

臺東縣竹湖國民小學

104 學年度第 2 學期學校課程計畫書

民國 105 年 1 月 4 日本校課程發展委員會討論通過

民國 年 月 日府教督字第 號同意備查

(於縣府備查後再註明日期與文號)

目錄

壹、依據.....	2
貳、課程目標.....	3
參、學校資源及特色分析.....	4
肆、學校願景與教育目標.....	7
伍、課程發展委員會組織.....	11
陸、學習節數分配表.....	14
柒、教科用書版本一覽表.....	15
捌、彈性學習節數規劃.....	16
玖之一、法定重要教育工作納入課程規劃情形.....	17
玖之二、行政規定重要教育工作納入課程規劃情形.....	17
拾、學校課程進度表.....	19
拾壹、課程評鑑.....	20
拾貳、自編教材.....	錯誤! 尚未定義書籤。
拾參、其他.....	4



中華民國 105 年 1 月 6 日

臺東縣竹湖國民小學 104 學年度第 2 學期學校課程計畫書

民國 105 年 1 月 4 日本校課程發展委員會討論通過

民國 年 月 日府教督字第 號同意備查

(於縣府備查後再註明日期與文號)

壹、依據

1. 中華民國 92 年 1 月 15 日台國字第 092006026 號發布語文領域、健康與體育領域、生活課程、社會領域、綜合活動領域、藝術與人文領域
2. 中華民國 92 年 2 月 27 日台國字第 0920028081 號發布自然與生活科技領域
3. 中華民國 92 年 3 月 31 日台國字第 0920045067 號發布重大議題
4. 中華民國 92 年 11 月 14 日台國字第 0920167129 號發布數學領域
5. 中華民國 94 年 3 月 31 日台國字第 0940039183 號函「兩性教育」議題修改為「性別平等教育」議題
6. 中華民國 94 年 5 月 27 日台國(二)字第 0940069194B 號修正第陸點(實施要點)
7. 中華民國 94 年 8 月 8 日台國(二)字第 0940101842C 號令修正社會學習領域七至九年級基本內容
8. 中華民國 95 年 3 月 10 日台國(二)字 0950030031C 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要 - 語文學習領域(英語) - (小學三年級)
9. 中華民國 95 年 3 月 27 日台國(二)字第 0950030367C 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要 - 語文學習領域 - 英語 - (小學五年級)
10. 中華民國 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正第五點(學習領域)、第陸點(實施要點)
11. 中華民國 97 年 5 月 23 日台國(二)字第 0970082874B 號令修正總綱、閩南語以外之各學習領域、重大議題
12. 中華民國 98 年 7 月 15 日台國(二)字第 0980112647C 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域(閩南語)
13. 中華民國 100 年 4 月 26 日臺國(二)字第 1000068059B 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域--國語文及重大議題
14. 中華民國 101 年 5 月 15 日臺國(二)字第 1010074428C 號令修正發布「國民中小學九年一貫課程綱要」(重大議題性別平等教育、環境教育、資訊教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育)
15. 中華民國 102 年 12 月 18 日臺教國署國字第 1020127798 號函示「資訊倫理教育」納入課程計畫審查。
16. 臺東縣政府 104 年 6 月 2 日府教督字第 1040107517 號函(全中運課程週數調整)
17. 臺東縣政府 104 年 6 月 16 日府教學字第 1040118486 號函(品德教育納入課程)
18. 臺東縣政府 103 年 6 月 30 日府教督字第 1030127987 號函(書法教育納入課程)
19. 本校課程發展委員會設置要點與實施計畫。
20. 臺東縣政府 104 年 12 月 4 日府教學字第 1040240158 號函。

貳、課程目標

依據「九年一貫課程」三大目標及十大基本能力內涵，培養兒童整體生活的能力；擁有快樂的生活，也能認真專注的學習。

- 一、規劃生活的基本能力。
- 二、認真主動的學習能力。
- 三、資訊科技的應用能力。
- 四、未來社會的適應能力。

叁、學校資源及特色分析

一、學校基本資料

縣市別	臺東縣	校名	臺東縣長濱鄉竹湖國民小學	
校 址	臺東縣長濱鄉竹湖村十四號			
校長姓名	廖允伶	聯絡電話	831295、832526	
學校班級數	一年級 <u>1</u> 班，人數 2 名 二年級 <u>1</u> 班，人數 3 名 三年級 <u>1</u> 班，人數 3 名 四年級 <u>1</u> 班，人數 6 名 五年級 <u>1</u> 班，人數 4 名 六年級 <u>1</u> 班，人數 6 名 合 計 6 班，總人數 24 名			
教職員工數	19 人			
聯絡人姓名	杜文祥	網址	www.jhes.ttct.edu.tw 210.240.136.130	
聯絡電話	831295	傳真電話	832622	

二、學校課程發展條件分析

評估期	自 (100) 學年度 至 (104) 學年度		<input checked="" type="checkbox"/> 無修正 <input type="checkbox"/> 有修正	最近一次 修改日期	100 年 1 月 4 日
分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
規模	全校 6 班，學生人數 44 位，屬小班小校迷你學校。	規模小，學生競爭壓力小，學習競爭力較弱。	學校設備及資源能充分提供學生使用。	人口外流、少子化日益嚴重，學生成長人數緩慢。	充分發展學校特色吸引學生就讀。
設備	學校現有設備齊全，能夠支援學校教學。	設備較老舊、維修經費不足。	透過教育優先區計劃提出改善學校設備計畫。	緊鄰海邊，鹽霧、水氣重，且氣溫高，電子(器)用品使用壽命短(僅約 2 年)。	努力爭取校舍修建及充實設備經費，並妥善管理及運用。
環境	面臨太平洋又緊鄰省道，交通便捷校園環境優雅，學習環境佳。	地處特偏，文化刺激較弱，教學與學習亦隨之受到影響。	自然生態及文化資源豐沛，有利於教學。	早晚交通流量大，學生安全堪慮。	加強交通安全宣導及措施，並朝校園人性化、藝術化努力。
學生	性情開朗，活潑好動。	弱勢族群(原住民、單親、隔代教養、低收入戶)學生比例偏高。	透過課業輔導、課後照顧方案已替補家庭教育功能。	學生樂天安命的思維，進取態度稍嫌不足。	加強實施生活及學習輔導教育。
家長	以阿美族與閩南為主，務農、靠海為生居多。	經濟環境差，學歷較低，且對學校的教學方式及子女的學習投入較少。	多邀請家長參與學校活動，可激發家長配合意願。	部分家長的生活習慣較閒逸，連帶影響學生的學習態度。	定期辦理親職教育座談會、班親會進行溝通，並發揮家長會功能。
社區參與	社區凝聚力足夠，尚有部份熱心人士參與。	無經費支援結合社區資源辦理活動。	善用社區人才與有力鄉紳，締造契機。	社區人口年齡老化，參與度不高，資源整合不易。	辦理村校、社區體育、學術電腦等學習活動。
教師	教師年輕化有活力，教學認真負責，專才專任。	經驗少又兼任行政業務，無法專一於級務與教學。	教師互動良好，能受教肯學習。	交通、生活不便易造成教師調動。	持續教師世代交替經驗傳承外，並辦理教師介聘工作。
行政人員	有愛校護校之心，並能分工負責協調合作。	行政兼課務教學，無法專一於行政與教學。	1. 能多方配合，有利行政推動。 2. 加強自我進修，了解最新教育動態。	人員流動率高，對所承辦之業務較生疏，在行政溝通上也稍欠缺，造成行政教學不協調。	去除本位主義，各處室可相互配合支援，並鼓勵行政資訊化，以減輕工作負擔。

社區文化	保有阿美族傳統文化及閩南習俗，每年舉辦傳統祭儀活動。	被動的參與學校校務，有待學校引導或整合。	結合社區辦理活動，達成學校社區化，傳承在地文化。	社區缺乏生命力，各社區勢力藩籬區隔。	建立以學校為中心的學校網路，加強整合。
------	----------------------------	----------------------	--------------------------	--------------------	---------------------

肆、學校願景與教育目標

一、學校願景：

願景目標：快樂	
一年級	<ol style="list-style-type: none">1. 能快樂地做健康操。2. 能愉快地唱兒歌。3. 能與他人分享生活中事物。4. 能主動幫助同學。5. 養成良好的生活作息及衛生習慣。
二年級	<ol style="list-style-type: none">1. 能熟練並快樂地做健康操。2. 能愉快地唱出自己喜歡的歌曲。3. 能規劃假日生活。4. 培養興趣。5. 能主動與人打招呼。
三年級	<ol style="list-style-type: none">1. 能熟練並快樂的做健康操。2. 能利用唱歌、運動等方式紓解情緒。3. 能時常面帶微笑。4. 能時常讚美他人。
四年級	<ol style="list-style-type: none">1. 能熟練新式健康操。2. 能適時表達自己的情緒。3. 能知道自己的優缺點。4. 會用笛子和口風琴吹奏歌曲。
五年級	<ol style="list-style-type: none">1. 能熟練一項運動。2. 喜歡自己的優點。3. 包容別人的缺點。4. 能掌控自己的情緒。
六年級	<ol style="list-style-type: none">1. 能對一項運動感興趣，並當做自己的終身運動。2. 瞭解自己的缺點，喜歡自己的優點。3. 改善自己的缺點，包容別人的缺點。4. 能適當運用自己的情緒，瞭解「己所不欲，勿施予人」的道理。

願景目標：學習	
一年級	<ol style="list-style-type: none">1. 能聽、說簡單的母語詞彙。2. 能夠用國語清楚地表達意思。3. 能夠正確地將垃圾分類。4. 能完成老師所交待的工作。5. 遇到困難能主動尋求同學或老師的幫助。
二年級	<ol style="list-style-type: none">1. 會使用工具書並懂得利用工具書解決問題。2. 養成每日閱讀的習慣。3. 學會運用詞句，抒寫短文。4. 能適當表達情緒，適時反應問題。
三年級	<ol style="list-style-type: none">1. 能上網查詢資料。

	<ol style="list-style-type: none"> 2. 能自編一本圖畫書。 3. 能閱讀並做簡單心得分享。 4. 能以負責的態度完成各項工作。
四年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並遵守網路使用禮節。 2. 能用母語說出簡單的句子。 3. 養成每月閱讀2本課外讀物。 4. 能做簡單的讀書心得及自編圖畫書。
五年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養閱讀習慣，每週一篇文章，並上台發表心得。 2. 能使用簡單英語會話。 3. 能上網查詢資料做成報告。 4. 具備基本電腦文書處理能力。 5. 完成一項自然專題研究。
六年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養閱讀習慣，能與同學分享閱讀心得。 2. 能用簡單的英文會話。 3. 能瞭解自己的文化及語言。 4. 運用電腦完成一項自然專題研究。

願景目標：感 恩	
一年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能主動幫助父母做家事。 2. 接受他人幫助會說“謝謝”。 3. 能製作簡單的卡片。 4. 能愛護大自然。(不任意攀折花木、不傷害小動物、不亂丟垃圾)
二年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使家人感受到愛與關懷。 2. 能照顧自己、不使家人擔心。 3. 珍惜資源(飯菜吃光、節約用水、愛惜公物等)。 4. 願意配合學校整治環境(資源回收、愛心義工)。
三年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 樂意幫父母做家事。 2. 能用短語表達感謝之意。 3. 能愛惜學校的公物。 4. 接受他人的幫助，能真心的說“謝謝”。
四年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能主動關心家人與同學。 2. 能愛惜身邊事物。 3. 能主動做校園環境整理。 4. 對於別人的幫助能說“謝謝”。
五年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 友愛同學。 2. 尊敬師長。 3. 注重團隊合作。
六年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. “謝謝”常掛在嘴邊。 2. 尊敬師長友愛同學。 3. 能發揮團隊合作的精神。

二、教育發展目標

- 一、推展主動、敏捷的服務行政，落實分層負責，提高行政效率。
- 二、積極推動教育改革，實施九年一貫課程，帶好每一位學生。

- 三、推動本土教育、英語教學及資訊教育，培養本土情與國際觀。
- 四、充實教學設施，豐富教學內涵，改進教學方法，提升教育品質。
- 五、重視生活教育、道德教育，樹立身教典範，培養學生健全人格。
- 六、加強綠化美化，提供學生良好學習環境，陶冶學生優美情操。
- 七、強化輔導功能，瞭解學生能力、性向，導引正常愉快的成長。
- 八、營造和諧校園氣氛，蔚為優良校園倫理，以弘揚師道尊嚴。
- 九、加強教師研究進修，增進教育專業知能，提振教師服務士氣。
- 十、善用社會資源，加強親職教育，推展學習型的家庭與社區。

三、學校辦學理念

- 一、落實學生第一的最高原則，提供教學為先的行政服務。
- 二、發展安全快樂的教學環境，設計多元適性的學習內涵。
- 三、把握前瞻正確的行政決定，共營精緻卓越的學校願景。
- 四、營造民主開放的學校氣氛，型塑優質典雅的校園文化。
- 五、推動親師合作的伙伴關係，建立互惠共享的學校社區。

◎行政作為：追求卓越，日新又新。

- (一) 學生第一，教學為先，一切為教育，一切為學生。
- (二) 推行主動服務的學校行政，以提高行政效率。
- (三) 興利與防弊並重，凡事從正面及積極面考量。
- (四) 塑造學校整體形象，維護教師個人尊嚴。
- (五) 關懷與倡導兼顧，真心的關懷，誠摯的要求。
- (六) 掌握社會脈動，因應環境變遷，調整觀念與做法。
- (七) 時時關懷老師，處處照顧學生，營造團結和諧的校園氣氛。
- (八) 充實教學設備，提供良好的教學環境，使老師樂於教，學生勤於學，提升教學品質；讓小朋友喜歡學校，每天都高高興興的上學。
- (九) 綠化、美化校園，發揮潛移默化境教功能，相信「優美的校園，必能孕育學生良好氣質」。讓師生一進校門，就感覺是「美好一天的開始」。
- (十) 推動「學校社區化」，與社區建立良好密切的關係，善用社會資源，成為支援校務發展的助力；開放學校場所，供社區民眾休憩及運動，使學校真正成為社區活動的中心。

◎對老師的期許：主動積極、認真負責、用心投入、敬業樂群。

- (一) 教師是教育改革成效的重要關鍵，應體認責任之重大，在工作崗位上全心投入，全力以赴，是經師，更是人師。
- (二) 有理想，有目標，對教育，對學生永遠抱持樂觀與充滿自信；對學校有強烈的向心力與認同感，發揮團體合作的精神。
- (三) 注重正當教學及適性教育，把學生當人才培養，提供多元學習的機會，並予以適當的指導，讓每個孩子都能發揮潛能，盡展所長。
- (四) 重視班級經營，言教、身教並重，在日常生活中給予學生最好的示範和啟發。以愛心薰陶學生，以行動感化學生，營造溫暖，融洽的班級氣氛。
- (五) 做孩子生命中的貴人，把心放在孩子身上，把每個孩子都帶上來，關心班上每一位小朋友，特別是行為偏差的學生。
- (六) 重視人性化教育，尊重學生，容忍學生錯誤的行為，但要告訴他錯在什麼地方，要勇於改過，並讓孩子能「感受別人的感受」。
- (七) 注意學童安全，減少學生意外的傷害，讓家長放心的把孩子交給學校
- (八) 給孩子明確的是非、對錯觀念，多鼓勵，少責罰，重視孩子，孩子就會表現愈來愈好；鼓勵、讚美孩子，孩子就會朝著受肯定的方向去努力。
- (九) 重視研究進修，與時俱進，時時保持上進心，提昇教育專業知能，才能贏得學生及家長的尊敬與認同。

(十) 隨時與家長保持密切的聯繫，使學校教育與家庭教育緊密結合，親師合作，相輔相成，相得益彰。

◎對學生的要求：感恩、盡心、惜福，負責。

- (一) 開朗，樂觀進取，快樂學習。
- (二) 勤奮讀書，誠懇做人，認真做事。
- (三) 孝順父母，敬重師長，友愛同學。
- (四) 富公德心，珍視自然，愛惜公物。
- (五) 有責任感，自發自動，事事盡心。
- (六) 有愛心，能為人設想，關懷他人。
- (七) 鍛鍊體魄，精神飽滿，身心健康。
- (八) 具獨立思考判斷及解決問題能力。
- (九) 遵守秩序，勤做環保，注重整潔。

