

# 臺東縣初鹿國民小學

## 一〇四學年度第一學期學校課程計畫書

民國104年7月31日本校課程發展委員會討論通過

民國 年 月 日府教督字第 號同意備查

(於縣府備查後再註明日期與文號)

### 目錄

|                          |    |
|--------------------------|----|
| 壹、依據 .....               | 2  |
| 貳、課程目標 .....             | 2  |
| 參、學校資源及特色分析 .....        | 3  |
| 肆、學校願景與教育目標 .....        | 4  |
| 伍、課程發展委員會組織 .....        | 5  |
| 陸、學習節數分配表 .....          | 7  |
| 柒、教科用書一覽表 .....          | 8  |
| 捌、彈性學習節數規劃 .....         | 9  |
| 玖、法定重要教育工作納入課程規劃情形 ..... | 11 |
| 拾、學校課程進度表 .....          | 13 |
| 拾壹、課程評鑑 .....            | 14 |
| 拾貳、其他 .....              | 18 |

中華民國一〇四年八月十七日



# 臺東縣初鹿國民小學一〇四學年度第一學期學校課程計畫書

民國 104 年 7 月 31 日本校課程發展委員會討論通過

民國 年 月 日府教督字第 號同意備查

(於縣府備查後再註明日期與文號)

## 壹、依據

1. 教育部 92 年 1 月 15 日台國字第 092006026 號發布語文領域、健康與體育領域、生活課程、社會領域、綜合活動領域、藝術與人文領域。
2. 教育部 92 年 2 月 27 日台國字第 0920028081 號發布自然與生活科技領域。
3. 教育部 92 年 3 月 31 日台國字第 0920045067 號發布重大議題。
4. 教育部 92 年 11 月 14 日台國字第 0920167129 號發布數學領域。
5. 教育部 94 年 3 月 31 日台國字第 0940039183 號函「兩性教育」議題修改為「性別平等教育」議題。
6. 教育部 94 年 5 月 27 日台國(二)字第 0940069194B 號修正第陸點(實施要點)。
7. 教育部 94 年 8 月 8 日台國(二)字第 0940101842C 號令修正社會學習領域七至九年級基本內容。
8. 教育部 95 年 3 月 10 日台國(二)字 0950030031C 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要-語文學習領域(英語)-(小學三年級)。
9. 教育部 95 年 3 月 27 日台國(二)字第 0950030367C 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要-語文學習領域-英語-(小學五年級)。
10. 教育部 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正第五點(學習領域)、第陸點(實施要點)。
11. 中華民國 97 年 5 月 23 日台國(二)字第 0970082874B 號令修正總綱、閩南語以外之各學習領域、重大議題
12. 中華民國 98 年 7 月 15 日台國(二)字第 0980112647C 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域(閩南語)
13. 中華民國 100 年 4 月 26 日臺國(二)字第 1000068059B 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域--國語文及重大議題
14. 中華民國 101 年 5 月 15 日臺國(二)字第 1010074428C 號令修正發布「國民中小學九年一貫課程綱要」(重大議題性別平等教育、環境教育、資訊教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育)
15. 中華民國 102 年 12 月 18 日臺教國署國字第 1020127798 號函示「資訊倫理教育」納入課程計畫審查。
16. 本校課程發展委員會設置要點與實施計畫。
17. 臺東縣政府 104 年 6 月 4 日府教督字第 1040110291 號函。(課程備查注意事項)。

## 貳、課程目標

- 一、培養具有「人本情懷、民主素養、統整能力、鄉土與國際意識及終身學習」的廿一世紀身心健全的國民。
- 二、在「學校本位發展」的概念下，以七大學習領域為課程核心，提供優質的學習環境，經由教師創意的教學之下，並引進家長的參與，協助發展學生的多元智慧。
- 三、落實教師班級經營，透過班級課程及活動、教學及評量，以培養學生十大基本能力。

### 參、學校資源及特色分析

一、基本資料：本校校長為李文伍先生，學校位於卑南鄉初鹿村，地處花東縱谷南端末段。學生數約一百餘人，平地學生與原住民學生各半。教師共計 16 人，碩士學位有 8 人。基於協助優秀學生就學與學習宗旨，民國 98 年 4 月成立初鹿國民小學文教基金會。

|         |                             |        |                        |    |        |
|---------|-----------------------------|--------|------------------------|----|--------|
| 校名      | 臺東縣初鹿國民小學                   | 班級數    | 6                      |    |        |
| 校址      | 台東縣卑南鄉初鹿村梅園路 97 號           | 電話     | 571027                 | 傳真 | 570548 |
| 網址      | http://www.clps.ttct.edu.tw |        |                        |    |        |
| 校長      | 陳金祝                         | E-mail | tammy9005@yahoo.com.tw |    |        |
| 教務(導)主任 | 阮樹山                         | E-mail | m22807700@yahoo.com.tw |    |        |
| 教職員工數   | 16                          |        |                        |    |        |
| 學生數     | 130                         |        |                        |    |        |

二、學校條件：學校緊臨台 9 線花東公路，交通便捷，設備完善，校園開闊，環境優美，並有裝置藝術作品數件，包含花東公路旁巨型裝置藝術一件(卑南之光)，是良好的教育學習場所，班級數 9 班，普通教室十三間，風雨教室一間，圖書室一間，電腦教室一間，操場綠地 2,538 平方公尺，校地總面積為 18,405 平方公尺。

三、社區特色：社區居民主要是閩南、原住民比例約三比一，學區廣闊，北起加豐村南至煙草間，家長以農、工為主，對學校教學活動均予相當支持。

四、社區資源：社區位於花東縱谷重要旅遊景點，緊鄰初鹿牧場，自然資源豐富。社區文教中心卑南鄉圖書館，提供文化活動支援，基金會、家長會及初鹿山莊對貧困學生均設立獎助學金，社區家長並定期或不定期擔任傳統工藝之教學指導。

五、教師特質：教師年齡分布平均並具行政、資訊、美勞、音樂、體育等教育專業素養，對教學工作積極、投入。

六、家長期望：家長重視子女教育，關心教育改革；積極參與親師合作，為學校推動教育改革的一大助力。

七、學生需求：(1)偏遠地區學生因文化不利因素，對基礎學力增進的需求更加迫切。

(2)單親與隔代教養家庭子女，給予生活的指導及協助。

#### 八、學校背景分析

|      |                                     |                         |   |                  |  |
|------|-------------------------------------|-------------------------|---|------------------|--|
| 評估期  | 自(95)學年度<br>至(104)學年度               |                         | <input type="checkbox"/> 無修正<br><input checked="" type="checkbox"/> 有修正 | 最近一次<br>修改日期     | 100年1月15日                              |
| 分析向度 | S(優勢)                               | W(劣勢)                   | O(機會點)  | T(威脅點)           | S(行動策略)                                |
| 校園環境 | 緊臨台9線花東公路，交通便捷，設備完善，校園開闊。           | 緊臨交通要道，經常有各種噪音干擾        | 交通便利，自然資源豐富，物產種類繁多，方便教學資源取得。  | 省道另一旁學生上下學安全受威脅。 | 1.組成交通義工團維護學生上下學安全<br>2.善用各項資源，發展校本課程。 |
| 教學設施 | 班級教室、專科教室設有電腦及網路連線。另有播音設備、電視及螢幕、視訊轉 | 部分建築老舊並常有積水，部分電腦老舊功能受限。 | 爭取改建經費，善用更新教學設備經費，改善現況  | 老舊建築地面積水，學生易滑倒。  | 教師教學均能利用網路、多媒體實施多元化教學                  |

|      |  |                         |   |                               |  |
|------|--|-------------------------|---|-------------------------------|--|
|      | 接盒、有單槍投影機。   |                         |   |                               |  |
| 師資結構 | 教師素質整齊，專業能力充足，教學熱忱用心，學習力強，經常參加各項研習，充實新的教學之能。         | 資訊運用能力稍有不足。             | 設有民族資源教師，發展民族資源教育                                 | 兼任行政工作經常影響教學正常進行。             | 1.聘任卓越計畫教師，充實教學內容。<br>2.鼓勵教師參加資訊運用研習。                |
| 學生特質 | 本校性情純樸，活潑、聰明、有創造力可塑性強。                               | 單親家庭多，隔代教養親子互動不良。       | 不放棄任何一個學生，將每個孩子帶上來，讓每尾學生適性發展。                     | 家庭經濟資源不穩定，文化刺激不足              | 每學期定期家訪，教師、家長、學生三方溝通無障礙。辦理各項民俗才藝班、課業輔導班、親子共讀等活動。     |
| 家長期望 | 讓學生快樂學習，安全無虞，並能參加學校志工。                               | 家長期望高，但部份家長因家計出外，無法充分配合 | 設立志工團，分攤學校部分事務。                                   | 學生經常跟隨家長出外謀生，轉移學籍，變動學習環境影響學習。 | 定期辦理親職活動，隨時與家長互動，溝通聯繫。                               |
| 社區特性 | 1.社區各種族多，社區文化活潑多元。<br>2.因位處花東縱谷重要旅遊景點，緊鄰初鹿牧場，旅遊資源豐富。 | 部分次文化導致家長不配合學校，甚或制肘學校事務 | 社區鄉圖書館，提供文化活動支援，本校文教基金會對貧困學生均設立獎助學金，初鹿牧場經常提供各項資源。 | 部分學生經常受到不良風氣影響，導致行為偏差。        | 1.應用社區資源，創造有利學生學習的環境，<br>2.聘請社區家長定期或不定期擔任傳統文化、工藝教學指導 |

## 肆、學校願景與教育目標

一、愛（關懷學生）：學校願景之源起信念：希望營造溫暖、充滿關懷的情境，讓學童形成尊重、關懷周遭人、事、物的情懷。

具體目標：

- 1、關懷學童，以學童的需求為教學重心。
- 2、瞭解生命的珍貴，能悅納自己，尊重周遭的人、事、物。
- 3、培養學童關懷鄉土、愛護生活環境並具有地球村觀念的人本情懷。
- 4、具有感恩、知足、惜福的心。

二、生活（發展特色）：學校願景之源起信念：希望學童具有健全的身與心，能獨立解決生活中的問題。

具體目標：

- 1、加強學童基本體能，培養健康的生活習慣。
- 2、指導學童能熟練運用自己的鄉土語言。
- 3、尊重他人，能包容不同意見的雅量。
- 4、培養學童思考、分析、判斷的能力，促其獨力處理日常生活事務。
- 5、培養學童具有審美及藝文欣賞、創作的的能力與興趣，美化生活環境。

三、快樂學習（提昇學力）：學校願景之源起信念：希望藉由營造活潑、溫馨的學習情境，

激發學童學習的興趣，促進學童心智的成長。

具體目標：

- 1、營造自由開放的學習環境，激發學童學習的興趣。
- 2、設計多元教學及評鑑方式，幫助教師、家長瞭解學童性向，發展學童的學習優勢，肯定學童的成就，建立自信心。
- 3、幫助學童瞭解自我潛能，充實學童之基本智能。
- 4、指導學童良好的學習的方法，能主動學習、熱愛學習、終生學習。
- 5、培養能主動探究之精神與蒐集、統整運用科技資訊的能力。
- 6、熟練運用本國語文的聽、說、讀、寫能力及基礎英語聽、說能力。

## 伍、課程發展委員會組織

### 台東縣初鹿國民小學課程發展委員會組織及實施要點

壹、依據

- 一、教育部公布之「國民教育階段九年一貫課程總綱綱要」。

貳、目的：

- 一、規劃學校本位課程發展方向與內涵，落實推動新課程基本精神。
- 二、擬定學校課程綱要及課程評鑑指標
- 三、依階段目標，擬定年段學生關鍵能力指標。
- 四、審定學校課程發展計劃，營造學校本位課程特色。
- 五、評鑑學校本位課程實施成效，提昇教師專業與教學品質。

參、組織

一、課程發展委員會：

| 成員          | 產生方式                          | 人數 | 備註   |
|-------------|-------------------------------|----|------|
| 校長          | 委員會召集人                        | 1  | 當然委員 |
| 行政人員代表      | 教導、總務主任及教務組長                  | 4  | 當然委員 |
| 家長代表        | 家長會長                          | 1  | 當然委員 |
| 課程發展小組      | 全校任教老師                        | 7  |      |
| 社區人士代表、專家學者 | 家長會推薦、委員會視需要聘請學者專家一至二人列席，提供諮詢 | 1  |      |
| 總計          |                               | 19 |      |

- (一) 視本校教師編制，兼具行政人員與領域課程發展小組代表得以雙重身份參與
- (二) 各類代表(除校長、行政人員代表及專家學者之外)於每年八月底前推舉之，任期一年；任期中如因職務或身分之變更，應即時遞補或改選之。
- (三) 本會得視需要邀請專家學者或社區人士列席會議，提供諮詢。

肆、課程發展委員會之功能及任務

- (一) 規劃全校之課程方案與課程結構。
  1. 全校各年級之課程目標與結構
  2. 各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數
  3. 全校作息結構及各年級之作息結構
  4. 審核全校彈性教學計畫
  5. 本校課程發展會議時間(課程發展委員會及各課程發展小組會議時間)
- (二) 規畫學校本位課程及學習領域縱向課程計畫。
- (三) 協調並統整各學習領域及各處室推動業務或學習活動
- (四) 審查全校各年級及各學習領域之課程計畫
- (五) 審查教師自編教材

(六) 規劃並執行全校課程評鑑事宜。(課程評鑑辦法另訂之)

伍、課程發展小組功能及任務：

◆ 課程發展小組組成及產生方式：

- (一) 由全校教師共同組成
- (二) 召集人及副召集人由組員互推之
- (三) 小組任務分組，各領域設二位研究員
- (四) 各學年研究員由該年級級任及科任老師共同組成

◆ 課程發展小組之功能及任務：

- (一) 訂定課程小組課程研發進度，及定期之課程發展研究會時程表
- (二) 研擬各學年課程總體計畫、領域課程計畫、統整課程計畫、統整課程設計
- (三) 配合學校目標課程設計教學活動
- (四) 依據各學習階段能力指標彙整各年級領域課程計畫
- (五) 協調各學年統整課程設計及協同教學
- (六) 編選適合之教科書或教材

陸、工作期程

- (一) 104.8.27—期初任務分配
- (二) 105.1.20—期末總檢討
- (三) 105.1.27—104 學年度下學期課程審查

## 陸、學習節數分配表

### 一至六年級各領域學習節數分配表（每週）

| 科目              | 年級<br>上下限<br>節數   | 一   | 二        | 三        | 四         | 五         | 六        |    |
|-----------------|---|---|----------|----------|-----------|-----------|----------|----|
|                 |   | 課綱規定  | 20       | 20       | 25        | 25        | 27       | 27 |
| 語文<br>20%~30%   | 4—6   | 4---6   | 5---7.5  | 5---7.5  | 5.4---8.1 | 5.4---8.1 |          |    |
| 節數              | 國   本   國   本   國   本   英   國   本   英   國   本   英   國   本   英 | 5   1   5   1   5   1   1   5   1   1   5   1   2   5   1   2 | 6        | 6        | 7         | 7         | 8        | 8  |
|                 | 數學<br>10%~15%   | 2---3   | 2---3    | 2.5—3.75 | 2.5—3.75  | 2.7—4.05  | 2.7—4.05 |    |
| 節數              | 3   | 3   | 3        | 3        | 4         | 4         |          |    |
| 生活課程            | 6---9   | 6---9   |          |          |           |           |          |    |
| 節數              | 6   | 6   |          |          |           |           |          |    |
| 社會<br>10%~15%   | 生活課程：含社會、自然、藝文三個領域，各分配 10%~15%，即上下限區間為 30%~45%。               |   | 2.5—3.75 | 2.5—3.75 | 2.7—4.05  | 2.7—4.05  |          |    |
| 節數              |   |   | 3        | 3        | 3         | 3         |          |    |
| 自然<br>10%~15%   |   |   | 2.5—3.75 | 2.5—3.75 | 2.7—4.05  | 2.7—4.05  |          |    |
| 節數              |   |   | 3        | 3        | 3         | 3         |          |    |
| 藝文<br>10%~15%   |   |   | 2.5—3.75 | 2.5—3.75 | 2.7—4.05  | 2.7—4.05  |          |    |
| 節數              |   |   | 3        | 3        | 3         | 3         |          |    |
| 健體<br>10%~15%   | 2---3   | 2---3   | 2.5—3.75 | 2.5—3.75 | 2.7—4.05  | 2.7—4.05  |          |    |
| 節數              | 3   | 3   | 3        | 3        | 3         | 3         |          |    |
| 綜合活動<br>10%~15% | 2---3   | 2---3   | 2.5—3.75 | 2.5—3.75 | 2.7—4.05  | 2.7—4.05  |          |    |
| 節數              | 2   | 2   | 3        | 3        | 3         | 3         |          |    |
| 彈性<br>學習<br>節數  | 課綱規定  | 2---4   | 2---4    | 3---6    | 3---6     | 3---6     | 3---6    |    |
|                 | 節數  | 3   | 3        | 4        | 4         | 5         | 5        |    |
| 學習<br>總節<br>數   | 課綱規定  | 22-24   | 22-24    | 28-31    | 28-31     | 30-33     | 30-33    |    |
|                 | 總節數   | 23  | 23       | 29       | 29        | 32        | 32       |    |

