

# 臺東縣竹湖國小 102 學年度第二學期第 2 次課程發展委員會會議紀錄

一、會議時間：103 年 1 月 8 日 13 時 30 分

二、會議地點：本校會議室

三、主席：洪婉莉校長

記錄：陳相文老師

四、出席人員：(如簽到表)

五、主席報告

(一) 教導主任、總務主任、班級導師 6 人，科任老師 2 人，共 11 人。

(二) 學期即將結束，本次會議的召開重點，乃針對 102 第 2 學期課程計畫進行各項說明與討論。今日的課發會會議議程待會由教導主任帶領，請各師針對各課程提出檢討與建言，期望能透過討論機制提升本校在課程發展執行力與效能，並且針對學校與學生提出符合該校生學習與教學之機制與模式。

六、工作報告

1. 新教科書點收後就發到各班，發到各班

2. 102 上學期上課日 99 天 102 下學期上課日 96 天

3. 請提供校內研習意見

4. 請各年級導師挑 2-3 篇好的作文打成電子檔學交給負責校刊老師，再依版面篩選。

5. 102 下學期辦理 2 次評量。

七、提案討論

案由一：討論 102 學年度下學期各年級各領域學習節數及彈性節數安排

說明：請各位老師針對 102 學年度上學期各年級學習節數及彈性學習節數的安排，在實際執行上是否有需要進行修訂討論的部份，做為本校制定 102 學年度下學期各年級學習節數的依據。

決議：102 學年度下學期各年級領域學習節數及彈性學習節數的安排延用 102 學年度上學期制定的節數。

案由二：針對本校行事活動安排（包含彈性學習節數課程內容的規劃及校外教學等），提出意見討論

說明：彈性學習節數課程內容的規劃及校外教學等內容請參閱

決議：照案通過

案由三：針對本學期教科書的選用(如教科書選用一覽表)及各學習領域或彈性課程自編教材的需求，提出意見討論

說明：102 年 12 月 26 日由各年級(各領域)教師評選出本學期各學習領域的教科書，請各老師詳

閱，如無異議將照案通過。

決議：1. 使用教育部審定版的各領域教科用書照案通過

2. 資訊課程採自編教材納入綜合課程實施

案由四：針對本校教學評量的時機及方式，請各學年教師提出意見討論

說明：依成績評量準則規定，評量方式有紙筆、實作及檔案評量，評量時機採

定期及平時評量二種方式，針對本校定期評量的次數及方式及平時評量的方式進行討論

決議：本校定期評量採紙筆測驗，每學期進行 2 次；平時評量兼採紙筆、

實作及檔案評量，評分比重定期與平時評量各佔 50%。

案由五：課程計畫審查預計自評後，送交課發會進行複評，複評時間預計訂在 103 年 01 月 15 日，對審查時間及方式提出意見討論。

**決議：通過**

案由六：學校課程與教學評鑑計畫，是否通過。

**決議：通過**

八、散會

# 臺東縣竹湖國小 102 學年度第二學期第 3 次課程發展委員會會議紀錄(審查)

一、會議時間：103 年 1 月 15 日 13 時 30 分

二、會議地點：本校會議室

三、主席：洪婉莉校長

記錄：陳相文老師

四、出席人員：(如簽到表)

五、主席報告

(一) 教導主任、總務主任、班級導師 6 人，科任老師 2 人，共 11 人。

(二) 審查課程計畫

六、工作報告

本次會議針對 102 學年度下學期本校課程計畫進行審查，審查的內容依課綱規範的各項要點及本校課程計畫進行審查。

七、提案討論

提案一：102 學年度第二學期課程計畫進行審查及討論

說明：本校 102 學年度第二學期課程設計已於 1 月 8 日完成，請各審查委員

依本校課程計畫審查自評表的項次逐一進行審查，如有不符規定情形，請各課程計畫撰寫人員依不符合事項進行修訂，並於 103 年 01 月 16 日送課發會再次進行複審。

