故事媽媽(2)			十二、第一張生日卡片	2-2我的身軀	7.Ira ini ko singsi ako	七、幾月幾日星期幾	4-2 我愛我的家	四、健康好心情 4.心情觀測	四、校園你我他 1.校園活動多
15	5/18-5/24		性侵防治宣導(3)				十三、扮家家	3-1運動埕	7.Ira ini ko singsi ako	八、二位數的加減	5-1 噢！好黏啊	四、健康好心情 5.心情記事本	四、校園你我他 2.下課好玩件
16	5/25-5/31			故事媽媽(2)		十四、到海邊玩(1)	十四、到海邊玩	3-1運動埕	8.O maan konian?	八、二位數的加減	5-2 怎麼黏才好	四、健康好心情 6.心情溫度計	四、校園你我他 2.下課好玩件
17	6/1-6/7	6/2 端午節放假	環境教育宣導(3)				十五、摺紙	3-1運動埕	8.O maan konian?	八、二位數的加減	6-1 到戶外活動	五、發現新草原 1.走向綠草地	五、長大的故事 1.當我是個小娃娃

週次	日期	學校 行事	彈性課程 ( 60 )				學習領域(400)						
							語文 ( 120 )		數學	生活	健康與 體育	綜合 活動	
			全校與 全年級活動 (32)	學校 特色 (16)	班級 學習 (2)	補救 教學 (10)	國語文 (100)	本土語言(20)					
		閩南語	阿美語	( 60)	(120)	(60)	(40)						
18	6/8-6/14			故事媽媽 (2)		九、做圖形 (1)	十六、我是小主人	3-1運動埕	9.O ina ako	九、做圖形	6-2 涼快好方法	五、發現新草原 2.草原上的小玩家	五、長大的故事 1.當我是個小娃娃
19	6/15-6/21		環境教育宣導(3)				統整活動四	3-1運動埕	9.O ina ako	九、做圖形	6-2 涼快好方法	五、發現新草原 3.草原歡樂派	五、長大的故事 2.一路上有您陪我
20	6/22-6/28				期末學習 檔案整理 (1)	統整活動四 (1) 九、做圖形 (1)	統整活動四 期末評量	總複習 期末評量	總複習 期末評量	九、做圖形 期末評量	6-3 夏天的夜晚 期末評量	五、發現新草原 3.草原歡樂派 期末評量	五、長大的故事 2.一路上有您陪我 期末評量
21	6/29-7/5	6/30 休業式					學習檔案整理	學習檔案 整理	學習檔案 整理	學習檔案整理	學習檔案整理	學習檔案整理	學習檔案整理

臺東縣竹湖國民小 102 學年度第二學期二年級課程教學進度總表

週次	日期	學校行事	彈性課程 (60 )				學習領域(400 )						
			全校與 全年級活動 (32)	學校 特色 (16)	班級 學習 (3)	補救 教學 (9)	語文 (120)			數學 (60)	生活 (120)	健康與 體育 (60)	綜合 活動 (40)
							國語文 (100)	本土語言(20)					
01	2/9-2/15	2/11 開學			閱讀文章練習(1)	國語：第一課--美麗的海中花(1) 數學：一、1000 以內的數(1)	第一課：美麗的海中花	一、阿妹 仔 錐 真 古	1. Nga' ay ho?	一、1000 以內的數	一、我們來玩什麼？ 1. 大家都怎麼玩？	1. 運動消費停看聽	一、服務與助人 1. 服務小天使
02	2/16-2/22		性別教育宣導(3)				第一課：美麗的海中花	一、阿妹 仔 錐 真 古	1. Nga' ay ho?	一、1000 以內的數	一、我們來玩什麼？ 2. 你來試試看	1. 運動消費停看聽	一、服務與助人 1. 服務小天使
03	2/23-3/1	2/28 和平紀念日 放假一天		故事媽媽(2)		國語：第二課--小河(1)	第二課：小河	一、阿妹 仔 錐 真 古	2. 0 mitiliday kaku	二、1000 以內的加減	一、我們來玩什麼？ 3. 休閒活動小玩 家	2. 聰明消費健康飲食	一、服務與助人 2. 我的助人存摺
04	3/2-3/8		性別教育宣導(3)				第三課：種子的旅行	二、洗身 軀	2. 0 mitiliday kaku	二、1000 以內的加減	二、小小磁鐵真神奇 1. 磁鐵吸住什麼？	2. 聰明消費健康飲食	一、服務與助人 2. 我的助人存摺
05	3/9-3/15		人權法治宣導(1)	故事媽媽(2)			第四課：我想去的地方 + 語文天地一	二、洗身 軀	3. Katomir eng	二、1000 以內的加減	二、小小磁鐵真神奇 1. 磁鐵吸住什麼？ 2. 磁鐵好好玩	3. 闖關高手	二、合作力量大 1. 大家一起做
06	3/16-3/22		家庭教育宣導(3)				第五課：盒子裡的寶貝	二、洗身 軀	3. Katomir eng	三、公尺和公分	二、小小磁鐵真神奇 2. 磁鐵好好玩	3. 闖關高手	二、合作力量大 1. 大家一起做

週次	日期	學校行事	彈性課程 (60 )				學習領域(400)						
							語文 (120)		數學	生活	健康與體育	綜合活動	
			全校與全年級活動 (32)	學校特色 (16)	班級學習 (3)	補救教學 (9)	國語文 (100)	本土語言(20) 閩南語 阿美語					
07	3/23-3/29		人權法治宣導(1)	故事媽媽(2)			第六課： 好朋友	門陣聽故事一	4.Cima kisu?	三、公尺和公分	三、和小動物做朋友 1.親近小動物	4. 我的成長	二、合作力量大 2.兒童同歡慶
08	3/30-4/5	4/4 兒童節、4/5 清明節放假	家庭暴力防治宣導(3)				第七課： 點一盞燈	三瓜、西瓜	4.Cima kisu?	四、乘法(一)	三、和小動物做朋友 1.親近小動物	4. 我的成長	二、合作力量大 2.兒童同歡慶
09	4/6-4/12	校外教學	人權法治宣導(1)	故事媽媽(2)			第八課：小布熊的悄悄話	三瓜、西瓜	5.0 fafahyan kami	四、乘法(一)	三、和小動物做朋友 2.可以養小動物嗎?	5. 學習自我保護	三、戶外的世界 1.歡樂校園
10	4/13-4/19		家庭暴力防治宣導(3)				語文天地二期 期中評量	三瓜、西瓜 期中評量	5.0 fafahyan kami 期中評量	綜合與應用(一) 期中評量	四、彩色的世界 1.色彩大發現 期中評量	5. 學習自我保護 期中評量	三、戶外的世界 1.歡樂校園 期中評量
11	4/20-4/26				閱讀文章小評量(1)	國語：第十二課--我的借書證(1) 數學：五、乘法(二)(1)	第九課： 跳繩	四、阿婆買菜	6.0 wacu no malu	五、乘法(二)	四、彩色的世界 2.色彩會說話	6.休閒運動 快樂行	三、戶外的世界 2.走向戶外
12	4/27-5/3		人權法治宣導(1)	故事媽媽(2)			第十課：游泳	四、阿婆買菜	6.0 wacu no malu	五、乘法(二)	四、彩色的世界 3.色彩大集合	7. 踢踢樂	三、戶外的世界 2.走向戶外
13	5/4-5/10		性侵防治宣導(3)				第十一課： 賞鳥	四、阿婆買菜	7.Ira ini ko singsi ako	六、幾月幾日星期幾	五、雨天生活變化多 1.雨來了	7. 踢踢樂	四、愛護環境我最行 1.讓環境更美好
14	5/11-5/17		人權法治宣導(1)	故事媽媽(2)			第十二課： 我的借書證	門陣聽故事二	7.Ira ini ko singsi ako	七、兩步驟問題	五、雨天生活變化多 2.雨天的發現	7. 踢踢樂	四、愛護環境我最行 1.讓環境更美好