柒、教科用書一覽表

| 領域別   |         | 年級<br>版本別<br>學期 | 一     | 二  | 三  | 四  | 五  | 六  | 七  | 八 | 九 |
|-------|---------|-----------------|-------|----|----|----|----|----|----|---|---|
| 語文    | 本國語文    | 國語文             | 103 下 | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 |   |   |
|       |         |                 | 104 上 | 翰林 | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 |   |   |
|       |         | 閩南語             | 103 下 | 金安 | 金安 | 金安 | 金安 | 金安 | 金安 |   |   |
|       |         |                 | 104 上 | 金安 | 金安 | 金安 | 金安 | 金安 | 金安 |   |   |
|       |         | 客家語             | 103 下 | 翰林 | 翰林 | 翰林 | 翰林 | 翰林 | 翰林 |   |   |
|       |         |                 | 104 上 | 翰林 | 翰林 | 翰林 | 翰林 | 翰林 | 翰林 |   |   |
|       |         | 原住語             | 103 下 | 自編 | 自編 | 自編 | 自編 | 自編 | 自編 |   |   |
|       |         |                 | 104 上 | 自編 | 自編 | 自編 | 自編 | 自編 | 自編 |   |   |
|       | 英語      | 103 下           |       |    | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |    |   |   |
|       |         | 104 上           |       |    | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |    |   |   |
| 健康與體育 |         | 103 下           | 南一    | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 |    |   |   |
|       |         | 104 上           | 南一    | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 |    |   |   |
| 數學    |         | 103 下           | 南一    | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 |    |   |   |
|       |         | 104 上           | 南一    | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 |    |   |   |
| 生活課程  | 社會      | 103 下           |       |    | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |    |   |   |
|       |         | 104 上           | 南一    | 南一 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |    |   |   |
|       | 藝術與人文   | 103 下           |       |    | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |    |   |   |
|       |         | 104 上           |       |    | 南一 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |    |   |   |
|       | 自然與生活科技 | 103 下           | 翰林    | 南一 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |    |   |   |
|       |         | 104 上           |       |    | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |    |   |   |
| 綜合活動  |         | 103 下           | 南一    | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 |    |   |   |
|       |         | 104 上           | 南一    | 南一 | 南一 | 康軒 | 南一 | 南一 |    |   |   |
| 資訊教育  |         | 103 下           |       |    | 自編 | 自編 | 自編 | 自編 |    |   |   |
|       |         | 104 上           |       |    | 自編 | 自編 | 自編 | 自編 |    |   |   |

## 捌、彈性學習節數規劃

| 課程<br>年級<br>名稱<br>單項節數 | 全校性<br>/全年級活動  | 語文補救教學   | 數學補救教學  | 英語課程  | 資訊教育   | 學期總節數 |
|------------------------|--|--|---|---|--|-------|
| 一年級                    | 新生始業訓練<br>身高體重測量<br>家庭教育<br>校外教學<br>運動會<br>體育週活動<br>社區服務                               | 班級閱讀教學   | 數學補救教學  |   |  | 63 節  |
|                        | 21 節   | 21 節   | 21 節  | ○節  | ○節   |       |
| 二年級                    | 新學期始業式<br>身高體重視力測<br>量<br>級務工作分配<br>村校聯合運動會<br>戶外教學<br>家庭教育<br>體育週活動<br>社區服務+班級大<br>掃除 | 班級閱讀教學   | 數學補救教學  |   |  | 63 節  |
|                        | 21 節   | 26 節   | 21 節  | ○節  | ○節   |       |
| 三年級                    | 家庭教育<br>戶外教學   | 閱讀教學<br>書法教育   | 數到 10000<br>加和減,乘法<br>正方形和長方形<br>幾毫米<br>除法,加和減<br>分數<br>周界和周長,圓   | Alphabet & Numbers<br>What's Your Name?<br>This Is My Family<br>What's This?<br>What Color Is It?<br>Culture & Festivals      | 我的電腦<br>電腦是個好幫手<br>電腦起床<br>和電腦握握手<br>神奇遊樂場<br>叫我第一名<br>我的工作室<br>Windows 大管家<br>快打旋風<br>我的第一篇電腦<br>作業 | 84 節  |
|                        | 11 節   | 10 節   | 21 節  | 21 節  | 21 節   |       |
| 四年級                    | 開學始業式<br>運動會<br>戶外教學<br>家庭教育<br>體育週活動<br>及社區服務及期末<br>大掃除                               | 書法教育<br>閱讀課  | 單元 1<br>一億以內的數<br>單元 2 角度<br>單元 3 乘法<br>單元 4 三角形<br>單元 5 除法<br>單元 6 分數<br>單元 7 容量和重量<br>的計算<br>單元 8 整數四則<br>單元 9 小數<br>單元 10 長度<br>1 統計圖表 | Get Ready<br>Where's My Book?<br>Is This Your Watch?<br>Culture & Festivals<br>Halloween<br>Are You Hungry?<br>Is He at Home? | 快樂彩繪<br>訊息快遞<br>非常好色揮灑創意<br>設計我的名片<br>我的生日賀卡<br>資源回收宣導海報<br>自己動手作月曆<br>我的電子日誌<br>相片故事書<br>Word 簡易操作  | 84 節  |
|                        | 18 節   | 13 節   | 11 節  | 21 節  | 21 節   |       |
| 五年級                    | 家庭教育<br>書法<br>戶外教學<br>社區服務及期末大<br>掃除   | 是誰偷尿尿?<br>阿公的紅龜店<br>再見木瓜樹<br>小傷疤<br>就算爺爺忘記了<br>別打!他是我爸爸)<br>佐賀的超級阿嬤<br>佐賀的超級阿嬤 | 乘法和除法<br>因數與倍數<br>多邊形<br>擴分、約分和通分<br>線對稱圖形<br>異分母分數的加減<br>整數四則計算<br>平行四邊形、三角形和<br>梯形的面積<br>時間的乘除<br>小數的加減                                 |   | 分門別類<br>天方地正<br>錦囊妙計<br>我是大導演<br>怎麼看都美<br>舞文弄墨<br>充實內在美<br>美不勝收                                      | 105 節 |
|                        | 21 節   | 21 節   | 42 節  | 0 節   | 21 節   |       |

|     |  |            |  |     |   |       |
|-----|--|------------|--|-----|---|-------|
| 六年級 | 開學始業式<br>身高體重及視力測量<br>家庭教育<br>戶外教學<br>社區服務及期末大掃除 | 書法<br>班級主題 | 最大公因數和最小公倍數<br>分數的除法<br>小數的除法<br>比和比值<br>圓周率和圓面積<br>扇形面積<br>正比,速度<br>柱體和錐體<br>等量公理 |     | 楚河漢界<br>快速跳躍<br>別忘了我<br>獨當一面<br>千變萬化<br>年輕不留白 | 105 節 |
|     | 21 節   | 21 節       | 42 節   | 0 節 | 21 節  |       |

## 玖之一、法定重要教育工作納入課程規劃情形

| (104) 學年度<br>重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形<br>(請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性<br>學習節數或教學進度表相符) |    |       |               |    | 備註<br>(本表所有項目<br>請並列上個學期)   |
|---------------------|--|----|-------|---------------|----|---|
|                     | 學期別  | 年級 | 週次    | 彈性課程<br>或領域別  | 節數 |   |
| 性別平等教育              | 104 上  | 一  | 1.2   | 健康與體育         | 6  | 每學期至少 4 小時<br>(6 節課)<br><br>一可列入彈性學<br>習節數或融入領<br>域學習節數均可   |
|                     | 104 上  | 二  | 1、2   | 生活領域          | 12 |   |
|                     | 104 上  | 三  | 1-2   | 健康與體育         | 6  |   |
|                     | 104 上  | 四  | 八     | 健康與體育         | 3  |   |
|                     | 104 上  | 五  | 一~五   | 彈性            | 5  |   |
|                     | 104 上  | 六  | 一~六   | 綜合            | 6  |   |
| 家庭教育課程              | 104 上  | 一  | 3     | 彈性課程          | 3  | 每學期至少 2 小時<br>(3 節課) 或<br>每學年至少 4 小時<br>(6 節課)<br>「家庭教育課程」實施<br>時間：晨間時間、導師<br>時間、朝會、班會、週<br>會、彈性課程、空白課<br>程、定期考查的下午、<br>社團時間、家長會活動<br>或學校日、運動會等學<br>校大型活動及其他時<br>間。 |
|                     | 104 上  | 二  | 6、7   | 彈性課程          | 8  |   |
|                     | 104 上  | 三  | 7-13  | 彈性課程          | 7  |   |
|                     | 104 上  | 四  | 七     | 彈性課程          | 6  |   |
|                     | 104 上  | 五  | 一~五   | 彈性            | 5  |   |
|                     | 104 上  | 六  | 七     | 彈性            | 7  |   |
| 家庭暴力防治教育            | 104 上  | 一  | 18    | 國語            | 5  | 每學年至少 4 小時<br>(6 節課) 以上   |
|                     | 104 上  | 二  | 15、16 | 健康與體育<br>綜合活動 | 6  |   |
|                     | 104 上  | 三  | 1-3   | 彈性課程          | 3  |   |
|                     | 104 上  | 四  | 三、四   | 綜合活動          | 6  |   |
|                     | 104 上  | 五  | 一~五   | 彈性            | 5  |   |
|                     | 104 上  | 六  | 七~十   | 綜合            | 4  |   |
| 性侵害防治教育             | 104 上  | 一  | 20    | 健康與體育         | 3  | 每學年至少 4 小時<br>(6 節課) 以上   |
|                     | 104 上  | 二  | 13-15 | 綜合活動          | 6  |   |
|                     | 104 上  | 三  | 4-6   | 彈性課程          | 3  |   |

|      |       |   |       |      |    |   |
|------|-------|---|-------|------|----|---|
|      | 104 上 | 四 | 七、八   | 綜合活動 | 6  |   |
|      | 104 上 | 五 | 一~五   | 彈性   | 5  |   |
|      | 104 上 | 六 | 十二~十四 | 國語   | 3  |   |
| 環境教育 | 104 上 | 一 | 10    | 彈性課程 | 7  | 所有員工、教師、學生均應於每年12月31日以前參加 <b>四小時以上</b> 環境教育前項環境教育,得以環境保護相關之課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗(習)、戶外學習、參訪、影片觀賞、實作及其他活動為之。 |
|      | 104 上 | 二 | 17、18 | 生活領域 | 12 |   |
|      | 104 上 | 三 | 14-17 | 彈性課程 | 4  |   |
|      | 104 上 | 四 | 十     | 彈性領域 | 7  |   |
|      | 104 上 | 五 | 十一    | 彈性   | 7  |   |
|      | 104 上 | 六 | 十     | 彈性   | 7  |   |

## 玖之二、行政規定重要教育工作納入課程規劃情形

| (104) 學年度重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形<br>(請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習節數或教學進度表相符) |    |                         |          |    | 備註<br>(本表所有項目請並列上個學期)  |
|-----------------|--|----|-------------------------|----------|----|--|
|                 | 學期別  | 年級 | 週次                      | 彈性課程或領域別 | 節數 |  |
| 資訊(倫理)教育        | 104 上  | 一  |                         |          |    | 國小三年級至國中一年級,將「資訊倫理教育」納入課程計畫第玖項法定重要教育工作納入課程規劃情形規劃相關課程並於各年級學校課程進度總表同時呈現「資訊倫理教育」融入或實施的情形。 |
|                 | 104 上  | 二  |                         |          |    |  |
|                 | 104 上  | 三  | 3                       | 健康與體育    | 3  |  |
|                 | 104 上  | 四  | 十一                      | 國語       | 5  |  |
|                 | 104 上  | 五  | 九、十                     | 彈性       | 2  |  |
|                 | 104 上  | 六  | 一~二十一                   | 彈性       | 21 |  |
| 書法教育(活動)        | 104 上  | 一  |                         |          |    | 國小3至6年級書法課程之安排修正為一學期至少4節課,或書法活動達8次(16節)以上。   |
|                 | 104 上  | 二  |                         |          |    |  |
|                 | 104 上  | 三  | 18-21                   | 彈性課程     | 4  |  |
|                 | 104 上  | 四  | 3. 5. 7. 9. 19 . 20. 21 | 彈性       | 7  |  |
|                 | 104 上  | 五  | 六~十                     | 彈性       | 5  |  |
|                 | 104 上  | 六  | 一~十                     | 彈性       | 10 |  |

## 拾、學校課程進度表

一年級教學進度表【附表一】

二年級教學進度表【附表二】

三年級教學進度表【附表三】

四年級教學進度表【附表四】

五年級教學進度表【附表五】

六年級教學進度表【附表六】

## 拾壹、課程評鑑

# 台東縣初鹿國民小學九年一貫課程學校課程評鑑計畫

97.5.21 校務會議審查通過

101.1.11 課發會修正通過

### 壹、依據

- (一)、國民中小學九年一貫課程綱要
- (二)、本校課程發展委員會組織及實施要點

### 貳、評鑑原則與目的

- (一)、建立符合學校層次之課程評鑑制度，以對課程與教學負責。
- (二)、本計畫主要目的是在「改進」，而不是在「證明」。用以提高課程與教學品質為考量。
- (三)、協助教師提升對問題之敏銳度或自我覺察力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，為持續改進課程與教學的動力。
- (四)、客觀原則：提供客觀資訊，以做為下一階段課程計畫與實施之參考依據。

### 參、評鑑範圍

- 一、課程評鑑：各領域及彈性課程教學計畫編寫、課程省思、教學進度、作文教學、校本課程、課程銜接、補救教學。
- 二、教學評鑑：教學活動設計、師生互動、班級經營。
- 三、學習評鑑：定期評量、學習成果發表、形成性評量、總結性評量、多元化評量。

### 肆、組織成員

- (一)召集人：校長
- (二)總幹事：教導主任
- (三)副總幹事：教務組長
- (四)委員：  
行政人員代表(3人)、教師代表(6人)、專長學者。

### 伍、評鑑方法

採多元化方式實施，如訪談、座談會、自評表等方式，兼重形成性和總結性評鑑。

### 陸、評鑑內涵

- 一、運用形成性與總結性評鑑來評鑑學生學習成果、課程結構、課程計畫、課程實施與活動設計教學成效、行政支援成效。
- 二、以總結性評鑑來評鑑整體課程與教學效益、學生十大基本能力成長狀況，學習節數分配、總體課程教學進度、各學習領域課程計畫、以及選用或自編教材的適切性。
- 三、做為改進學校總體課程，改善課程結構，修改課程計畫，提升課程實施效率，編選教學計畫，提升學習成效，增進教師自我覺察與成長，進行評鑑後檢討，以及擬定新學期學校總體課程計畫之依據。