四、學校發展方向：

- (一) 進行學校特色課程教學之規劃與實施。
- (二) 班級教學的規劃與情境布置。
- (三) 有效提升學生語文及數學基本能力。
- (四) 提升教師統整課程與多元評量專業能力。
- (五) 加強資訊網路的規劃與教學。
- (六) 親職教育的規劃與實施。
- (七) 整合社區資源，有效的運用教學場所。

伍、課程發展委員會組織

臺東縣竹湖國小課程發展委員會組織辦法

一、依據：國民教育階段九年一貫課程總綱綱要

二、目標：

(一) 落實九年一貫課之推展

(二) 推動學校本位課程

三、對象：本校全體教職員及社區、家長。

四、課程發展發展委員之成員與產生方式

成 員	產 生 方 式	人 數
校 長	當然委員兼召集人及委員會主席。	1 人
家 長 會 長	當然委員。	1 人
家 長 代 表 (社區代表)	由各班之家長代表中推選一名。	1 人
行政教師代表	當然委員，含教導、總務主任及教務組長。	3 人
學習領域教師代表	語文、數學、社會、自然與生活科技、藝術與人文、健康與體育、綜合活動等域代表各一名。	6 人
總 計		12 人

註：1、多重身份者只能選擇擔任一種代表。

2、課程發展委員會得聘學者、專家或社區人士擔任本校課程發展之顧問，視需要列席會議，提供指導與諮詢。

3、課程發展委員會得是需要邀請相關人員（如：各領域教師、會計員及人事管理員）列席。

五、課程發展委員會之功能及任務：

(一) 規劃全校之課程方案與課程結構，內容包括：

1、規劃全校各年級之課程目標與結構

2、依照課程綱要之規定規劃各年級學習領域節數

3、彈性學習節數中學校行事節數與班級彈性教學節數之比例選修課程的內容與節數

4、學校行事節數之活動內容、時程（週次或日期）、時數等。

5、年級每週每天之作息結構及每週上課半日與全日之天數。

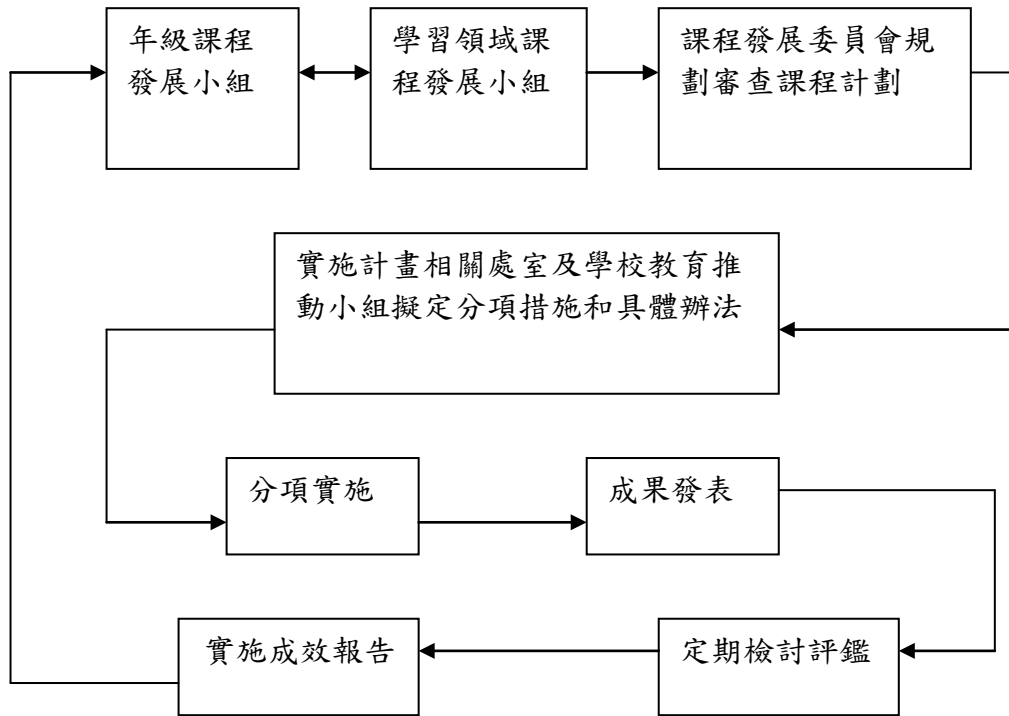
6、本校教師之課程發展委員會會議時間（包括全校共同與各課程發展小組之會議時間）。

(二) 審查各年級之學年課程計化與各領域之課程計畫。

(三) 規劃並執行全校課程評鑑事宜。

(四) 審查學校教師自編教材。

六、組織運作流程圖



七、竹湖國小課程發展委員會組織

名稱	成 員	姓 名	任 務
學 校 課 程 發 展 委 員 會	校 長	廖允伶	召集人
	行政人員代表	杜文祥	副召集人
		陳相文	社 會
	年級教師代表	張佳翎	本國語文
		林筱穎	健康與體育
	學科教師代表	依夫克·撒利尤	藝術與人文
		陳昱安	自然與生活科技
		蔡欣芸	綜合活動
		賴正敏	數學
		盧靖寰	生活課程
家長代表	吳錦猷	家長會長	
社區代表	吳秀蘭	親師協會會長	

1. 核定「學校本位課程發展」方向與內涵。
2. 規畫「學校本位課程」內涵。
3. 審定年級課程發展計畫。
4. 評鑑「學校本位課程」實施狀況。
5. 評鑑年級課程發展計畫實施成效。
6. 整合社區教學資源，建構學校教學網絡。
7. 協調社教機構，建立教學支援系統。

八、104 學年度課程發展委員會工作建議期程表

年	月份	工作內容	備註
104	五 六	1. 決定各學年級各學習領域節數 2. 教科書選用 3. 規劃教師專業進修 4. 召開課程發展委員會會議（議決 103 學年度課程實施相關配套事宜） 5. 校內自我課程評鑑	
	七 八	1. 審查 103 學年度第一學期課程計畫 2. 審查教師自編教材	
	九 十二	1. 上傳第一學期課程計畫書 2. 落實本校本位課程(閱讀)	
105	一 四	1. 各領域課程計畫檢討 2. 審查 103 學年度第二學期課程計畫 3. 上傳第二學期課程計畫書	

陸、學習節數分配表

一至六年級各領域學習節數分配表（每週）

科目	年級 上下限 節數	一	二	三	四	五	六
		課綱規定	20	20	25	25	27
領域 學習 節數	語文 20%~30%	4—6	4---6	5---7.5	5---7.5	5.4---8.1	5.4---8.1
	節數	國 本土	國 本土	國 本土 英	國 本土 英	國 本土 英	國 本土 英
		5 1	5 1	5 1 1	5 1 1	5 1 2	5 1 2
		6	6	7	7	8	8
	數學 10%~15%	2---3	2---3	2.5—3.75	2.5—3.75	2.7—4.05	2.7—4.05
	節數	3	3	3	3	4	4
	生活課程	6---9	6---9				
	節數	6	6				
	社會 10%~15%	生活課程：含社會、自然、 藝文三個領域，各分配 10 %~15%，即上下限區間為 30%~45%。		2.5—3.75	2.5—3.75	2.7—4.05	2.7—4.05
	節數			3	3	3	3
	自然 10%~15%			2.5—3.75	2.5—3.75	2.7—4.05	2.7—4.05
	節數			3	3	3	3
	藝文 10%~15%			2.5—3.75	2.5—3.75	2.7—4.05	2.7—4.05
	節數			3	3	3	3
	健體 10%~15%	2---3	2---3	2.5—3.75	2.5—3.75	2.7—4.05	2.7—4.05
節數	2	2	3	3	3	3	
綜合活動 10%~15%	2---3	2---3	2.5—3.75	2.5—3.75	2.7—4.05	2.7—4.05	
節數	3	3	3	3	3	3	
領域節數	20	20	25	25	27	27	
彈性 學習 節數	課綱規定	2---4	2---4	3---6	3---6	3---6	3---6
	節數	3	3	5	5	5	5
學習 總節 數	課綱規定	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33
	總節數	23	23	30	30	32	32

柒、教科用書版本一覽表

領域別		學期	年級 版本別	一	二	三	四	五	六	七	八	九	
語文	本國語文	國語文	前學期	康軒	康軒	康軒	南一	康軒	翰林				
			本學期	康軒	康軒	康軒	南一	康軒	翰林				
		閩南語	前學期										
			本學期										
		客家語	前學期										
			本學期										
	原住民語	前學期	自編	自編	自編	自編	自編	自編	自編				
		本學期	自編	自編	自編	自編	自編	自編	自編				
	英語	前學期			康軒	康軒	康軒	康軒	康軒				
		本學期			康軒	康軒	康軒	康軒	康軒				
健康與體育		前學期	康軒	康軒	康軒	南一	康軒	南一					
		本學期	康軒	康軒	康軒	南一	康軒	南一					
數學		前學期	南一	康軒	康軒	翰林	南一	部編					
		本學期	南一	康軒	康軒	翰林	南一	部編					
生活課程	社會	前學期			康軒	康軒	翰林	康軒					
		本學期			康軒	康軒	翰林	康軒					
	藝術與人文	前學期			康軒	南一	南一	南一					
		本學期			康軒	南一	南一	南一					
	自然與生活科技	前學期			康軒	康軒	康軒	康軒					
		本學期			康軒	康軒	康軒	康軒					
綜合活動		前學期	翰林	南一	康軒	南一	南一	南一					
		本學期	翰林	南一	康軒	南一	南一	南一					
資訊教育		前學期			自編	自編	自編	自編					
		本學期			自編	自編	自編	自編					

※註：上表在撰寫時，若逢新學年度的第1學期則「左上→右下」填寫，而第2學期則「上→下」欄填寫。

捌、彈性學習節數規劃

項目	學期彈性學習節數(A)					學期 彈性 合計 節數
	領域學習節數		補救教學節數 (非課後補救教學)	其他活動		
	領域 名稱	節數		活動名稱 (全校性活動、學校本位課程、班級輔導、閱讀、資訊、作文、全校宣導、特色課程、社團、聯課、班週會、鄉土文化、自學、自編課程等)	節數	
一年級			數學(11)	全校性活動(7)、全校宣導(18)、校本課程(8)、全校閱讀活動(12)、221 母語日宣導(1)、228 和平紀念日宣導(1)、母親節卡片製作(1)、端午節宣導(1)	49	60
二年級			國語(4) 數學(5)	全校性活動(7)、全校宣導(18)、校本課程(8)、全校閱讀活動(12)、班會(2)、班級學習成果觀摩(1)、暑假作業指導(1)、訂正寒假作業(2)	51	60
三年級	英語	20	國語(6) 數學(7)	全校性活動(7)、全校宣導(18)、校本課程(8)、全校閱讀活動(12)、資訊(20)、班級書法課程(2)	67	100
四年級	英語	20	數學(6)	全校性活動(7)、全校宣導(18)、校本課程(8)、全校閱讀活動(12)、資訊(20)、班會(1)、寫作指導(3)、書法教育(2)、閱讀指導(3)	74	100
五年級			數學(18)	全校性活動(7)、全校宣導(18)、校本課程(8)、全校閱讀活動(12)、資訊(20)、班級輔導(17)	82	100
六年級			數學(19)	全校性活動(7)、全校宣導(18)、校本課程(8)、全校閱讀活動(12)、資訊(19)書法(2)、班會(2)、班級閱讀活動(8)	76	95

玖之一、法定重要教育工作納入課程規劃情形

(104) 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或教學進度表相符)					備 註
	學期別	年級	週次	彈性課程 或領域別	節數	
家庭教育課程	上	1-6	六	家庭教育宣導 (彈性)	3	每學年至少 4 小時 (6 節課)
	下	1-6	八	家庭教育宣導 (彈性)	3	
性別平等教育	上	1-6	四十	性別平等教育宣 導(彈性)	6	每學期至少 4 小時 (6 節課)
	下	1-6	六 十四	性別平等教育宣 導(彈性)	6	
性侵害犯罪防治課程	上	1-6	十三	性侵害犯罪防治 宣導(彈性)	3	每學年至少 4 小時 (6 節課) 以上
	下	1-6	十六	性侵害犯罪防治 宣導(彈性)	3	
環境教育法	上	1-6	十八	環境教育課程 (彈性)	3	每年至少 4 小時(6 節課)
	下	1-6	十九	環境教育課程 (彈性)	3	
家庭暴力防治課程	上	1-6	八	家庭暴力防治宣 導(彈性)	3	每學年至少 4 小時 (6 節課)
	下	1-6	十一	家庭暴力防治宣 導(彈性)	3	

玖之二、行政規定重要教育工作納入課程規劃情形

(104) 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或教學進度表相符)					備 註
	學期別	年級	週次	彈性課程 或領域別	節數	
資訊教育 —至少要排 1 節[資訊 倫理教育]	上	3-6	一	資訊倫理教育 (彈性資訊)	1	課程安排國小三年級 至國中一年級，每學年 建議上課節數為 32-36 節，國中二至三 年級視需要安排節 數。除融入於各學習領 域中實施外，並得視內 容性質，集中於適當學 習領域或彈性學習節 數中實施教學。
	下	3-6	一	資訊倫理教育 (彈性資訊)	1	

書法教育（活動）	上	3	十二 十五	書法教育(彈性)	4	國小3至6年級書法課程之安排修正為一學期至少4節課，或書法活動達10次以上
	上	4	十二 二十	書法教育(彈性)	4	
	上	5	八 十二 十六	書法教育(彈性)	4	
	上	6	十一 十二 十三	書法教育(彈性)	4	
	下	3	九 十二	書法教育(彈性)	4	
	下	4	十二 二十	書法教育(彈性)	4	
	下	5	五 十二 十五	書法教育(彈性)	4	
	下	6	二 十二 二十	書法教育(彈性)	4	
品德教育	下	1-6	一、五 九 十二 十七	品德教育宣導 (晨間週會)	5	

一、行數不足請自行增列。

二、92.2.6 公布「家庭教育法」第 12 條：高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。各級主管機關應積極鼓勵師資培育機構，將家庭教育相關課程列為必修科目或通識教育課程。

三、93.6.23 公布「性別平等教育法」第 17 條：學校之課程設置及活動設計，應鼓勵學生發揮潛能，不得因性別而有差別待遇。國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。……學校應發展符合性別平等之課程規劃與評量方式。

四、94.2.5 修正公布「性侵害犯罪防治法」第 7 條：各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。前項所稱性侵害防治教育課程應包括：(一)兩性性器官構造與功能。(二)安全性行為與自我保護性知識。(三)兩性平等之教育。(四)正確性心理之建立。(五)對他人人性自由之尊重。(六)性侵害犯罪之認識。(七)性侵害危機之處理。(八)性侵害防範之技巧。(九)其他與性侵害有關之教育。

五、94.6.5 公佈「環境教育法」第 19 條：機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，應於每年一月三十一日以前訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應於每年十二月三十一日以前參加四小時以上環境教育，並於翌年一月三十一日以前，以網路申報方式向中央主管機關提報當年度環境教育執行成果。前項環境教育，得以環境保護相關之課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗(習)、戶外學習、參訪、影片觀賞、實作及其他活動為之。前項戶外學習應選擇環境教育設施或場所辦理。

六、98.4.29 修正公布「家庭暴力防治法」第 60 條：各級中小學每學年應有四小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。

七、依臺東縣政府中華民國 102 年 12 月 23 日府教督字第 1020247672 號函：「請各校自 102 學年度第 2 學期開始，將「資訊倫理教育」納入課程計畫第玖項法定重要教育工作納入課程規劃情形規劃相關課程並於各年級學校課程進度總表同時呈現「資訊倫理教育」融入或實施的情形。」

拾、學校課程進度表

一年級教學進度表【附表一】

二年級教學進度表【附表二】

三年級教學進度表【附表三】

四年級教學進度表【附表四】

五年級教學進度表【附表五】

六年級教學進度表【附表六】

拾壹、課程評鑑

臺東縣竹湖國民小學 104 學年度課程自我評鑑計畫

民國 104 年 8 月 3 日本校課程發展委員會討論通過

一、依據：

- (一) 國民中小學九年一貫課程綱要。
- (二) 本校 104 學年度學校課程計畫。

二、目的：

- (一) 實施九年一貫課程結構之審查，促進學校課程品質之提昇。
- (二) 審查評鑑本校課程計畫，促進教學研究，創新教學策略，提昇教學成果。
- (三) 推展本校教學實施之評鑑，增進教師專業進修專業成長，發揮專業權威，提昇教學品質。