週次	日期	學校行事	彈性課程 (60 )				學習領域(400)					
			全校與 全年級活動 (32)	學校 特色 (16)	班級 學習 (3)	補救 教學 (9)	語文 (120)		數學 (60)	生活 (120)	健康與 體育 (60)	綜合 活動 (40)
							國語文 (100)	本土語言(20) 閩南 語 阿美語				
15	5/18-5/24		性侵防治宣導(3)				語文天地三	五、數字歌 8.0 maan konian?	八、分裝與平分	五、雨天生活變化多 2.雨天的發現	8.我們都是好朋友	四、愛護環境我最行 2.小小綠色生活家
16	5/25-5/31			故事媽媽(2)		國語：語文天地三(1)	第十三課：救救小蝌蚪	五、數字歌 8.0 maan konian?	八、分裝與平分	五、雨天生活變化多 3.雨停了	8.我們都是好朋友	四、愛護環境我最行 2.小小綠色生活家
17	6/1-6/7	6/2 端午節放假	環境教育宣導(3)				第十四課：猴子撈月亮	五、數字歌 9.0 ina ako	九、平面圖形與立體形體	六、我要升三年級了 1.成長的足跡	9.一起來玩吧！	五、文化風土情 1.生活大不同
18	6/8-6/14			故事媽媽(2)		九、平面圖形與立體形體(1)	第十五課：一起玩玩具	門陣聽故事三 10.0 kahenggang ay a impic	九、平面圖形與立體形體	六、我要升三年級了 2.大家的回顧展 3.期待新生活	9.一起來玩吧！	五、文化風土情 1.生活大不同
19	6/15-6/21		環境教育宣導(3)				第十六課：角和腳	門陣聽故事三 10.0 kahenggang ay a impic	九、平面圖形與立體形體	六、我要升三年級了 3.期待新生活	10.跑的遊戲	五、文化風土情 2.文化嘉年華
20	6/22-6/28				閱讀文章小評量(1)	國語：語文天地四(1) 數學：綜合與應用(二)(1)	語文天地四 期末評量	期末評量 期末評量	綜合與應用(二) 期末評量	六、我要升三年級了 3.期待新生活 期末評量	10.跑的遊戲 期末評量	五、文化風土情 期末評量
21	6/29-7/5	6/30 休業式					學習成果整理	學習成果整理 學習成果整理	學習成果整理	學習成果整理	學習成果整理	學習成果整理

臺東縣竹湖國民小 102 學年度第二學期三年級課程教學進度總表

週次	日期	學校行事	彈性課程 (100)						學習 (500)								
			全校與全年級活動	學校特色課程	英語	補救教學	班級輔導	資訊	語文 (140)			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
									國語文	本土語言	英語						
(32)	(16)	(20)	(7)	(5)	(20)	(100)	(20)	(20)	(60)	(60)	(60)	(60)	(60)	(60)			
01	2/9-2/15	2/11 開學			Lesson 1 What's your name? (1)	第一課 許願(1)	開學典禮 (2)	第一章 Word 文書 小幫手 (1)	第一課 許願	第一課 0 widang ako	Lesson 1 What's your name?	單元 1 乘法	第一單元 第一課 認識居住的地方	一、大家來種菜 活動一 蔬菜大觀園	1. 紙張遊樂場 發現「紙」的大秘密	第一單元 第一課 飲食行為知多少	壹、看看我自己 一、優點大發現
02	2/16-2/22		性別教育宣導 (3)		Lesson 1 What's your name? (1)			第一章 Word 文書 小幫手 (1)	第二課 晒棉被	第一課 0 widang ako	Lesson 1 What's your name?	單元 1 乘法	第一單元 第一課 認識居住的地方	一、大家來種菜 活動一 蔬菜大觀園 活動二 種菜囉	1. 紙張遊樂場 發現和紙做朋友	第一單元 第二課 飲食你我他	壹、看看我自己 一、優點大發現 二、好表現大搜索
03	2/23-3/1	2/28 和平紀念日放假一天		故事媽媽 (2)	Lesson 2 Who's she? (1)	單元 2 公升和毫公升 (1)		第二章 畫童詩 (1)	第三課 下雨的時候	第二課 Pasowal ko singsi tamiyanan	Lesson 2 Who's she?	單元 2 公升和毫公升	第一單元 第二課 地方的公共資源	一、大家來種菜 活動二 種菜囉 活動三 蔬菜成長日記	2. 剪貼印蟲蟲紙版畫 變變紙版畫	第一單元 第三課 怎樣吃才健康 第四課 飲食習慣追蹤	壹、看看我自己 二、好表現大搜索
04	3/2-3/8		性別教育宣導 (3)		Lesson 2 Who's she? (1)			第二章 畫童詩 (1)	第四課 追風車隊	第二課 Pasowal ko singsi tamiyanan	Lesson 2 Who's she?	單元 2 公升和毫公升	第二單元 第一課 多元的生活方式	一、大家來種菜 活動三 蔬菜成長日記	3. 發現公園的大秘密 公園的秘密、樹的彩衣	第二單元 第一課 槓上小玩家	貳、發現不一樣的我一、缺點大變身
05	3/9-3/15		人權法治宣導 (1)	故事媽媽 (2)	Lesson 2 Who's she? (1)			第三章 Happy Birthday (1)	統整活動一	第三課 Pahanhan to amitilid	Lesson 2 Who's she?	單元 3 時間	第二單元 第二課 居民的相處	一、大家來種菜 活動三 蔬菜成長日記	3. 發現公園的大秘密 樹的秘密、樹的訪客	第二單元 第二課 箱上小精靈	貳、發現不一樣的我一、缺點大變身 二、我愛自己



06	3/16-3/22		家庭教育宣導 (3)		Lesson 2 Who's she? (1)		第三章 Happy Birthday (1)	閱讀開門 一 彩色 的天幕	第三課 Pahanhan to amitilid	Lesson 2 Who's she?	單元 3 時間	第二單元 第二課 居 民的相處	一、大家來 種菜 活動三 蔬 菜成長日記	4.動物造 型師 藝術創作 下的動物 到處是創 作的材料	第二單元 第三課 創意 走、搭肩行 第四課 迎接 新挑戰	貳、發現不 一樣的我 一、缺點大 變身 二、我愛自 己
07	3/23-3/29		人權法治宣導 (1)	故事媽媽 (2)	Rewiew 1 (1)		第四章 我的功課 表(1)	第五課 我要給風 加上顏色	第四課 Malalisan kako	Rewiew 1	單元 4 面積	第三單元 第一課 商 店與生活	二、百變的 水 活動一 水 和水蒸氣的 變化	5.美麗的 紙星星 敲敲打打 真有趣	第三單元第 一課 家庭安 全守則 第二課 提高 警覺	參、生活調 味料 一、心情氣 象臺
08	3/30-4/5	4/4 兒童 節、4/5 清 明節放假	家庭暴力防治 宣導 (3)		Lesson 3 What's This? (1)		第四章 我的功課 表(1)	第六課 黃金葛	第四課 Malalisan kako	Lesson 3 What's This?	單元 5 除法	第三單元 第一課 商 店與生活	二、百變的 水 活動二 水 和冰的變化	6.唱起歌 兒多快樂 唱起歌兒 多快樂	第三單元 第三課 我會 保護自己 第四課 更安 全的路	參、生活調 味料 一、心情氣 象臺 二、心情好 料理
09	4/6-4/12	校外教學	人權法治宣導 (1)	故事媽媽 (2)	Lesson 3 What's This? (1)		第四章 我的功課 表(1)	第七課 最後的決 定	第五課 Mayatayat	Lesson 3 What's This?	單元 5 除法	第三單元 第二課 購 物有學問	二、百變的 水 活動二 水 和冰的變化	6.唱起歌 兒多快樂 唱起歌兒 多快樂	第三單元第 四課 更安 全的路 第四單元 第一課 踢球 樂	參、生活調 味料 二、心情好 料理
10	4/13-4/19		家庭暴力防治 宣導 (3)		Lesson 3 What's This? (1)		第六章 可愛的便 條紙(1)	統整活動 二 期中評量	第五課 Mayatayat 期中評量	期中評量 Lesson 3 What's This?	加油小站 一 期中評量	第三單元 第三課 購 物與環保 期中評量	二、百變的 水 活動二 水 和冰的變化 期中評量	7.玩具交 響曲 期中評量	第四單元 第一課 踢球 樂 第二課 傳球 樂 期中評量	肆、生物與 我 一、我是好 主人 期中評量
11	4/20-4/26				Lesson 3 What's This? (1)	第八課 油 桐 花·五月 雪(1) 單元 6 公斤和 公克(2)	第六章 可愛的便 條紙(1)	第八課 油桐花·五 月雪	第六課 0 radiw ato kero	Lesson 3 What's This?	單元 6 公斤和公 克	第四單元 第一課 為 地方服務 的組織	二、百變的 水 活動三 好 玩的水	7.玩具交 響曲	第四單元第 二課 傳球樂 第三課 運球 樂	肆、生物與 我 一、我是好 主人