### 柒、評鑑結果

做為改進學校總體課程，改善課程結構，修改課程計畫，提升課程實施效率，編選教學計畫，提升學習成效，增進教師自我覺察與成長，進行評鑑後檢討，以及擬定新學期學校總

體課程計畫之依據。

捌、本辦法經課程發展委員會會議通過後公佈實施，修正時亦同。。

# 臺東縣初鹿國民小學課程實施評鑑表

◎評鑑班級：

◎級任老師：\_\_\_\_\_

◎評鑑日期：\_年\_月\_日

◎評鑑委員：\_\_\_\_\_

| 項目                   | 評鑑指標   | 教師自評 |      |      |     | 課發會複評 |      |      |     |
|----------------------|--|------|------|------|-----|-------|------|------|-----|
|                      |  | 符合   | 部分符合 | 不太符合 | 不符合 | 符合    | 部分符合 | 不太符合 | 不符合 |
| 一、<br>課前<br>教學<br>準備 | 1. 與課程領域小組研討   |      |      |      |     |       |      |      |     |
|                      | 2. 瞭解課程目標與內涵   |      |      |      |     |       |      |      |     |
|                      | 3. 教學群能協同分工與合作   |      |      |      |     |       |      |      |     |
|                      | 4. 聯繫與協調行政支援   |      |      |      |     |       |      |      |     |
|                      | 5. 規劃教學資源與情境佈置   |      |      |      |     |       |      |      |     |
|                      | 6. 尋求社區與家長的支持與參與   |      |      |      |     |       |      |      |     |
|                      | 7. 安排校外參觀活動(視課程規劃需求)   |      |      |      |     |       |      |      |     |
|                      | 8. 課程實施前有无調整課程設計 <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 |      |      |      |     |       |      |      |     |
|                      | 9. 請說明調整內容：  |      |      |      |     |       |      |      |     |
| 二、<br>教學<br>實施<br>過程 | 1. 教學活動符合原設計之教學目標與能力指標   |      |      |      |     |       |      |      |     |
|                      | 2. 教學方法能達成原設計之教學目標與能力指標  |      |      |      |     |       |      |      |     |
|                      | 3. 教學資源能配合課程設計   |      |      |      |     |       |      |      |     |
|                      | 4. 評量方式具體可行  |      |      |      |     |       |      |      |     |
|                      | 5. 評量的難易度適合學生的學習能力   |      |      |      |     |       |      |      |     |
| 同上                   | 6. 評量的設計能測量出課程的主要學習概念  |      |      |      |     |       |      |      |     |
|                      | 7. 活動學習單的設計難易適中  |      |      |      |     |       |      |      |     |
|                      | 8. 活動學習單的設計能提供學生加深加廣學習的機會  |      |      |      |     |       |      |      |     |
| 三、<br>教學<br>情境       | 1. 教學活動能提供學生合作學習的機會  |      |      |      |     |       |      |      |     |
|                      | 2. 學生學習反應與學習動機主動而積極  |      |      |      |     |       |      |      |     |
|                      | 3. 教學過程適當流暢  |      |      |      |     |       |      |      |     |
|                      | 4. 師生間互動良好   |      |      |      |     |       |      |      |     |

## 四、檢討與回饋

1. 行政支援不足之處 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 課程實施待改進問題 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

其他綜合意見 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 台東縣初鹿國民小學推動兒童閱讀實施計畫

100.1.12 校務會議審查修正通過

一、依據：台東縣府教社字第 0973009211 號函辦理。

二、目標：

- (一) 培養兒童閱讀習慣，使其融入學習及生活脈絡中。
- (二) 啟動閱讀交流，分享閱讀教學策略，提升閱讀教學知能。
- (三) 鼓勵家長積極參與親子共讀活動，增進親子互動關係。
- (四) 結合資訊網絡，進行知識共享，增進閱讀的廣度。
- (五) 營造豐富的閱讀環境，奠定終身學習的基本能力。

三、實施期程：九十七年五月起

四、主辦單位：教導處

五、協辦單位：圖書室、本校義工服務隊。

六、推廣對象：本校學生。

七、實施策略：

- (一) 結合教師及家長資源，共襄盛舉。
- (二) 兼顧閱讀之質與量，並透過閱讀指導，落實品格教育及生命教育。
- (三) 定期分享成果並回饋修正。

八、具體方案：

| 重點工作         | 實施內容   | 執行單位 |
|--------------|--|------|
| (一) 成立閱讀推動小組 | 1. 成立閱讀工作推動小組，推動兒童閱讀，校長為召集人，全體教師為當然成員，每學期初、期末召開推動小組會議。<br>2. 共同研討如何推動閱讀活動，推展親子共讀。  | 教務處  |
| (二) 建構優質環境   | 1. 結合社區及家長資源，充實圖書館藏書。<br>2. 配合教育部分 5 年補助方案。  | 教務處  |
| (三) 精進閱讀教學   | 1. 閱讀師資培訓：每學期安排 2 次校內閱讀教學專業成長進修活動。<br>2. 鼓勵老師於周四專書研讀報告以提升閱讀或作文力之書籍為主。  | 教務處  |
| (四) 閱讀融入正式課程 | 1. 將原本社團活動課程改為每周一節「閱讀課」。<br>2. 每學期完成 4-6 篇作文，加強學生寫作能力，並帶動閱讀與寫作結合之風氣。<br>3. 低年級由導師每周於生活課程時間帶讀適合低年級學生程度之繪本故事書。                                 | 教務處  |
| (五) 推廣閱讀深耕活動 | 1. 積極推動本縣「真愛閱讀護照」計畫。<br>2. 推動「每日閱讀」活動，訂每周一、二、三、五 8:30~8:40 實施。<br>3. 另訂定「投稿獎勵辦法」，激勵教師熱烈指導學生參與各報章雜誌徵稿活動，提升學生的寫作興趣。<br>4. 利用攜手計畫上課時段，加強閱讀策略指導。 | 教務處  |

|                   |   |     |
|-------------------|---|-----|
| (六) 結合多元資源        | 1. 安排替代役男於每週三、五下午進行說故事時間及平時協助處理圖書行政相關工作。<br>2. 邀請台東縣故事協會老師並結合鄉圖書館進行推廣閱讀活動。        | 教務處 |
| (七) 發展閱讀與寫作教學特色活動 | 1. 每周三、五 8:00~8:30 進行讀報教育(品格教育、生活教育融入)。<br>2. 推動「每日閱讀」活動,訂每周一、二、三、五 8:30~8:40 實施。 | 教務處 |
| (八) 推動家庭閱讀        | 1. 推動親子共讀,製作親子共讀單並配合閱讀心得書寫,透過親子對話、討論,將閱讀活動推展至家庭。                                  | 教務處 |

#### 九、預期效益：

- (一) 將推動閱讀列入校務發展重點，營建豐富的閱讀環境，有效培養學生閱讀能力和習慣。
- (二) 從閱讀的教學過程中，激發教師與學生共同的對話，迸出智慧的火花，使成為優質的閱讀標竿之團隊。
- (三) 提升學生具備論辯事理的能力，能夠獨立閱讀，涵養豐富的學識。
- (四) 藉由質量並重之閱讀教學活動，有效提昇學生的語文能力。
- (五) 透過讀報教育、晨間閱讀，達到校園共讀的目標，以形塑「書香校園」的學習型學校。

十、經費：由本校經費及家長會經費支援，如有需要可自籌募款。

十一、本計畫經校長核可，修正時亦同。

～接下頁～

# 台東縣初鹿國民小學兩性平等及性侵害防治教育實施計劃

99.6.30 校務會議審查修正通過

## 壹、依據：

- 一、依據 93.06.23 華總一義字第 09300117611 號令「性別平等教育法」。
- 二、台東縣初鹿國小一〇四學年度輔導工作實施計畫。

## 貳、目的：

- 一、厚植兩性平等教育資源，以實現兩性平等教育平等的目標。
- 二、建立無性別歧視教育環境，幫助學童適應學校生活。

## 參、實施對象：全校師生。

## 肆、實施原則：

- 一、成立本校兩性教育小組，以落實推動兩性教育工作，其組織成員須具備兩性平等意識，且女性成員不得低於半數。
- 二、兩性平等教育小組應配合學校實際需要，訂定年度工作計劃，並列入校務計劃之一，落實執行。
- 三、依據「性侵害防治法」之規定，每學年實施四小時以上之兩性平等教育教育。
- 四、每學年辦理兩次教師進修活動，四次學生宣導活動。
- 五、鼓勵教師研讀兩性平等教育及性侵害防治相關教材資料，以配合教學之需要。
- 六、建立性別歧視與性侵害事件危機處理模式，輔導轉介流程及通報申訴制度。
- 七、檢視、改善並建立安全與無性別偏見校園空間，並適時辦理校園人身安全教育研討活動，以確保兩性人身安全。

## 伍、實施方式及內容：

- 一、蒐集、影印兩性平等教育及性侵害防治相關教材資料供教師參考。
- 二、提供兩性平等活動學習單，以實施班級、科任融入式教學。
- 三、晨光教學--播放兩性平等、預防性侵害和認識家庭暴力之光碟影帶觀賞教學活動。
- 四、宣導學童遭受性侵害、性騷擾和家庭暴力時之危機處理方式，包括通報、申訴和自我保護。

五、中年級生理心理衛生講座。

六、辦理兩性平等教育宣導週藝文活動—如書法、徵文、演講、海報設計比賽、有獎徵答活動、影帶觀賞活動、繪本閱讀和讀書會兩性議題討論活動。

九、社區資源運用—積極邀請相關團體蒞校演出宣導安全教育。

陸、實施時間：

一、教師利用晨會、彈性時間及閱讀課，選讀兩性平等教育書籍。

二、利用晨光時間，宣導性別平等法、家暴法及性侵害防治法，以及進行有獎徵答活動。

柒、本辦法經校長核可後實施，修正時亦同。

| 週次 | 日期         | 學校行事          | 彈性課程 (63) |         |  | 學習領域                          |                    |  |                            |                                |  |
|----|------------|---------------|-----------|---------|--|-------------------------------|--------------------|--|----------------------------|--------------------------------|--|
|    |            |               | 全校與全年級活動  | 國語文補救教學 | 數學補救教學   | 語文 (126)                      |                    | 數學   | 生活                         | 健康與體育                          | 綜合活動   |
|    |            |               |           |         |  | 國語文                           | 本土語言               |  |                            |                                |  |
| 01 | 8/31~9/5   |               | 新生始業訓練    | 班級閱讀教學  | 一、10以內的數<br>1-1 認識1~10的數<br>1-21~10的讀寫         | 首冊第壹單元：上學去<br>聆聽故事一<br>第一課爸爸好 | 一、輕鬆學台語<br>1.歡喜學台語 | 一、10以內的數<br>1-1 認識1~10的數<br>1-21~10的讀寫         | 一、新學校新生活<br>1.我上一年級了       | 單元一我會照顧自己<br>活動1長大真好<br>性別平等教育 | 第一單元踏進校園的第一步<br>活動一我是小學生                       |
| 02 | 9/6~9/12   |               | 身高體重測量    | 班級閱讀教學  | 一、10以內的數<br>1-31~10的做數練習園地                     | 首冊第壹單元：上學去<br>第二課背書包          | 一、輕鬆學台語<br>1.歡喜學台語 | 一、10以內的數<br>1-31~10的做數練習園地                     | 一、新學校新生活<br>2.我和新朋友        | 單元一我會照顧自己<br>活動1長大真好<br>性別平等教育 | 第一單元踏進校園的第一步<br>活動一我是小學生                       |
| 03 | 9/13~9/19  | 9/18 親職教育+班親會 | 家庭教育      | 班級閱讀教學  | 二、順序與多少<br>2-1 數的順序<br>2-2 第幾位                 | 首冊第壹單元：上學去<br>第三課上課了<br>統整活動一 | 一、輕鬆學台語<br>1.歡喜學台語 | 二、順序與多少<br>2-1 數的順序<br>2-2 第幾位                 | 一、新學校新生活<br>2.我和新朋友        | 單元一我會照顧自己<br>活動2我的身體           | 第一單元踏進校園的第一步<br>活動一我是小學生<br>一、發現<br>次序<br>品德教育 |
| 04 | 9/20~9/26  |               |           | 班級閱讀教學  | 二、順序與多少<br>2-3 比多少<br>練習園地<br>三、比長短<br>3-1 比長短 | 首冊第貳單元：聽聽看<br>聆聽故事二<br>第四課海浪  | 一、輕鬆學台語<br>1.歡喜學台語 | 二、順序與多少<br>2-3 比多少<br>練習園地<br>三、比長短<br>3-1 比長短 | 一、新學校新生活<br>3.校園尋寶<br>環境教育 | 單元一我會照顧自己<br>活動3身體清潔我最棒        | 第一單元踏進校園的第一步<br>活動一我是小學生<br>活動二校園初體驗           |
| 05 | 9/27~10/3  |               |           | 班級閱讀教學  | 三、比長短<br>3-2 高矮與厚薄<br>3-3 解題<br>練習園地           | 首冊第貳單元：聽聽看<br>第五課媽媽說          | 一、輕鬆學台語<br>2.真好禮   | 三、比長短<br>3-2 高矮與厚薄<br>3-3 解題<br>練習園地           | 二、學校的一天<br>1.上學去<br>環境教育   | 單元一我會照顧自己<br>活動3身體清潔我最棒        | 第一單元踏進校園的第一步<br>活動二校園初體驗<br>一、發現<br>次序<br>品德教育 |
| 06 | 10/4~10/10 |               |           | 班級閱讀教學  | 四、分與合<br>4-1 一共有多少<br>4-2 剩下多少                 | 首冊第貳單元：聽聽看<br>第六課誰在說話         | 一、輕鬆學台語<br>2.真好禮   | 四、分與合<br>4-1 一共有多少<br>4-2 剩下多少                 | 二、學校的一天<br>2.有趣的學習活動       | 單元一我會照顧自己<br>活動3身體清潔我最棒        | 第一單元踏進校園的第一步<br>活動二校園初體驗                       |

