

台東縣立新興國民小學 104 學年度第 1 學期第 1 次課發會會議記錄

會議時間：104 年 7 月 27 日 10 時 00 分

會議地點：本校圖書室

主席：黃潮源校長

記錄：黃曉筠老師

出席人員：

黃潮源、邱堅毅、黃曉筠、鄭少康、蘇美璉、徐金郁、王琳、張靜芳、余莉莉、丘小娟、林函萱、陳惠珊、張于軒

會議內容：

壹、校長：

104 學年度的課發會在今天舉行，首先介紹新進教師，並協調各師職務。希望在新的一學期，大家一起討論新的制度與做法，請大家互相觀摩各班課程設計後，有任何問題與意見都請提出大家一同討論

◎校內行政工作分配表。

貳、教導：

1. 校內行事曆說明。
2. 請各師將課程計畫於 104/7/29 交至教務組做彙整。

參、訓導組長：

1. 各項法定重要教育工作納入課程規劃情形說明：

議題	時數	全校執行節數	各班執行節數
性別平等教育法	每學期至少 4 小時 (6 節課)	2	4
家庭教育法	每學期至少 4 小時 (6 節課)	4	2
家庭暴力防治法	每學期至少 4 小時 (6 節課)	2	4
性侵害犯罪防治法	每學期至少 4 小時 (6 節課)	2	4
環境教育法	每學期至少 4 小時 (6 節課)	6	-

肆、◎各學年級領域學習節數、彈性學習節數分配事宜

教務組長曉筠師：

各位老師手上都有一張學習節數分配表，提醒各師在英文節數的部份中年級是每週 1 節，高年級為 2 節，如果中年級導師要作英文加強，建議安排在彈性時間實施。彈性學習節數需要注意的是低年級要安排延伸數學，中、高年級要安排延伸數學、國語及資訊。其它節數可以依班級經營、法治議題、學校文化欲呈現的特色做妥善課程規劃。

年級 \ 名稱	一	二	三	四	五	六
領域學習節數	20	20	25	25	27	27
彈性學習節數	4	4	6	6	5	5
學習總節數	24	24	31	31	32	32

伍、決議事項：

討論一：各學年級領域學習節數、彈性學習節數分配事宜，是否通過。

決議：通過

散會：12時 00分

~~散會~~

紀錄：黃曉筠	教導主任：邱堅毅	校長：黃潮源
--------	----------	--------

台東縣立新興國民小學 104 學年度第 1 學期第 2 次課發會會議記錄

會議時間：104 年 7 月 29 日 10 時 00 分

會議地點：本校圖書室

主席：黃潮源校長

記錄：黃曉筠老師

出席人員：

黃潮源、邱堅毅、黃曉筠、鄭少康、蘇美璉、徐金郁、王琳、張靜芳、余莉莉、丘小娟、林函萱、陳惠珊、張于軒

會議內容：

壹、各師報告課程規劃：

貳、教導：

1. 請各師將課程計畫需修改的部分修改後，最晚於 8/4 前交至教務組。

參、教務：

1. 104 學年第一學期學習評量分作兩次評量。
2. 104 學年第一學期各年級領域用書版本。【如附件一】。
3. 請各師挑選班級簿本，並記下簿本名、出版社、數量、金額、代理商，交至教務組。
4. 104 學年第一學期各年級學習領域節數。【如附件二】。

肆、決議事項：

討論一：本校依照台東縣國民教育輔導團來函關於 104 學年度第一學期課程計畫書內容進行討論。(1. 依據；2. 課程目標；3. 學校資源及特色分析；4. 學校願景與教育目標；5. 課程發展委員會組織；6. 學習節數分配表；7. 教科用書一覽表；8. 彈性學習節數規劃；9. 法定重要教育工作納入課程規劃情形；10. 學校課程進度表；11. 課程評鑑；12. 自編教材 13. 相關附件)