12	4/27-5/3		人權法治宣導 (1)	故事媽媽 (2)	Lesson 4 Is this a tree? (1)		第六章 可愛的便 條紙(1)	第九課 大自然的 美術館	第六課 0 radiw ato kero	Lesson 4 Is this a tree?	單元6 公斤和公 克	第四單元 第一課 為 地方服務 的組織	三、認識天 氣 活動一 天 氣的變化	8.快樂的 木匠 工作中的 人	第四單元 第三課 運球 樂 第四課 玩球 好方法	肆、生物與 我 一、我是好 主人
13	5/4-5/10		性侵防治宣導 (3)		Lesson 4 Is this a tree? (1)		第六章 可愛的便 條紙 (1)	第十課 臺灣的山 椒魚	第七課 Pinaay ko toki anini	Lesson 4 Is this a tree?	單元7 分數的加 減	第四單元 第二課 參與地方 的活動	三、認識天 氣 活動一 天 氣的變化	9.心情觀 測站 默劇大觀 園	第五單元第 一課 醜小鴨 的好朋友 第二課 有氣 動一動	肆、生物與 我 一、生生不 息
14	5/11-5/17		人權法治宣導 (1)	故事媽媽 (2)	Lesson 4 Is this a tree? (1)		第七章 宣傳告示 DIY (1)	統整活動 三	第七課 Pinaay ko toki anini	Lesson 4 Is this a tree?	單元7 分數的加 減	第四單元 第二課 參與地方 的活動	三、認識天 氣 活動一 天 氣的變化 活動二 小 小氣象觀察 家	10.偶來表 演 偶來表 演，你來看	第五單元第 三課 生活中 學尊重 第四課 歡樂 輕鬆跳	伍、環保與 生活 一、社區環 保行動
15	5/18-5/24		性侵防治宣導 (3)		Lesson 4 Is this a tree? (1)		第七章 宣傳告示 DIY (1)	閱讀開門 二 拜訪 火燒島	第八課 Patingwa	Lesson 4 Is this a tree?	單元8 乘法和除 法	第五單元 第一課 居 住地方的 故事	三、認識天 氣 活動三 氣 象預報臺	11.跳躍的 身體音符 身體五線 譜	第五單元 第四課 歡樂 輕鬆跳 第五課 我們 都是好朋友	伍、環保與 生活 一、社區環 保行動 二、環境問 題知多少
16	5/25-5/31			故事媽媽 (2)	Lesson 5 What color is it? (1)	單元8 乘法和除 法(1)	第七章 宣傳告示 DIY(1)	第十一課 蟬	第八課 Patingwa	Lesson 5 What color is it?	單元8 乘法和除 法	第五單元 事與特色 第二課 地 方的特色	三、認識天 氣 活動三 氣 象預報臺 四、動物大 會師 活動一 動 物的身體	11.跳躍的 身體音符 身體五線 譜	第五單元第 六課 和家人 做朋友	伍、環保與 生活 二、環境問 題知多少
17	6/1-6/7	6/2 端午 節放假	環境教育宣導 (3)		Lesson 5 What color is it? (1)		第八章 整理報告 真Easy (1)	第十二課 小紅	第九課 Miliso' t o akong	Lesson 5 What color is it?	單元9 小數	第五單元 第二課 地 方的特色	四、動物大 會師 活動一 動 物的身體	11.跳躍的 身體音符 肢體交響 樂(一)	第六單元 有 一套 第一課 為自 己的健康負 責	參、地球守 護者 一、我的綠 天使行動

18	6/8-6/14			故事媽媽 (2)	Lesson 5 What color is it? (1)	單元 9 小數(1)		第 八 章 整理報告 真 Easy (1)	第十三課 巨人的花 園	第九課 Miliso' t o akong	Lesson 5 What color is it?	單元 9 小數	第六單元 居住地方 的發展 第 一課 生活 中的問題	四、動物大 會師 活動一 動 物的身體 活動二 動 物的運動	11. 跳躍的 身體音符 肢體交響 樂 (二)	第六單元有 一套 第二課 生 病時該怎麼 辦?	參、地球守 護者 一、我的綠 天使行動
19	6/15-6/21		環境教育宣導 (3)		Lesson 5 What color is it? (1)			第 八 章 整理報告 真 Easy (1)	第十四課 神筆馬良	第十課 Mafana' kako micuka	Lesson 5 What color is it?	單元 10 報讀表格	第六單元 第一課 生 活中的問 題、第二課 打造新家 園	四、動物大 會師 活動二 動 物的運動	11. 跳躍的 身體音符 創意天鵝 湖 (一)、 (二)	第六單元有 一套 第三課 健康 消費者	參、地球守 護者 二、我是環 保小推手
20	6/22-6/28				Review 2 (1)		期末大 掃 除 (2) 學習檔 案整理 (1)	學習檔案 整理 (1)	統整活動 四 期末評量	第十課 Mafana' k ako micuka 期 末評量	期末評量 Review 2	加油小站 二 期末評量	第六單元 第二課 打 造新家園 期末評量	四、動物大 會師 活動三 模 仿動物的發 明 期末評量	12. 我的生 活圈 期末評量	第六單元有 一套 第四課 體育 樂營 期末評量	參、地球守 護者 二、我是環 保小推手 期末評量
21	6/29-7/5	6/30 休業 式							學習成果 整理	學習成果 整理	學習成果 整理	學習成果 整理	學習成果 整理	學習成果 整理	學習成果 整理	學習成果整 理	學習成果 整理

台東縣竹湖國民小學一〇二學年度第二學期 四年級課程教學進度總表

週次	日期	學校行事	彈性課程 (100)					學習領域 (500)									
			全校與 全年級活動	學校 特色	班級 學習	補救 教學	資訊	英語	語文 (140)			數學	社會	自然與生 活科技	藝術與 人文	健康與 體育	綜合 活動
									國語文	本土語言 (20)	英語						
(32)	(16)	(5)	(7)	(20)	(20)	(100)	阿美語	(20)	(60)	(60)	(60)	(60)	(60)	(60)			
01	2/9-2/15	2/11 開學			班會 (1)	數學:認識 大數(2)	4-1 了解 電子郵件 的運作 & 4-2 申請 GMail 電 子 郵 件 (1)	Lesson 1 What's your name?(1)	第一課 黑 面 琵 鷺 之 歌	第一課 天黑 了	Lesson 1 What's your name?	一、認識大 數 1-1 以億或 兆為單位 的數 1-2 大數的 讀寫和大小 比較	一、1 祖先 的來源	一、1 時間與生 活	1.紋樣之美 線條來跳 團體舞	做自己的 主人 一、愛我 自己	一、1 自我探索
02	2/16-2/22		性別教育宣 導 (3)				4-3 使用 GMail 寄 信 & 4-4 GMail 郵件使用 (1)	Lesson 1 What's your name? (1)	第一課 黑 面 琵 鷺 之 歌 第二課 勇敢的小 巨人	第一課 天黑 了	Lesson 1 What's your name?	1-3 大數的 加減 1-4 四捨五 入法 1-5 解題	一、1 祖先 的來源	一、2 計時的方法	5.音樂調 色盤 強起拍與 弱起拍	做自己的 主人 一、愛我 自己	一、1 自我探索
03	2/23-3/1	2/28 和平紀念 日放假一天		故事媽 媽 (2)		數學:乘法 (1)	4-5 GMail 功能說明 & 4-6 GMail 寄信 (1)	Lesson 2 Who's she? (1)	第二課 勇 敢的小巨 人 第三課 永 遠的譚爸 爸	第二課 出太 陽	Lesson 2 Who's she?	二、乘法 2-1 幾十 倍、幾百 倍、幾千倍 2-2 乘數為 三位數的 乘法	一、2 家鄉 的開發	一、2 計時的方法	9.詩中有 畫 詩的搖滾	做自己的 主人 二、我愛 運動	一、1 自我探索
04	3/2-3/8		性別教育宣 導 (3)				4-7 GMail 收信 & 4-8 認識 簽名檔 (1)	Lesson 2 Who's she? (1)	第三課永 遠的譚爸 爸 統整活動 一	第二課 出太 陽	Lesson 2 Who's she?	2-3 解題 2-4 併式 三、面積 3-1 垂直和 平行	一、2 家鄉 的開發 二、1 人口 的變化	一、3 時間管理	9.詩中有 畫 詩的畫面 (一)	做自己的 主人 三、親情 與友情	一、2 自我實踐