三、組織與職掌：按本校課程發展委員會組織方式建置。

執掌：

1. 規劃學校本位課程發展方向與內涵。
2. 擬定學校本位課程實施計畫。
3. 審核統整課程發展計畫及其成效。
4. 審核各學習領域課程發展的深度與廣度。
5. 整合校內外人力教學資源，建構學校教學網路。
6. 協調社區各社教機構資源運用，建立教學支援系統。
7. 評鑑學校本位課程實施成效。

四、評鑑項目及內涵：

(一) 課程計畫

透過「課程評鑑小組」邀請課程專家學者、實際擔任教學之教師以及各年段學生家長之代表，就計劃之理念、與目標之結合、理念與目標之邏輯性、周延性，計劃內容各要項之完整性、可行性、效益性，計劃過程之妥適性、計劃實施、準備之成熟性等，定期集會評估檢討，並依實際需要修正之。

(二) 教學歷程

課程實施包含教師「教」與學生「學」的過程，由「課程評鑑小組」、各領域課程小組及授課教師共同或分別就下列項目進行評鑑。

◎教師「教」的部分：

1. 教師教學前的準備：對於新課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始行為分析及所需教學資源之準備、運用等項。
2. 教師教學時之活動：教學時能與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握新課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。
3. 教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學。

◎學生「學」的部分：

1. 學生學習前之準備：學生針對即將學習之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。
2. 學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。
3. 學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反映在認知、情境、技能之表現能符合分階段的能力目標。

◎教學所引用之教材：

教師必須審酌學生能力，針對教材過於艱澀部分加以簡化、淡化；對於過於簡單之教材則予以加深、加廣。如為自編教材，應適合學生之程度、能力與興趣。

(三) 教材及教科書之評鑑：

1. 教科書部分：由教導處依本校教科書選用辦法成立教科書選用委員會，遴選出教科書。
2. 自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，可以自編教材，並送課程發展委員會核可。

五、評鑑原則：掌握「責任、改進、主動、客觀」。

- (一) 責任原則：以課程目標為依據，有系統的進行形成性評鑑、總結性評鑑，並依據評鑑結果，檢討修正，落實課程實施的理想目標。
- (二) 改進原則：判斷學生學習經驗的有效性，進行整體評鑑、抽樣評鑑及個案評鑑，並據以檢討修正，增進辦學績效。
- (三) 主動原則：考量課程實施的可能情況，主動參酌適切而多元的評鑑方法，配合情境而靈活運用，建立主題統整的教育理念。

(四) 客觀原則：以改進教學與辦學績效為前提，採用多元變通的評鑑，考量課程實施的可能情況，作為課程評鑑的參考依據。

六、評鑑方式：

- (一) 上級評鑑：依教育部或教育局的規定之內容進行評鑑。
- (二) 教師自我評鑑：實際擔任教學之教師，依據本校課程評鑑表〈如附表一～三〉進行評鑑，掌握教學實際狀況。
- (三) 學校課程發展委員會評鑑：依據本校課程評鑑表〈如附表四〉進行係細目評鑑，作為課程改進參考。

七、評鑑結果的應用：

- (一) 評鑑結果及所蒐集之資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正。
- (二) 各領域發展小組就各領域課程、教材、教學活動、評量方式等進行評估與檢討。
- (三) 教師應進行自我評鑑或同儕相互評鑑，採集各方意見後：
 - 1. 學生能力部分，以補救教學、資源班教學以及修訂課程方式改善。
 - 2. 教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，並於遴聘教師時予以適切的考量。
 - 3. 學校行政方面，則設法修正措施。
 - 4. 政策法令或整體普遍現象之問題，建請上級單位參考。

八、本計畫提經課程發展委員會審議通過後實施，修正時亦同。

附表一、課程教材評鑑

序號	評鑑項目	評鑑結果	建議改進方案
1	1 課程方案設計		
	1-1 課程方案設計的目的、基本理念與特色	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	1-2 課程方案設計是否反映課程綱要之內涵與能力指標	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	1-3 課程方案的完整性、可行性、效率性、真實性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	1-4 在本課程方案中「潛在課程」的影響	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	1-5 課程方案能讓師生參與投入，並對不同性別、語言文化、社經背景，都是公平的	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	1-6 融入六大議題	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	1-7 能與學生生活經驗結合	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
2	2 課程教材		
	2-1 結構與內容	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	2-1-1 合教育哲學與學科知識之理論取向	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	2-1-2 反映本學習領域課程綱要之內涵與能力指標	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	2-1-3 內容完整、正確、適切	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	2-1-4 內容合時宜、實用及難易度分配	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	2-1-5 作業的適當性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	2-1-6 內容組織的延續性連貫性順序性和統整性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	2-2 教學與評量		
	2-2-1 教學設計之目標與本階段能力指標的契合性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	2-2-2 教學活動的適性化	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	2-2-3 學生對活動的參與性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	2-2-4 教學資源的配合與提示	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	2-2-5 評量與教學活動配合的情形	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	2-3 文句使用		
	2-3-1 重要概念與用語的可理解性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	2-3-2 文句難易度適切	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
2-3-3 文句通順流暢、文章段落結構合宜	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
2-3-4 用字與標點符號正確性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
2-4 編印設計			
2-4-1 版面設計與圖文配置的合適性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
2-4-2 字體大小與色彩運用合適	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
2-4-3 紙質及印刷品質良好	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
2-4-4 裝訂品質良好	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
2-5 指引、習作的內容與規劃良好	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		

教師簽名： _____ 授課領域： _____

附表二、教學計畫評鑑

序號	評鑑項目	評鑑結果	建議改進方案
1	1. 教師教學成果 1-1 教師教學技術指標 1-1-1 學生參與學習活動是否與所設計的方案一樣 1-1-2 教學均衡、清晰、效率與效能 1-1-3 能涵蓋有特殊需要的學生 1-2 教學內涵指標 1-2-1 發展的適切性、內容的解釋能力 1-2-2 掌握教學內容，使之符應方案之目標及實踐能力指標 1-2-3 對方案中考慮另類變通方案或引用不同資料來源 1-3 教學觀察指標 1-3-1 是否所有學生接均等受教，沒有歧視不公 1-3-2 教學詮釋能有變通形式、內容與活動的解釋能力 1-3-3 學生感到有價值、被重視有尊嚴與被期待去學習	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
2	2. 學生學習效果 2-1 善用多元方式進行學生學習成效評鑑 2-2 進行形成性評鑑 2-2-1 口頭問 2-2-2 隨堂紙筆測驗 2-2-3 課堂學習單 2-3 進行總結性評鑑 2-3-1 訂定學生成績評量辦法補充規定 2-3-2 舉行定期評量 2-3-3 設計使用評鑑單，依領域能力指標實施評鑑 2-3-4 編製評量結果通知單，指出評量結果、努力程度、總體表現	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	

教師簽名： _____

授課領域： _____

附表三、實施成果評鑑

序號	評鑑項目	評鑑結果	建議改進方案
1	1 課程發展委員會的運作模式及成效	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
2	2 各學習領域課程小組的運作方式及成效	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
3	3 課程研究、規劃、設計 3-1 情境分析 3-2 願景建構 3-3 課程目標	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
4	4 各領域學習節數分配之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
5	5 總體課程教學進度規劃	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
6	6 彈性學習節數計畫與自編選教材	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
7	7 總體課程計畫編纂彙整成冊 7-1 內容完備 7-2 說明清晰 7-3 裝訂完整	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
8	8 教學資源之運用 8-1 行政資源支援 8-1 人力資源 8-2 教學媒體 8-3 資訊融入教學	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
8	8 課程評鑑工作 8-1 評鑑小組之組成 8-2 評鑑計畫之適切性 8-3 評鑑指標之適切性 8-4 評鑑之進行與成果	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
9	9 根據評鑑結果，改進、更新或重新建構學校課程	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
10	10 課程計畫按時報備	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	

教師簽名： _____

授課領域： _____

附表四

臺東縣竹湖國民小學課程評鑑表〈學校層級〉

評鑑項目	評鑑指標	評鑑結果〈等第〉				改進建議方案
		甲	乙	丙	丁	
課程理念	課程的設計呼應學校的願景，有具體的實踐步驟					
	課程的設計能夠培養學生十大基本能力					
課程的設計與運作	依規定成立學校課程發展委員會，並實際的運作					
	依規定成立學習領域課程小組，並實際運作					
	課程的目標與架構符合學校課程目標					
	課程的計畫包含學年學期目標、單元活動、相對應能力指標、節數等					
	課程的設計符合領域節數及彈性節數規定					
	課程設計的教學活動能培養學生十大基本能力					
	課程設計融入六大議題					
	學校重要行事活動融入課程設計					
課程與教學的實施	教學過程能掌握教學目標與教學進度					
	教師教學中能注意到課程的統整					
	教師彼此互動，能進行協同教學					
	能注意學習間的個別差異，進行補救及充實教學					
	教學過程中提供學生開放的					

評鑑項目	評鑑指標	評鑑結果〈等第〉				改進建議方案
		甲	乙	丙	丁	
教學資源運用	教學過程中提供學生開放的學習空間					
	教學情境佈置符合課程設計					
	能有效運用視聽媒體輔助教學					
	能運用學校及社區資源進行教學					
教學評量	配合多元評量設計，兼顧認知、技能、情意設計					
	能夠評量學生十大基本能力					
	能兼顧形成性評量與總結性評量					
	教師自編教材亦編有學習批評量					
行政配合措施	學校的作息時間能夠配合課程的實施					
	實施學校課程評鑑，進行檢討與改進與回饋					
	進行教師專業發展，鼓勵教師創新研究					
	教科書選用委員會的組織與運作符合規定					
其他	能進行教學過程的行動研究					
	向家長宣導與說明課程計畫					
	能與家長進行課程的溝通與合作					

拾貳、自編教材

編號	教材名稱	適用年級	適用領域	學校課程發展委員會審查日期	備註（說明佐證）
1	阿美語教材	1-6	語文-本土語	105年1月4日	104學年度第四次學校課程發展委員會會議紀錄
2	資訊教育教材	1-6	彈性-資訊	105年1月4日	104學年度第四次學校課程發展委員會會議紀錄

					議紀錄
3	校本課程-你 農我農傳藝 竹湖	1-6	彈性	105年1月4 日	104學年度第四次學 校課程發展委員會會 議紀錄

※按課程總綱(六)實施要點之4.教材編輯、審查及選用之(3)，全年級或全校且全學期使用之自編自選教材應送「課程發展委員會」審查。上表請逐一列出「全年級或全校且全學期使用之自編自選教材」，方便備查委員核對。

拾貳、其他

本校期許適性教學充實學生多元智慧的開展，因此在配合九年一貫課程的教學之外，也依據學校的特色推動下列以下學校本位的課程。

一、積極推動閱讀深耕教學活動

本校圖書室實施學生借閱電腦化，鼓勵學生養成閱讀的習慣，營造學生閱讀無礙的學習環境。鼓勵學生踴躍向圖書室申請圖書借閱，並積極向教育主管單位及社會資源提供經費補助、活動支援與行動書車到校服務等相關活動，發展學生學習經驗並豐富學生閱讀學習課程。

二、推展藝術深耕教學課程

積極推動藝術深耕教育計畫，邀請社區藝術家進駐學校協同藝術深耕教學，以提昇學生藝術美學知能與技能，發展學校、社區富有美感的生活環境，並積極營造充滿美感的教學環境。

三、推展原住民文化課程

推展學生傳統編織與體育活動教學，期許延續傳統文化與技能，培訓推展體育技能，讓學生發展多元才藝，期望藉由相關課程培養學生愛鄉之情操，認識並發揚傳統文化。鼓勵教師推展社區學習活動，結合社區資源，讓學生瞭解社區文化與特色，推展學生多元學習並拓展視野。

拾參、其他

附表一

臺東縣竹湖國民小學 104 學年度第二學期 一年級課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事	學期彈性學習節數						學習領域						
			領域學習節數		補救教學 節數	其他活動節數				語文 (120)		數學	生活	健康與 體育	綜合活動
			語文- 寫作	數學		全校與全 年級活動	校本 課程	閱讀活動	其他	國語文	本土語言				
			(0)	(0)	(11)	(25)	(8)	(12)	(4)	(100)	(20)	(60)	(120)	(40)	(60)
01	1/20-1/26	補 4/22-4/28 品德教育宣導			數學:單 元 1 數到 50(1)		秧秧得意 (2)			一、北風(5) 【環境教育】 【生涯發展教 育】	相見歡(分 享過年的 喜悅)我們 的家人(稱 謂) 0 paru no ruma' . a kog. ama. f aki. fai. m ama. ina. k aka. safa	單元 1 數 到 50	一、開學 相見歡 1. 開學 了	一、健康加 油站 1. 健康食 物選拔會 (2) 【家政教 育】	第一單元 做好該做 的事 活動一我 該做的事
02	2/14-2/20	2/15 開學, 2/20 補上 2/12			數學: 單元 2 18 以內 的加法 (1)	始業式(1)		221 母語 日宣導(1)	二、春天來了 (5) 【環境教育】	相見歡(分 享過年的 喜悅)我們 的家人(稱 謂) 0 paru no ruma' . a kog. ama. f aki. fai. m ama. ina. k aka. safa	單元 2 18 以內的 加法 ◎環境教 育	一、開學 相見歡 2. 寒假 生活分 享	一、健康加 油站 2. 飲食停 看聽(2) 【家政教 育】	第一單元 做好該做 的事 活動一我 該做的事	

03	2/21-2/27					班親會(2)		228 和平 紀念日宣 導(1)	三、新的計畫 (5) 【家政教育】 【生涯發展教 育】	相見歡(分 享過年的 喜悅)我們 的家人(稱 謂) 0 paru no ruma' . a kog. ama. f aki. fai. m ama. ina. k aka. safa	單元 2 18 以內的 加法 ◎環境教 育	一、開學 相見歡 2. 寒假 生活分 享	一、健康加 油站 3. 胖瘦變 變變(1) 4. 適當的 體重與運 動(1) 【家政教 育】	第一單元 做好該做 的事 活動一我 該做的事 活動二我 來試試看
04	2/28-3/5	2/29 彈性放假		數學:單 元 3 長度 (1)		生生不息 (2)			四、花開的聲 音(5) 【環境教育】	春天來到! 大地穿新 衣 Caglah to ko yumi' ad	單元 3 長 度 ◎人權教 育	一、開學 相見歡 2. 寒假 生活分 享	一、健康加 油站 5. 快跑好 體能(2) 【人權教 育】	第一單元 做好該做 的事 活動二我 來試試看
05	3/6-3/12	品德教育宣導		數學:單 元 4 18 以內 的減法 (1)		故事媽媽& 行動書車 (2)			統整活動一 (2) 五、作夢的雲 (3) 【環境教育】	春天來到! 大地穿新 衣 Caglah to ko yumi' ad	單元 4 18 以內的 減法 ◎環境教 育	二、美麗 的春天 1. 感受 春天	一、健康加 油站 6. 勇氣百 分百(2)	第一單元 做好該做 的事 活動二我 來試試看
06	3/13-3/19				性別教育 宣導(3)				五、作夢的雲 (2) 【環境教育】 六、小雨滴(3) 【環境教育】 【海洋教育】	春天來到! 大地穿新 衣 Caglah to ko yumi' ad	單元 4 18 以內的 減法 ◎環境教 育	二、美麗 的春天 2. 迎接 春天	一、健康加 油站 7. 運動的 感覺(1) 二、大家來 運動 1. 攀爬小 玩家(1) 【人權教 育】	第二單元 戶外的天 地 活動一校 園新發現

