

附件一

一至六年級各領域學習節數分配表 (每週)

| 科目 | 年級 上下限 節數 | 一 | | | 二 | | | 三 | | | 四 | | | 五 | | | 六 | | |
|-----------------|-----------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-------|----------|----|---|----------|----|---|---|----|---|---|----|---|
| | | 課綱規定 | 20 | 20 | 25 | 25 | 27 | 27 | | | | | | | | | | | |
| 語文 20%-30% | 4-6 | 4-6 | 5-7.5 | 5-7.5 | 5.4-8.1 | 5.4-8.1 | | | | | | | | | | | | | |
| 節數 | 國 | 本土 | 國 | 本土 | 國 | 本土 | 英 | 國 | 本土 | 英 | 國 | 本土 | 英 | 國 | 本土 | 英 | 國 | 本土 | 英 |
| | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 2 | 5 | 1 | 2 | 5 | 1 | 2 |
| | 6 | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 | | | | | | | | | | | | | |
| 數學 10%-15% | 2-3 | 2-3 | 2.5-3.75 | 2.5-3.75 | 2.7-4.05 | 2.7-4.05 | | | | | | | | | | | | | |
| 節數 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 生活課程 | 6-9 | 6-9 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 節數 | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 社會 10%-15% | 生活課程：含社會、自然、藝文三個領域，各分配10%~15%，即上下限區間為30%~45%。 | 2.5-3.75 | | | 2.5-3.75 | | | 2.7-4.05 | | | 2.7-4.05 | | | | | | | | |
| 節數 | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | | | | | | |
| 自然 10%-15% | | 2.5-3.75 | | | 2.5-3.75 | | | 2.7-4.05 | | | 2.7-4.05 | | | | | | | | |
| 節數 | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | | | | | | |
| 藝文 10%-15% | | 2.5-3.75 | | | 2.5-3.75 | | | 2.7-4.05 | | | 2.7-4.05 | | | | | | | | |
| 節數 | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | | | | | | |
| 健體 10%-15% | 2-3 | 2-3 | 2.5-3.75 | 2.5-3.75 | 2.7-4.05 | 2.7-4.05 | | | | | | | | | | | | | |
| 節數 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 綜合活動 10%-15% | 2-3 | 2-3 | 2.5-3.75 | 2.5-3.75 | 2.7-4.05 | 2.7-4.05 | | | | | | | | | | | | | |
| 節數 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 領域節數 | 20 | 20 | 25 | 25 | 27 | 27 | | | | | | | | | | | | | |
| 彈性學習節數 | 課綱規定 | 2-4 | 2-4 | 3-6 | 3-6 | 3-6 | 3-6 | | | | | | | | | | | | |
| | 節數 | 3 (1節語文) | 3 (1節語文) | 4 (1節語文) | 4 (1節語文) | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | |
| 學習總節數 | 課綱規定 | 22-24 | 22-24 | 28-31 | 28-31 | 30-33 | 30-33 | | | | | | | | | | | | |
| | 總節數 | 23 | 23 | 29 | 29 | 32 | 32 | | | | | | | | | | | | |

| 領域別 | | 年級 版本別 學期 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 |
|---------|------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|---|
| 語文 | 本國語文 | 國語文 102下 | 康軒 | 南一 | 康軒 | 翰林 | 南一 | | | | |
| | | 103上 | 南一 | 康軒 | 南一 | 康軒 | 翰林 | 南一 | | | |
| | 閩南語 | 102下 | 真平 | 真平 | 真平 | 真平 | 真平 | | | | |
| | | 103上 | 真平 | 真平 | 真平 | 真平 | 真平 | 真平 | | | |
| | 客家語 | 102下 | | | | | | | | | |
| | | 103上 | | | | | | | | | |
| | 原住民語 | 102下 | 原民會 | 原民會 | 原民會 | 原民會 | 原民會 | | | | |
| | | 103上 | 原民會 | 原民會 | 原民會 | 原民會 | 原民會 | 原民會 | | | |
| | 英語 | 102下 | | | 何嘉仁 | 康軒 | 何嘉仁 | | | | |
| | | 103上 | | | 何嘉仁 | 何嘉仁 | 康軒 | 何嘉仁 | | | |
| 健康與體育 | | 102下 | 康軒 | 南一 | 康軒 | 南一 | 康軒 | | | | |
| | | 103上 | 南一 | 康軒 | 南一 | 康軒 | 南一 | 康軒 | | | |
| 數學 | | 102下 | 康軒 | 翰林 | 南一 | 國編版 | 國編版 | | | | |
| | | 103上 | 國編版 | 康軒 | 翰林 | 南一 | 國編版 | 國編版 | | | |
| 生活課程 | | 102下 | 康軒 | | | | | | | | |
| | | 103上 | 康軒 | 康軒 | | | | | | | |
| 社會 | | 102下 | | | 翰林 | 康軒 | 南一 | | | | |
| | | 103上 | | | 南一 | 翰林 | 康軒 | 南一 | | | |
| 藝術與人文 | | 102下 | | | 南一 | 南一 | 南一 | | | | |
| | | 103上 | | | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 | | | |
| 自然與生活科技 | | 102下 | | | 康軒 | 康軒 | 康軒 | | | | |
| | | 103上 | | | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | | | |
| 綜合活動 | | 102下 | 康軒 | 康軒 | 南一 | 康軒 | 南一 | 南一 | | | |

| | | | | | | | | | | |
|------|----------|----|----|----|----|----|----|--|--|--|
| | 103 上 | 南一 | 康軒 | 南一 | 康軒 | 南一 | 南一 | | | |
| 資訊教育 | 102 下 | | | 自編 | 自編 | 自編 | | | | |
| | 103 上 | | | 自編 | 自編 | 自編 | 自編 | | | |