週次	日期	學校行事	彈性課程 (100)					學習領域 (500)									
			全校與 全年級活動	學校 特色	班級 學習	補救 教學	資訊	英語	語文 (140)			數學	社會	自然與生 活科技	藝術與 人文	健康與 體育	綜合 活動
									國語文	本土語言 (20)	英語						
(32)	(16)	(5)	(7)	(20)	(20)	(100)	阿美語	(20)	(60)	(60)	(60)	(60)	(60)	(60)			
05	3/9-3/15		人權法治宣 導(1)	故事媽 媽(2)			4-9 回信與 轉寄& 4-10 寄信 夾帶檔案 (1)	Lesson 2 Who's she? (1)	統整活動 一 第四課誰 的功勞最 大	第三課 下午	Lesson 2 Who's she?	3-2 長方形 與正方形 的周長 3-3 面積公 式	二、1 人口 的變化	二、1 毛細現象	9.詩中有 畫 詩的畫面 (二)	做自己的 主人 四、我是 強棒	一、2 自我實踐
06	3/16-3/22		家庭教育宣 導(3)				6-1 安裝 Google 地 球(1)	Lesson 2 Who's she? (1)	第四課誰 的功勞最 大第五課 「舊愛變 新歡」義賣 活動	第三課 下午	Lesson 2 Who's she?	3-4 平方公 尺 3-5 解題 四、除法 4-1 四位數 除以二位 數	二、2 人口 的組成	二、1 毛細現象	2.故事中的 異想世界 話說故事	做自己的 主人 四、我是 強棒	一、2 自我實踐
07	3/23-3/29		人權法治宣 導(1)	故事媽 媽(2)			6-2 查詢學 校衛星照 片(1)	Lesson 3 What's This? (1)	第五課「舊 愛變新歡」 義賣活動 第六課談 合作	第四課 阿嬤 的生日	Lesson 3 What's This?	4-2 併式 4-3 除以 10、100、 1000、 10000	三、1 農、 牧業和漁 業	二、1 毛細現象 二、2 虹吸現象	6.台灣素 描 我們都是 一家人	快樂動起 來 五、跳出 活力好健 康	二、1 性別在我心
08	3/30-4/5	4/4 兒童節、 4/5 清明節放 假	家庭暴力防 治宣導(3)				6-3 顯示住 家道路資 訊(1)	Lesson 3 What's This? (1)	第六課談 合作 第七課一 起做專題 報告	第四課 阿嬤 的生日	Lesson 3 What's This?	4-4 除以幾 百、幾千的 直式 4-5 解題	三、1 農、 牧業和漁 業 三、2 工業 和服務業	二、2 虹吸現象 二、3 認識連通 管	10.與布 共舞 就是「布」 一樣	快樂動起 來 五、跳出 活力好健 康	二、1 性別在我心
09	4/6-4/12	校外教學	人權法治宣 導(1)	故事媽 媽(2)			6-4 觀看3D 臺北 101 照片(1)	Lesson 3 What's This? (1)	第七課一 起做專題 報告 統整活動 二	第五課 生日	Lesson 3 What's This?	五、未知數 5-1 用符號 代表數 5-2 加減關 係	三、2 工業 和服務業	二、3 認識連通 管	10.與布 共舞 與布共舞	快樂動起 來 六、運動 玩家	二、2 性別大家談

週次	日期	學校行事	彈性課程 (100)					學習領域 (500)									
			全校與 全年級活動	學校 特色	班級 學習	補救 教學	資訊	英語	語文 (140)			數學	社會	自然與生 活科技	藝術與 人文	健康與 體育	綜合 活動
									國語文	本土語言 (20)	英語						
(32)	(16)	(5)	(7)	(20)	(20)	(100)	阿美語	(20)	(60)	(60)	(60)	(60)	(60)	(60)			
10	4/13-4/19		家庭暴力防治宣導(3)				6-5 欣賞北京紫京城影片&單元總復習(1)	Rewiew 1 (1)	統整活動二 期中評量	第五課 生日 期中評量	期中評量 Rewiew 1	六、平面圖形 6-1 三角形的分類 期中評量	四、1 產業的分工與合作 期中評量	三、1 認識昆蟲 期中評量	10.與布共舞 與布共舞 期中評量	快樂動起來 六、運動 玩家 期中評量	二、2 性別大家談
11	4/20-4/26				作文 寫作 指導 (2)	數學:認識 全等圖形 (1)	7-1 認識檔案壓縮 &7-2 安裝7-Zip 及語系設(1)	Lesson 3 What's This? (1)	第八課風 雨交加的 夜晚	第六課 願望	Lesson 3 What's This?	6-2 平行四邊形和梯形 6-3 畫四邊形 6-4 全等圖形	四、1 產業的分工與合作 四、2 產業的新發展	三、1 認識昆蟲	3.歡迎搭乘未來號	快樂動起來 七、旋轉 精靈	二、2 性別大家談
12	4/27-5/3		人權法治宣導(1)	故事媽媽(2)			7-3 壓縮檔案 7-4 壓縮資料夾(1)	Lesson 4 Is this a tree? (1)	第九課烏 柏巷的故 事	第六課 願望	Lesson 4 Is this a tree?	6-4 全等圖形 七、時間 7-1 日、 時、分、秒 7-2 時間量的加減	四、2 產業的新發展	三、1 認識昆蟲 三、2 昆蟲的一生	3.歡迎搭乘未來號	快樂動起來 七、旋轉 精靈	二、3 認識你真好
13	5/4-5/10		性侵防治宣導(3)				7-5 檔案關聯性設定(1)	Lesson 4 Is this a tree? (1)	第十課山 中傳奇— 達娜伊 谷	第七課 禮拜天	Lesson 4 Is this a tree?	7-3 同日的時間加減 7-4 跨日的時間加減	五、1 早期的運輸	三、2 昆蟲的一生	7.音樂中的動物世界	安全一把罩 八、維護 安全	二、3 認識你真好
14	5/11-5/17		人權法治宣導(1)	故事媽媽(2)			7-6 解壓縮檔案(1)	Lesson 4 Is this a tree? (1)	統整活動三 第十一課 如何安排 休閒活動	第七課 禮拜天	第二次月考 Lesson 4 Is this a tree?	八、分數 8-1 等值分數 8-2 異分母分數的大小比較	五、1 早期的運輸	三、2 昆蟲的一生 三、3 昆蟲與環境	11.表演 行動 一起來表演	安全一把罩 九、防火 小尖兵	二、3 認識你真好