07	3/20-3/26	3/22 戶外教學			數學:單元4 18以內的減法 (1)		故事協會 閱讀活動 (2)		六、小雨滴(2) 【環境教育】 【海洋教育】 七、妹妹的紅 雨鞋(3) 【性別平等教 育】	我們的祖 先 0 to' as ni mita. (lad iw ni ano)aka tawalen ko toas nomita. 不 要忘記祖 先	單元5 圖形和形 體 ◎環境教 育	二、美麗 的春天 3. 舞動 春天	二、大家來 運動 2. 快樂玩 紙棒(2)	第二單元 戶外的天 地 活動一校 園新發現
08	3/27-4/2	4/1 村校聯合運 動會			家庭教育 宣導(3)			七、妹妹的紅 雨鞋(2) 【性別平等教 育】 八、七彩的虹 (3) 【環境教育】	我們的祖 先 0 to' as ni mita. (lad iw ni ano)aka tawalen ko toas nomita. 不 要忘記祖 先	單元5 圖形和形 體 ◎環境教 育	三、把聲 音傳出 去 1. 傳話 遊戲	二、大家來 運動 3. 玩球變 變(1) 4. 歡喜踢 球樂(1)	第二單元 戶外的天 地 活動二 親 親大自然	

09	4/3-4/9	4/3 補假 品德教育宣導			數學:單元5 圖形和形體(2)	書法教學(2)	除惡與共生(1)			八、七彩的虹(2) 【環境教育】 統整活動二(2)	我們的祖先 O to' as ni mita. (lad iw ni ano)aka tawalen ko toas nomita. 不要忘記祖先	加油小站一	三、把聲音傳出去 2. 打電話	二、大家來運動 5. 看我好身手(2) 【人權教育】	第二單元 戶外的天地 活動二親親大自然
10	4/10-4/16				數學:單元6 幾月幾日(1)		故事媽媽&行動書車(2)		九、斑文鳥和小山雀(5) 【性別平等教育】	飛魚季節到了 Mifutig ku fainayan Iriyar. (阿美歌練唱)	評量週 單元6 幾月幾日 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	三、把聲音傳出去 2. 打電話	三、我有妙招 1. 安全地圖(2) 【環境教育】	第二單元 戶外的天地 活動二親親大自然	
11	4/17-4/30	4/22-4/28 全中運停課				家庭暴力防治宣導(3)			十、和你在一起(5) 【環境教育】	飛魚季節到了 Mifutig ku fainayan Iriyar. (阿美歌練唱)	單元6 幾月幾日 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	三、把聲音傳出去 3. 電話好幫手	三、我有妙招 2. 碰觸的感覺(1) 3. 保護自己(1) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第二單元 戶外的天地 活動二親親大自然	

12	5/1-5/7	5/6(五)母親節 孝親活動 品德教育宣導				母親節孝親活動(2)	除惡與共生(1)		母親節卡片製作(1)	十一、綠池白鵝(5) 【性別平等教育】 【環境教育】	飛魚季節到了 Mifutig ku fainayan Iriyar. (阿美歌練唱)	單元 7 數到 100	四、我愛我的家 1. 親愛的家人	三、我有妙招 4. 安全守則(1) 四、健康好心情 1. 為什麼會生病(1) 【環境教育】	第三單元 相處的時刻 活動一我喜歡這樣的你
13	5/8-5/14							故事媽媽&行動書車(2)		十二、第一張生日卡片(5) 【性別平等教育】	夏天到了. 夏天蟲叫聲. Caglah to 'adihay ko suni no fao	單元 7 數到 100	四、我愛我的家 2. 大聲說出我的感謝	四、健康好心情 2. 我會照顧自己(1) 3. 生病了怎麼辦(1) 【家政教育】	第三單元 相處的時刻 活動一我喜歡這樣的你 活動二主動出擊
14	5/15-5/21				數學: 單元 7 數到 100(1)		性別教育宣導(3)			統整活動三(2) 十三、扮家家(3) 【性別平等教育】 【人權教育】	夏天到了. 夏天蟲叫聲. Caglah to 'adihay ko suni no fao	單元 7 數到 100	四、我愛我的家 3. 夢想的家	四、健康好心情 4. 心情觀測站(2)	第三單元 相處的時刻 活動二主動出擊
15	5/22-5/28							故事協會閱讀活動(2)		十三、扮家家(2) 【性別平等教育】 【人權教育】 十四、到海邊玩(3) 【海洋教育】 【環境教育】	夏天到了. 夏天蟲叫聲. Caglah to 'adihay ko suni no fao	單元 8 二位數的加減 ◎環境教育 ◎家政教育	五、日與夜 1. 太陽出來了	四、健康好心情 5. 心情記事本(2) 【性別平等教育】	第三單元 相處的時刻 活動二主動出擊

16	5/29-6/4	6/4 補上班			數學:單元 8 二位數的 加減(1)	性侵害防治 宣導(3)				十四、到海邊 玩(2) 【海洋教育】 【環境教育】 十五、摺紙(3) 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	我們豐收 了。 Mipanay to makadofah kita a maacang.	單元 8 二位數的 加減 ◎環境教 育 ◎家政教 育	五、日與 夜 2. 夜晚 來臨了	四、健康好 心情 6. 心情溫 度計(2) 【家政教 育】	第四單元 安全一點 靈 活動一小 心! 別受 傷
17	6/5-6/11	6/9-6/10 端午節 品德教育宣導					豐收的樂 章(2)			十五、摺紙(2) 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 十六、我是小 主人(3) 【家政教育】 【生涯發展教 育】	我們豐收 了。 Mipanay to makadofah kita a maacang.	單元 8 二位數的 加減 ◎環境教 育	五、日與 夜 2. 夜晚 來臨了	五、長大的 故事 1. 當我是 個小娃娃 (3) 【性別平 等教育】	第四單元 安全一點 靈 活動一小 心! 別受 傷
18	6/12-6/18	6/13 縣長獎頒獎 國中畢業週 6/16-17 畢業考			數學:單元 9 做紀錄 (1)		故事媽媽& 行動書車 (2)	端午節宣 導(1)		十六、我是小 主人(2) 【家政教育】 【生涯發展教 育】	我們豐收 了。 Mipanay to makadofah kita a maacang.	單元 9 做紀錄 ◎環境教 育	六、奇妙 的水 1. 水的 遊戲	五、長大的 故事 1. 當我是 個小娃娃 (3) 【性別平 等教育】	第四單元 安全一點 靈 活動二安 全有妙方
19	6/19-6/25	國小畢業週 6/21-22 畢業成 長營 6/24(五)畢業典 禮				環境教育 宣導(3)				統整活動四 (1)	豐年祭。 I lisin to ko niyaro' a mapolog.	單元 9 做紀錄	六、奇妙 的水 2. 水的 祕密	五、長大的 故事 2. 一路上 有您陪我 (3) 【性別平 等教育】	第四單元 安全一點 靈 活動二安 全有妙方

20	6/26-7/2	6/27-28 期末評 量 6/30 休業式								豐年祭. I lisin to ko niyaro' a mapolog.	評量週 休業式 加油小站 二	六、奇妙的 水 3. 愛惜 水資源	五、長大的 故事 2. 一路上 有您陪我 (2) 四、校園你 我他 2. 下課好 玩伴(1) 【性別平 等教育】 【人權教 育】	第四單元 安全一點 靈 活動二安 全有妙方
----	----------	------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	---	-------------------------	----------------------------	--	-----------------------------------

備註：() 中各領域或學科總節數，請以『20週』的節數計算；上表中請呈現「法定教育工作」、「行政規定教育工作」、「7個重大議題」，並請以不同顏色或字體區分。

附表二

臺東縣竹湖國民小學 104 學年度第二學期 二年級課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事	學期彈性學習節數							學習領域					
			領域學習節數		補救教學 節數	其他活動節數				語文 (120)		數學	生活	健康與 體育	綜合活動
			語文- 寫作	數學		全校與全 年級活動	校本 課程	閱讀活動	其他	國語文	本土語言				
			(0)	(0)	(9)	(25)	(8)	(12)	(6)	(100)	(20)	(60)	(120)	(60)	(40)
01	1/20-1/26	補 4/22-4/28 品德教育宣導					秧秧得意 (2)		班會(1)	單元主題引導 (1) 一、我是行道 樹(4)	相見歡(分 享過年的喜 悅)我們的 家人(稱 謂). o paru no ruma' . akog. Ama. Faki. fai. Mama. ina. k aka. safa.	1、1000 以 內的數(3)	1-1 開學 我最棒 (6)	一、我的好 夥伴 1. 我想交 朋友(2)	一、服務與 助人 1. 服務小 天使(3)
02	2/14-2/20	2/15 開學, 2/20 補上 2/12				始業式(1)		訂正寒 假作業 (2)	一、我是行道 樹(1) 二、歡迎來我 家(4)	相見歡(分 享過年的喜 悅)我們的 家人(稱 謂). o paru no ruma' . akog. Ama. Faki. fai. Mama. ina. k aka. safa.	1、1000 以 內的數(3)	1-1. 開 學 我最 棒 (6)	一、我的好 夥伴 2. 如何交 朋友(2)	一、服務與 助人 1. 服務小 天使(3)	

03	2/21-2/27				數：三位數加減(1)	班親會(2)				二、歡迎來我家(1) 三、種子的旅行(2)	相見歡(分享過年的喜悅)我們的家人(稱謂). o paru no ruma' . akog. Ama. Faki. fai. Mama. ina. k aka. safa.	2、三位數的加減(3)	1-2. 美好的環境(6)	一、我的好夥伴 3. 快樂踩壘包(2)	一、服務與助人 2. 我的助人存摺(3)
04	2/28-3/5	2/29 彈性放假			種子的旅行：寫作指導(1)		生生不息(2)			三、種子的旅行(3) 四、綠色的海洋(2)	春天來到! 大地穿新衣. Caglah to ko rumi' ad.	2、三位數的加減(3)	1-2. 美好的環境(6)	一、我的好夥伴 4. 小球輕鬆玩(2)	一、服務與助人 2. 我的助人存摺(3)
05	3/6-3/12	品德教育宣導			數：公尺和公分(1)		故事媽媽&行動書車(2)			四、綠色的海洋(3) 統整活動一(2)	春天來到! 大地穿新衣. Caglah to ko rumi' ad.	3、公尺和公分(3)	2-1. 磁鐵吸住什麼?(6)	一、我的好夥伴 5. 小小打擊王(2)	二、合作力量大 1. 大家一起做(3)
06	3/13-3/19					性別教育宣導(3)				單元主題引導(1) 五、爸爸(4)	春天來到! 大地穿新衣. Caglah to ko rumi' ad.	3、公尺和公分(3)	2-1. 磁鐵吸住什麼?(6) 2-2. 磁鐵好好玩	二、運動有活力 1. 創意鐘擺(2)	二、合作力量大 1. 大家一起做(3)

07	3/20-3/26				寫作指導:我的家人(1)		故事協會 閱讀活動 (2)		五、爸爸(1) 六、我的家人 (4)	我們的祖先 0 to' as no mita. (ladiw ni ano) aka tawalen Ko toas nomita.不 要忘記祖 先。	4. 加減應 用(3)	2-2. 磁 鐵好好 玩(6)	二、運動有 活力 2. 拍毽自 由行(2)	二、合作力 量大 2. 兒童同 歡慶(3)
08	3/27-4/2	4/1 村校聯合運 動會			家庭教育 宣導(3)			六、我的家人 (1) 七、黃媽媽的 笑臉(2)	我們的祖先 0 to' as no mita. (ladiw ni ano) aka tawalen Ko toas nomita.不 要忘記祖 先。	4. 加減應 用(3)	3-1. 親 近小動 物(6)	二、運動有 活力 3. 快樂玩 飛盤(2)	二、合作力 量大 2. 兒童同 歡慶(3)	
09	4/3-4/9	4/3 補假 品德教育宣導			書法教學 (2)	除惡與共 生(1)		七、黃媽媽的 笑臉(3)	我們的祖先 0 to' as no mita. (ladiw ni ano) aka tawalen Ko toas nomita.不 要忘記祖 先。	4. 加減應 用(3)	3-1. 親 近小動 物(6)	二、運動有 活力 4. 我會擲 飛盤(2)	三、戶外的 世界 1. 歡樂校 園(3)	

10	4/10-4/16				數：加減應用(1)		故事媽媽&行動書車(2)		統整活動二(2) 閱讀敲門一阿婆的良心傘(3)	飛魚季節到了 Mifutig ku fainayan I riyar (阿美哥練唱)	5、面的大小比較(3)	3-2. 可以養小動物嗎?(6)	二、運動有活力 5. 追風跑步走(2)	三、戶外的世界 1. 歡樂校園(3)
11	4/17-4/30	4/22-4/28 全中運停課			家庭暴力防治宣導(3)				單元主題引導(1) 八、不說話的萬事通(4)	飛魚季節到了 Mifutig ku fainayan I riyar (阿美哥練唱)	6、乘法(3)	4-1. 色彩大發現(6)	二、運動有活力 6. 接龍又接力(2)	三、戶外的世界 2. 走向戶外(3)
12	5/1-5/7	5/6(五)母親節 孝親活動 品德教育宣導			母親節孝親活動(2)	除惡與共生(1)			八、不說話的萬事通(1) 九、書香森林(4)	飛魚季節到了 Mifutig ku fainayan I riyar (阿美哥練唱)	6、乘法(3)	4-2. 色彩會說話(6) 【環境教育】	三、舒適的環境 1. 社區尋寶(1) 2. 動手愛家園(1) 【環境教育】	三、戶外的世界 2. 走向戶外(3) 【環境教育】
13	5/8-5/14						故事媽媽&行動書車(2)	班會(1)	九、書香森林(1) 十、小讀者樂園(4)	夏天到了. 夏天蟲叫聲. Caglah to. 'adihay ko suni no fao.	7、年、月、日(3)	4-3. 色彩大集合(6)	三、舒適的環境 3. 假日好休閒(1) 4. 旅遊要規畫(1)	四、愛護環境我最行 1. 讓環境更美好(3)

14	5/15-5/21				性別教育 宣導(3)				十、小讀者樂園(1) 十一、喜歡讀書的人(4)	夏天到了。 夏天蟲叫聲。 Caglah to. 'adihay ko suni no fao.	7、年、月、日(3)	5-1. 雨來了(6)	三、舒適的環境 5. 野餐的選擇(1) 6. 野外安全(1)	四、愛護環境我最行 1. 讓環境更美好(3)
15	5/22-5/28			寫作指導:閱讀的樂趣(1)		故事協會 閱讀活動(2)		十一、喜歡讀書的人(1) 統整活動三(2) 單元主題引導(1) 十二、黃狗生蛋(1)	夏天到了。 夏天蟲叫聲。 Caglah to. 'adihay ko suni no fao.	8、分分看(3)	5-2. 雨天的發現(6)	三、舒適的環境 7. 親近大自然(1) 8. 珍惜地球資源(1)	四、愛護環境我最行 2. 小小綠色生活家(3)	
16	5/29-6/4	6/4 補上班			性侵防治 宣導(3)			十二、黃狗生蛋(4) 十三、九官鳥黑皮(1)	我們豐收了。 Mipanay to. Makadofah kita A maacang.	8、分分看(3)	5-2. 雨天的發現(6)	四、保健小學堂 1. 疾病不要來(2)	四、愛護環境我最行 2. 小小綠色生活家(3)	
17	6/5-6/11	6/9-6/10 端午節 品德教育宣導		寫作指導:我愛大自然(1)		豐收的樂章(2)		十三、九官鳥黑皮(3)	我們豐收了。 Mipanay to. Makadofah kita A maacang.	8、分分看(3)	5-3. 雨停了(6)	四、保健小學堂 2. 症狀大集合(1) 3. 出遊「藥」注意(1)	五、文化風土情 1. 生活大不同(3)	

18	6/12-6/18	6/13 縣長獎頒獎 國中畢業週 6/16-17 畢業考			數：分 分 看 (1)		故事媽媽& 行動書車 (2)		十三、九官鳥 黑皮(1) 十四、勇士射 太陽(2)	我們豐收 了。 Mipanay to. Makadofah kita A maacang.	9、平面圖 形與立體 形體(3)	6-1. 成 長的足 跡(6)	五、小水滴 旅行 1. 跳躍的 水滴(2)	五、文化風 土情 1. 生活大 不同(3)
19	6/19-6/25	國小畢業週 6/21-22 畢業成 長營 6/24(五)畢業典 禮				環境教育 宣導(3)			十四、勇士射 太陽(3) 統整活動四 (2)	豐年祭 I lisin to ko niyaro' a mapolog.	9、平面圖 形與立體 形體(3)	6-2. 大 家的回 顧展(6)	五、小水滴 旅行 2. 溪流到 大海(2)	五、文化風 土情 2. 文化嘉 年華(3)
20	6/26-7/2	6/27-28 期末評 量 6/30 休業式			數：平 面圖形 與立體 形體 (1)			班級學 習成果 觀摩(1) 暑假作 業指導 (1)	閱讀敲敲門二 月光河(3)	豐年祭 I lisin to ko niyaro' a mapolog.	9、平面圖 形與立體 形體(3)	6-3. 期 待新生 活(6)	五、小水滴 旅行 2. 溪流到 大海(2)	五、文化風 土情 2. 文化嘉 年華(3)