決議：照案通過

八、散會

臺東縣竹湖國民小學課程計畫審查自評表

項目	檢核內容	結果	備註說明																																																																																											
一、依據	依據課程計畫撰寫項一之 1-14 點 1. 本校課程發展委員會設置要點及實施計劃 2. 臺東縣政府 102 年 12 月 5 日府教督字第 1020234459 號函辦理	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂通過																																																																																												
二、課程目標	以生活為中心，配合學生身心能力發展歷程；尊重個性發展，激發個人潛能；涵泳民主素養，尊重多元文化價值；培養科學知能，適應現代生活需要。引導學生達成十項基本能力	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂通過	參考九年一貫課程目標																																																																																											
三、學校資源及特色分析	學校基本資料及學校課程發展條件分析	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂通過																																																																																												
四、學校願景與教育目標	學校已建構發展之願景且願景已轉化為教學目標，並能與中央及地方課程願景結合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂通過	學校願景需呼應 12 年國民教育基本願景																																																																																											
五、課發會組織	課發會組成及方式由校務會議決定，並說明組織的任務及分工	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂通過	可參考九年一貫課綱																																																																																											
六、學習節數分配表	各學習節數符合課綱規定(填每週節數) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="border: none;">年級 領域</th> <th>一</th> <th>二</th> <th>三</th> <th>四</th> <th>五</th> <th>六</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>語文</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>英語</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>數學</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>生活</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>自然</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>社會</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>藝文</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>健體</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>綜合</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>領域合計</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>27</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>彈性合計</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>總節數</td> <td>23</td> <td>23</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>32</td> <td>32</td> </tr> </tbody> </table>	年級 領域	一	二	三	四	五	六	語文	6	6	7	7	6	6	英語	0	0	0	0	2	2	數學	3	3	3	3	4	4	生活	6	6	0	0	0	0	自然	0	0	3	3	3	3	社會	0	0	3	3	3	3	藝文	0	0	3	3	3	3	健體	3	3	3	3	3	3	綜合	2	2	3	3	3	3	領域合計	20	20	25	25	27	27	彈性合計	3	3	5	5	5	5	總節數	23	23	30	30	32	32	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂通過	1. 須於課發會呈現討論學習節數分配之會議記錄 2. 語文欄含本土語，(語文+英語)節數須符合課綱中【語文領域學習總節數】規定 3. 國中部分填寫一~三年級 4. 使用教育部公告的學習節數表(如【無非學習節數】時請在欄位內填“無” 5. 請依各年級逐年級進行檢核並填入節數
年級 領域	一	二	三	四	五	六																																																																																								
語文	6	6	7	7	6	6																																																																																								
英語	0	0	0	0	2	2																																																																																								
數學	3	3	3	3	4	4																																																																																								
生活	6	6	0	0	0	0																																																																																								
自然	0	0	3	3	3	3																																																																																								
社會	0	0	3	3	3	3																																																																																								
藝文	0	0	3	3	3	3																																																																																								
健體	3	3	3	3	3	3																																																																																								
綜合	2	2	3	3	3	3																																																																																								
領域合計	20	20	25	25	27	27																																																																																								
彈性合計	3	3	5	5	5	5																																																																																								
總節數	23	23	30	30	32	32																																																																																								

項目	檢核內容	結果	備註說明
七、教科用書一覽表	1. 呈現上下學期所有領域教科書版本 2. 跨學習階段換版本，提出銜接課程並由課發會審查通過紀錄。 3. 自編教材有課發會審查通過的紀錄字樣	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂通過	須有課發會相關紀錄佐證，自編或銜接教材留校備查
八、彈性學習節數規劃	1. 依各校實際規劃彈性課程名稱列於學校課程進度表及彈性學習節數規劃表 2. 彈性學習節數符合課綱上下限規定，與領域學習節數加總後符合該年級總節數規定 3. 彈性課程教材如為自編教材，應有課發會審查通過紀錄	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂通過	
九、法定重要教育工作納入課程	1. 家庭教育每學期3節課(或全學年6節課)，需設計課程於正式課程外實施，不可採融入方式 2. 性平教育每學期6節課(可採融入或彈性課實施) 3. 性侵害防治教育每學期3節課(或全學年6節課) 4. 環境教育每學期3節課(或全學年6節課) 5. 家庭暴力防治每學期3節課(或全學年6節課) 上述課程各年級有依【學期別/年級/週次/彈性或領域別/節數】填妥於法定工作表內。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂通過	學年度在撰寫第二學期課程計畫，本表須詳列上、下學期法定課程規劃辦理情形
十、學校課程進度表	1. ( ) 中填入的『全學期』節數以20週計算，填妥無誤。 2. 評量週、總複習週有編列進度內容。 3. 彈性課程部分與彈性學習節數規劃課程內容一致。 4. 重大議題若融入各學習領域有標示清楚。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂通過	
十一、課程評鑑	有學校課程與教學評鑑相關配套措施。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂通過	佐證資料: 期末課程評鑑表或相關教學評鑑實施紀錄表
十二、校外教學	參考【校外教學實施計畫】各要項撰寫	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂通過 <input type="checkbox"/> 未辦	如學校不辦理請勾選“未辦”