決議：上述 1. ~13. 通過。

討論二：本校 104 學年度第一學期各年級法定重要教育工作納入課程規劃情形，請討論。

決議：通過。

討論三：各班自編彈性課程計畫，是否通過。

決議：通過。

討論四：資訊課程自編教學計畫。本土語言課程-排灣語自編教學計畫，是否通過。

決議：通過。

討論五：104 學年度第一學期全校及各年級校外教學計畫是否通過，請討論。

說明：請訓導組長鄭少康老師說明校外教學計畫。

決議：通過。

散會：12 時 00 分

~~散會~~

紀錄：黃曉筠	教導主任：邱堅毅	校長：黃潮源
--------	----------	--------

附件一

領域別		學期	年級 版本別	一	二	三	四	五	六	七	八	九	
語文	本國語文	國語文	前學期	康軒	康軒	翰林	翰林	南一	康軒				
			本學期	康軒	康軒	翰林	翰林	康軒	南一				
		閩南語	前學期	無	無	無	無	無	無				
			本學期	無	無	無	無	無	無				
		客家語	前學期	無	無	無	無	無	無				
			本學期	無	無	無	無	無	無				
	原住語	前學期	原民會	原民會	原民會	原民會	原民會	原民會					
		本學期	原民會	原民會	原民會	原民會	原民會	原民會					
	英語	前學期	/	/	康軒 Hello Kids	康軒 Hello Kids	康軒 Hello Kids	康軒 Hello Kids					
		本學期			康軒 Hello Kids	康軒 Hello Kids	康軒 Hello Kids	康軒 Hello Kids					
健康與體育		前學期	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒				
		本學期	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒				
數學		前學期	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	南一	部編版				
		本學期	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	南一				
生活課程	社會	前學期	/	/	翰林	康軒	翰林	康軒					
		本學期			康軒	康軒	康軒	翰林	康軒	翰林			
	藝術與人文	前學期			康軒	南一	康軒	康軒					
		本學期			康軒	康軒	康軒	康軒					
	自然與生活科技	前學期			康軒	康軒	翰林	南一	翰林	康軒			
		本學期			康軒	康軒	翰林	翰林	南一	翰林			
綜合活動		前學期	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	南一				
		本學期	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒				
資訊教育		前學期	/	/	自編	自編	自編	自編					
		本學期			自編	自編	自編	自編					

一至六年級各領域學習節數分配表（每週）

科目	年級 上下限 節數	一	二	三	四	五	六
		課綱規定	20	20	25	25	27
領域 學習 節數	語文 20%~30%	4—6	4--6	5---7.5	5---7.5	5.4---8.1	5.4---8.1
	節數	國 本土	國 本土	國 本土 英	國 本土 英	國 本土 英	國 本土 英
		5 1	5 1	5 1 1	5 1 1	5 1 2	5 1 2
		6	6	7	7	8	8
	數學 10%~15%	2---3	2---3	2.5—3.75	2.5—3.75	2.7—4.05	2.7—4.05
	節數	3	3	3	3	4	4
	生活課程	6---9	6---9				
	節數	6	6				
	社會 10%~15%	生活課程：含社會、自然、 藝文三個領域，各分配 10 %~15%，即上下限區間為 30%~45%。		2.5—3.75	2.5—3.75	2.7—4.05	2.7—4.05
	節數			3	3	3	3
	自然 10%~15%			2.5—3.75	2.5—3.75	2.7—4.05	2.7—4.05
	節數			3	3	3	3
	藝文 10%~15%			2.5—3.75	2.5—3.75	2.7—4.05	2.7—4.05
	節數			3	3	3	3
	健體 10%~15%	2---3	2---3	2.5—3.75	2.5—3.75	2.7—4.05	2.7—4.05
	節數	3	3	3	3	3	3
綜合活動 10%~15%	2---3	2---3	2.5—3.75	2.5—3.75	2.7—4.05	2.7—4.05	
節數	2	2	3	3	3	3	
彈性 學習 節數	課綱規定	2---4	2---4	3---6	3---6	3---6	3---6
	節數	4	4	6	6	5	5
學習 總節 數	課綱規定	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33
	總節數	24	24	31	31	32	32