備註：() 中各領域或學科總節數，請以『20週』的節數計算；上表中請呈現「法定教育工作」、「行政規定教育工作」、「7個重大議題」，並請以不同顏色或字體區分。

附表三

臺東縣竹湖國民小學 104 學年度第二學期 三年級課程教學進度總表

週次	日期	學校行事	學期彈性學習節數								學習領域								
			領域學習節數		補救教學節數	其他活動節數					語文 (140)			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			英語	數學		全校與全年級活動	校本課程	閱讀活動	資訊	其他	國語文	本土語言	英語						
			(20)	(0)		(13)	(25)	(8)	(12)	(20)	(2)	(100)	(20)						
01	1/20-1/26	補 4/22-4/28 品德教育宣導	Lesson1 What's your name? (1)		國語 一、許願(1)		秧秧得意(2)		資訊倫理教育(1)		單元主題引導 一、許願【生涯發展教育】	相見歡 (分享過年喜悅) 我們的家人(稱謂) o paru no ruma' . akog. Am a. Faki. fai. Mam a. ina. k aka. saf a	Lesson1 What's your name?	一、除法【海洋教育】 【性別平等教育】	一、1 敦親睦鄰【家政教育】	1-1 蔬菜大觀園【環境教育】 【性別平等教育】	1-1 下課了(1) 3-1 生活中的色彩(1) 5. 我是大明星(1) 【人權教育】 【環境教育】	一、跑踢足球樂小天地(3)	一、寵物與大自然 1. 我的寶貝(3) 【環境教育】
02	2/14-2/20	2/15 開學， 2/20 補上 2/12	Lesson1 What's your name? (1)		國語 一、許願(1) 數學 一、除法(1)	始業式(1)		用 Google Chrome 看世界(一) 認識網址。 認識搜尋引擎及其運作原理。(1)		一、許願【生涯發展教育】 二、晒棉被【家政教育】	相見歡 (分享過年喜悅) 我們的家人(稱謂) o paru no ruma' . akog. Am a. Faki. fai. Mam a. ina. k aka. saf a	Lesson1 What's your name?	一、除法【海洋教育】 【性別平等教育】	一、2 村里生活【環境教育】	1-1 蔬菜大觀園 1-2 種菜囉 【環境教育】 【性別平等教育】	1-1 下課了(1) 3-2 色彩變變變(1) 5. 我是大明星(1) 【人權教育】 【性別平等教育】	一、跑踢足球樂小天地(1) 2. 足球向前衝(2)	一、寵物與大自然 1. 我的寶貝(3) 【環境教育】	

03	2/21-2/27		Lesson1 What' s your name? (1)	數學 一、除 法(1)	班親會 (2)		用 Google Chrome 看世界 (二) 活動 一： Chrome 網址列 結合 Google 搜尋 活動 二： Google 搜尋小 秘技 (一) (1)	二、晒棉 被 【家政 教育】 三、下雨 的時候 【環境 教育】	相見歡 (分享過 年喜悅) 我們的 家人(稱 謂) o paru no ruma' . akog. Am a. Faki. fai. Mam a. ina. k aka. saf a	Lesson1 What' s your name?	一、除法 【人權 教育】 【性別 平等教 育】	一、3 鄉 鎮市區 生活 【家政 教育】	1-2 種菜 囉 1-3 蔬菜成 長日記 【環境 教育】 【性別 平等教 育】	1-2 來跳 舞(1) 3-2 色彩 變變變 (1) 5. 我是 大明星 (1) 【人權 教育】 【環境 教育】	一、跑踢 足球樂 2. 足球 向前衝 (3)	一、寵物 與大自 然 2. 走進 自然(3) 【環境 教育】
04	2/28-3/5	2/29 彈性放 假	Lesson1 What' s your name? (1)	數學 二、分 數(1)	生生不 息(2)	用 Google Chrome 看世界 (三) 活動 一： Google 搜尋小 秘技 (二)活 動二： Google Chrome 就是翻 譯機 (1)	三、下雨 的時候 【環境 教育】 四、追風 車隊 【環境 教育】	相見歡 (分享過 年喜悅) 我們的 家人(稱 謂) o paru no ruma' . akog. Am a. Faki. fai. Mam a. ina. k aka. saf a	Lesson1 What' s your name?	二、分數 【性別 平等教 育】【生 涯發展 教育】	一、3 鄉 鎮市區 生活 【家政 教育】	1-3 蔬菜 成長日 記 【環境 教育】 【性別 平等教 育】	1-2 來跳 舞(1) 3-2 色彩 變變變 (1) 5-1 超級 變變變 (1) 【性別 平等教 育】	二、安全 小專家 1. 居家 安全(3)	二、便利 生活網 1. 社區 資源探 索隊(3) 【資訊 教育】	

05	3/6-3/12	品德教育宣導	Lesson1 What' s your name? (1)		國語 一到四 課字音 字形複 習(1)		故事媽 媽&行 動書車 (2)	個人化 Google Chrome (一) 登入 Chrome 與設定 首頁及 起始畫 面 (1)	四、追風 車隊 【環境 教育】 統整活 動一	春天來 到！大 地穿新 衣。 Caglah to ko rumi' ad.	Lesson1 What' s your name?	二、分數 【人權 教育】 【性別 平等教 育】	二、1 參 與家鄉 活動 【家政 教育】	1-3 蔬菜 成長日 記 【環境 教育】 【性別 平等教 育】	1-2 來跳 舞(1) 3-3 色彩 家族(1) 5-1 超級 變變變 (1) 【性別 平等教 育】	二、安全 小專家 2. 生活 中的安 全(3)	二、便利 生活網 1. 社區 資源探 索隊(3) 【資訊 教育】
06	3/13-3/19		Lesson2 How old are you? (1)		性別教 育宣導 (3)		個人化 Google Chrome (二) 主題外 觀與新 增書籤 (1)	統整活 動一 單元主 題引導 五、我要 給風加 上顏色 【環境 教育】	春天來 到！大 地穿新 衣。 Caglah to ko rumi' ad.	Lesson2 How old are you?	三、時間 【生涯 發展教 育】【資 訊教育】	二、2 多 元的生 活風貌 【人權 教育】	2-1 水和 水蒸氣 的變化 【環境 教育】 【生涯 發展教 育】	1-2 來跳 舞(1) 3-3 色彩 家族(1) 5-1 超級 變變變 (1) 【人權 教育】 【環境 教育】	二、安全 小專家 3. 校園 霸凌(3)	二、便利 生活網 2. 社區 尋寶樂 趣多(3) 【資訊 教育】	
07	3/20-3/26	3/22 戶外教 學	Lesson2 How old are you? (1)		數學 三、時 間 (1)		故事協 會閱讀 活動 (2)	個人化 Google Chrome (三) 匯入匯 出書籤 與使用 者設定 (1)	五、我要 給風加 上顏色 【環境 教育】 六、黃金 葛 【環境 教育】	春天來 到！大 地穿新 衣。 Caglah to ko rumi' ad.	Lesson2 How old are you?	三、時間 【生涯 發展教 育】【資 訊教育】	三、1 便 利的家 鄉生活 【家政 教育】	2-1 水和 水蒸氣 的變化 2-2 水和 冰的變 化 【環境 教育】 【性別 平等教 育】	1-3 笛聲 飛揚(1) 3-3 色彩 家族(1) 5-1 超級 變變變 (1) 【人權 教育】	三、靈巧 試身手 1. 槓上 小玩家 (3)	二、便利 生活網 2. 社區 尋寶樂 趣多(3) 【資訊 教育】

08	3/27-4/2	4/1 村校聯合運動會	Lesson2 How old are you? (1)			家庭教育宣導 (3)		網路與生活 (一) (1)		六、黃金葛 【環境教育】 七、最後的決定 【生涯發展教育】	我們的祖先 0 to' as no mita. (ladiw ni ano)aka tawalen Ko toas nomita. 不要忘記祖先	Lesson2 How old are you?	四、統計表 【人權教育】 【環境教育】	三、2 買東西學問大 【家政教育】	2-2 水和冰的變化 【環境教育】 【性別平等教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 色彩家族(1) 5-1 超級變變變(1) 【人權教育】	三、靈巧試身手 2. 木上玩平衡(3)	三、小小服務隊 1. 學校服務(3) 【人權教育】
09	4/3-4/9	4/3 補假 品德教育宣導	Lesson2 How old are you? (1)			除惡與共生 (1)		網路與生活 (二) (1)	書法教學 (2)	七、最後的決定 【生涯發展教育】 統整活動二	我們的祖先 0 to' as no mita. (ladiw ni ano)aka tawalen Ko toas nomita. 不要忘記祖先	Lesson2 How old are you?	四、統計表 【環境教育】 【性別平等教育】	四、1 家鄉的故事 【環境教育】	2-3 好玩的水 【環境教育】 【性別平等教育】	2-1 音階遊戲(1) 4-1 大樹下(1) 5-1 我的情緒會轉彎(1) 【人權教育】 【環境教育】	三、靈巧試身手 3. 撐木跳、搭肩行(3)	三、小小服務隊 1. 學校服務(3) 【人權教育】

10	4/10-4/16		評量週 Lesson2 How old are you? (1)		國語 五到七 課字音 字形複 習(1)		故事媽 媽&行 動書車 (2)	期中評 量 (1)		統整活 動二 閱讀開 門二、彩 色的天 幕 【環境 教育】 單元主 題引導	我們的 祖先 0 to' as no mita. (ladiw ni ano)aka tawalen Ko toas nomita. 不要忘 記祖先	評量週 Lesson2 How old are you?	五、小數 【性別 平等教 育】【人 權教育】	四、1家 鄉的故 事 【環境 教育】	2-3好玩 的水 【環境 教育】 【性別 平等教 育】	2-1來跳 舞(1) 4-1大樹 下(1) 5-1我的 情緒會 轉彎(1) 【人權 教育】 【環境 教育】	三、靈巧 試身手 4.創意 大考驗 (3)	三、小小 服務隊 2.社區 服務(3) 【人權 教育】
11	4/17-4/30	4/22-4/28 全中運停課	Review1 (1)		家庭暴 力防治 宣 導 (3)			檔案下 載與 7-Zip 壓縮 (一) (1)		八、油桐 花·五月 雪 【環境 教育】	飛魚季 節到了 Mifutig ku fainaya n I riyar (阿美歌 練唱)	Review1	五、小數 【性別 平等教 育】【人 權教育】	四、2家 鄉的特 色 【環境 教育】 【資訊 教育】	3-1天氣 的變化 【環境 教育】	2-1來跳 舞(1) 4-1大樹 下(1) 5-1我的 情緒會 轉彎(1) 【人權 教育】	四、飲食 與健康 1.飲食 學問大 (3) 【家政 教育】 【環境 教育】	三、小小 服務隊 2.社區 服務(3) 【人權 教育】
12	5/1-5/7	5/6(五)母親 節孝親活動 品德教育宣導	Lesson3 What' s this? (1)		數學 六、長 度 (1)	書法教 學(2)		檔案下 載與 7-Zip 壓縮 (二) (1)		九、大自 然的美 術館 【海洋 教育】	飛魚季 節到了 Mifutig ku fainaya n I riyar (阿美歌 練唱)	Lesson3 What' s this?	六、長度 【人權 教育】 【性別 平等教 育】	四、2家 鄉的特 色 【環境 教育】 【資訊 教育】	3-1天氣 的變化 【環境 教育】 【資訊 教育】	2-2我來 唱你來 和(1) 4-2來樹 下玩(1) 5-1我的 情緒會 轉彎(1) 【環境 教育】	四、飲食 與健康 2.怎麼 吃才健 康(3) 【家政 教育】	四、我來 當家 1.生活 小當家 (3) 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】

13	5/8-5/14		Lesson3 What' s this? (1)		母親節 孝親活 動(2)	除惡與 共生 (1)		網路搜 捕手— 搜尋引 擎 (1)		十、臺灣 的山椒 魚 【環境 教育】	飛魚季 節到了 Mifutig ku fainaya n I riyar (阿美歌 練唱)	Lesson3 What' s this?	六、長度 【人權 教育】 【性別 平等教 育】	五、1 地 名的由 來 【環境 教育】	3-1 天氣 的變化 3-2 小小 氣象觀 察家 【環境 教育】 【資訊 教育】	2-2 我來 唱你來 和(1) 4-2 來樹 下玩(1) 5-1 我的 情緒會 轉彎(1) 【人權 教育】 【環境 教育】	五、舞動 韻律風 1. 可愛的 鴨子 (3)	四、我來 當家 1. 生活 小當家 (3) 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】
14	5/15-5/21		Lesson3 What' s this? (1)	國語 八到十 課字音 字形複 習(1)			故事媽 媽&行 動書車 (2)	豐富的 網路資 源 (1)		統整活 動三	夏天到 了夏天 蟲叫聲 Caglah to ' adihay ko suni no fao.	Lesson3 What' s this?	六、長度 【環境 教育】 【性別 平等教 育】	五、1 地 名的由 來 【環境 教育】	3-2 小小 氣象觀 察家 3-3 氣象 預報臺 【環境 教育】 【資訊 教育】	2-2 我來 唱你來 和(1) 4-2 來樹 下玩(1) 5-1 我的 情緒會 轉彎(1) 【人權 教育】 【環境 教育】	五、舞動 韻律風 2. 身體 動一動 (3)	四、我來 當家 2. 家事 小當家 (3) 【人權 教育】 【家政 教育】
15	5/22-5/28		Lesson3 What' s this? (1)		性別教 育宣導 (3)			電子郵 件初體 驗 (1)		單元主 題引導 十一、蟬 【性別 平等教 育】 【環境 教育】	夏天到 了夏天 蟲叫聲 Caglah to ' adihay ko suni no fao.	Lesson3 What' s this?	七、面積 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【資 訊教育】	五、2 探 索家鄉 地名 【資訊 教育】	3-3 氣象 預報臺 【環境 教育】	2-3 笛聲 飛揚(1) 4-2 來樹 下玩(1) 5-2 保持 好心情 (1) 【人權 教育】	六、健康 小達人 1. 健康 生活有 一套(3) 【生涯 發展教 育】	四、我來 當家 2. 家事 小當家 (3) 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】

16	5/29-6/4	6/4 補上班	Lesson3 What' s this(1)?		數學 七、面 積(1)		故事協 會閱讀 活動 (2)	了解電 子郵件 的運作 &申請 GMail電 子郵件 (1)		十一、蟬 【性別 平等教 育】 【環境 教育】 十二、小 紅 【人權 教育】	夏天到 了夏天 蟲叫聲 Caglah to ' adihay ko suni no fao.	Lesson3 What' s this?	七、面積 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】【資 訊教育】	五、2探 索家鄉 地名 【資訊 教育】	4-1 動物 的身體 【環境 教育】 【生涯 發展教 育】	2-3 笛聲 飛揚(1) 4-2 來樹 下玩(1) 5-2 保持 好心情 (1) 【環境 教育】	六、健康 小達人 1. 健康 生活有 一套(1) 2. 消費 停看聽 (2) 【家政 教育】	五、社區 安全一 起來 1. 社區 安全追 追(3) 【人權 教育】
17	6/5-6/11	6/9-6/10 端 午節 品德教育宣導	Lesson4 What color is it? (1)		性侵防 治宣導 (3)		使用 GMail 寄信& GMail郵 件使用 (1)		十二、小 紅 【人權 教育】 十三、巨 人的花 園 【生涯 發展教 育】	我們豐 收了 Mipanay to. Makadof ah kita A maacang .	Lesson4 What color is it?	八、乘法 與除法 【海洋 教育】 【人權 教育】	六、1關 懷家鄉 的問題 【環境 教育】	4-1 動物 的身體 4-2 動物 的運動 【環境 教育】 【生涯 發展教 育】	6-1 動物 狂歡節 (3) 【人權 教育】 【環境 教育】	七、跑跳 好體能 1. 遠離 運動傷 害(1) 2. 繞物 接力跑 (2) 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	五、社區 安全一 起來 1. 社區 安全追 追(3) 【人權 教育】	