|    |             |                        |              |        |  |                                 |                    |  |                       |                         |  |
|----|-------------|------------------------|--------------|--------|--|---------------------------------|--------------------|--|-----------------------|-------------------------|--|
| 07 | 10/11~10/17 | 10/17 運動會              | 運動會          | 班級閱讀教學 | 四、分與合<br>4-30 的認識<br>4-4 分與合<br>練習園地               | 首冊第貳單元：聽聽看第七課雨聲<br>統整活動二        | 一、輕鬆學台<br>2.真好禮    | 四、分與合<br>4-30 的認識<br>4-4 分與合<br>練習園地               | 二、學校的一天<br>3.放學了      | 單元二身體一級棒<br>活動 1 活力操    | 第一單元<br>踏進校園的第一步<br>活動三上課！下課！<br>二、次序小<br>豆豆<br>品德教育 |
| 08 | 10/18~10/24 |                        |              | 班級閱讀教學 | 五、10 以內的加法<br>5-1 加法算式<br>5-2 向上數<br>5-33+2 和 2+3  | 首冊 第參單元：我的寶貝<br>聆聽故事三<br>第八課小布偶 | 一、輕鬆學台<br>2.真好禮    | 五、10 以內的加法<br>5-1 加法算式<br>5-2 向上數<br>5-33+2 和 2+3  | 三、和自然做朋友<br>1.走向大自然   | 單元二身體一級棒<br>活動 2 身體造型遊戲 | 第一單元<br>踏進校園的第一步<br>活動三上課！下課！                        |
| 09 | 10/25~10/31 |                        |              | 班級閱讀教學 | 五、10 以內的加法<br>5-4 加法練習<br>5-5 解題<br>練習園地           | 首冊第參單元：我的寶貝<br>第九課騎單車           | 二、甜蜜的家庭<br>3.阮兜    | 五、10 以內的加法<br>5-4 加法練習<br>5-5 解題<br>練習園地           | 三、和自然做朋友<br>2.和植物做朋友  | 單元二身體一級棒<br>活動 3 走走跑跑   | 第二單元<br>生活亮起來<br>活動一整潔好習慣<br>二、次序小<br>豆豆<br>品德教育     |
| 10 | 11/1~11/7   | 11/3-4 期中<br>11/6 戶外教學 | 戶外教學<br>環境教育 | 班級閱讀教學 | 綜合與應用(一)<br>1.看圖比一比<br>2.數字卡遊戲<br>3.射飛鏢<br>4.小動物找家 | 首冊第參單元：我的寶貝<br>第十課我的圖畫書         | 二、甜蜜的家庭<br>3.阮兜    | 綜合與應用(一)<br>1.看圖比一比<br>2.數字卡遊戲<br>3.射飛鏢<br>4.小動物找家 | 三、和自然做朋友<br>3.和小動物做朋友 | 單元二身體一級棒<br>活動 3 走走跑跑   | 第二單元<br>生活亮起來<br>活動一整潔好習慣                            |
| 11 | 11/8~11/14  |                        |              | 班級閱讀教學 | 六、認識形狀<br>6-1 形狀的名字<br>6-2 圖形的分類                   | 首冊第參單元：我的寶貝<br>統整活動三<br>總複習     | 二、甜蜜的家庭<br>3.阮兜    | 六、認識形狀<br>6-1 形狀的名字<br>6-2 圖形的分類                   | 四、聲音的世界<br>1.生活中的聲音   | 單元二身體一級棒<br>活動 4 跳跳樂    | 第二單元<br>生活亮起來<br>活動二維護整潔有一套<br>三、有次序的家庭<br>品德教育      |
| 12 | 11/15~11/21 |                        |              | 班級閱讀教學 | 六、認識形狀<br>6-3 辨認形狀<br>6-4 畫圖形                      | 第一冊第壹單元：玩遊戲<br>聆聽故事一<br>第一課木頭人  | 二、甜蜜的家庭<br>4.羊仔揣小妹 | 六、認識形狀<br>6-3 辨認形狀<br>6-4 畫圖形                      | 四、聲音的世界<br>2.樂器的聲音    | 單元二身體一級棒<br>活動 4 跳跳樂    | 第二單元<br>生活亮起來<br>活動二維護整潔有一套                          |

|    |             |  |  |        |  |                                       |                    |  |                       |                        |   |
|----|-------------|--|--|--------|--|---------------------------------------|--------------------|--|-----------------------|------------------------|---|
| 13 | 11/22~11/28 |  |  | 班級閱讀教學 | 六、認識形狀<br>6-5 動手做<br>練習園地<br>數學樂園            | 第一冊第壹單元：玩遊戲<br>第二課兩人三腳                | 二、甜蜜的家庭<br>4.羊仔揣小妹 | 六、認識形狀<br>6-5 動手做<br>練習園地<br>數學樂園            | 四、聲音的世界<br>3.創意樂器     | 單元三我愛運動<br>活動 1 安全去運動  | 第二單元生活亮起來<br>活動三小小秩序長<br>四、有次序的遊戲<br>品德教育   |
| 14 | 11/29~12/5  |  |  | 班級閱讀教學 | 七、10 以內的減法<br>7-1 減法算式<br>7-2 減法練習           | 第一冊第壹單元：玩遊戲<br>第三課吹泡泡                 | 二、甜蜜的家庭<br>4.羊仔揣小妹 | 七、10 以內的減法<br>7-1 減法算式<br>7-2 減法練習           | 五、玩具總動員<br>1.胡桃鉗的玩具王國 | 單元三我愛運動<br>活動 2 傳球遊戲   | 第二單元生活亮起來<br>活動三小小秩序長                       |
| 15 | 12/6~12/12  |  |  | 班級閱讀教學 | 七、10 以內的減法<br>7-3 減法應用<br>7-4 加或減的應用<br>練習園地 | 第一冊第壹單元：玩遊戲<br>第四課玩玩具                 | 二、甜蜜的家庭<br>4.羊仔揣小妹 | 七、10 以內的減法<br>7-3 減法應用<br>7-4 加或減的應用<br>練習園地 | 五、玩具總動員<br>2.我們的玩具王國  | 單元三我愛運動<br>活動 2 傳球遊戲   | 第三單元有你真好<br>活動一<br>家人與我<br>五、如果沒有次序<br>品德教育 |
| 16 | 12/13~12/19 |  |  | 班級閱讀教學 | 八、30 以內的數<br>8-11~20 的數<br>8-221~30 的數       | 第一冊 第壹單元：玩遊戲<br>統整活動一                 | 三、恰動物做朋友<br>5.膨鼠   | 八、30 以內的數<br>8-11~20 的數<br>8-221~30 的數       | 五、玩具總動員<br>2.我們的玩具王國  | 單元三我愛運動<br>活動 3 夾夾樂    | 第三單元有你真好<br>活動二牽手向前行                        |
| 17 | 12/20~12/26 |  |  | 班級閱讀教學 | 八、20 以內的數<br>8-3 數的順序<br>8-410、20 和一位數的分與合   | 第一冊第貳單元：我的家<br>聆聽故事二<br>第五課我不怕        | 三、恰動物做朋友<br>5.膨鼠   | 八、20 以內的數<br>8-3 數的順序<br>8-410、20 和一位數的分與合   | 五、玩具總動員<br>2.我們的玩具王國  | 單元三我愛運動<br>活動 3 夾夾樂    | 第三單元有你真好<br>活動二牽手向前行<br>六、我會守次序<br>品德教育     |
| 18 | 12/27~1/2   |  |  | 班級閱讀教學 | 八、20 以內的數<br>8-5 數量比較<br>練習園地<br>數學樂園        | 第一冊第貳單元：我的家<br>第六課鍋子裡的小白花<br>家庭暴力防治教育 | 三、恰動物做朋友<br>5.膨鼠   | 八、20 以內的數<br>8-5 數量比較<br>練習園地<br>數學樂園        | 六、新年到<br>1.新年的由來      | 單元四快樂的一天<br>活動 1 活力早餐  | 第三單元有你真好<br>活動三好友一籬筐                        |
| 19 | 1/3~1/9     |  |  | 班級閱讀教學 | 九、時間<br>9-1 事件的先後<br>9-2 認識鐘面                | 第一冊第貳單元：我的家<br>第七課玩泥巴                 | 三、恰動物做朋友<br>5.膨鼠   | 九、時間<br>9-1 事件的先後<br>9-2 認識鐘面                | 六、新年到<br>2.過新年        | 單元四快樂的一天<br>活動 2 平安回家去 | 第四單元入學前後的我<br>活動一生活大不同<br>六、我會守次序<br>品德教育   |

|    |           |               |               |        |  |                      |                    |  |                   |   |                                 |
|----|-----------|---------------|---------------|--------|--|----------------------|--------------------|--|-------------------|---|---------------------------------|
| 20 | 1/10~1/16 | 1/14-15 期末考   |               | 班級閱讀教學 | 九、時間<br>9-3 解題<br>練習園地                             | 第一冊第貳單元：我的家<br>第八課過年 | 俗諺                 | 九、時間<br>9-3 解題<br>練習園地                             | 六、新年到<br>2.過新年    | 單元四快樂的一天<br>活動 2 平安回家去<br>活動 3 交通安全小達人<br>性侵害防治教育 | 第四單元<br>入學前後的<br>我<br>活動二能力新發現  |
| 21 | 1/17~1/23 | 體育週活動<br>社區服務 | 體育週活動<br>社區服務 | 班級閱讀教學 | 綜合與應用(二)<br>1.圖形的分類<br>2.郵差送信<br>3.減法果汁機<br>4.時鐘爺爺 | 第一冊第貳單元：我的家<br>統整活動二 | 三、恰動物做朋友<br>5.膨鼠   | 綜合與應用(二)<br>1.圖形的分類<br>2.郵差送信<br>3.減法果汁機<br>4.時鐘爺爺 | 六、新年到<br>2.過新年    | 單元四快樂的一天<br>活動 4 我愛家人                             | 第四單元<br>入學前後的<br>我<br>活動三真心話大聲說 |
| 1  | 1/24-1/30 |               | 班級大掃除         | 班級大掃除  | 班級大掃除  | 班級大掃除                | 一、彩色的春天<br>1.鳥鼠食菽仔 | 一、100 以內的數<br>1-110 個一數<br>1-2 幾個十幾個一<br>1-3 位值與化聚 | 一、開學相見歡<br>1. 開學了 | 單元一我是身體的好主人<br>活動 1 誰最重要                          | 第一單元<br>做好該做的事<br>活動一我該做的事      |

| 週次 | 日期          | 學校行事   | 彈性課程 (63)   |                            |                    | 學習領域                          |              |                |                                 |                            |  |
|----|-------------|--|---|----------------------------|--------------------|-------------------------------|--------------|----------------|---------------------------------|----------------------------|--|
|    |             |  | 全校與<br>全年級活動  | 班級<br>閱讀+<br>生命<br>教育      | 數學<br>補教<br>教學     | 語文 (126)                      |              | 數學             | 生活                              | 健康與體育                      | 綜合活動   |
|    |             |  |   |                            |                    | 國語文                           | 本土語言         |                |                                 |                            |  |
| 01 | 08/31-09/04 | 8/31(一)<br>開學並正<br>正式上課<br>8/31<br>(一)代代<br>相傳攜手<br>新生迎新 | 新學期始<br>業式(2)<br><br>班級級務<br>說明、班級<br>幹部選<br>舉、打掃工<br>作分配(1)<br>身高體重<br>測量(1) |                            | 單元 1<br>數到 300     | 第一單元快樂<br>的成長<br>第一課升上二<br>年級 | 美麗的世界<br>蠓仔  | 單元 1<br>數到 300 | 一、我的家<br>1. 我的家人<br>◎性別平等教<br>育 | 壹、健康有一<br>套<br>一、健康守護<br>神 | 一、我的行<br>為表現<br>1. 學校和<br>家裡的<br>我                 |
| 02 | 09/07-09/11 |  |   |                            | 單元 1<br>數到 300     | 第一單元快樂<br>的成長<br>第二課小狗鬧<br>鐘  | 美麗的世界<br>蠓仔  | 單元 1<br>數到 300 | 一、我的家<br>1. 我的家人<br>◎性別平等教<br>育 | 壹、健康有一<br>套<br>一、健康守護<br>神 | 一、我的行<br>為表現<br>1. 學校和<br>家裡的<br>我                 |
| 03 | 09/14-09/18 | 9/18 防災<br>逃生演練<br>9/18 親職<br>教育+班<br>親會 19:<br>00-21:00 |   | 生命教育<br>(1)<br>班級閱讀<br>(1) | 單元 1<br>數到 300     | 第一單元快樂<br>的成長<br>第三課小種子       | 美麗的世界<br>蠓仔  | 單元 1<br>數到 300 | 一、我的家<br>2.有家人真好                | 壹、健康有一<br>套<br>一、健康守護<br>神 | 一、我的行<br>為表現<br>1.我可以這<br>麼做<br>品德教育:<br>神奇護身<br>術 |
| 04 | 09/21-09/25 |  |   | 班級閱讀<br>(2)                | 單元 2<br>二位數的<br>加法 | 語文天地一                         | 美麗的世界<br>玉蘭花 | 單元 2<br>二位數的加法 | 一、我的家<br>3.家人的相處                | 壹、健康有一<br>套<br>二、愛護五官      | 二、生活超<br>連結<br>1.社區裡<br>的好鄰居                       |
| 05 | 09/28-10/02 | 9/27(日)<br>中秋節<br>9/28(一)<br>-彈性放<br>假                   |   | 生命教育<br>(1)<br>班級閱讀<br>(1) | 單元 2<br>二位數的<br>加法 | 閱讀列車<br>飛吧!蒲公英                | 美麗的世界<br>玉蘭花 | 單元 2<br>二位數的加法 | 二、光和影<br>1.發現影子                 | 壹、健康有一<br>套<br>二、愛護五官      | 二、生活超<br>連結<br>1.社區裡<br>的好鄰居<br>品德教育:<br>神奇護身<br>術 |

|    |             |  |                             |             |                    |                               |                      |                 |                        |                                     |   |
|----|-------------|--|-----------------------------|-------------|--------------------|-------------------------------|----------------------|-----------------|------------------------|-------------------------------------|---|
| 06 | 10/05-10/09 | 10/09<br>(五)-<br>彈性放假<br>10/10<br>(六)國<br>慶日<br>10/05-08<br>運動會校<br>內會外賽 | 家庭教育<br>(4)                 | 班級閱讀<br>(2) | 單元 3<br>幾公分        | 第二單元大地的<br>禮物<br>第四課珍珠不<br>見了 | 美麗的世界<br>玉蘭花         | 單元 3<br>幾公<br>分 | 二、光和影<br>2.影子變變變       | 壹、健康有一<br>套<br>三、大家來唱<br>跳          | 二、生活超<br>連結<br>2.生活好便<br>利                                |
| 07 | 10/12-10/16 | 10/17<br>(六) 94<br>週年校慶<br>暨村校運<br>動會                                    | 校慶暨村<br>校運動會<br>家庭教育<br>(4) | 生命教育<br>(1) | 單元 4<br>二位數的<br>減法 | 第二單元大地的<br>禮物<br>第五課我愛秋<br>夜  | 美麗的世界<br>玉蘭花         | 單元 4<br>二位數的減法  | 二、光和影<br>3.影子戲開演       | 壹、健康有一<br>套<br>三、大家來唱<br>跳          | 二、生活超<br>連結<br>2.生活好便<br>利<br>品德教育：<br>神奇護身<br>術          |
| 08 | 10/19-10/23 | 10/19<br>(一)運<br>動會補假<br>一日  |                             |             | 單元 4<br>二位數的<br>減法 | 第二單元大地的<br>禮物<br>第六課去農場<br>玩  | 歡喜來阮兜<br>來阮兜坐        | 單元 4<br>二位數的減法  | 三、玩具世界<br>1.我的寶貝玩<br>具 | 壹、健康有一<br>套<br>四、安全有保<br>障<br>◎資訊倫理 | 三、戶外活<br>動驚嘆號<br>1.安心做活<br>動                              |
| 09 | 10/26-10/30 |  |                             | 生命教育<br>(1) | 單元 5<br>容量         | 第二單元大地的<br>禮物<br>第七課大地的<br>音符 | 歡喜來阮兜<br>來阮兜坐        | 單元 5<br>容量      | 三、玩具世界<br>2.有趣的玩具      | 貳、活力加油<br>站<br>五、健康的飲<br>食          | 三、戶外<br>活動驚嘆<br>號<br>1.安心做活<br>動<br>品德教育：<br>神奇護身<br>術    |
| 10 | 11/02-11/06 | 11/3-4(<br>二、三)<br>期中評量<br>11/6(五)<br>戶外教<br>學                           | 戶外教學<br>(4)                 |             |                    | 語文天地二                         | 評量週<br>歡喜來阮兜<br>來阮兜坐 | 加油小站一           | 三、玩具世界<br>3.動手做玩具      | 貳、活力加油<br>站<br>五、健康的飲<br>食          | 三、戶外<br>活動驚嘆<br>號<br>2.快樂去郊<br>遊                          |
| 11 | 11/09-11/13 |  |                             | 生命教育<br>(1) | 單元 6<br>乘法(一)      | 第三單元語文的<br>趣味<br>第八課傳話遊<br>戲  | 歡喜來阮兜<br>露螺          | 單元 6<br>乘法(一)   | 四、奇妙的聲<br>音<br>1.聽聽聲音  | 貳、活力加油<br>站<br>六、跑跳遊戲               | 四、危險！<br>看招<br>1. 生活安<br>全大考<br>驗<br>品德教育：<br>神奇護身<br>術 2 |