領域別		年級 版本別 學期	一	二	三	四	五	六	七	八	九
語文	本國語文	國語文	102上	康軒	南一	康軒	翰林	南一	南一		
			102下	康軒	南一	康軒	翰林	南一	南一		
		閩南語	102上	真平	真平	真平	真平	真平	真平		
			102下	真平	真平	真平	真平	真平	真平		
		客家語	102上								
			102下								
	原住語	102上	原委會	原委會	原委會	原委會	原委會	原委會			
		102下	原委會	原委會	原委會	原委會	原委會	原委會			
	英語	102上			康軒	康軒	康軒	康軒			
		102下			康軒	康軒	康軒	康軒			
健康與體育		102上	康軒	南一	康軒	南一	康軒	南一			
		102下	康軒	南一	康軒	南一	康軒	南一			
數學		102上	康軒	翰林	南一	部編	部編	部編			
		102下	康軒	翰林	南一	部編	部編	部編			
生活課程	社會	102上	康軒	康軒	翰林	康軒	南一	南一			
		102下			翰林	康軒	南一	南一			
	藝術與人文	102上			南一	南一	南一	南一			
		102下			南一	南一	南一	南一			
	自然與生活科技	102上	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒			
		102下			康軒	康軒	康軒	康軒			
綜合活動		102上	康軒	康軒	南一	康軒	南一	南一			
		102下	康軒	康軒	南一	康軒	南一	南一			
資訊教育		102上			自編	自編	自編	自編			
		102下			自編	自編	自編	自編			

一至六年級各領域學習節數分配表（每週）

科目	年級 上下限 節數	一	二	三	四	五	六
		<b>課綱規定</b>	20	20	25	25	27
領域 學習 節數	<b>語文</b> 20%~30%	4—6	4—6	5—7.5	5—7.5	5.4—8.1	5.4—8.1
	節數	國 本土	國 本土	國 本土 英	國 本土 英	國 本土 英	國 本土 英
		5 1	5 1	5 1 1	5 1 1	5 1 2	5 1 2
		6	6	7	7	8	8
	<b>數學</b> 10%~15%	2—3	2—3	2.5—3.75	2.5—3.75	2.7—4.05	2.7—4.05
	節數	3	3	3	3	4	4
	<b>生活課程</b>	6—9	6—9				
	節數	6	6				
	<b>社會</b> 10%~15%	生活課程：含社會、自然、 藝文三個領域，各分配 10%~15%，即上下限區間為 30%~45%。		2.5—3.75	2.5—3.75	2.7—4.05	2.7—4.05
	節數			3	3	3	3
	<b>自然</b> 10%~15%			2.5—3.75	2.5—3.75	2.7—4.05	2.7—4.05
	節數			3	3	3	3
	<b>藝文</b> 10%~15%			2.5—3.75	2.5—3.75	2.7—4.05	2.7—4.05
	節數			3	3	3	3
	<b>健體</b> 10%~15%	2—3	2—3	2.5—3.75	2.5—3.75	2.7—4.05	2.7—4.05
	節數	3	3	3	3	3	3
<b>綜合活動</b> 10%~15%	2—3	2—3	2.5—3.75	2.5—3.75	2.7—4.05	2.7—4.05	
節數	2	2	3	3	3	3	
<b>領域節數</b>	20	20	25	25	27	27	
彈性 學習 節數	<b>課綱規定</b>	2—4	2—4	3—6	3—6	3—6	3—6
	節數	3	3	5	5	5	5
學習 總節 數	<b>課綱規定</b>	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33
	總節數	23	23	30	30	32	32