週次	日期	學校行事	彈性課程 (100)					學習領域 (500)									
			全校與 全年級活動	學校 特色	班級 學習	補救 教學	資訊	英語	語文 (140)			數學	社會	自然與生 活科技	藝術與 人文	健康與 體育	綜合 活動
									國語文	本土語言 (20)	英語						
(32)	(16)	(5)	(7)	(20)	(20)	(100)	阿美語	(20)	(60)	(60)	(60)	(60)	(60)	(60)			
15	5/18-5/24		性侵防治宣 導(3)				8-1 申請 OpenMail 電子郵件 & 8-2 OpenM ail 的使用 (1)	Lesson 4 Is this a tree? (1)	第十一課 如何安排 休閒活動 第十二課 參觀宜蘭 傳統藝術 中心	第八課 夏天	Lesson 4 Is this a tree?	8-3 整數相 除(1) 8-4 整數相 除(2)	五、2 近代 的運輸發 展	四、1 燈泡亮了	11.表演 行動 一起來表 演	安全一把 罩 十、運動 聽看行	三、1 社區資源情 報
16	5/25-5/31			故事媽 媽(2)		數學：分數 (1)	8-3 OpenM ail 寄信& 8-4 OpenM ail 收信(1)	Lesson 5 What color is it? (1)	第十二課 參觀宜蘭 傳統藝術 中心 第十三課 收藏秋天	第八課 夏天	Lesson 5 What color is it?	8-5 1/4 盒 餅乾有幾 塊 8-6 解題	五、2 近代 的運輸發 展	四、1 燈泡亮了 四、2 電路與開 關	4.版畫可 以這樣玩	生活好自 在 十一、生 活有一套	三、1 社區資源情 報
17	6/1-6/7	6/2 端午節放 假	環境教育宣 導(3)				8-5 回信與 轉寄(1)	Lesson 5 What color is it? (1)	第十三課 收藏秋天 第十四課 踩著月光 上山	第九課 颱風	Lesson 5 What color is it?	九、小數 9-1 三位小 數 9-2 小數的 比較和加 減 9-3 一位小 數的乘法	六、1 訊息 交通	四、2 電路與開 關	4.版畫可 以這樣玩	生活好自 在 十一、生 活有一套	三、1 社區資源情 報
18	6/8-6/14			故事媽 媽(2)		數學：小數 (1)	8-6;寄信夾 帶檔案(1)	Lesson 5 What color is it? (1)	第十四課 踩著月光 上山	第九課 颱風	Lesson 5 What color is it?	9-4 二、三 位小數的 乘法 9-5 整數除 以整數	六、1 訊息 交通	四、2 電路與開 關 四、3 電的應用	8.海洋之 美 直笛新 音	生活好自 在 十二、彩 巾飛揚	三、2 善用社區資 源



週次	日期	學校行事	彈性課程 (100)					學習領域 (500)									
			全校與 全年級活動	學校 特色	班級 學習	補救 教學	資訊	英語	語文 (140)			數學	社會	自然與生 活科技	藝術與 人文	健康與 體育	綜合 活動
									國語文	本土語言 (20)	英語						
(32)	(16)	(5)	(7)	(20)	(20)	(100)	阿美語	(20)	(60)	(60)	(60)	(60)	(60)	(60)			
19	6/15-6/21		環境教育宣 導(3)				8-6;寄信夾 帶檔案(1)	Lesson 5 What color is it? (1)	統整活動 四	學期總複習	Lesson 5 What color is it?	十、統計圖 表 10-1 讀長 條圖 10-2 讀折 線圖	六、2 交通 與距離	四、3 電的應用	12.來看 兒童劇 兒童劇欣 賞	生活好自 在 十三、快 樂舞蹈家 十四、平 衡高手	三、2 善用社區資 源
20	6/22-6/28				班會(1) 作文寫 作指導 (1)	數學:認識 圓形圖(1)	期末評量 學習檔案 整理(1)	Review 2 (1)	統整活動 四 期末評量	學習檔案 整理 期末評量	期末評量 Review 2	10-3 讀圓 形圖 期末評量	六、2 交通 與距離 期末評量	四、3 電的應用 科學閱讀 期末評量	期末評量	學習檔案 整 期末評量	三、2 善用社區資 源 期末評量
21	6/29-7/5	6/30 休業式							學習檔案 整理	學習檔案 整理	學習檔案 整理	學習檔案 整理	學習檔案 整理	學習檔案 整理	學習檔案 整理	學習檔案 整理	學習檔案整 理



臺東縣竹湖國民小學 102 學年度第二學期 五年級課程教學進度總表

週次	日期	學校行事	彈性課程 (100)					學習領域(540)									
			全校與 全年級 活動	學校 特色	班級 學習	補救 教學	資訊	國語文			數學	社會	自然與生 活科技	藝術與 人文	健康與 體育	綜合 活動	
								國語文	本土語言(20)	英語							
(32)	(16)	(8)	(24)	(20)	(100)	閩南語	阿美語	(40)	(80)	(60)	(60)	(60)	(60)	(60)			
01	2/9-2/15	2/11 開學			班會(1)	第一課：絕句選(2) 單元1 三角形(1)	電子賀卡 (1)	第一課：絕句選	一、臺灣新故鄉 1、林仔街	0 kakonah	Lesson 1 What's your name?	單元1 三角形	一、臺灣的族群與多元文化第1課、多采多姿的文化拼盤	一、美麗的星空 星星與星座	美的印象+美的傳播、 「原」音重現	一、寶貝我的家 休 閒一起來	一、生命的樂章 1. 生命的印象
02	2/16-2/22		性別教育 宣導(3)			第一課：絕句選(1)	電子賀卡- 製作卡片 內頁(1)	第一課：絕句選	一、臺灣新故鄉 1、林仔街 (1)	0 kakonah	Lesson 1 What's your name?	單元1 三角形	一、臺灣的族群與多元文化第2課、生命禮俗、祭典與節慶文化	一、美麗的星空 觀測星空	美的探索、 認識六八拍、 舞動身體	一、寶貝我的家 快樂休閒遊	一、生命的樂章 1. 生命的印象
03	2/23-3/1	2/28 和平紀念日 放假一天		故事媽媽(2)		第二課：讀書報告   小飛俠(1) 單元1 三角形(1)	電子賀卡- 錄製旁白 (1)	第二課：讀書報告   小飛俠	一、臺灣新故鄉 1、林仔街	0 kalalifet	Lesson 2 Who's she?	單元1 分數1	一、臺灣的族群與多元文化第2課、生命禮俗、祭典與節慶文化	一、美麗的星空 星星位置的改變	美的探索、 認識六八拍、「原」地 起舞	一、寶貝我的家 快樂休閒遊、 創意休閒	一、生命的樂章 2. 生命交響曲
04	3/2-3/8		性別教育 宣導(3)			第三課：讀書的樂趣 (1)	電子賀卡- 錄製旁白 (1)	第三課：讀書的樂趣	一、臺灣新故鄉 2、紙雨傘	0 kalalifet	Lesson 2 Who's she?	單元2 分數1	社會放大鏡、茶山涼亭文化	一、美麗的星空 星星位置的改變	美的探索、 音樂裡的故事、「原」地 起舞	一、寶貝我的家 創意休閒、 打羽毛球	一、生命的樂章 2. 生命交響曲
05	3/9-3/15		人權法治 宣導(1)	故事媽媽(2)		單元2 分數1(1)	電子賀卡- 插入 Flash 動畫(1)	語文天地 一	一、臺灣新故鄉 2、紙雨傘	0 kalalifet	Lesson 2 Who's she?	單元3 四邊形與扇形	二、建築與生活空間 第1課、多樣化的早期建築	二、燃燒和生鏽 氧氣	美的印記、 音樂裡的故事、 大家來跳舞	一、寶貝我的家 打羽毛球、 有話好好說	二、迎向陽光 1. 情緒的探討