|    |             |                |  |                            |               |                        |               |               |                              |                                |   |
|----|-------------|----------------|--|----------------------------|---------------|------------------------|---------------|---------------|------------------------------|--------------------------------|---|
| 12 | 11/16-11/20 |                |  | 班級閱讀<br>(1)                | 單元 6<br>乘法(一) | 第三單元語文的趣味<br>第九課一起來寫詩  | 歡喜來阮兜<br>露螺   | 單元 6<br>乘法(一) | 四、奇妙的聲音<br>2.聲音魔術師           | 貳、活力加油站<br>六、跳跳遊戲              | 四、危險！<br>看招<br>1. 生活安全大考驗                           |
| 13 | 11/23-11/27 |                |  | 生命教育<br>(1)                | 單元 6<br>乘法(一) | 第三單元語文的趣味<br>第十課小小說書人  | 歡喜來阮兜<br>露螺   | 單元 6<br>乘法(一) | 四、奇妙的聲音<br>3.小小音樂會           | 貳、活力加油站<br>七、平衡高手              | 四、危險！<br>看招<br>1.我的保護守則<br>◎性侵害防治教育<br>品德教育：神奇護身術 2 |
| 14 | 11/30-12/04 |                |  | 班級閱讀<br>(1)                | 單元 7<br>幾點幾分  | 語文天地三                  | 歡喜來阮兜<br>露螺   | 單元 7<br>幾點幾分  | 五、繽紛色彩<br>1.一起找顏色            | 貳、活力加油站<br>七、平衡高手              | 五、自我保護<br>1.勇敢說不<br>◎性侵害防治教育                        |
| 15 | 12/07-12/11 |                |  | 生命教育<br>(1)<br>班級閱讀<br>(1) | 單元 7<br>幾點幾分  | 閱讀列車<br>文字魔法師          | 歡喜的心情<br>生日快樂 | 單元 7<br>幾點幾分  | 五、繽紛色彩<br>2.色彩魔術師            | 貳、歡樂時光<br>八、家庭歡樂派<br>◎家庭暴力防治教育 | 五、自我保護<br>1.勇敢說不<br>◎性侵害防治教育<br>品德教育：身體的界線 2        |
| 16 | 12/14-12/18 |                |  | 班級閱讀<br>(2)                | 單元 8<br>乘法(二) | 第四單元美好的時光<br>第十一課迎風向前行 | 歡喜的心情<br>生日快樂 | 單元 8<br>乘法(二) | 五、繽紛色彩<br>3.校園寫生畫            | 參、歡樂時光<br>八、家庭歡樂派<br>◎家庭暴力防治教育 | 五、自我保護<br>2.我的防護罩<br>◎家庭暴力防治教育                      |
| 17 | 12/21-12/25 |                |  | 生命教育<br>(1)<br>班級閱讀<br>(1) | 單元 8<br>乘法(二) | 第四單元美好的時光<br>第十二課到外婆家  | 歡喜的心情<br>生日快樂 | 單元 8<br>乘法(二) | 六、我們的社區<br>1.我家在哪裡<br>◎環境教育  | 參、歡樂時光<br>九、古早味的童玩             | 五、自我保護<br>2.我的防護罩<br>品德教育：身體的界線                     |
| 18 | 12/28-01/01 | 1/1(五)<br>元旦放假 |  | 班級閱讀<br>(2)                | 單元 9<br>重量    | 第四單元美好的時光<br>第十三課歡送會   | 歡喜的心情<br>生日快樂 | 單元 9<br>重量    | 六、我們的社區<br>1.探索生活環境<br>◎環境教育 | 參、歡樂時光<br>九、古早味的童玩             | 六、我的環保行動<br>1.垃圾大作戰                                 |

|    |             |                              |                               |                    |                    |                       |                  |                 |                       |                               |                                   |
|----|-------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|------------------|-----------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| 19 | 01/04-01/08 |                              |                               | 生命教育(1)<br>班級閱讀(1) | 單元 9<br>重量         | 第四單元美好的時光<br>第十四課打開相本 | 傳統念謠一豆<br>花掉倒擔   | 單元 9<br>重量      | 六、我們的社區<br>3.愛我生活的地方  | 參、歡樂時光<br>十、玩球樂趣<br>多         | 六、我的環保行動<br>2.環保生活家<br>品德教育：身體的界線 |
| 20 | 01/11-01/15 | 1/14-15<br>(四-五)<br>期末評<br>量 |                               |                    |                    | 語文天地四                 | 歡喜來過年一<br>過年     | 加油小站二           | 六、我們的社區<br>3.愛我生活的地方  | 參、歡樂時光<br>十、玩球樂趣<br>多         | 六、我的環保行動<br>2.環保生活家               |
| 21 | 01/18-01/22 |                              | 體育週活動(2)<br>社區服務+<br>班級大掃除(3) |                    |                    | 語文天地四                 | 歡喜來過年一<br>過年     | 加油小站二           | 六、我們的社區<br>3.愛我生活的地方  | 參、歡樂時光<br>十、玩球樂趣<br>多         | 六、我的環保行動<br>2.環保生活家               |
| 1  | 1/21-1/27   | 103 下學<br>期                  | 級務處理                          | 班級閱讀               | 單元 1<br>數到<br>1000 | 第一單元美麗的大自然 第一課美麗的海中花  | 一、來食好食物<br>1、高麗菜 | 單元 1<br>數到 1000 | 一、生活中的訊息<br>1. 家庭假期生活 | 一、聰明消費<br>保健康<br>1.運動消費<br>停看 | 一、愛心小<br>天使<br>1.互助你我<br>他        |

附表三

104 年度第 1 學期學校課程進度總表

適用年級：國小三年級

| 週次   | 日期         | 學校行事          | 彈性課程 (88)                      |                   |                             |                 | 學習領域                     |        |                             |                   |           |  |                 |                                 |  |
|------|------------|---------------|--------------------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------|--------------------------|--------|-----------------------------|-------------------|-----------|--|-----------------|---------------------------------|--|
|      |            |               | 全校與全年級活動                       | 補救教學              | 英語                          | 資訊教育            | 語文 (147)                 |        |                             | 數學                | 社會        | 自然與生活科技  | 藝術與人文           | 健康與體育                           | 綜合活動   |
|      |            |               |                                |                   |                             |                 | 國語文                      | 本土語言   | 英語                          |                   |           |  |                 |                                 |  |
| (21) | (21)       | (21)          | (21)                           | (105)             | (21)                        | (21)            | (63)                     | (63)   | (63)                        | (63)              | (63)      | (63)   |                 |                                 |  |
| 01   | 8/31~9/5   |               | 你還愛我嗎<br>家庭暴力防治教育<br>閱讀教學      | 1<br>數 到<br>10000 | Alphabet & Numbers          | 我的電腦            | 第一課的<br>東東的<br>感謝卡       | 1.中秋節  | Alphabet & Numbers          | 1<br>數 到<br>10000 | 我們的<br>姓名 | 壹、1-1<br>觀察植物的葉  | 生活中的<br>線條      | 1.骨骼<br>健康有<br>妙方<br>性別平等<br>教育 | 1.我們的<br>小組                                  |
| 02   | 9/6~9/12   |               | 你還愛我嗎<br>家庭暴力防治教育<br>閱讀教學      | 1<br>數 到<br>10000 | Unit 1<br>What's Your Name? | 我的電腦            | 第一課的<br>東東的<br>寫作課程      | 1.中秋節  | Unit 1<br>What's Your Name? | 1<br>數 到<br>10000 | 家庭的<br>生活 | 1-2 觀察<br>葉子的<br>生長方式<br>2-1 觀察<br>植物的<br>莖            | 線條真<br>有趣       | 1.骨骼<br>健康有<br>妙方<br>性別平等<br>教育 | 2.分組大<br>考驗                                  |
| 03   | 9/13~9/19  | 親職教育          | 你還愛我嗎<br>家庭暴力防治教育<br>閱讀教學      | 1<br>數 到<br>10000 | Unit 1<br>What's Your Name? | 電腦是<br>個好幫<br>手 | 第二課<br>愛融入<br>交通安全<br>教育 | 1.中秋節  | Unit 1<br>What's Your Name? | 1<br>數 到<br>10000 | 家庭的<br>生活 | 2-1 觀察<br>植物的<br>莖<br>2-2 觀察<br>植物的<br>根               | 線條真<br>有趣       | 2.飲食<br>與生活<br>資訊倫<br>理         | 1.我們的<br>約定<br>特別<br>的生命<br>融入品<br>德教育       |
| 04   | 9/20~9/26  |               | 我的小小雞<br>融入性侵害<br>防治教育<br>閱讀教學 | 2<br>加和減<br>(一)   | Unit 1<br>What's Your Name? | 電腦是<br>個好幫<br>手 | 第三課<br>牽手的<br>寫作課程       | 2.生日快樂 | Unit 1<br>What's Your Name? | 2<br>加和減<br>(一)   | 親人的<br>往來 | 2-2 觀察<br>植物的<br>根<br>3-1 各式<br>各樣的<br>花               | 線條會<br>說話       | 3.健康<br>動起來                     | 2.讓班級<br>更好                                  |
| 05   | 9/27~10/3  | 9/28 彈性<br>放假 | 我的小小雞<br>融入性侵害<br>防治教育<br>閱讀教學 | 2<br>加和減<br>(一)   | Unit 2<br>This Is My Family | 電腦起<br>床        | 語文天<br>地一                | 2.生日快樂 | Unit 2<br>This Is My Family | 2<br>加和減<br>(一)   | 親人的<br>往來 | 3-2 植物<br>的果實<br>和種子<br>3-3 植物<br>與生活<br>1-1 生活<br>中的力 | 線條遊<br>戲        | 4.突破<br>障礙                      | 1.日常保<br>健知多<br>少<br>特別<br>的生命<br>融入品<br>德教育 |
| 06   | 10/4~10/10 |               | 我的小小雞<br>融入性侵害<br>防治教育<br>閱讀教學 | 3<br>乘法           | Unit 2<br>This Is My Family | 電腦起<br>床        | 稻草人<br>環境教<br>育          | 2.生日快樂 | Unit 2<br>This Is My Family | 3<br>乘法           | 家庭的<br>組成 | 1-2 磁鐵<br>能吸什<br>麼<br>1-3 比較<br>磁力大<br>小               | 剪刀世<br>界真美<br>妙 | 5.好玩<br>的墊上<br>遊戲               | 1.日常保<br>健知多<br>少                            |

|    |             |              |                     |                          |                                   |            |                             |             |                                   |                          |                |  |                  |                           |  |
|----|-------------|--------------|---------------------|--------------------------|-----------------------------------|------------|-----------------------------|-------------|-----------------------------------|--------------------------|----------------|--|------------------|---------------------------|--|
| 07 | 10/11~10/17 | 運動會          | 運動會<br>家庭教育<br>寫作課程 | 3<br>乘法                  | Unit 2<br>This Is<br>My<br>Family | 和電腦<br>握握手 | 第四課<br>伯公的<br>戲偶            | 2.生日快樂      | Unit 2<br>This Is<br>My<br>Family | 3<br>乘法                  | 家庭倫理           | 1-3 比較<br>磁力大小<br>2-1 磁鐵<br>的相斥和<br>相吸                       | 身體萬<br>花筒        | 6.乒乓<br>乓真有趣              | 2.我的健<br>康改善計<br>劃與行動<br>特別的自然<br>世界<br>融入品德<br>教育 |
| 08 | 10/18~10/24 |              |                     | 4<br>正 方 形<br>和 長 方<br>形 | Unit 2<br>This Is<br>My<br>Family | 和電腦<br>握握手 | 第五課<br>幸福捲<br>香             | 3.電器變<br>把戲 | Unit 2<br>This Is<br>My<br>Family | 4<br>正 方 形<br>和 長 方<br>形 | 學習的<br>方法      | 2-1 磁鐵<br>的相斥和<br>相吸<br>2-2 磁力<br>玩具                         | 身體萬<br>花筒        | 7.踢毽<br>樂趣多<br>融入人權<br>教育 | 2.我的健<br>康改善計<br>劃與行動                              |
| 09 | 10/25~10/31 |              |                     | 5<br>幾毫米                 | Review<br>1                       | 神奇遊<br>樂場  | 第六課<br>花童                   | 3.電器變<br>把戲 | Review<br>1                       | 5<br>幾毫米                 | 學習的<br>方法      | 2-2 磁力<br>玩具<br>3-1 磁鐵<br>的生活妙<br>點子<br>3-2 生活<br>中的磁鐵       | 創意遊<br>樂場        | 7.踢毽<br>樂趣多<br>融入人權<br>教育 | 1.小主人<br>與小客人<br>特別的自然<br>世界<br>融入品德<br>教育         |
| 10 | 11/1~11/7   | 期中評量<br>戶外教學 |                     | 加 油 小<br>站 一             | Review<br>1                       | 神奇遊<br>樂場  | 第七課<br>當西瓜<br>的媒人           | 3.電器變<br>把戲 | Review<br>1                       | 加 油 小<br>站 一             | 學習的<br>多       | 3-2 生活<br>中的磁鐵   | 神奇剪<br>刀手        | 8.迎頭<br>趕上                | 1.小主人<br>與小客人                                      |
| 11 | 11/8~11/14  |              |                     | 6<br>除法                  | Unit 3<br>What's<br>This?         | 叫我第<br>一名  | 語文天<br>地二<br>寫作課<br>程       | 4.鬥擗掃       | Unit 3<br>What's<br>This?         | 6<br>除法                  | 班級自<br>治       | 1-1 空氣<br>占有空間<br>1-2 空氣<br>可以被擠<br>壓嗎                       | 小陶子<br>的前世<br>今生 | 8.迎頭<br>趕上                | 2.快樂動<br>手做<br>特別的你<br>我他<br>融入品德<br>教育            |
| 12 | 11/15~11/21 |              |                     | 6<br>除法                  | Unit 3<br>What's<br>This?         | 叫我第<br>一名  | 第八課<br>快樂的<br>寫作課<br>程      | 4.鬥擗掃       | Unit 3<br>What's<br>This?         | 6<br>除法                  | 班級自<br>治       | 1-2 空氣<br>可以被擠<br>壓嗎<br>2-1 空氣<br>的流動<br>2-2 製作<br>風向風力<br>計 | 看我七<br>十二變       | 9.足球<br>樂趣多               | 2.快樂動<br>手做  |
| 13 | 11/22~11/28 |              |                     | 7<br>加 和 減<br>(二)        | Unit 3<br>What's<br>This?         | 我的工<br>作室  | 第九課<br>願入教<br>的融<br>望海<br>育 | 4.鬥擗掃       | Unit 3<br>What's<br>This?         | 7<br>加 和 減<br>(二)        | 校園安<br>全       | 2-2 製作<br>風向風力<br>計  | 變身高<br>陶子        | 9.足球<br>樂趣多               | 1.空間搜<br>查隊<br>特別的你<br>我他<br>融入品德<br>教育            |
| 14 | 11/29~12/5  |              | 戶外教學環<br>境教育        | 7<br>加 和 減<br>(二)        | Unit 3<br>What's<br>This?         | 我的工<br>作室  | 第十課<br>昆蟲命<br>運環<br>境教<br>育 | 5.蓮霧        | Unit 3<br>What's<br>This?         | 7<br>加 和 減<br>(二)        | 個小<br>學校<br>社會 | 3-1 風的<br>遊戲   | 變身高<br>陶子        | 10.跳躍<br>高手               | 1.空間搜<br>查隊  |