18	6/12-6/18	6/13 縣長獎 頒獎 國中畢業週 6/16-17 畢業 考	評量週 Lesson4 What color is it? (1)		數學 八、乘法 與除法(1)		豐收的 樂章 (2)		期末評 量 (1)		十三、巨 人的花 園 【生涯 發展教 育】 十四、神 筆馬良 【性別 平等教 育】	我們豐 收了 Mipanay to. Makadof ah kita A maacang .	評量週 Lesson4 What color is it?	八、乘法 與除法 【人權 教育】 【性別 平等教 育】	六、1 關 懷家鄉 的問題 【環境 教育】	4-2 動物 的運動 【環境 教育】 【生涯 發展教 育】	6-1 動物 狂歡節 (3) 【人權 教育】 【環境 教育】	七、跑跳 好體能 2. 繞物 接力跑 (2) 3. 跳躍 來闖關 (1) 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	五、社區 安全一 起來 2. 改善 社區環 境(3) 【人權 教育】
19	6/19-6/25	國小畢業週 6/21-22 畢業 成長營 6/24(五)畢業 典禮	Lesson4 What color is it? (1)		國語 十一到 十四課 字音字 形複習 (1)		故事媽 媽&行 動書車 (2)	GMail 功 能說明 &GMail 寄信 (1)		十四、神 筆馬良 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 統整活 動四	我們豐 收了 Mipanay to. Makadof ah kita A maacang .	Lesson4 What color is it?	九、容量 【海洋 教育】 【人權 教育】	六、2 愛 護家鄉 的行動 【環境 教育】 【海洋 教育】	4-2 動 物的運 動 4-3 模 仿動物 的發明 科學閱 讀 【環境 教育】	6-2 紙偶 劇場(3) 【人權 教育】 【環境 教育】	七、跑跳 好體能 3. 跳躍 來闖關 (3) 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	五、社區 安全一 起來 2. 改善 社區環 境(3) 【人權 教育】	
20	6/26-7/2	6/27-28 期末 評量 6/30 休業式	Lesson4 What color is it? (1)		環境教 育宣導 (3)			GMail 收 信& 認識簽 名檔 (1)		統整活 動四 閱讀開 門二、拜 訪火燒 島 【環境 教育】	豐年祭 I lisin to ko niyaro , a mapolog .	Lesson4 What color is it?	九、容量 【人權 教育】 【性別 平等教 育】	六、2 愛 護家鄉 的行動 【環境 教育】 【海洋 教育】	科學漫 畫 【環境 教育】 【生涯 發展教 育】	6-2 紙偶 劇場(3) 【人權 教育】 【環境 教育】	七、跑跳 好體能 3. 跳躍 來闖關 (3) 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	一、寵物 與大自 然 2. 走進 自然(3) 【環境 教育】	

03	2/21-2/27		Lesson1 What' s your name?(1)		概數 (1)	班親會 (2)		非常好 色美工 王國 超可愛 功課表 2(1)		第二課 冬至圓仔 搓搓樂 第三課 熟荔枝	相見歡(分 享過年的 喜悅)我 們的家人 (稱謂). o paru no ruma' . akog. Ama. Faki. fai. Mama. ina. kaka. safa .	Lesson1 What' s your name?	二、概數 2-1 無條 件捨去法 2-2 無條 件進入法 2-3 四捨 五入法 2-4 解題 練習園地	一、2 家鄉 的開發	一、2 計時 的方法 一、3 進步 的計時工 具	1. 紋樣之 美 紋樣設計 師 5. 音樂調 色盤 強起拍與 弱起拍 9. 詩中有 畫 詩的搖滾	二、健康飲 食有一套	2. 達人的 故事
04	2/28-3/5	2/29 彈性放 假	Lesson1 What' s your name?(1)		三角形 與四邊 形(1)	生生不 息(2)	非常好 色美工 王國 超可愛 功課表 3(1)		第三課 熟荔枝 語文天地 一	春天來到! 大地穿新 衣. Caglah to ko rumi' ad.	Lesson1 What' s your name?	三、三角形 與四邊形 3-1 認識 各種三角 形 3-2 垂直 與平行 3-3 平行 四邊形和 梯形	一、2 家鄉 的開發 二、1 人口 的變化	一、3 進步 的計時工 具	1. 紋樣之 美 紋樣設計 師 5. 音樂調 色盤 臺灣舞曲 9. 詩中有 畫 詩的畫面	三、為健康 把關	2. 達人的 故事	
05	3/6-3/12	品德教育宣導	Lesson1 What' s your name?(1)			故事媽 媽&行 動書車 (2)	趣味大 頭貼 1: 運用遮 罩進行 影像合 成 變換相 框圖案 (1)	閱讀指 導(1)	語文天地 一 閱讀列車 胃先生的 除夕日記	春天來到! 大地穿新 衣. Caglah to ko rumi' ad.	Lesson1 What' s your name?	3-4 全等 圖形 3-5 畫四 邊形 練習園地	二、1 人口 的變化	二、1 毛細 現象	1. 紋樣之 美 紋樣設計 師 紋樣設計 大集合 5. 音樂調 色盤 臺灣舞曲 9. 詩中有 畫 詩的畫面	四、生活安 全網	二、家族休 閒總動員 1. 家族聚 會樂	

06	3/13-3/19		Lesson2 How old are you? (1)			性別教 育宣 導 (3)		趣味大 頭貼 2: 讀入外 部圖案 及設定 圖片比 例 物件組 合與翻 轉的技 巧(1)		第二單元 漫步自然 第四課 陪綠精靈 長大	春天來到! 大地穿新 衣. Caglah to ko rumi' ad.	Lesson2 How old are you?	四、乘與除 4-1 幾十 倍、幾百 倍、幾千倍 4-2 除以 幾十、幾 百、幾千	二、2 人口 的組成	二、1 毛細 現象	2. 故事中的 異想世界 話說故事 6. 臺灣素描 我們都是一家人 10. 與布共舞 布的異想 世界	四、生活安 全網	1. 家族聚 會樂
07	3/20-3/26	3/22 戶外教 學	Lesson2 How old are you? (1)		乘與除 (1)		故事協 會閱讀 活動 (2)	姓名貼 DIY 1. 能開 啟大頭 貼範本 並運用 2. 能運 用圖庫 變更插 圖(1)		第五課 氣味之旅	我們的祖 先 0 to' as no mita. (ladiw ni ano) aka tawalen Ko toas nomita. 不 要忘記祖 先。	Lesson2 How old are you?	4-3 乘除 的併式 練習園地	三、1 農、 牧業和漁 業	二、2 虹吸 現象	2. 故事中的 異想世界 發現獨特 的長相 6. 臺灣素描 我們都是一家人 10. 與布共舞 布與身體	貳、大展身 手 五、我們這 一班	2. 家庭休 閒趣

08	3/27-4/2	4/1 村校聯合運動會	Lesson2 How old are you? (1)			家庭教育宣導 (3)		姓名貼 DIY 3.能運用複製與貼上進行編輯 4.能運用物件對齊功能整齊排列圖片 5.能運用工具完成立體的漸層背景技巧 (1)		第六課 壯闊的亞馬孫河	我們的祖先 0 to' as no mita. (ladiw ni ano) aka tawalen Ko toas nomi ta. 不要忘記祖先。	Lesson2 How old are you?	五、時間的計算 5-1 時間的換算 5-2 時間量的加減 5-3 兩時刻之間的時間量	三、1 農、牧業和漁業 三、2 工業和服務業	二、3 認識連通管	2. 故事中的異想世界 設計新造型 6. 臺灣素描 認識節奏 10. 與布共舞 就是「布」一樣	五、我們這一班	2. 家庭休閒趣
09	4/3-4/9	4/3 補假 品德教育宣導	Lesson2 How old are you? (1)			書法教學(2)	除惡與共生 (1)	非常好 厂么√ 色9 我的秘密檔案 (一) (1)		第七課 蝶之生	我們的祖先 0 to' as no mita. (ladiw ni ano) aka tawalen Ko toas nomi ta. 不要忘記祖先。	Lesson2 How old are you?	5-4 時刻與時間量的計算 5-5 跨日的時間計算 練習園地	三、2 工業和服務業	三、1 認識昆蟲	2. 故事中的異想世界 插畫中的人物 6. 臺灣素描 音樂圖畫 10. 與布共舞 與布共舞	六、水中蛟龍	三、小小志工團 1. 傳遞關懷

10	4/10-4/16		Lesson2 How old are you? (1)				故事媽 媽&行 動書車 (2)	期中評 量(1)	閱讀指 導(1)	語文天地 二期 中評量	飛魚季節 到了 Mifutig ku fainayan I riyar (阿美哥練 唱)	期中評 量 Lesson2 How old are you?	綜合與應 用(一) 1. 布題1 2. 布題2 3. 布題3 4. 布題4 5. 布題5 6. 布題6	四、1 產業 的分工與 合作	三、1 認識 昆蟲	評量週 2. 故事中的 異想世界 彩繪故事 異想世界 6. 臺灣素描 音樂欣賞 10. 與布共舞 與布共舞	六、水中蛟 龍 期中評量	1. 傳遞關 懷
11	4/17-4/30	4/22-4/28 全中運停課	Review 1 (1)			家庭暴 力防治 宣導 (3)	非常好 ㄉㄠ 色 9 我的秘 密檔案 面(二) (1)			第三單元 生活札記 第八課 小車站旁 的五味屋	飛魚季節 到了 Mifutig ku fainayan I riyar (阿美哥練 唱)	Review 1	六、分數 6-1 等值 分數 6-2 異分 母分數的 大小比較	四、1 產業 的分工與 合作 四、2 產業 的新發展	三、2 昆蟲 的一生	3. 歡迎搭 乘未來號 世界旅行 家 7. 音樂中的 動物世界 我是隻小 小鳥 11. 表演行 動 送給你 我 不要	七、歡樂一 起來	2. 小志工 行動
12	5/1-5/7	5/6(五)母親 節孝親活動 品德教育宣導	Lesson3 What' s this? (1)			母親節 孝親活 動(2)	除惡與 共生 (1)	反霸凌 勇敢說 不-海 報設計 1(1)		第八課 清香油紙 傘	飛魚季節 到了 Mifutig ku fainayan I riyar (阿美哥練 唱)	Lesson3 What' s this?	6-3 整數 相除 6-4 解題 練習園地	四、2 產業 的新發展	三、2 昆蟲 的一生	3. 歡迎搭 乘未來號 從過去到 未來 7. 音樂中的 動物世界 節奏奏練 習 11. 表演行 動 兩人對話	七、歡樂一 起來	2. 小志工 行動

13	5/8-5/14		Lesson3 What' s this? (1)				故事媽 媽&行 動書車 (2)	反霸凌 勇敢說 不~海 報設計 2(1)	寫作指 導(1)	第九課 橋	夏天到了. 夏天蟲叫 聲. Caglah to. 'adihay ko suni no fao.	Lesson3 What' s this?	七、周長與 面積 7-1 周長 7-2 面積 公式	五、1 早期 的運輸	三、2 昆蟲 的一生	3. 歡迎搭 乘未來號 改變未來 的設計師 (一) 7. 音樂中 的動物世 界 動物狂歡 節 11. 表演行 動 兩人對話	參、大展身 手 八、武術真 好玩	四、溝交通 道 1. 溝通不 簡單
14	5/15-5/21		Lesson3 What' s this? (1)		性別教 育宣導 (3)			反霸凌 勇敢說 不~海 報設計 3(1)	語文天地 三		夏天到了. 夏天蟲叫 聲. Caglah to. 'adihay ko suni no fao.	Lesson3 What' s this?	7-3 平方 公尺 7-4 解題 練習園地	五、1 早期 的運輸	三、2 昆蟲 的一生 三、3 昆蟲 與環境	3. 歡迎搭 乘未來號 改變未來 的設計師 (二) 7. 音樂中 的動物世 界 認識長笛 認識單簧 管 11. 表演行 動 一起來表 演	九、跳躍遊 戲	1. 溝通不 簡單

15	5/22-5/28		Lesson3 What's this? (1)		小數 (1)		故事協 會閱讀 活動 (2)	影像處 理 PhotoC ap ◎載 入、編 輯與另 存影 像。 ◎更改 顯示比 例與縮 放影像 的合適 時機 ◎裁切 影像 ◎更改 影像小 (1)	閱讀列車 捕網的婦 人	夏天到了。 夏天蟲叫 聲。 Caglah to. 'adihay ko suni no fao.	Lesson3 What's this?	八、小數 8-1 一位 小數乘以 整數 8-2 二位 小數乘以 整數	五、2 近代 的運輸發 展	四、1 燈泡 亮了	3. 歡迎搭 乘未來號 改變未來 的設計師 (二) 7. 音樂中 的動物世界 認識長笛 認識單簧 管 11. 表演行 動 一起來表 演	十、神奇魔 棒	2. 溝通金 頭腦
16	5/29-6/4	6/4 補上班	Lesson3 What's this? (1)			性侵防 治宣導 (3)		影像處 理 PhotoC ap ◎調整 亮度、 對比度 與色相 ◎去除 紅眼現 象的技 巧 ◎去除 相片中 的黑斑 與青春 痘(1)	第四單元 夢想起飛 第十一課 臺灣的孩 子	我們豐收 了。 Mipanay to. Makadofah kita A maacang.	Lesson3 What's this?	8-3 小數 化為分數 8-4 分數 化為小數 練習園地	五、2 近代 的運輸發 展	四、1 燈泡 亮了 四、2 電路 與開關	4. 版畫可 以這樣玩 版畫就在 生活中 孔洞變變 變 8. 海洋之 美 海洋歌 (一) 12. 來看兒 童劇 什麼是兒 童劇 準備去看 戲	肆、超越巔 峰 十一、跨越 高手	2. 溝通金 頭腦

17	6/5-6/11	6/9-6/10 端午節 品德教育宣導	Lesson4 What color is it? (1)				豐收的樂章 (2)	影像處理 PhotoCap ◎美化照片，加入粉撲頻果臉的效果 ◎運用大頭照模板將相片重新編排 ◎輸出與儲存編輯用的專案檔(1)	寫作指導(1)	第十二課 小廚師阿諾	我們豐收了。 Mipanay to. Makadofah kita A maacang.	Lesson4 What color is it?	九、運算規則 9-1 加減關係 9-2 加減計算的簡化	六、1 訊息交通	四、2 電路與開關 四、3 電的應用	4. 版畫可以這樣玩 孔洞變變變 藝術家的孔版畫 8. 海洋之美 海洋歌(二) 12. 來看兒童劇 怎麼欣賞表演	十一、跨越高手	五、探索公園 1. 公園搜查線
18	6/12-6/18	6/13 縣長獎頒獎 國中畢業週 6/16-17 畢業考	Lesson4 What color is it? (1)	運算規則(1)		故事媽媽&行動書車 (2)	影像處理 PhotoCap 好用的相片外框 1-1(1)			第十三課 黑手小烏龜	我們豐收了。 Mipanay to. Makadofah kita A maacang.	Lesson4 What color is it?	9-3 連乘練習園地	六、1 訊息交通	四、3 電的應用	4. 版畫可以這樣玩 藝術家的孔版畫 8. 海洋之美 直笛新音——高音門一 12. 來看兒童劇 兒童劇欣賞	十二、籃球好小子	1. 公園搜查線