週次	日期	學校行事	彈性課程 (100)					學習領域(540)									
			全校與全年級活動	學校特色	班級學習	補救教學	資訊	國語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	
								國語文	本土語言(20)								英語
(32)	(16)	(8)	(24)	(20)	(100)	閩南語	阿美語	(40)	(80)	(60)	(60)	(60)	(60)	(60)			
06	3/16-3/22		家庭教育宣導(3)			第四課：探望老師(1)	校園植物寫真-建立新相簿(1)	第四課：探望老師	一、臺灣新故鄉 2、紙雨傘	Kadofah	Lesson 2 Who's she?	單元3 四邊形與扇形	二、建築與生活空間第2課、現代化的生活空間	二、燃燒和生鏽 氧氣、二氧化碳	單元二、歡樂的慶典 不同的慶典 +創作者眼中的歡樂氣氛、臺灣的傳統音樂、大家來跳舞	一、寶貝我的家 家暴與離婚、珍愛家人	二、迎向陽光 1. 情緒的探討
07	3/23-3/29		人權法治宣導(1)	故事媽媽(2)		第五課：寄小讀者(1)	校園植物寫真-用母片設計相簿(1)	第五課：寄小讀者	一、臺灣新故鄉 2、紙雨傘(1)	Kadofah(1)	Rewiew 1	單元4 分數2	社會放大鏡、走進臺南發現好望角	二、燃燒和生鏽 二氧化碳	當版遇到墨(一)、南管音樂、認識歌仔戲	二、拳擊有氣 跳出健康舞 出活力、鏗鏘擊拳、擊走壓力	二、迎向陽光 2. 衝突的處理
08	3/30-4/5	4/4 兒童節、4/5 清明節放假	家庭暴力防治宣導(3)			第六課：父親與我(1)	校園植物寫真-輸入圖片說明(1)	第六課：父親與我	二、快樂的童年 3、飲仔	0 fatikar	Lesson 3 What's This?	單元4 分數2	三、群體與我 第1課、群體中的角色	二、燃燒和生鏽 二氧化碳、鐵生鏽	當版遇到墨(一)、北管音樂、認識歌仔戲	二、拳擊有氣 拳腳好功夫、拳擊有氣樂趣多	二、迎向陽光 2. 衝突的處理
09	4/6-4/12	校外教學	人權法治宣導(1)	故事媽媽(2)		單元4 分數2(1)	期中評量(1)	第七課：我扶起了一棵小樹	二、快樂的童年 3、飲仔	0 fatikar	Lesson 3 What's This?	單元5 小數	三、群體與我第2課、做自己的主人	二、燃燒和生鏽 鐵生鏽	當版遇到墨(一)、北管音樂、認識歌仔戲	三、美麗人生 人生各階段	二、迎向陽光 3. 有效的溝通
10	4/13-4/19		家庭暴力防治宣導(3)			單元4 分數2(1)	園遊會海報製作(1)	語文天地 二期評量	二、快樂的童年 3、飲仔 二期評量	Midakaw to cinamalay 期中評量	Lesson 3 What's This? 期中評量	單元5 小數 加油小站 一期評量	社會放大鏡、不平凡的慷慨   陳樹菊傳記的閱讀筆記 期中評量	三、動物世界面面觀 動物如何求生存 期中評量	當版遇到墨(二)、認識郭芝苑與作品、歌仔戲大會串 期中評量	三、美麗人生 飲食話題 期中評量	三、和家人一起成長 1. 學習家事妙招 期中評量

週次	日期	學校行事	彈性課程 (100)					學習領域(540)									
			全校與 全年級 活動	學校 特色	班級 學習	補救 教學	資訊	國語文			數學	社會	自然與生 活科技	藝術與 人文	健康與 體育	綜合 活動	
								國語文	本土語言(20)								英語
(32)	(16)	(8)	(24)	(20)	(100)	閩南語	阿美語	(40)	(80)	(60)	(60)	(60)	(60)	(60)			
11	4/20-4/26			母親節新詩創作(4)		腦筋急轉彎測驗-製作過關畫面(1)	第八課：秦始皇的地下護衛軍	二、快樂的童年 4、歌頌日	Midakaw to cinamalay	Lesson 3 What's This?	單元6未知數	四、生活規範與我第1課、生活中的規範	三、動物世界面面觀 動物如何求生存	單元三、解構·重組·新造型 外面裡面不一樣、漫步在有聲有色的世界、粉墨登場	三、美麗人生 關懷老年人	三、和家人一起成長 1.學習家事妙招	
12	4/27-5/3		人權法治宣導(1)	故事媽媽(2)	母親節卡片製作(1)	腦筋急轉彎測驗-製作是非題(1)	第八課：秦始皇的地下護衛軍	二、快樂的童年 4、歌頌日 評量週	I lalan 評量週	Lesson 4 Is this a tree?	單元6未知數	四、生活規範與我第2課、做個好國民	三、動物世界面面觀 動物如何求生存	重組的藝術、認識附點八分音符、粉墨登場	三、美麗人生 為健康把關	三、和家人一起成長 2.樂當省電達人	
13	5/4-5/10		性侵防治宣導(3)		母親節卡片製作(1)	腦筋急轉彎測驗-單選題(1)	第九課：神秘的古夫金字塔	二、快樂的童年 4、歌頌日	I lalan	Lesson 4 Is this a tree?	單元7單位換算	四、生活規範與我第2課、做個好國民	三、動物世界面面觀 動物如何求生存、動物如何延續生命	重組昆蟲新造型(一)、展覽會之畫、粉墨登場	四、球類遊戲樂趣多 傳接一把罩	三、和家人一起成長 2.樂當省電達人	
14	5/11-5/17		人權法治宣導(1)	故事媽媽(2)	單元6未知數(1)	腦筋急轉彎測驗-測驗的答處理(1)	第十課：重現人間的古城	三、門陣迎鬧熱 5、王船祭	0 lotok no Taywan	Lesson 4 Is this a tree?	單元7單位換算 單元8比率與百分率	社會放大鏡、真心認錯的阿欣	三、動物世界面面觀 動物如何延續生命	組合昆蟲新造型(二)、展覽會之畫、讀讀劇本	四、球類遊戲樂趣多 大顯身手	四、我們都是一家人 1.族群知多少	
15	5/18-5/24		性侵防治宣導(3)		單元7單位換算(1)	腦筋急轉彎測驗-測驗的答處理(1)	語文天地三	三、門陣迎鬧熱 5、王船祭	0 lotok no Taywan	Lesson 4 Is this a tree?	單元8比率與百分率	五、政府與人民第1課、不同時期的在臺政府與治理	三、動物世界面面觀 動物的分類	組合昆蟲新造型(二)、認識樂器、讀讀劇本	四、球類遊戲樂趣多 腳下乾坤	四、我們都是一家人 1.族群知多少	
16	5/25-5/31			故事媽媽(2)	端午節主題活動(1)	第十一課：飛度雪原(1)	腦筋急轉彎測驗-設定自訂放映(1)	第十一課：飛度雪原	三、門陣迎鬧熱 5、王船祭	Sapilicay to rakat	Lesson 5 What color is it?	單元9統計圖表	五、政府與人民第2課、人民當家	四、聲音與樂器 生活中常聽見的聲音	單元四、我的新發現 拜訪社區公共藝術、快樂的捕鳥人、牆上的角色	四、球類遊戲樂趣多 腳下乾坤	四、我們都是一家人 2.相聚一家親

週次	日期	學校行事	彈性課程 (100)					學習領域(540)									
			全校與全年級活動	學校特色	班級學習	補救教學	資訊	國語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	
								國語文	本土語言(20)								英語
(32)	(16)	(8)	(24)	(20)	(100)	閩南語	阿美語	(40)	(80)	(60)	(60)	(60)	(60)	(60)			
17	6/1-6/7	6/2 端午節放假	環境教育 宣導(3)			單元8 比率與百分率(1)	腦筋急轉 彎測驗-起 連結到自 訂放映(1)	第十二 課：遙遠的 友情	俗諺	Sapilicay to rakat	Lesson 5 What color is it?	單元9 統 計圖表	社會放大 鏡、尋訪臺 灣民主的先 驅   蔣渭水	四、聲音與樂器 生活中常聽見 的聲音、樂音	公共藝術進 入校園、認 識歌劇、真 心話	四、球類遊 戲樂趣多 生病的地 球、給我一 杯清淨水、 輕聲細語防 噪音	四、我們都是一 家人 2. 相聚一家親
18	6/8-6/14			故事媽 媽(2)		第十三 課：冰雹與 雪的聯想 (1) 單元8 比率與百 分率(1)	好 用 的 Office Online- Office Online 多 媒 體 藝 廊 (1)	第十三 課：冰雹與 雪的聯想	傳統唸謠 ——十二 生相	0 riyar	Lesson 5 What color is it?	單元10 體積和容 積	六、臺灣的 未來發展 第一 課、臺灣社 會的公共議 題	四、聲音與樂器 樂音	校園公共藝 術花路米、 認識芭蕾舞 劇、 焦點人物	五、搶救地 球 選我 清新好空 氣、大家一 起做環保	五、環保行動派 1. 環境設計師
19	6/15-6/21		環境教育 宣導(3)			單元8 比率與百 分率(1)	好 用 的 Office Online- Office Online 網 站 下 載 檔 案(1)	第十四 課：天涯若 比鄰	古詩吟唱 ——夜雨 寄北	0 riyar	Lesson 5 What color is it?	期末評量 單元11 長條圖和 折線圖 加油小站 二	六、臺灣的 未來發展第 2課、更美 好的家園	四、聲音與樂器 製作簡易樂器	校園公共藝 術花路米、 認識芭蕾舞 劇、 焦點人物	六、跳躍的 喜悅 運動 新妙方	五、環保行動派 1. 環境設計師
20	6/22-6/28					國總複 習(2) 數總複 習(2)	好 用 的 Office Online- Office Online 網 站 下 載 檔 案(1)	語文天地 四	古詩吟唱 ——夜雨 寄北 期末評量	0 riyar 期末評量	Review 2 期末評量	期末評量	社會放大 鏡、愛河與 淡水的對話 期末評量	四、聲音與樂器 改良簡易樂器 的方法 期末評量	校園公共藝 術花路米、 我是歌劇作 曲家 、焦點人物 期末評量	六、跳躍的 喜悅 魚躍龍門 期末評量	五、環保行動派 2. 環保小達人 期末評量
21	6/29-7/5	6/30 休業式						學習成果 整理	學習成 果整理	學習成果 整理	學習成果 整理	學習成 果整理	學習成果 整理	學習成果 整理	學習成果 整理	學習成果 整理	學習成果 整理