|    |             |      |                |                |  |                          |                                   |                                 |  |                |                       |  |                            |                                   |                                   |
|----|-------------|------|----------------|----------------|--|--------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--|----------------|-----------------------|--|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 15 | 12/6~12/12  |      |                | 8<br>分數        | Unit 4<br>What<br>Color<br>Is It?  | Windows<br>大管家           | 語文天<br>地三                         | 5.蓮霧                            | Unit 4<br>What<br>Color Is<br>It?  | 8<br>分數        | 與<br>同<br>學<br>相<br>處 | 3-2 空氣<br>和風的<br>用途<br>1-1 分辨<br>調味品                     | 當我們<br>在一起                 | 10.跳躍<br>高手                       | 2.改造小<br>空間<br>特別的美<br>融入品德<br>教育 |
| 16 | 12/13~12/19 |      |                | 8<br>分數        | Unit 4<br>What<br>Color<br>Is It?<br>Culture<br>&<br>Festiva<br>ls:<br>Christ<br>mas | Windows<br>大管家           | 擁抱                                | 5.蓮霧                            | Unit 4<br>What<br>Color Is<br>It?<br>Culture<br>&<br>Festival<br>s:<br>Christm<br>as | 8<br>分數        | 與<br>同<br>學<br>相<br>處 | 1-2 調味<br>品會溶<br>解在水<br>中嗎<br>1-3 砂糖<br>和食鹽<br>能溶解<br>多少 | 當我們<br>在一起                 | 11.跳箱<br>遊戲                       | 2.改造小<br>空間                       |
| 17 | 12/20~12/26 |      |                | 9<br>周界和<br>周長 | Unit 4<br>What<br>Color<br>Is It?  | 快打旋<br>風                 | 第十<br>一課<br>跟神<br>木說<br>悄悄<br>話   | 5.蓮霧                            | Unit 4<br>What<br>Color Is<br>It?  | 9<br>周界和<br>周長 | 合<br>作<br>與<br>競<br>爭 | 1-3 砂糖<br>和食鹽<br>能溶解<br>多少<br>2-1 動手<br>做果凍              | 神奇<br>的<br>色<br>彩          | 11.跳箱<br>遊戲                       | 1.我的好<br>點子<br>特別的美<br>融入品德<br>教育 |
| 18 | 12/27~1/2   |      | 書法             | 單元10<br>圓      | Unit 4<br>What<br>Color<br>Is It?  | 快打旋<br>風                 | 第十<br>二課<br>美麗<br>的地<br>標         | 俗諺                              | Unit 4<br>What<br>Color Is<br>It?  | 單元10<br>圓      | 女<br>生<br>和<br>男<br>生 | 2-1 動手<br>做果凍<br>3-1 食物<br>怎麼壞<br>了                      | 水彩好<br>好玩                  | 12.小玉<br>搬新家                      | 1.我的好<br>點子                       |
| 19 | 1/3~1/9     |      | 書法             | 單元10<br>圓      | Unit 4<br>What<br>Color Is<br>It?  | 我的第<br>一篇電<br>腦作業        | 第十<br>三課<br>有遠<br>方               | 盤<br>錦<br>我<br>有<br>一<br>隻<br>狗 | Unit 4<br>What<br>Color Is<br>It?  | 單元10<br>圓      | 男<br>生<br>和<br>女<br>生 | 3-1 食物<br>怎麼壞<br>了<br>3-2 食物<br>的保存<br>方式                | 奇幻彩<br>虹魚                  | 13.我是<br>EQ高手<br>融入民<br>主法治<br>教育 | 2.社區小<br>偵探<br>特別的爱<br>融入品德<br>教育 |
| 20 | 1/10~1/16   | 期末評量 | 書法             | 加油小<br>站二      | Unit 4<br>What<br>Color Is<br>It?  | 我的第<br>一篇電<br>腦作業        | 第十<br>四課<br>風光<br>入海<br>教育        | 歡喜來<br>過節<br>一尾<br>牙            | Unit 4<br>What<br>Color Is<br>It?  | 加油小<br>站二      | 尊<br>重<br>欣<br>賞<br>與 | 3-2 食物<br>的保存<br>方式                                      | 奇幻彩<br>虹魚                  | 14.美好<br>的假期                      | 2.社區小<br>偵探                       |
| 21 | 1/17~1/23   |      | 書法             | 加油小<br>站二      | Review<br>2  | 我的第<br>一篇電<br>腦作業<br>休業式 | 語文天<br>地四                         | 古詩吟<br>唱<br>江雪                  | Review 2   | 加油小<br>站二      | 欣<br>賞<br>與<br>尊<br>重 | 3-2 食物<br>的保存<br>方式                                      | 發現紙<br>的大秘<br>密            | 14.美好<br>的假期                      | 2.社區小<br>偵探<br>特別的爱<br>融入品德<br>教育 |
| 1  | 1/24~1/30   |      | 社區服務及<br>期末大掃除 | 單元1<br>乘法      | Alphabet<br>&<br>Numbers   | 走捷徑                      | 第<br>一課<br>:小<br>白<br>仔<br>兔<br>種 | 1.阿琪<br>的<br>浴<br>間<br>仔        | Alphabet<br>&<br>Numbers   | 單元1<br>乘法      | 睦<br>敦<br>鄰<br>親      | 1-1 種蔬<br>菜  | 美<br>麗<br>的<br>紙<br>星<br>星 | 1.大自然<br>怎麼了                      | 1.優點大<br>發現                       |

附表四

104 年度第 1 學期學校課程進度總表

適用年級：國小四年級

| 週次 | 日期         | 學校行事 | 彈性課程 (63 )                                 |                      |      |      | 學習領域         |             |                            |                |       |             |                          |                                 |                        |
|----|------------|------|--|----------------------|------|------|--------------|-------------|----------------------------|----------------|-------|-------------|--------------------------|---------------------------------|------------------------|
|    |            |      | 全校與全年級活動                                   | 閱讀+書法_補救教學           | 英語   | 資訊教育 | 語文 ( )       |             |                            | 數學             | 社會    | 自然與生活科技     | 藝術與人文                    | 健康與體育                           | 綜合活動                   |
|    |            |      |  |                      |      |      | 國語文          | 本土語言        | 英語                         |                |       |             |                          |                                 |                        |
|    |            |      | (21)                                       | (21)                 | (21) | (21) | (110)        | 21          | (21)                       | (63)           | (63)  | (63)        | (63)                     | (63)                            | (63)                   |
| 01 | 8/31~9/5   |      | 8/31 開學並正式上課                               |                      |      | 快樂彩繪 | 第一課、窗口邊的臺灣樂樹 | (第一課蒙仔)     | Get Ready                  | 單元 1<br>一億以內的數 | 家鄉的環境 | 1-1 你知道的月亮  | 一起來玩水<br>墨、說說唱唱真有趣、認真玩遊戲 | (二) 飲食面面觀<br>一、飲食面面觀<br>◎性別平等教育 | 性別不一樣?                 |
| 02 | 9/6~9/12   |      |  | 閱讀課                  |      | 快樂彩繪 | 第二課、花兒的心事    | 第一課蒙仔       | Unit 1 Where's My Book?    | 單元 1<br>一億以內的數 | 家鄉的環境 | 1-2 月亮的位置變化 | 一起來玩水<br>墨、直笛新音、認真玩遊戲    | 二、向傳染病說「不」                      | 性別不一樣?                 |
| 03 | 9/13~9/19  |      | 9/18 防災演練<br>9/18 親職教育+班親會<br>家庭教育         | 書法                   |      | 快樂彩繪 | 第三課、水果們的晚會   | 第一課蒙仔       | Unit 1 Where's My Book?    | 單元 1<br>一億以內的數 | 居住的型態 | 1-2 月亮的位置變化 | 藝術家的水墨世界、直笛新音、我抓得住你      | 三、向傳染病說「不」                      | 多元欣賞【家庭暴力防治教育】<br>品格教育 |
| 04 | 9/20~9/26  |      |  | 一億以內的數<br>(1) 閱讀課    |      | 訊息快遞 | 語文天地一        | 第二課<br>看著隻魚 | Unit 1 Where's My Book?    | 單元 2<br>角度     | 三合院   | 1-3 月形的變化   | 撕撕貼貼，我的水墨畫、音樂欣賞、我是大偵探    | 三、寶貝牙齒                          | 多元欣賞【家庭暴力防治教育】         |
| 05 | 9/27~10/3  |      | 9/27 中秋節<br>9/28 彈性放假                      | 單元 2<br>角度(1)<br>書法  |      | 訊息快遞 | 樹木真重要        | 第二課<br>看著隻魚 | Unit 2 Is This Your Watch? | 單元 3<br>乘法     | 三合院   | 1-3 月形的變化   | 撕撕貼貼，我的水墨畫、音樂欣賞、我是大偵探    | 三、寶貝牙齒<br>四、運動體能好               | 主動做家事<br>品格教育          |
| 06 | 10/4~10/10 |      | 10/9 彈性放假<br>10/1 國慶日<br>10/05~08 運動會校內會外賽 | 單元 3<br>乘法(1)<br>閱讀課 |      | 訊息快遞 | 第四課、冬日吃蘿蔔    | 第二課<br>看著隻魚 | Unit 2 Is This Your Watch? | 單元 3<br>乘法     | 廟宇與老街 | 2-1 認識水域環境  | 同學在做什麼、三三八八真有趣、尋找聲音      | 四、運動體能好<br>五、消防尖兵               | 主動做家事                  |

|    |             |  |  |                           |  |       |                    |            |  |                  |         |                        |                          |                    |                        |
|----|-------------|--|--|---------------------------|--|-------|--------------------|------------|--|------------------|---------|------------------------|--------------------------|--------------------|------------------------|
| 07 | 10/11~10/17 |  | 10/17 村校運動會<br>家庭教育                    | 單元 5<br>除法(1)<br>書法       | Unit 2<br>Is This Your Watch?              | 訊息快遞  | 第五課、飛魚成年禮          | 第二課<br>看雙魚 | Unit 2<br>Is This Your Watch?              | 單元 4<br>三角形      | 廟宇與老街   | 2-1 認識水域環境<br>2-2 水生植物 | 身體動一動、三三三真有趣、聲東擊西        | 五、消防尖兵             | 溫馨相處情【性侵害防治教育】<br>品格教育 |
| 08 | 10/18~10/24 |  | 10/19 運動會補假一日                          | 單元 6<br>分數(1)<br>閱讀課      | Unit 2<br>Is This Your Watch?              | 訊息快遞  | 第六課、敬字紙與惜字亭        | 第三課<br>西北雨 | Unit 2<br>Is This Your Watch?              | 單元 5<br>除法       | 灌溉設施與農具 | 2-2 水生植物               | 畫出不一樣的同學、快樂學直笛、身體節拍器     | 六、快樂運動，活出健康◎性別平等教育 | 溫馨相處情【性侵害防治教育】         |
| 09 | 10/25~10/31 |  |  | 單元 7<br>容量和重量的計算(1)<br>書法 | Review 1<br>Culture & Festivals: Halloween | 訊息快遞  | 第七課、奉茶             | 第三課<br>西北雨 | Review 1<br>Culture & Festivals: Halloween | 單元 5<br>除法       | 土地與肥料   | 2-2 水生植物<br>2-3 水生動物   | 捕捉同學特別的樣子、斷音與持續音、舞蹈與空間   | 六、快樂運動，活出健康        | 行前筆記<br>品格教育           |
| 10 | 11/1~11/7   |  | 11/3-4 (二、三) 期中考<br>11/6 戶外教學<br>◎環境教育 | 單元 8<br>整數四則(1)<br>閱讀課    | Review 1                                   | 電腦小博士 | 語文天地二              | 第三課<br>西北雨 | Review 1                                   | 加油小站一<br>評量週     | 傳統的生活作息 | 2-3 水生動物               | 捕捉同學特別的樣子、鋼琴五重奏、動感熱舞秀    | 七、快樂來跳舞            | 行前筆記                   |
| 11 | 11/8~11/14  |  |  | 單元 9<br>小數(1)             | Unit 3<br>Are You Hungry?                  | 電腦小博士 | 第八課、小小記者研習營◎資訊倫理教育 | 第四課<br>憫農詩 | Unit 3<br>Are You Hungry?                  | 單元 6<br>分數       | 傳統的生活作息 | 3-1 光的直進與反射            | 發現怪怪屋、建築中的線條、美妙的聲音、椅子好好玩 | 七、快樂來跳舞            | 戶外新體驗<br>品格教育          |
| 12 | 11/15~11/21 |  |  | 單元 10<br>長度(1)<br>閱讀課     | Unit 3<br>Are You Hungry?                  | 電腦小博士 | 第九課、網繫人間情          | 第四課<br>憫農詩 | Unit 3<br>Are You Hungry?                  | 單元 6<br>分數       | 現代的生活作息 | 3-1 光的直進與反射            | 合作大工程(一)、我來唱一首歌、和椅子演戲    | 八、擺臂快跑             | 戶外新體驗                  |
| 13 | 11/22~11/28 |  |  | 1 統計圖表(1)                 | Unit 3<br>Are You Hungry?                  | 給你好看  | 第十課、媒體與生活          | 第四課<br>憫農詩 | Unit 3<br>Are You Hungry?                  | 單元 7<br>容量和重量的計算 | 現代的生活作息 | 3-2 光的折射               | 合作大工程(一)、我來唱一首歌、一桌二椅妙用多  | 八、擺臂快跑             | 文化活動知多少<br>品格教育        |

|    |             |  |          |     |                            |          |                           |                   |                            |                  |            |  |  |                               |                              |
|----|-------------|--|----------|-----|----------------------------|----------|---------------------------|-------------------|----------------------------|------------------|------------|--|--|-------------------------------|------------------------------|
| 14 | 11/29~12/5  |  |          | 閱讀課 | Unit 3<br>Are You Hungry?  | 給你好<br>看 | 語文天<br>地三                 | 第四課<br>憫農詩        | Unit 3<br>Are You Hungry?  | 單元 8<br>整數四<br>則 | 傳統節<br>慶   | 3-2 光的<br>折射                                     | 合作大<br>工程<br>(二)<br>、直笛新<br>音、一桌<br>二椅妙<br>用多              | 九、歡樂<br>棒球                    | 文化活<br>動知多<br>少              |
| 15 | 12/6~12/12  |  |          |     | Unit 4<br>Is He at Home?   | 給你好<br>看 | 怕鬼的<br>熊哥哥                | 第五課<br>鼓吹花        | Unit 4<br>Is He at Home?   | 單元 8<br>整數四<br>則 | 傳統節<br>慶   | 3-3 美麗<br>的色光                                    | 合作大<br>工程<br>(二)<br>、音樂欣<br>賞、一桌<br>二椅妙<br>用多              | 九、歡樂<br>棒球                    | 社區活<br>動快樂<br>GO<br>品格教<br>育 |
| 16 | 12/13~12/19 |  |          |     | Unit 4<br>Is He at Home?   | 大文學<br>家 | 第十一<br>課、有錢<br>人可能<br>很窮  | 第五課<br>鼓吹花        | Unit 4<br>Is He at Home?   | 單元 9<br>小數       | 現代的<br>節日  | 3-3 美麗<br>的色光                                    | 面具嘉<br>年華、面<br>具聯合<br>國、水岸<br>記事、海<br>豚進行<br>曲             | 十、武術<br>大會                    | 社區活<br>動快樂<br>GO             |
| 17 | 12/20~12/26 |  |          |     | Unit 4<br>Is He at Home?   | 大文學<br>家 | 第十二<br>課、孫悟<br>空三借<br>芭蕉扇 | 第五課<br>鼓吹花        | Unit 4<br>Is He at Home?   | 單元 9<br>小數       | 現代的<br>節日  | 4-1 常見<br>的交通<br>工具                              | 變臉大<br>作戰、反<br>覆記<br>號、連結<br>線與圓<br>滑線、白<br>海豚的<br>家       | 十、武術<br>大會<br>十一、<br>單槓高<br>手 | 環境大<br>探索<br>品格教<br>育        |
| 18 | 12/27~1/2   |  | 1/1 元旦放假 |     | Unit 4<br>Is He at Home?   | 大文學<br>家 | 第十三<br>課、快<br>樂的油<br>漆工   | 第六課<br>有關天<br>的傳說 | Unit 4<br>Is He at Home?   | 單元 10<br>長度      | 家鄉的<br>新風貌 | 4-1 常見<br>的交通<br>工具<br>4-2 陸上<br>交通工<br>具的構<br>造 | 變臉大<br>作戰、C<br>大調的<br>I 級、IV<br>級、V 級<br>和弦、如<br>果我是       | 十一、<br>單槓高<br>手               | 環境大<br>探索                    |
| 19 | 1/3~1/9     |  | 書法       |     | Unit 4 Is<br>He at<br>Home | 大文學<br>家 | 第十四<br>課、巨<br>人和春<br>天    | 第六課<br>有關天<br>的傳說 | Unit 4 Is<br>He at<br>Home | 單元 10<br>長度      | 家鄉的<br>新風貌 | 4-2 陸上<br>交通工<br>具的構<br>造<br>4-3 認識<br>能源        | 變臉大<br>作戰、C<br>大調的<br>I 級、IV<br>級、V 級<br>和弦、白<br>海豚的<br>獨白 | 十二、熱<br>血躲避<br>球              | 環保好<br>行動<br>品格教<br>育        |