臺東縣竹湖國民小學課程計畫自審決議紀錄表

| 項目 | 檢核內容 | 結果 | 備註說明 (自審決議說明) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|----|----|---|---|----|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|------|----|----|----|----|----|----|------|---|---|---|---|---|---|-----|----|----|----|----|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一、依據 | 依據課程計畫撰寫項一之 1-14 點 1. 本校課程發展委員會設置要點及實施計劃 2. 臺東縣政府 102 年 12 月 5 日府教督字第 1020234459 號函辦理 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂通過 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 二、課程目標 | 以生活為中心，配合學生身心能力發展歷程；尊重個性發展，激發個人潛能；涵泳民主素養，尊重多元文化價值；培養科學知能，適應現代生活需要。引導學生達成十項基本能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂通過 | 參考九年一貫課程目標 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 三、學校資源及特色分析 | 學校基本資料及學校課程發展條件分析 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂通過 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 四、學校願景與教育目標 | 學校已建構發展之願景且願景已轉化為教學目標，並能與中央及地方課程願景結合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂通過 | 學校願景需呼應 12 年國民教育基本願景 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 五、課發會組織 | 課發會組成及方式由校務會議決定，並說明組織的任務及分工 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂通過 | 可參考九年一貫課綱 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 六、學習節數分配表 | 各學習節數符合課綱規定(填每週節數) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">年級 領域</th> <th>一</th> <th>二</th> <th>三</th> <th>四</th> <th>五</th> <th>六</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>語文</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>英語</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>數學</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>生活</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>自然</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>社會</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>藝文</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>健體</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>綜合</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>領域合計</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>27</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>彈性合計</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>總節數</td> <td>23</td> <td>23</td> <td>29</td> <td>29</td> <td>32</td> <td>32</td> </tr> </tbody> </table> | 年級 領域 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 語文 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 英語 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 數學 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 生活 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 自然 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 社會 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 藝文 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 健體 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 綜合 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 領域合計 | 20 | 20 | 25 | 25 | 27 | 27 | 彈性合計 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 總節數 | 23 | 23 | 29 | 29 | 32 | 32 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂通過 | 1. 須於課發會呈現討論學習節數分配之會議記錄 2. 語文欄含本土語，(語文+英語)節數須符合課綱中【語文領域學習總節數】規定 3. 國中部分填寫一~三年級 4. 使用教育部公告的學習節數表(如【無非學習節數】時請在欄位內填“無” 5. 請依各年級逐年級進行檢核並填入節數 |
| 年級 領域 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 語文 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 英語 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 數學 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 生活 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 自然 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 社會 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 藝文 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 健體 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 綜合 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 領域合計 | 20 | 20 | 25 | 25 | 27 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 彈性合計 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 總節數 | 23 | 23 | 29 | 29 | 32 | 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 七、教科用書一覽表 | 1. 呈現上下學期所有領域教科書版本 2. 跨學習階段換版本，提出銜接課程並由課發會審查通過紀錄。 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂 | 須有課發會相關紀錄佐證，自編或銜接教材留校備查 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 項目 | 檢核內容 | 結果 | 備註說明 (自審決議說明) |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| | 3. 自編教材有課發會審查通過的紀錄字樣 | 通過 | |
| 八、彈性學習節數規劃 | 1. 依各校實際規劃彈性課程名稱列於學校課程進度表及彈性學習節數規劃表 2. 彈性學習節數符合課綱上下限規定，與領域學習節數加總後符合該年級總節數規定 3. 彈性課程教材如為自編教材，應有課發會審查通過紀錄 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂通過 | |
| 九、法定重要教育工作納入課程 | 1. 家庭教育每學期3節課(或全學年6節課)，需設計課程於正式課程外實施，不可採融入方式 2. 性平教育每學期6節課(可採融入或彈性課實施) 3. 性侵害防治教育每學期3節課(或全學年6節課) 4. 環境教育每學期3節課(或全學年6節課) 5. 家庭暴力防治每學期3節課(或全學年6節課) 6. 資訊倫理教育每學期至少1節以上 上述課程各年級有依【學期別/年級/週次/彈性或領域別/節數】填妥於法定工作表內。 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂通過 | 學年度在撰寫第二學期課程計畫，本表須詳列上、下學期法定課程規劃辦理情形 |
| 十、學校課程進度表 | 1. ()中填入的『全學期』節數以20週計算，填妥無誤。 2. 評量週、總複習週有編列進度內容。 3. 彈性課程部分與彈性學習節數規劃課程內容一致。 4. 重大議題若融入各學習領域有標示清楚。 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂通過 | |
| 十一、課程評鑑 | 有學校課程與教學評鑑相關配套措施。 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂通過 | 佐證資料:期末課程評鑑表或相關教學評鑑實施紀錄表 |
| 十二、校外教學 | 參考【校外教學實施計畫】各要項撰寫 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂通過 <input type="checkbox"/> 未辦 | 如學校不辦理請勾選“未辦” |