臺東縣竹湖國民小 102 學年度第二學期六年級課程教學進度總表

週次	日期	學校行事	彈性課程 (100)					學習領域(540)									
			全校與 全年級活動	學校 特色	班級 學習	補救 教學	資訊	語文 (160)			數學	社會	自然與生 活科技	藝術與 人文	健康與 體育	綜合 活動	
								國語文	本土語言(20)								英語
(32)	(16)	(16)	(16)	(20)	(100)	閩南語	阿美語	(40)	(80)	(60)	(60)	(60)	(60)	(60)			
01	2/9-2/15	2/11 開學			班會(1) 性別教育 宣導(1) 升學宣導 (1)	一、文學 天地 第一課 春夜喜 雨(1)	第五章 賀卡 製作(1)	一、文學天 地 第一課: 春夜喜 雨	一、逐家 來看戲 1. 布 廷 仔 戲	Ira to kako minokay	Lesson 1 What' s your name?	單元 1 1-1 認識速 率 1-2 單位換 算	科學的啓 蒙(3)	1-1 槓桿 (120 分鐘)	謝謝你,辛 苦了 我能為別 人做的事	1.飲食大觀 園	一、閃亮的 青春 1.青春你和 我
02	2/16-2/22		性別教育宣導 (3)			一、文學 天地 第一課 春夜喜 雨(1)	第五章 賀卡 製作(1)	一、文學天 地 第一課: 春夜喜 雨	一、逐家 來看戲 1. 布 廷 仔 戲	Ira to kako minokay	Lesson 1 What' s your name?	單元 1 1-3 距離和 時間(固定 速率) 1-4 距離和速 率(固定時 間)	科學的啓 蒙(3)	1-2 滑輪(80 分鐘) 1-3 輪軸(40 分鐘)	點滴在心 頭 如果沒有 你 你來唱、我 來和	1.飲食大觀 園	一、閃亮的 青春 1.青春你和 我
03	2/23-3/1	2/28 和平紀念日 放假一天		故事媽媽 媽(2)	性別教育 宣導(1)	一、文學 天地 第二課最 後一片葉 子(1)	第五章 賀卡 製作(1)	一、文學天 地 第二課最 後一片葉 子	一、逐家 來看戲 1. 布 廷 仔 戲	O maan ko kaolahan iso a komaen	Lesson 2 Who' s she?	單元 1 1-5 速率和 與速率差 1-6 解題	現代科技 (3)	1-3 輪軸(40 分鐘) 2-1 齒輪(80 分鐘)	感謝有你 畫我心中 話	2.珍惜水資 源	一、閃亮的 青春 2.讓青春飛 揚
04	3/2-3/8		性別教育宣導 (3)			一、文學 天地 第三課魯 冰花(1)	第五章 賀卡 製作(1)	一、文學天 地 第三課魯 冰花	一、逐家 來看戲 2. 露 天 音 樂會	O maan ko kaolahan iso a komaen	Lesson 2 Who' s she?	單元 2 2-1 簡化與 歸納 2-2 基 準量與比 較量(1)	科技管理 (3)	2-2 鏈條和 皮帶(80 分鐘) 3-1 水怎樣 傳送動力 (40 分鐘)	向誰說謝 謝 畫我心中 話 永懷感恩 的心	2.珍惜水資 源	一、閃亮的 青春 2.讓青春飛 揚
05	3/9-3/15		人權法治宣導 (1)	故事媽媽 媽(2)		單元 2 基準量 與比較 量(1)	第五章 賀卡 製作(1)	語文天地 一	一、逐家 來看戲 2. 露 天 音 樂會	I tira i kakomaenan	Lesson 2 Who' s she?	單元 2 2-3 基準量 與比較量 (2) 2-4 正 比問題	臺灣與世 界(3)	3-1 水怎樣 傳送動力 (80 分鐘) 科學閱讀 (40 分鐘)	永遠的回 憶 蘊藏記憶 的地方 蒐集記憶	一、生活行 動家 3.青春新主 張	二、展翅待 高飛 1.回顧與展 望

週次	日期	學校行事	彈性課程 (100)					學習領域(540)									
			全校與 全年級活動	學校 特色	班級 學習	補救 教學	資訊	語文 (160)			數學	社會	自然與生 活科技	藝術與 人文	健康與 體育	綜合 活動	
								國語文	本土語言(20)								英語
								(100)	閩南語	阿美語							(40)
(32)	(16)	(16)	(16)	(20)	(100)	閩南語	阿美語	(40)	(80)	(60)	(60)	(60)	(60)	(60)			
06	3/16-3/22		家庭教育宣導 (3)			單元3 柱體的 表面積 (1)	第六章 園 遊會海報製 作(1)	二、小故 事的啓示 第四課真 正的獲得	一、逐家 來看戲 2.露天音 樂會	I tira i kakomaenan	Lesson 2 Who's she?	單元3 3-1 柱體的 表面積 3-2 直角柱的 體積	臺灣與世 界(3)	1-1 物質的 熱脹冷縮 (120分鐘)	永遠的回 憶 留住深刻 的記憶影 像	一、生活行 動家 4.人我之間	二、展翅待 高飛 1.回顧與展 望
07	3/23-3/29		人權法治宣導 (1)	故事媽 媽(2)		單元3 直圓柱 的體積 (1)	第六章 園 遊會海報製 作(1)	二、小故 事的啓示 第五課季 札掛劍	二、有夢 上婿 3.我的志 願	Heci no losay	第一次月 考 Review 1	單元3 3-3 直圓柱 的體積	國際組織 (3)	2-1 竹籤和 番薯燒烤後 的變化(120 分鐘)	永遠的回 憶 執行美麗 任務 創造一段 光影的表 演回憶	二、運動的 樂章 5.籃球健兒	二、展翅待 高飛 1.回顧與展 望
08	3/30-4/5	4/4 兒童節、4/5 清明節放假	家庭暴力防治 宣導(3)			二、小故 事的啓示 第六課永 遠的蝴蝶 (1)	第六章 園 遊會海報製 作(1)	二、小故 事的啓示 第六課永 遠的蝴蝶	二、有夢 上婿 3.我的志 願	Heci no losay	Lesson 3 What's This?	單元3 3-4 複合形 體的體積	國際組織 (3)	2-2 鐵生鏽 的變化(120 分鐘)	永遠的回 憶 童年時光 的印記	二、運動的 樂章 5.籃球健兒	二、展翅待 高飛 2.感恩與祝 福
09	4/6-4/12	校外教學	人權法治宣導 (1)	故事媽 媽(2)		單元4 分數和 小數的 四則計 算 (1)	期中評量(1)	語文天地 二	二、有夢 上婿 3.我的志 願 期中評量	O losay 期中評量	Lesson 3 What's This?	單元4 4-1 分數和 小數的四 則計算	多元文化 的地球村 (3)	2-2 鐵生鏽 的變化(120 分鐘)	花招百出	二、運動的 樂章 6.鐵馬單車	二、展翅待 高飛 2.感恩與祝 福
10	4/13-4/19		家庭暴力防治 宣導(3)			三、快樂 人生 第七課荷 葉正盛滿 著雨水(1)	第六章 園 遊會海報製 作(1) 期中考	三、快樂人 生 第七課荷 葉正盛滿 著雨水 期中考	三、溫暖 的世界 4.共愛傳 出去 期中考	O losay 期中考	Lesson 3 What's This? 期中考	單元4 4-2 運算規 律 4-3 分配 律 期中考	人口現況 (3) 期中考	1-1 多樣的 生物世界 (120分鐘) 期中考	花招百出	二、運動的 樂章 6.鐵馬單車	三、成長的 路上 1.在家中成 長