|    |           |              |  |  |                      |      |           |         |                      |           |       |           |                               |         |               |
|----|-----------|--------------|--|--|----------------------|------|-----------|---------|----------------------|-----------|-------|-----------|-------------------------------|---------|---------------|
| 20 | 1/10~1/16 | 1/14-15 期末評量 | 書法   |  | Unit 4 Is He at Home | 大文學家 | 語文天地四     | 第六課天的傳說 | Unit 4 Is He at Home | 加油小站二評量週  | 家鄉的地圖 | 4-3 認識能源  | super 面大集合、馬水龍與柳笛協奏曲、白海豚的獨白   | 十三、繩乎奇技 | 環保好行動         |
| 21 | 1/17~1/23 |              | 1/18-22 第二學期第一週課程<br>1/20 期末校務會議+教學省思<br>1/20-26 補行上課    |  | Review 2             | 大文學家 |           | 第六課天的傳說 | Review 2             | 加油小站二評量週  | 家鄉的地圖 | 科學閱讀      | super 面大集合、馬水龍與柳笛協奏曲、白海豚的獨白   | 十三、繩乎奇技 | 環保好行動<br>品格教育 |
| 1  | 1/24~1/30 |              | 1/25 體育競賽活動<br>1/26 社區服務+班級大掃除<br>1/28-2/14 放寒假<br>◎環境教育 |  | Get Ready            | 大觀園  | 第一課：狗不理包子 |         | Get Ready            | 單元 1 統計圖表 | 祖先的來源 | 一、2 計時的方法 | 線條來跳團體舞<br>紋樣的秘密、歌聲滿行囊、當聲音走入詩 | 一、身體的成長 | 探索興趣          |
|    |           |              |  |  |                      |      |           |         |                      |           |       |           |                               |         |               |

附表五

104 年度第 1 學期學校課程進度總表

適用年級：國小五年級

| 週次   | 日期         | 學校行事 | 彈性課程 (105)                 |               |                                |      | 學習領域                   |            |                                    |            |                              |                              |  |                   |      |
|------|------------|------|----------------------------|---------------|--------------------------------|------|------------------------|------------|------------------------------------|------------|------------------------------|------------------------------|--|-------------------|------|
|      |            |      | 全校與全年級活動                   | 補救教學          | 閱讀教學                           | 資訊教育 | 語文 (168)               |            |                                    | 數學         | 社會                           | 自然與生活科技                      | 藝術與人文  | 健康與體育             | 綜合活動 |
|      |            |      |                            |               |                                |      | 國語文                    | 本土語言       | 英語                                 |            |                              |                              |  |                   |      |
| (21) | (42)       | (21) | (21)                       | (105)         | (21)                           | (42) | (84)                   | (63)       | (63)                               | (63)       | (63)                         | (63)                         |  |                   |      |
| 01   | 8/31~9/5   |      | 家庭教育<br>性別平等教育<br>家庭暴力防治教育 | 單元 1<br>乘法和除法 | 是誰偷尿尿?<br>閱讀教學<br>寫作課程<br>品格教育 | 分門別類 | 第一課<br>海洋印象            | 無共款<br>兮頭路 | Unit 1<br>Where Are You?           | 單元 1 乘法和除法 | 1-1 臺灣<br>我的家<br>海洋教育        | 1-1 會發光發熱的星球                 | 1.徜徉雕刻藝術、5.當我們同在一起9.工作高手<br>1.聰明消費樂無窮<br>家政實習<br>民主法治教育  | 1.適應新環境           |      |
| 02   | 9/6~9/12   |      | 家庭教育<br>性別平等教育<br>家庭暴力防治教育 | 單元 1<br>乘法和除法 | 是誰偷尿尿?<br>閱讀教學<br>寫作課程<br>品格教育 | 分門別類 | 第二課<br>護送螃蟹過馬路         | 無共款<br>兮頭路 | Unit 1<br>Where Are You?           | 單元 1 乘法和除法 | 1-2 臺灣的經度與緯度<br>海洋教育         | 1-2 太陽位置的變化                  | 1.徜徉雕刻藝術、5.當我們同在一起9.工作高手<br>1.聰明消費樂無窮<br>家政實習<br>民主法治教育  | 1.適應新環境           |      |
| 03   | 9/13~9/19  |      | 家庭教育<br>性別平等教育<br>家庭暴力防治教育 | 單元 2<br>因數與倍數 | 是誰偷尿尿?<br>閱讀教學<br>寫作課程<br>品格教育 | 天方地正 | 第三課<br>海洋朝聖者           | 無共款<br>兮頭路 | Unit 1<br>Where Are You?           | 單元 2 因數與倍數 | 1-2 臺灣的經度與緯度<br>海洋教育         | 1-2 太陽位置的變化                  | 1.徜徉雕刻藝術、5.當我們同在一起9.工作高手<br>2.飲食放大鏡<br>家政實習              | 2.實踐好方法           |      |
| 04   | 9/20~9/26  |      | 家庭教育<br>性別平等教育<br>家庭暴力防治教育 | 單元 2<br>因數與倍數 | 阿公的紅龜店<br>閱讀教學<br>寫作課程<br>品格教育 | 天方地正 | 語文天地一                  | 無共款<br>兮頭路 | Unit 1<br>Where Are You?           | 單元 2 因數與倍數 | 2-1 臺灣的地形<br>資訊教育<br>環境教育    | 1-2 太陽位置的變化<br>1-3 太陽與生活     | 1.徜徉雕刻藝術、5.當我們同在一起9.工作高手<br>2.飲食放大鏡<br>家政實習              | 2.實踐好方法           |      |
| 05   | 9/27~10/3  |      | 家庭教育<br>性別平等教育<br>家庭暴力防治教育 | 單元 3<br>多邊形   | 阿公的紅龜店<br>閱讀教學<br>寫作課程<br>品格教育 | 天方地正 | 閱讀列車<br>鬼頭刀            | 無共款<br>兮頭路 | Unit 2<br>What Time Do You Get Up? | 單元 3 多邊形   | 2-2 臺灣的氣候<br>資訊教育<br>環境教育    | 1-3 太陽與生活<br>2-1 植物的根、莖、葉的功能 | 1.徜徉雕刻藝術、5.當我們同在一起9.工作高手<br>3.青春紀事簿<br>性別平等教育<br>性侵害防治教育 | 1.我的抗壓力<br>反毒認知教學 |      |
| 06   | 10/4~10/10 |      | 書法                         | 單元 3<br>多邊形   | 阿公的紅龜店<br>閱讀教學<br>寫作課程<br>品格教育 | 天方地正 | 第四課<br>做人做事做長久<br>人權教育 | 作穡農兮汗      | Unit 2<br>What Time Do You Get Up? | 單元 3 多邊形   | 2-3 臺灣的河川與海岸<br>環境教育<br>海洋教育 | 2-1 植物的根、莖、葉的功能              | 2.心中的感受、6.生命的體驗、9.工作高手<br>4.青春你我<br>性侵害防治教育              | 1.我的抗壓力<br>反毒認知教學 |      |

|    |             |  |  |                          |   |                   |                     |           |   |                           |                                     |   |   |                                       |                           |
|----|-------------|--|--|--------------------------|---|-------------------|---------------------|-----------|---|---------------------------|-------------------------------------|---|---|---------------------------------------|---------------------------|
| 07 | 10/11~10/17 |  | 書法   | 單元 4<br>擴分、約分<br>和通分     | 再見木<br>瓜樹<br>閱讀教學<br>寫作課程<br>品格教育       | 天方地<br>正          | 第 五 課<br>孔 雀 錯<br>了 | 作穡農<br>兮汗 | Unit 2<br>What<br>Time Do<br>You Get<br>Up?     | 單元 4 擴<br>分、約分<br>和通分     | 2-3 臺灣<br>的河川<br>與海岸<br>環境教育        | 2-1 植<br>物根、<br>莖、葉的<br>功能<br>2-2 植<br>物的繁<br>殖 | 2.心中的<br>感受、6.<br>生命的<br>體驗、10.<br>廣 播 劇<br>時   | 5.小心危<br>險 在 身<br>邊<br>性 侵 害 防<br>治教育 | 2.正向的<br>力量<br>反毒認知<br>教學 |
| 08 | 10/18~10/24 |  | 書法   | 單元 4<br>擴分、約分<br>和通分     | 再見木<br>瓜樹<br>閱讀教學<br>寫作課程<br>品格教育       | 天方地<br>正          | 第 六 課<br>折 箭        | 作穡農<br>兮汗 | Unit 2<br>What<br>Time Do<br>You Get<br>Up?     | 單元 5 線<br>對稱圖<br>形        | 3-1 社會<br>規範面<br>面觀<br>人權教育         | 2-2 植<br>物的<br>繁殖                               | 2.心中的<br>感受、6.<br>生命的<br>體驗、10.<br>廣 播 劇<br>時   | 5.小心危<br>險 在 身<br>邊<br>性 侵 害 防<br>治教育 | 2.正向的<br>力量<br>反毒認知<br>教學 |
| 09 | 10/25~10/31 |  | 書法   | 單元 5<br>線對稱<br>圖形        | 再見木<br>瓜樹<br>閱讀教學<br>寫作課程<br>品格教育       | 我是大<br>導演<br>資訊倫理 | 第 七 課<br>服 務 人<br>群 | 台北縣       | Review<br>1                                     | 單元 5 線<br>對稱圖<br>形        | 3-1 社會<br>規範面<br>面觀<br>人權教育         | 2-2 植<br>物的<br>繁殖<br>2-3 植<br>物的<br>分類          | 2.心中的<br>感受、6.<br>生命的<br>體驗、10.<br>廣 播 劇<br>時   | 6.來玩飛<br>盤                            | 1.學習欣<br>賞讚美<br>品德教育      |
| 10 | 11/1~11/7   |  | 書法   | 單元 5<br>線對稱<br>圖形        | 小傷疤<br>閱讀教學<br>寫作課程<br>品格教育             | 我是大<br>導演<br>資訊倫理 | 語 文 天<br>地 二        | 台北縣       | Review<br>1                                     | 加 油 小<br>站 一              | 3-2 法律<br>你我他<br>人權教育<br>性別平等<br>教育 | 2-3 植<br>物的<br>分類                               | 2.心中的<br>感受、6.<br>生命的<br>體驗、10.<br>廣 播 劇<br>時   | 7.我是飛<br>毛腿多                          | 1.學習欣<br>賞讚美<br>品德教育      |
| 11 | 11/8~11/14  |  | 戶外教學<br>環境教育<br>校本課程<br>海洋教育<br>交通安全教<br>育宣導 | 單元 6<br>異分母<br>分數的<br>加減 | 小傷疤<br>閱讀教學<br>寫作課程<br>品格教育             | 怎麼看<br>都美         | 第 八 課<br>漫 遊 詩<br>情 | 台北縣       | Unit 3<br>What Do<br>You Do<br>After<br>School? | 單元 6 異<br>分母分<br>數的加<br>減 | 3-2 法律<br>你我他<br>人權教育<br>性別平等<br>教育 | 3-1 溶<br>解現<br>象                                | 3.包在我<br>身上、7.<br>花 花 世<br>界、10.<br>廣 播 劇<br>時間 | 8.旋轉之<br>王                            | 2.接納合<br>理意見<br>品德教育      |
| 12 | 11/15~11/21 |  |  | 單元 6<br>異分母<br>分數的<br>加減 | 小傷疤<br>閱讀教學<br>寫作課程<br>品格教育             | 怎麼看<br>都美         | 第 九 課<br>我 的 書<br>齋 | 做醮        | Unit 3<br>What Do<br>You Do<br>After<br>School? | 單元 6 異<br>分母分<br>數的加<br>減 | 4-1 權利<br>人人享<br>人權教育               | 3-2 水<br>溶液的<br>酸性<br>鹼性                        | 3.包在我<br>身上、7.<br>花 花 世<br>界、10.<br>廣 播 劇<br>時間 | 9.活力有<br>氧                            | 2.接納合<br>理意見<br>品德教育      |
| 13 | 11/22~11/28 |  |  | 單元 7<br>整數四<br>則計算       | 就算爺<br>爺忘記<br>了<br>閱讀教學<br>寫作課程<br>品格教育 | 舞文弄<br>墨          | 第 十 課<br>耶 誕 禮<br>物 | 做醮        | Unit 3<br>What Do<br>You Do<br>After<br>School? | 單元 7 整<br>數 四 則<br>計算     | 4-2 義務<br>人人有<br>人權教育               | 3-2 水<br>溶液的<br>酸性<br>鹼性                        | 3.包在我<br>身上、7.<br>花 花 世<br>界、10.<br>廣 播 劇<br>時間 | 9.活力有<br>氧                            | 1.角色知<br>多少               |