19	6/19-6/25	國小畢業週 6/21-22 畢業 成長營 6/24(五)畢業 典禮	Lesson4 What color is it? (1)						影像處理 PhotoC ap 好用 的相片 外框 1-2(1)		第十四課 玩娃娃的 男孩	豐年祭 I lisin to ko niyaro' a mapolog.	Lesson4 What color is it?	十、統計圖 表 10-1 讀長 條圖 10-2 讀折 線圖 練習園地	六、2 交通 與距離	四、3 電的 應用	4. 版畫可 以這樣玩 我也會印 孔版 8. 海洋之 美 水之嬉戲 12. 來看兒 童劇 兒童劇欣 賞	十三、長 羽毛的球	2. 公園樂 遊遊
20	6/26-7/2	6/27-28 期末 評量 6/30 休業式	Lesson4 What color is it? (1)					期末總 複習 (1)	書法教 育(2) 閱讀指 導(1)	語文天地 四 期末評量	豐年祭 I lisin to ko niyaro' a mapolog. 期末評量	Lesson4 What color is it? 期末評 量	綜合與應 用(二) 1. 布題 1 2. 布題 2 3. 布題 3 期末評量	六、2 交通 與距離 期末評量	四、3 電的 應用 科學閱讀 期末評量	4. 版畫可 以這樣玩 我也會印 孔版 8. 海洋之 美 水之嬉戲 12. 來看兒 童劇 兒童劇欣 賞 期末評量	十四、長羽 毛的球 期末評量	2. 公園樂 遊遊 期末評量	

備註：() 中各領域或學科總節數，請以『20週』的節數計算；上表中請呈現「法定教育工作」、「行政規定教育工作」、「7個重大議題」，並請以不同顏色或字體區分。

附表五

臺東縣竹湖國民小學 104 學年度第二學期 五年級課程教學進度總表

週次	日期	學校行事	學期彈性學習節數							學習領域									
			領域學習節數		補救教學節數	其他活動節數				語文 (160)			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	
			英語	數學		全校與全年級活動	校本課程	閱讀活動	資訊	班級輔導	國語文	本土語言							英語
			()	()		(18)	(25)	(8)	(12)	(20)	(17)	(100)							(20)
01	1/20-1/26	補 4/22-4/28 品德教育宣導			單元 1 分數的乘法 (1)		秧秧得意 (2)		資訊倫理教育 (1)	班級會議 (1)	一、拔一條河	相見歡(分享過年的喜悅) 我們的家人(稱謂)。 o paru no ruma' . akog. Ama. Faki. fai. Mama. ina. kaka. saf a.	Lesson2 I want a hamburger?	單元 1 分數的乘法	第一單元 清末現代化的建設 第一課 清末現代化的開端	一、1 星星與星座	1. 臺灣印象美的印象 十美的傳播 5. 音樂裡的故事 小紅帽 9. 原住民之舞 「原」音重現	一、球類快樂玩 1. 排球你我他(3)	一、防災小英雄 1. 天然災害知多少
02	2/14-2/20	2/15 開學， 2/20 補上 2/12			單元 2 小數的乘法 (1)	始業式 (1)		活動一：認識威力導演 1. 初探威力導演的功能特色。 2. 啟動威力導演軟體。 3. 認識威力導演的工作視窗。(1)	品德教育—尊重 (1) 寒假作業分享 (1)	一、拔一條河 二、從空中看臺灣	相見歡(分享過年的喜悅) 我們的家人(稱謂)。 o paru no ruma' . akog. Ama. Faki. fai. Mama. ina. kaka. saf a.	Lesson2 I want a hamburger?	單元 1 分數的乘法	第一單元 清末現代化的建設 第一課 清末現代化的開端	一、2 觀測星空	1. 臺灣印象美的探索 5. 音樂裡的故事 認識六八拍 9. 原住民之舞 舞動身體	一、球類快樂玩 1. 排球你我他(3)	一、防災小英雄 1. 天然災害知多少	

03	2/21-2/27				單元2 小數的乘法 (1)	班親會 (2)		活動二：建立導演專案 1. 匯入相片至媒體庫 2. 新增媒體至視訊軌 3. 預覽影片 4. 儲存專案 (1)	班級佈置 (1)	二、從空中看臺灣 三、我的夢想	相見歡(分享過年的喜悅) 我們的家人 (稱謂). o paru no ruma' . akog. Ama. Faki. fai. Mama. ina. kaka. saf a.	Lesson2 I want a hamburger?	單元2 小數的乘法	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設	一、3 星星位置的改變	1. 臺灣印象美的探索 5. 音樂裡的故事 認識六八拍 9. 原住民之舞 「原」地起舞	一、球類快樂玩 2. 卯足全力(3)	一、防災小英雄 2. 防災我也行
04	2/28-3/5	2/29 彈性放假			單元3 扇形(1)	生生不息 (2)	活動三：輕鬆製作幻燈片秀 1. 開啟舊專案 2. 調整媒體播放順序 3. 套燈影片式：選取樣式與背景、音樂、功能、幻燈功能 4. 調整尺規檢視比例 (1)	節慶活動學一 二二八紀念日 (1)	三、我的夢想 統整活動一	春天來到!大地穿新衣. Caglah to ko rumi' ad.	Lesson2 I want a hamburger?	單元2 小數的乘法	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設	一、3 星星位置的改變	1. 臺灣印象美的探索 5. 音樂裡的故事 音樂裡的故事 9. 原住民之舞 「原」地起舞	一、球類快樂玩 2. 卯足全力(3)	一、防災小英雄 2. 防災我也行	

05	3/6-3/12	品德教育宣導			單元3 扇形(1)		故事媽媽&行動書車(2)	活動輸出視訊影片 1. 預覽影片效果 2. 輸出視訊檔案(1)	書法教學(1)	統整活動一 四、以人注目的 Google 標誌	春天來到!大地穿新衣. Caglah to ko rumi' ad.	Lesson 3 May I help you?	單元3 扇形	第二單元 日本統治下的臺灣 第一課英勇的抗日事蹟	二、1 氧氣	1. 臺灣印象美的印記 5. 音樂裡的故事 音樂裡的故事 9. 原住民之舞 大家來跳舞	一、球類快樂玩 3. 籃球高手(3)	二、危機總動員 1. 小心人為的危機
06	3/13-3/19				單元4 正方體和長方體(1)	性別教育宣導(3)		動態幻燈片設計 1. 啟動幻燈片秀編輯器 2. 匯入相片素材 3. 排列的媒體播放順序 4. 建立幻燈片秀：選取幻燈片樣式、訂取效果 5. 儲存檔案(1)		四、以人注目的 Google 標誌 五、恆久的美	春天來到!大地穿新衣. Caglah to ko rumi' ad.	Lesson 3 May I help you?	單元3 扇形	第二單元 日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施	二、1 氧氣、2 二氧化碳	2. 歡樂的慶典 不同的慶典+創作者眼中的歡樂氣氛 6. 傳統音樂之美 臺灣的傳統音樂 9. 原住民之舞 大家來跳舞	二、寶貝我的家 1. 溝通的藝術(1) 2. 家庭危機(2)	二、危機總動員 1. 小心人為的危機

07	3/20-3/26	3/22 戶外教學					故事協 會閱讀 活動 (2)	電視牆 幻燈片 秀 1. 開啟 專案 2. 新增 媒體 視訊軌 3. 選取 電視牆 影片樣 式 4. 替換 圖片 (1)	品德教 育一 合作 (1)	五、恆久 的美 六、舞動 美麗人 生	我們的祖先 0 to' as no mita. (ladiw ni ano) aka tawalen Ko toas nomita. 不 要忘記祖 先。	Lesso n 3 May I help you?	單元 4 正方體 和長方 體	第二單元 日本統治 下的臺灣 第二課日 本的治臺 措施	二、2 二氧化 化碳	2. 歡樂的 慶典 當版遇到 墨(一) 6. 傳統音 樂之美 南管音樂 10. 我們來 唱戲 認識歌仔 戲	三、跑跳擲 樂無窮 1. 跑走好 體能(3)	二、危機總 動員 2. 共同來 化解危機
08	3/27-4/2	4/1 村校聯合 運動會			家庭教 育宣導 (3)		插入影 片主題 文字 1. 新增 背景圖 2. 使用 文字工 房 3. 修改 文字內 容 4. 調整 媒體時 間長度 (1)		六、舞動 美麗人 生 七、看戲	我們的祖先 0 to' as no mita. (ladiw ni ano) aka tawalen Ko toas nomita. 不 要忘記祖 先。	Lesso n 3 May I help you?	單元 4 正方體 和長方 體	第二單元 日本統治 下的臺灣 第三課殖 民統治下 的臺灣社 會	二、2 二氧化 化碳、3 鐵生鏽	2. 歡樂的 慶典 當版遇到 墨(一) 6. 傳統音 樂之美 北管音樂 10. 我們來 唱戲 認識歌仔 戲	三、跑跳擲 樂無窮 2. 跳遠小 飛俠(3)	二、危機總 動員 2. 共同來 化解危機	
09	4/3-4/9	4/3 補假 品德教育宣 導			書法教 學(2)	除惡 與共 生(1)	加入影 片配樂 1. 更新 音樂庫 2. 使用 Magic Music 3. 輸出 MPEG 視 訊檔案 (1)	節慶 活動一 兒童節 (1)	七、看戲 統整活動 二	我們的祖先 0 to' as no mita. (ladiw ni ano) aka tawalen Ko toas nomita. 不 要忘記祖 先。	Lesso n 3 May I help you?	單元 5 整數、 小數除 以整數	第二單元 日本統治 下的臺灣 第三課殖 民統治下 的臺灣社 會	二、3 鐵生鏽	2. 歡樂的 慶典 當版遇到 墨(二) 6. 傳統音 樂之美 認識郭芝 苑與作品 10. 我們來 唱戲 歌仔戲大 會串	三、跑跳擲 樂無窮 2. 跳遠小 飛俠(3)	三、人際圓 舞曲 1. 欣賞的 魔力	

10	4/10-4/16				單元5 整數、小數除以整數(1)		故事媽媽&行動書車(2)	期中評量(1)	寫作指導(1)	統整活動二 閱讀階梯一、要挑最大的	飛魚季節到了 Mifutig ku fainayan I riyar (阿美哥練唱)	Review1 評量週	單元5 整數、小數除以整數	第三單元 中華民國時期 第一課光復後的政治與經濟	三、1 動物如何求生存	2. 歡樂的慶典 當版遇到墨(二) 6. 傳統音樂之美 認識郭芝苑與作品 10. 我們來唱戲 歌仔戲大會串	三、跑跳擲 樂無窮 3. 壘球投擲王(3)	三、人際圓 舞曲 1. 欣賞的 魔力
11	4/17-4/30	4/22-4/28 全中運停課			單元6 生活中的大單位(1)	家庭暴力防治宣(3)		神奇的文字設計師1: 用 Magic Movie 精靈製作影片(1)		八、動物的尾巴	飛魚季節到了 Mifutig ku fainayan I riyar (阿美哥練唱)	Lesson 4 Where is she?	單元6 生活中的大單位	第三單元 中華民國時期 第二課光復後的社會與文化發展	三、1 動物如何求生存	3. 解構·重組·新造型 外面裡面不一樣 7. 有聲有色 漫步在有聲有色的世界 10. 我們來唱戲 粉墨登場	三、跑跳擲 樂無窮 4. 跳出變化(3)	三、人際圓 舞曲 2. 接納的 智慧
12	5/1-5/7	5/6(五)母親節孝親活動 品德教育宣導			單元6 生活中的大單位(1)	母親節孝親活動(2)	除惡與共生(1)	神奇的文字設計師2: 用 Magic Movie 精靈製作影片(1)		九、生命中的大石頭	飛魚季節到了 Mifutig ku fainayan I riyar (阿美哥練唱)	Lesson 4 Where is she?	單元6 生活中的大單位	第三單元 中華民國時期 第三課我們的政府與人民	三、1 動物如何求生存	3. 解構·重組·新造型 重組的藝術 7. 有聲有色 認識附點八分音符 10. 我們來唱戲 粉墨登場	四、美麗人生 1. 生長你我他(3)	三、人際圓 舞曲 2. 接納的 智慧

13	5/8-5/14				單元7 比率和百分率(1)		故事媽媽&行動書車(2)	認識PowerPoint--介紹界面及常用按鈕、素材與來源。(1)	品德教育--孝順(1)	十、果真如此嗎？	夏天到了.夏天蟲叫聲. Caglah to. 'adihay ko suni no fao.	Lesson 4 Where is she?	單元7 比率和百分率	第四單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異	三、2 動物如何延續生命	3. 解構·重組·新造型 組合昆蟲新造型 (一) 7. 有聲有色 展覽會之畫 10. 我們來唱戲 粉墨登場	四、美麗人生 2. 飲食小專家(3)	四、你我好關係 1. 友善的互動
14	5/15-5/21				單元7 比率和百分率(1)	性別教育宣導(3)		PowerPoint應用 活動一：套用佈景主題與填滿材質。 活動二：學習設定文字大小與色彩。(1)		統整活動三	夏天到了.夏天蟲叫聲. Caglah to. 'adihay ko suni no fao.	Lesson 4 Where is she?	單元7 比率和百分率	第四單元聚落與人口 第二課聚落的演變	三、2 動物如何延續生命、3 動物的分類	3. 解構·重組·新造型 組合昆蟲新造型 (二) 7. 有聲有色 展覽會之畫 11. 小傑的洋娃娃 讀讀劇本	五、有氣舞活力 1. 拳擊有氣(3)	四、你我好關係 1. 友善的互動
15	5/22-5/28				單元8容積和容量(1)		故事協會閱讀活動(2)	PowerPoint應用 活動三：加入SmartArt圖形。 活動四：新增投影片與版面配置。(1)	書法教學(1)	十一、湖光山色	夏天到了.夏天蟲叫聲. Caglah to. 'adihay ko suni no fao.	Lesson 4 Where is she?	單元8容積和容量	第四單元聚落與人口 第三課臺灣人口的變化	三、3 動物的分類 四、1 生活中常聽見的聲音	3. 解構·重組·新造型 組合昆蟲新造型 (二) 7. 有聲有色 認識樂器 11. 小傑的洋娃娃 讀讀劇本	五、有氣舞活力 2. 荷里皮波舞(3)	四、你我好關係 2. 關係的修復

16	5/29-6/4	6/4 補上班			單元8 容積和容量 (1)	性 侵 防 治 宣 導 (3)		PowerPoint 應用- 活動五：設定項目符號設定。 活動六：插入圖片與設定樣式。(1)		十一、湖光山色 十二、田園交響曲	我們豐收了。 Mipanay to. Makadofah kita A maancang.	Lesson 5 What are you doing?	單元8 容積和容量	第五單元 臺灣的區域與交通 第一課 區域的形成	四、1 生活中常見的聲音、2 樂音	4. 我的新發現 拜訪社區公共藝術 8. 藝術萬花筒 快樂的捕鳥人 11. 小傑的洋娃娃牆上的角色	六、搶救地球 1. 生病的地球(1) 2. 環境汙染面面觀(2)	四、你我好關係 2. 關係的修復
17	6/5-6/11	6/9-6/10 端午節 品德教育宣導			單元9 怎樣列式 (1)	豐收的樂章(2)	PowerPoint 應用- 活動七：設定底圖填滿背景。 活動八：學習移除背景。 活動九：學習複製投影片。(1)	寫作指導 (1)	十二、田園交響曲 十三、山豬學校，飛鼠大學	我們豐收了。 Mipanay to. Makadofah kita A maancang.	Lesson 5 What are you doing?	單元9 怎樣列式	第五單元 臺灣的區域與交通 第二課 北中南東看臺灣	四、2 樂音	4. 我的新發現 公共藝術進入校園 8. 藝術萬花筒 認識歌劇 11. 小傑的洋娃娃真心話	六、搶救地球 2. 環境汙染面面觀(3)	五、生活管理師 1. 時間規劃的重要	
18	6/12-6/18	6/13 縣長獎 頒獎 國中畢業週 6/16-17 畢業考			單元9 怎樣列式 (1)	故事媽媽&行動書車 (2)	期末評量(1)	節慶活動- 端午節 (1)	十三、山豬學校，飛鼠大學 十四、湖濱散記	我們豐收了。 Mipanay to. Makadofah kita A maancang.	Lesson 5 What are you doing? 評量週	單元9 怎樣列式	第五單元 臺灣的區域與交通 第三課 寶島行透透	四、3 製作簡易樂器	4. 我的新發現 校園公共藝術花路米 8. 藝術萬花筒 認識芭蕾舞劇 11. 小傑的洋娃娃焦點人物	七、老化與健康 1. 關懷老年人(3)	五、環保行動派 2. 做一個時間達人	