週次	日期	學校行事	彈性課程 (100)					學習領域(540)									
			全校與 全年級活動	學校 特色	班級 學習	補救 教學	資訊	語文 (160)			數學	社會	自然與生 活科技	藝術與 人文	健康與 體育	綜合 活動	
								國語文	本土語言(20)								英語
(32)	(16)	(16)	(16)	(20)	(100)	閩南語	阿美語	(40)	(80)	(60)	(60)	(60)	(60)	(60)			
11	4/20~4/26				班會(2) 母親節新 詩創作 (1)	單元 5 分配律 (1)	第七章 光 碟圖標設計 (1)	三、快樂人 生 第七課: 荷葉正 盛滿著 雨水	三、溫暖 的世界 4. 共愛傳 出去	Pin-syang	Lesson 3 What's This?	單元 4 4-3 分配律	人口現況 (3)	1-2 臺灣的 自然環境 (120分鐘)	心情點播	二、運動的 樂章 7.箱上英雄	三、成長的 路上 1.在家中成 長
12	4/27-5/3		人權法治宣導 (1)	故事媽 媽(2)		單元 5 解題 (1)	第七章 光 碟圖標設計 (1)	三、快樂人 生 第八課: 珍珠鳥	三、溫暖 的世界 4. 共愛傳 出去	Pin-syang	Lesson 4 Is this a tree?	單元 4 4-4 解題	全球關聯 (3)	1-3 校園中 的生物與環 境(120分 鐘)	看我們的 厲害	二、運動的 樂章 8.水中樂逍 遙	三、成長的 路上 2.為社區服 務
13	5/4-5/10		性侵防治宣導 (3)			單元 6 等量公 理(1)	第七章 光 碟圖標設計 (1)	第九課和 諧人生	三、溫暖 的世界 5. 春天的 花蕊	Ngohed wadis	Lesson 4 Is this a tree?	單元 5 5-1 等量公 理	全球關聯 (3)	2-1 人類活 動改變自 然環境 (120分 鐘)	畢業心曲 留住共同 的記憶	二、運動的 樂章 8.水中樂逍 遙	三、成長的 路上 2.為社區服 務
14	5/11-5/17		人權法治宣導 (1)	故事媽 媽(2)		單元 6 等量公 理的應 用 - 加 與減(1)	第七章 光 碟圖標設計 (1)	語文天地 三	三、溫暖 的世界 5. 春天的 花蕊	Ngohed wadis	第二次月 考 Lesson 4 Is this a tree?	單元 5 5-2 等量公 理的應 用 - 加 與減 5-3 等 量公理的 應用 - 乘 與除	環境課題 (3)	2-2 外來種 在臺灣 (80分 鐘) 2-3 水的汙 染與防 治(40 分鐘)	世界共同 的文化財 產 珍貴的人 間瑰寶	三、與健康 共舞 9.家庭至寶	四、我們這 一群 1.同好有特 色

週次	日期	學校行事	彈性課程 (100)					學習領域(540)									
			全校與 全年級活動	學校 特色	班級 學習	補救 教學	資訊	語文 (160)			數學	社會	自然與生 活科技	藝術與 人文	健康與 體育	綜合 活動	
								國語文	本土語言(20)								英語
(32)	(16)	(16)	(16)	(20)	(100)	閩南語	阿美語	(40)	(80)	(60)	(60)	(60)	(60)	(60)			
15	5/18-5/24		性侵防治宣導 (3)			單元5 求未知 數(1)	第七章 光 碟圖標設計 (1)	四、感恩與 祝福 第十課祝 賀你，孩子	三、溫暖 的世界 5.春天的 花蕊	Palata' ang	Lesson 4 Is this a tree?	單元5 5-4 求未知 數 5-5 解 題	環境課題 (3)	2-3 水的污 染與防 治 (40 分鐘) 2-4 空氣的 污染與 防 治 (80 分 鐘)	璀璨的音 樂世界 獨特的文 化采風	三、與健康 共舞 10.青春防 衛站	四、我們這 一群 1.同好有特 色
16	5/25-5/31			故事媽 媽 (2)	畢業海報 製作 (1)	單元6 怎樣解 題(1)	第八章 動 物特寫四格 漫畫 (1)	四、感恩與 祝福 第十一課 記憶拼圖	俗諺	Palata' ang	Lesson 5 What color is it?	單元6 6-1 和差問 題	世界一家 (3)	2-5 地球是 我們唯一 的家(80 分鐘) 科學閱讀 (40分鐘)	現代舞之 母—伊莎 朵拉·鄧肯 擁有自己 風格的東 方指揮家 —小澤征 爾	三、與健康 共舞 11.舞出自 信	四、我們這 一群 2.展現新活 力
17	6/1-6/7	6/2 端午節放假	環境教育宣導 (3)		畢業典禮 策畫與準 備(1)		第八章 動 物特寫四格 漫畫 (1)	四、感恩與 祝福第十 二課誠摯 的祝福	閩南語歌 欣賞—— 感謝你的 愛	O lahok	Lesson 5 What color is it?	單元6 6-2 雞兔問 題	學習檔案整 理	學習檔案整 理	執著傳統 文化的版 畫家家— 棟方志功	三、與健康 共舞 12.鐵扇群 英	四、我們這 一群 2.展現新活 力
18	6/8-6/14			故事媽 媽 (2)	畢業感恩 詞 撰 寫 (1)畢業 感恩詞練 習 (1)		第八章 動 物特寫四格 漫畫 (1)	語文天地 四	古詩吟唱 ——黃鶴 樓送孟浩 然之廣 陵、音標 複習、總 複習	Matolo'	Lesson 5 What color is it?	單元6 6-3 年齡問 題	學習檔案整 理	學習檔案整 理	總複習	三、與健康 共舞 12.鐵扇群 英	總複習



週次	日期	學校 行事	彈性課程 (100)					學習領域(540)									
			全校與 全年級活動	學校 特色	班級 學習	補救 教學	資訊	語文 (160)			數學	社會	自然與生 活科技	藝術與 人文	健康與 體育	綜合 活動	
								國語文	本土語言(20)								英語
(32)	(16)	(16)	(16)	(20)	(100)	閩南語	阿美語	(40)	(80)	(60)	(60)	(60)	(60)	(60)			
19	6/15-6/21		環境教育宣導 (3)		學習檔案 整理(1)		第八章 動 物特寫四格 漫畫 (1) 學習檔案整 理	總複習	期末評量 學習檔案 整理	期末評量 學習檔案整 理	Lesson 5 What color is it?	學習檔案整 理	學習檔案整 理	學習檔案整理	作品賞析	總複習	學習檔案 整理
20	6/22-6/28				學習檔案 整理(4)		期末考(1)	期末考	期末考	期末考	期末考	期末考	期末考	期末考	作品賞析	期末考	學習檔案 整理
21	6/29-7/5	6/30 休業式					學習檔案整 理	學習檔案 整理	學習檔案 整理	學習檔案整 理	學習檔案 整理	學習檔案整 理	學習檔案整 理	學習檔案整理	學習檔案 整理	學習檔案整 理	學習檔案 整理