19	6/19-6/25	國小畢業週 6/21-22 畢業 成長營 6/24(五)畢業 典禮				環境教育 宣導 (3)		免費自由 繪圖 軟體 【活動 一】：認 識 PAINT. NET 操 作介面 (1)		十四、湖濱 散記	豐年祭 I lisin to ko niyaro' a mapolog.	Lesson 5 What are you doing?	單元10 柱體和 錐體	第六單元 生活大不 同 第一課 生活的轉 變	四、3 製作 簡易 樂器	4. 我的新 發現 校園公共 藝術花路 米 8. 藝術萬 花筒 認識芭蕾 舞劇 11. 小傑的 洋娃娃 焦點人物	七、老化與 健康 1. 關懷老 年人(3)	五、生活管 理師
20	6/26-7/2	6/27-28 期末 評量 6/30 休業式					免費自由 繪圖 軟體 【活動 二】：認 識 INKSCA PE 操作 介面 (1)	閱讀指 導(1) 班級會 議(1) 期末學 習檔案 整理(1) 期末大 掃除(1)	統整活動 四 閱讀階梯 二、蜘蛛的 電報線	豐年祭 I lisin to ko niyaro' a mapolog.	Lesson 5 What are you doing?	單元10 柱體和 錐體	第六單元 生活大不 同 第二課 多采多姿 的藝術生 活	科學 閱讀	4. 我的新 發現 校園公共 藝術花路 米 8. 藝術萬 花筒 我是歌劇 作曲家 11. 小傑的 洋娃娃 焦點人物	七、老化與 健康 2. 健康檢 查(3)	五、生活管 理師 4. 理財計 畫	

備註：() 中各領域或學科總節數，請以『20週』的節數計算；上表中請呈現「法定教育工作」、「行政規定教育工作」、「7個重大議題」，並請以不同顏色或字體區分。

附表六

臺東縣竹湖國民小學 104 學年度第二學期 六年級課程教學進度總表

週次	日期	學校行事	學期彈性學習節數								學習領域											
			領域學習節數		補救教學節數	其他活動節數					語文 ()			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動			
			英語	數學		全校與全年級活動	校本課程	閱讀活動	資訊	其他	國語文	本土語言	英語									
			()	()		(19)	(25)	(8)	(20)	(19)	(4)	(95)	(19)							(38)	(76)	(57)
01	1/20-1/26	補 4/22-4/28 品德教育宣導					秧秧得意(2)	班級閱讀活動(1)		資訊倫理教育(1)	書法(1)		相見歡(分享過年的喜悅)我們的家人(稱謂). o paru no ruma' . akog. Ama. Faki. fai . Mama. ina . kaka. sa fa.	Lesson 2 I want a hamburger?	一、速率 1-1 認識速率 1-2 單位換算			一、1. 古代的文明與科技	一、1. 認識槓桿	單元一、走進宗教的藝術殿堂 世界珍奇廟宇 五、感恩的心 認識三連音 九、我們的故事 他們的故事	壹、生活行動家 一、飲食大觀園	一、1 文化萬花筒

02	2/14-2/20	2/15 開學·2/20 補上 2/12			1-1 認識 速率 1-2 單位 換算(2)	始業式 (1)			認識 Scratch(一) ◎舞台背 景、角 色、程 式組 件。 (1)	書法 (1)	第一課 墾 丁風情	相見歡 (分享過 年的喜 悅)我們 的家人 (稱謂) 0 paru no ruma' . akog. Ama. Faki. fai .Mama. in a. kaka. s afa	Lesson 2 I want a hambur ger?	一、速率 1-3 距 離和時 間(固 定速 率) 1-4 距 離和速 率(固 定時 間)	一、1. 古代的 文明與 科技	一、 1. 認識 槓桿	單元 一、走進 宗教的 藝術殿 堂 世界珍 奇廟元 五、感恩 的心 單元 九、我們 的故事 他們的 故事	壹、生活 行動家 一、飲食 大觀園	一、1 文化萬 花筒
03	2/21-2/27				1-3 距離 和時間 1-4 距離 和速率 (2)	班親會 (2)			認識 Scratch(二) ◎執行與 停止程 式、更 換舞 台背 景、練 習組 合積 木、開 啟檔 與儲 存檔 案。 (1)		第二課 種 一棵樹吧	相見歡 (分享過 年的喜 悅)我們 的家人 (稱謂) 0 paru no ruma' . akog. Ama. Faki. fai .Mama. in a. kaka. s afa	Lesson 2 I want a hambur ger?	一、速率 1-5 速 率和與 速率差 1-6 解 題	一、2. 科學的 突破	一、 2. 槓桿 的應用	單元 一、走進 宗教的 藝術殿 堂 殿堂之 美 單元 五、感恩 的心 有趣的 三連音 單元 九、我們 的故事 留住深 刻的記 憶影像	壹、生活 行動家 一、飲食 大觀園	一、2 文化顯 微鏡

04	2/28-3/5	2/29 彈性放假			1-5 速率和與速率差 1-6 解題 (2)	生生不息(2)	認識 Scratch(三) ◎ 練習刪除木件、換角造型、動程式組 (1)		第三課 江村	春天來到!大地穿新衣. Caglah to ko rumi' ad.	Lesson 3 May I help you?	二、怎樣解題 1 2-1 簡化與歸納 2-2 基準量與比較量 (1)	一、2. 科學的突破	一、2. 槓桿的應用	單元一、走進宗教的藝術殿堂 線條大集合 單元五、感恩的心 認識切分音 單元九、我們的故事 留住深刻的記憶影像	壹、生活行動家 二、珍惜水資源	一、2 文化顯微鏡
05	3/6-3/12	品德教育宣導			2-1 簡化與歸納 (1)		故事媽媽&行動書車 (2) 班級閱讀活動 (1) Scratch 應用 (一) 電流急棒 (1)		統整活動 一	春天來到!大地穿新衣. Caglah to ko rumi' ad.	Lesson 3 May I help you?	二、怎樣 2-3 基準量與比較量 (2) 2-4 正比問題	一、3. 科技的應用與管理	一、2. 槓桿的應用 3. 動力的傳送	單元一、走進宗教的藝術殿堂 動手做 做看單元五、感恩的心 新世界交響曲 單元九、我們的故事 我們的故事	壹、生活行動家 二、珍惜水資源	一、3 珍惜在地文化

06	3/13-3/19				2-2 基準量與比較量(1)	性別教育宣導(3)			Scratch 應用(二) 電流急急棒(1)		第四課 狐假虎威 春天來到！大地穿新衣。 Caglah to ko rumi' ad.	Lesson 3 May I help you?	三、柱體的表面積及體積 3-1 柱體的表面積 3-2 直角柱的體積	一、3. 的科技運用管理	一、3. 動力的傳送	單元二、我的小書 認識書的形式 單元六、民歌采風 民歌賞析 單元九、我們的故事 我們的故事	壹、生活行動家 三、青春新主張	一、3 珍惜在地文化
07	3/20-3/26	3/22 戶外教學			2-3 基準量與比較量 2-4 正比例問題(2)		故事協會閱讀活動(2)	Scratch 應用(三) 電流急急棒(1)		第五課 讀書報告——我的阿富汗筆友 我們的祖先 0 to' as no mita. (ladiw ni ano) aka tawalen Ko toas nomita. 不要忘記祖先	Lesson 3 May I help you?	三、柱體的表面積及體積 3-3 直圓柱的體積	二、1. 臺灣與世界	3. 動力的傳送 二、物質受熱後的變化	單元二、我的小書 巧妙的手工書 單元六、民歌采風 音樂欣賞 單元十、我該怎麼辦 包公「灰闌記」	壹、生活行動家 四、人我之間	二、1 自然現象變變變	

08	3/27-4/2	4/1 村校聯合運動會				家庭教育宣導(3)	班級閱讀活動(1)	Scratch 移動相關技巧和其他的常用技巧 1(1)		第六課 永遠不會太晚	我們的祖先 0 to' as no mita. (ladiw ni ano)aka tawalen Ko toas nomita. 不要忘記祖先	Lesson 3 May I help you?	三、柱體的表面积及體積 3-4 複合形體的體積	二、臺灣與世界	二、物質的變化	單元二、我的小書 創作自己的小書 單元六、民歌采風 民歌採集運動 單元十、我該怎麼辦 我的煩惱	貳、運動的樂章 五、籃球健兒	二、1 自然現象 變變變
09	4/3-4/9	4/3 補假 品德教育宣導		3-3 直圓柱的體積(1)	書法教學(2)	除惡與共生(1)	Scratch 移動相關技巧和其他的常用技巧 2(1)		統整活動二	我們的祖先 0 to' as no mita. (ladiw ni ano)aka tawalen Ko toas nomita. 不要忘記祖先	Review 1	四、四則運算規律 4-1 分數和小數的四則計算	二、國際組織	二、熱的傳播	單元二、我的小書 創作自己的小書 單元六、民歌采風 認識臺灣原住民樂器 單元十、我該怎麼辦 我的煩惱	貳、運動的樂章 五、籃球健兒	二、1 自然現象 變變變	

10	4/10-4/16				3-4 複合形體的體積(1)		故事媽媽&行動書車(2)	班會(1)	期中量評(1)	第七課 從空中看地球	飛魚季節到了 Mifutig ku fainayan Iriyar(阿美歌練唱)	評量週 Lesson 4 Where is she?	四、四則運算規律 4-2 運算規律	二、國際組	二、熱的傳播 三、保溫與散熱	評量週 單元 二、我的小書 創意小書展 六、民歌采風認識臺灣原住民樂器 十、我該怎麼辦 左右為難	評量週 貳、運動的樂章 六、鐵馬單車	二、2 永續綠生活列車
11	4/17-4/30	4/22-4/28 全中運停課			家庭暴力防治宣(3)	班級閱讀活動(1)	我的族水箱(一)了解標觀學、刪除、新增、縮角、放色(1)			第八課 畫出可愛世界的大畫家——齊白石	飛魚季節到了 Mifutig ku fainayan Iriyar(阿美歌練唱)	Lesson 4 Where is she?	四、四則運算規律 4-3 分配律	三、1. 多元文化地球村	二、保溫與散熱	單元 三、紙上寶石-藏書票 藏書的標示 單元 七、永恆的回憶 萍聚 單元 十、我該怎麼辦 左右為難	貳、運動的樂章 六、鐵馬單車	二、2 永續綠生活列車

12	5/1-5/7	5/6(五)母親節 孝親活動 品德教育宣導		4-2 運算 規律(1)	母親節 孝親活 動(2)	除惡與 共生 (1)	我的族 水箱 (二) 色 息 角 信 設 定 調 角 限 制 (1)		第九課 跳 躍的音符	飛魚季節 到了 Mifutig ku fainayan Iriyar(阿美歌練 唱)	Lesson 4 Where is she?	四、四則 運算規 律 4-4 解 題	三、1. 多元文 化地球 村	三、 1. 生 物長 環 境	單元 三、紙上 寶石-藏 書票 美麗的 紙上寶 石 單元 七、永恆 的回憶 F大調終 止式 單元 十、我該 怎麼辦 我的兩 難劇場	貳、運動 的樂章 七、箱上 英雄	二、2 永 續綠生 活列車
13	5/8-5/14	5/10-13 畢業旅 行		4-3 分配 律 (1)			故事媽 媽&行 動書車 (2) 班級閱 讀活動 (1)	我的族 水箱 (三) 族 控 開 燈、不 變的 族。 (1)	統整活動 三	夏天到 了. 夏天 蟲叫聲. Caglah to.' adi hay ko suni no fao.	Lesson 4 Where is she?	五、等量 公理 5-1 等 量公理	三、2. 人口與 資源	三、 1. 生 物長 環 境	單元 三、紙上 寶石-藏 書票 書的身 分證 單元 七、永恆 的回憶 聲音的 記憶 單元 十、我該 怎麼辦 我的兩 難劇場	貳、運動 的樂章 八、水中 樂逍遙	三、1 童 年的故 事

14	5/15-5/21				4-4 解題 (1)	性別教育宣導 (3)			動畫子 電書 (一) 將背景為子的面，匯入張子內圖片 (1)		第十課 許願瓶	夏天到了。夏天蟲叫聲。 Caglah to. 'adi hay ko suni no fao.	Lesson 4 Where is she?	五、等量公理 5-2 等量公理的應用 - 加與減 5-3 等量公理的應用 - 乘與除	三、人口與資源	三、 1. 生物生長環境	單元三、紙上寶石-藏書票 動手做做看 單元七、永恆的回憶 錄音技術與數位音樂 單元十一、那天真點點滴的回憶	貳、運動的樂章 八、水中樂逍遙	三、1 童年的故事
----	-----------	--	--	--	------------	------------	--	--	--------------------------------------	--	---------	---	---------------------------	--	---------	-----------------	---	--------------------	-----------

15	5/22-5/28				5-2 等量公理的應用 - 加與減 (1)		故事協 會閱讀 活動 (2) 班級閱 讀活動 (2)	動 畫 電 子 書 (二) 認 識 廣 播 功 能，並 按 設 鈕 為 播 (1)		第十一課 撐開你的 傘	夏天到 了. 夏天 蟲叫聲. Caglah to. ' adi hay ko suni no fao.	Lesson 5 What are you doing?	五、等量 公理 5-4 求 未知數 5-5 解 題	三、全 球關 聯	三、 2. 人 類對 環境 的影響	單元 三、紙上 寶石-藏 書票 動手做 看 單元 七、永恆 的回憶 音樂的 傳統與 現代 單元十 一、那天 真特別 點點滴 滴的回 憶	參、與健 康共舞 九、家庭 至寶	三、1 童 年的故 事
----	-----------	--	--	--	-----------------------	--	--	--	--	-------------------	--	--	--	----------------	-------------------------------	--	---------------------------	-------------------

16	5/29-6/4	6/4 補上班			5-4 求未知數 (1)	性侵防治宣導 (3)		動畫電子書 (三) 加入翻頁動作的圖片，製作翻頁特效學會將 scratch 檔案轉為 exe 執行檔。(1)		第十一課 撐開你的傘	我們豐收了 Mipanay to. Makadofah kita Amaacang.	Lesson 5 What are you doing?	六、怎樣解題 2 6-1 和差問題	三、3. 全球關聯	三、2. 人類對環境的影響	單元四、美好時光的印記 順著記憶的河流啟航 單元八、演奏生命節奏 認識切分音 單元十一、那天真畢業年華	參、與健康共舞 十、青春防衛站	三、2 開啟未來
----	----------	---------	--	--	--------------	------------	--	--	--	------------	--	------------------------------	-------------------	-----------	---------------	---	-----------------	----------

17	6/5-6/11	6/9-6/10 端午節 品德教育宣導			5-5 解題(1)	豐收的樂章(2)	班級閱讀活動(1)	猴子吃香蕉(一)入台、色猴、匯舞背景角(子香蕉石頭)、部、外音效設為色效(1)		第十二課 離別的季节	我們豐收了 Mipanay to. Makadofa h kita A maacang.	Lesson 5 What are you doing?	六、怎樣解題 2 6-2 雞免問題	四、全球環境	1. 環 3. 自然 三、 珍 惜資	單元四、美好的時光 的印記 藝術大 集合 單元八、演奏 生命節 奏藍色狂 想的誕生 單元十一、那天 真畢業嘉 年華	參與健康共舞 十一、舞 出自信	三、2 開 啟未來
----	----------	------------------------	--	--	-----------	----------	-----------	---	--	---------------	--	---------------------------------	----------------------	--------	-----------------------------	---	-----------------------	--------------

18	6/12-6/18	6/13 縣長獎頒 獎 國中畢業週 6/16-17 畢業考			6-1 和差 問題(1) 6-2 雞兔 問題(1)		故事媽 媽&行 動書車 (2)		期 末 評 量 (1)	統整活動 四	我們豐收 了 Mipanay to. Makadofa h kita A maacang.	評量週 Lesson 5 What are you doing?	六、怎樣 解題 2 6-3 年 齡問題	四、2 世 界一家	三、 3. 珍 惜 自然 資 源	評量週 單元 四、美好 時光的 印記 開啟記 憶之盒 單元 八、演奏 生命節 奏 認識爵 士樂 單元十 一、那天 真特別 企畫高 手	評量週 參、與健 康共舞 十二、鐵 扇 群英	三、2 開 啟未來
----	-----------	--	--	--	------------------------------------	--	--------------------------	--	-------------------	-----------	---	---	------------------------------	--------------	---------------------------	---	------------------------------------	--------------