|    |             |  |  |                        |                                   |       |               |     |  |                    |                                   |             |                         |          |           |
|----|-------------|--|--|------------------------|-----------------------------------|-------|---------------|-----|--|--------------------|-----------------------------------|-------------|-------------------------|----------|-----------|
| 14 | 11/29~12/5  |  |  | 單元7<br>整數四則計算          | 就算爺爺忘記了<br>閱讀教學<br>寫作課程<br>品格教育   | 舞文弄墨  | 語文天地三         | 做醮  | Unit 3<br>What Do You Do After School? | 單元8平行四邊形、三角形和梯形的面積 | 4-2 義務人人有人權教育                     | 3-2 水溶液的酸鹼性 | 3.包在我身上、7.花花世界、11.岳飛打張飛 | 10. 投籃高手 | 1.角色知多少   |
| 15 | 12/6~12/12  |  |  | 單元8<br>平行四邊形、三角形和梯形的面積 | 就算爺爺忘記了<br>閱讀教學<br>寫作課程<br>品格教育   | 充實內在美 | 閱讀列車          | 做醮  | Unit 4<br>What Day Is Today?           | 單元8平行四邊形、三角形和梯形的面積 | 5-1 史前文化<br>人權教育                  | 3-3 水溶液的導電性 | 3.包在我身上、7.花花世界、11.岳飛打張飛 | 10. 投籃高手 | 2.合宜的表現   |
| 16 | 12/13~12/19 |  |  | 單元8<br>平行四邊形、三角形和梯形的面積 | 別打！他是我爸爸！<br>閱讀教學<br>寫作課程<br>品格教育 | 充實內在美 | 第十一課美，是一種感動   | 正月調 | Unit 4<br>What Day Is Today?           | 單元9時間的乘除           | 5-2 原住民文化<br>人權教育<br>家政教育<br>海洋教育 | 4-1 力的作用    | 4.同心協力、8.歡樂慶團圓、11.岳飛打張飛 | 11. 大顯身手 | 2.合宜的表現   |
| 17 | 12/20~12/26 |  |  | 單元9<br>時間的乘除           | 別打！他是我爸爸！<br>閱讀教學<br>寫作課程<br>品格教育 | 美不勝收  | 第十二課尋找藝術精靈    | 正月調 | Unit 4<br>What Day Is Today?           | 單元9時間的乘除           | 5-2 原住民文化<br>人權教育<br>家政教育<br>海洋教育 | 4-1 力的作用    | 4.同心協力、8.歡樂慶團圓、11.岳飛打張飛 | 11. 大顯身手 | 1.行前筆記    |
| 18 | 12/27~1/2   |  |  | 單元9<br>時間的乘除           | 別打！他是我爸爸！<br>閱讀教學<br>寫作課程<br>品格教育 | 美不勝收  | 第十三課維也納音樂家的故居 | 正月調 | Unit 4<br>What Day Is Today?           | 單元10小數的加減          | 6-1 海上來的紅毛人<br>人權教育               | 4-1 力的作用    | 4.同心協力、8.歡樂慶團圓、11.岳飛打張飛 | 12. 與繩共舞 | 2.戶外探索之旅  |
| 19 | 1/3~1/9     |  |  | 單元9<br>時間的乘除           | 佐賀的超級阿嬤<br>閱讀教學<br>寫作課程<br>品格教育   | 美不勝收  | 第十四課讀的藍衣女子    | 過年  | Review 2                               | 單元10小數的加減          | 6-1 海上來的紅毛人<br>人權教育               | 4-2 物體運動的快慢 | 4.同心協力、8.歡樂慶團圓、11.岳飛打張飛 | 13 羽毛球高手 | 2.戶外探索之旅  |
| 20 | 1/10~1/16   |  |  | 單元10<br>小數的加減          | 佐賀的超級阿嬤<br>閱讀教學<br>寫作課程<br>品格教育   | 美不勝收  | 語文天地四         | 過年  | Review 2<br>Culture: Sports            | 加油小站二              | 6-2 鄭氏時代的經營<br>人權教育               | 4-3 摩擦力     | 4.同心協力、8.歡樂慶團圓、11.岳飛打張飛 | 13 羽毛球高手 | 3.戶外探索大發現 |

|    |           |  |                        |                    |   |          |                          |    |                                  |                      |                                  |              |   |                |                    |
|----|-----------|--|------------------------|--------------------|---|----------|--------------------------|----|----------------------------------|----------------------|----------------------------------|--------------|---|----------------|--------------------|
| 21 | 1/17~1/23 |  | 社區服務及<br>期末大掃除<br>環境教育 | 單元 10<br>小數的<br>加減 | 佐賀的<br>超級阿<br>嬖<br>閱讀教學<br>寫作課程<br>品格教育 | 美不勝<br>收 | 語文天<br>地四                | 過年 | Review<br>2<br>Culture:<br>Sport | 加油小<br>站二            | 6-2 鄭氏<br>時代的<br>經營<br>人權教育      | 4-3 摩擦<br>力  | 4.同心協<br>力、8.歡<br>慶團圓、11.<br>岳飛打<br>張飛                    | 13<br>羽球高<br>手 | 3.戶外探<br>索大發<br>現  |
| 1  | 1/24-1/30 |  | 書法                     | 單元 1<br>分數的<br>乘法  | 佐賀的<br>超級阿<br>嬖<br>閱讀教學<br>寫作課程<br>品格教育 | 美不勝<br>收 | 第一課<br>為一本<br>書留一<br>種味道 | 過年 | Unit 1<br>Where<br>Are You?      | 單元<br>1<br>分數的<br>乘法 | 唐山來<br>的拓荒<br>客-清代<br>的統治<br>與開發 | 1-1 觀測<br>星空 | 單元<br>一、臺灣<br>印象<br>元五、音<br>樂裡的<br>故事<br>元九、原<br>住民之<br>舞 | 1. 消費<br>停看聽   | 1. 天然<br>災害知<br>多少 |

| 週次   | 日期        | 學校行事                                     | 彈性課程 (105)   |                |      |      | 學習領域      |        |                                   |                |                                 |                                       |                            |                    |   |
|------|-----------|--|--------------|----------------|------|------|-----------|--------|-----------------------------------|----------------|---------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|--------------------|---|
|      |           |  | 全校與全年級活動     | 補救教學           | 閱讀教學 | 資訊教育 | 語文 (168)  |        |                                   | 數學             | 社會                              | 自然與生活科技                               | 藝術與人文                      | 健康與體育              | 綜合活動                                      |
|      |           |  |              |                |      |      | 國語文       | 本土語言   | 英語                                |                |                                 |                                       |                            |                    |   |
| (21) | (21)      | (42)                                     | (21)         | (105)          | (21) | (42) | (84)      | (63)   | (63)                              | (63)           | (63)                            | (63)                                  |                            |                    |   |
| 01   | 8/31~9/5  | 8/31(一)開學並正式上課<br>8/31(一)代代相傳攜手新生迎新      | 新學期始業式(2)    | 單元1最大公因數和最小公倍數 | 書法教學 | 楚河漢界 | 第一課漁歌子    | 第一課煮胖糖 | Unit 1 What Subjects Do You Like? | 單元1最大公因數和最小公倍數 | 1-1 日治時代的殖民統治【人權教育】             | 1-1 大氣中的水【資訊教育】                       | 熟悉的家鄉、陽光進行曲、說六項            | 隱形殺手品德教育<br>人權教育   | 一、歡樂總動員<br>1. 期待的活動<br>性別平等教育             |
| 02   | 9/6~9/12  |  | 身高體重及視力測量(1) | 單元1最大公因數和最小公倍數 | 書法教學 | 楚河漢界 | 第一課漁歌子    | 第一課煮胖糖 | Unit 1 What Subjects Do You Like? | 單元1最大公因數和最小公倍數 | 1-1 日治時代的殖民統治【人權教育】             | 1-1 大氣中的水【資訊教育】                       | 寶島景致畫風、捕捉景緻圖參考、認識22拍、說故事高手 | 隱形殺手品德教育<br>人權教育   | 一、歡樂總動員<br>1. 期待的活動<br>2. 讓期待成真<br>性別平等教育 |
| 03   | 9/13~9/19 | 9/18 防災逃生演練<br>9/18 親職教育+班親會 19:00-21:00 |              | 單元1最大公因數和最小公倍數 | 書法教學 | 楚河漢界 | 第二課鵲蚌相爭   | 第一課煮胖糖 | Unit 1 What Subjects Do You Like? | 單元1最大公因數和最小公倍數 | 1-2 日治時代的經濟發展【人權教育】             | 1-2 認識天氣的變化【海洋教育】<br>【資訊教育】           | 捕捉景致構圖參考、認識管弦樂團、故事接龍       | 安全關鍵民主法治教育<br>人權教育 | 一、歡樂總動員<br>2. 讓期待成真<br>性別平等教育             |
| 04   | 9/20~9/26 |  |              | 單元2分數的除法       | 書法教學 | 快速跳躍 | 第三課大自然的規則 | 第一課煮胖糖 | Unit 1 What Subjects Do You Like? | 單元2分數的除法       | 1-3 日治時代的社會變遷【人權教育】<br>【性別平等教育】 | 1-2 認識天氣的變化<br>1-3 颱風【海洋教育】<br>【資訊教育】 | 捕捉景緻構圖參考、認識指揮法、即興對話        | 墨球空中飛              | 一、歡樂總動員<br>3. 難忘的回憶<br>性別平等教育             |

|    |             |  |                        |                        |          |                      |                  |                   |  |                        |                                   |  |   |   |   |
|----|-------------|--|------------------------|------------------------|----------|----------------------|------------------|-------------------|--|------------------------|-----------------------------------|--|---|---|---|
| 05 | 9/27~10/3   | 9/27(日)<br>中秋節<br>9/28(一)-<br>彈性放假                               |                        | 單元2<br>分數的<br>除法       | 書法教<br>學 | 獨當一<br>面<br>資訊倫<br>理 | 語文天<br>地一        | 第二課<br>護生         | Unit 2<br>What Do<br>You<br>Want to<br>Be? | 單元2<br>分數的<br>除法       | 2-1 政治<br>發展<br>【人權<br>教育】        | 1-3 颶風<br>【海洋<br>教育】<br>【資訊<br>教育】   | 家鄉景<br>致風情<br>畫、指揮<br>與合<br>奏、即興<br>對話          | 樂樂棒<br>球  | 二、品德<br>記事簿<br>1. 團體<br>的公約<br>性 別 平<br>等教育 |
| 06 | 10/4~10/10  | 10/09(五)<br>-彈性放假<br>10/10(六)<br>國慶日<br>10/05-08<br>運動會校<br>內會外賽 |                        | 單元3<br>小數的<br>除法       | 書法教<br>學 | 獨當一<br>面<br>資訊倫<br>理 | 第四課<br>處處都<br>是美 | 第二課<br>護生         | Unit 2<br>What Do<br>You<br>Want to<br>Be? | 單元3<br>小數的<br>除法       | 2-2 政府<br>組織                      | 2-1 生活<br>中的微<br>生物【環<br>境教育】<br>【性別<br>平等教<br>育】<br>【資訊<br>教育】                        | 美麗新<br>創作、<br>藝術創<br>作、<br>即興對<br>話             | 樂樂棒<br>球  | 二、品德<br>記事簿<br>1. 團體<br>的公約<br>性 別 平<br>等教育 |
| 07 | 10/11~10/17 | 10/17(六)<br>94週年校<br>慶暨村校<br>運動會                                 | 村校聯合運<br>動會(7)<br>家庭教育 | 單元4<br>比和比<br>值        | 書法教<br>學 | 獨當一<br>面             | 第五課<br>翠玉白<br>菜  | 第二課<br>護生         | Unit 2<br>What Do<br>You<br>Want to<br>Be? | 單元4<br>比和比<br>值        | 3-1 經濟<br>重整與<br>復甦<br>【人權<br>教育】 | 2-1 生活<br>中的微<br>生物<br>2-2 食物<br>腐壞的<br>原因【資<br>訊教育】<br>【環境<br>教育】<br>【性別<br>平等教<br>育】 | 視覺的<br>魔術、<br>C大調<br>終止<br>式、黑<br>暗中的<br>表演     | 青春進<br>行曲<br>性別平<br>等教育<br>性侵害<br>防治教<br>育<br>反毒認<br>知教學      | 二、品德<br>記事簿<br>2. 自律<br>的表現<br>家 庭 暴<br>力防治 |
| 08 | 10/18~10/24 | 10/19(一)<br>運動會補<br>假一日  |                        | 單元5<br>圓周率<br>和圓面<br>積 | 書法教<br>學 | 千變萬<br>化             | 第六課<br>藝術公<br>園  | 第二課<br>護生         | Unit 2<br>What Do<br>You<br>Want to<br>Be? | 單元5<br>圓周率<br>和圓面<br>積 | 3-1 經濟<br>重整與<br>復甦<br>【人權<br>教育】 | 2-2 食物<br>腐壞的<br>原因<br>【性別<br>平等教<br>育】  | 創意變<br>變變、<br>音樂創<br>作的技<br>巧、<br>黑光變<br>變變     | 球隊風<br>雲  | 二、品德<br>記事簿<br>2. 自律<br>的表現<br>家 庭 暴<br>力防治 |
| 09 | 10/25~10/31 |  |                        | 單元5<br>圓周率<br>和圓面<br>積 | 書法教<br>學 | 千變萬<br>化             | 第七課<br>彼得與<br>狼  | 第三課<br>臺灣哀<br>歌選讀 | Review 1                                   | 單元5<br>圓周率<br>和圓面<br>積 | 3-2 經濟<br>發展與<br>轉型<br>【人權<br>教育】 | 2-3 保存<br>食物的<br>方法<br>3-1 流水<br>改變大<br>地【環<br>境教育】<br>【性別<br>平等教<br>育】                | 還可以<br>這樣變<br>、<br>小星星<br>變奏曲<br>、<br>黑光變<br>變變 | 家人有<br>約<br>性別平<br>等教育<br>家庭暴<br>力防治<br>教育<br>性侵害<br>防治教<br>育 | 二、品德<br>記事簿<br>3. 品德<br>的實踐<br>家 庭 暴<br>力防治 |

|    |             |                                |                 |          |            |       |                    |            |                                 |          |                               |  |                        |                |                               |
|----|-------------|--------------------------------|-----------------|----------|------------|-------|--------------------|------------|---------------------------------|----------|-------------------------------|--|------------------------|----------------|-------------------------------|
| 10 | 11/1~11/7   | 11/3-4(二、三)期中評量<br>11/6(五)戶外教學 | 戶外教學(7)<br>環境教育 | 加油小站一    | 書法教學       | 千變萬化  | 語文天地二              | 第三課臺灣褒歌選讀  | Review 1                        | 加油小站一    | 3-2 經濟發展與轉型<br>【人權教育】         | 3-1 流水改變大地<br>【環境教育】                   | 還可以這樣變、小星星變奏曲、黑光變變變    | 桌球對對碰          | 二、品德記事簿<br>3. 品德的實踐<br>家庭暴力防治 |
| 11 | 11/8~11/14  |                                |                 | 單元6 扇形面積 | 品格教育-自私的巨人 | 年輕不留白 | 語文天地二              | 第三課臺灣褒歌選讀  | Unit 3 How Do You Go to School? | 單元6 扇形面積 | 4-1 社會的變遷<br>【人權教育】           | 3-1 流水改變大地【環境教育】<br>【性別平等教育】<br>【海洋教育】 | 光與影的多樣面貌、音樂與生活、點點螢光新世界 | 桌球對對碰          | 三、服務志氣揚<br>1. 認識服務品格教育        |
| 12 | 11/15~11/21 |                                |                 | 單元6 扇形面積 | 品格教育-自私的巨人 | 年輕不留白 | 第八課機智過人<br>性侵害防治教育 | 第四課艦舢地名的故事 | Unit 3 How Do You Go to School? | 單元6 扇形面積 | 4-1 社會的變遷<br>【人權教育】           | 3-1 流水改變大地【環境教育】<br>【性別平等教育】<br>【海洋教育】 | 影子變身術、認識小調音樂、點點螢光新世界   | 龍騰虎躍<br>性別平等教育 | 三、服務志氣揚<br>1. 認識服務品格教育        |
| 13 | 11/22~11/28 |                                |                 | 單元7 正比   | 品格教育-自私的巨人 | 年輕不留白 | 第九課理直氣和<br>性侵害防治教育 | 第四課艦舢地名的故事 | Unit 3 How Do You Go to School? | 單元7 正比   | 4-2 文化與傳承<br>【人權教育】<br>【家政教育】 | 3-2 岩石與礦物<br>【性別平等教育】                  | 光影魔術大解密、認識五聲音階、點點螢光新世界 | 龍騰虎躍<br>性別平等教育 | 三、服務志氣揚<br>2. 跨出服務品格教育        |
| 14 | 11/29~12/5  |                                |                 | 單元7 正比   | 品格教育-決心    | 年輕不留白 | 第十課如何說話<br>性侵害防治教育 | 第四課艦舢地名的故事 | Unit 3 How Do You Go to School? | 單元7 正比   | 4-2 文化與傳承<br>【人權教育】<br>【家政教育】 | 3-2 岩石與礦物<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】        | 光影魔術大解密、認識五聲音階、讀劇第一步   | 擺盪之間<br>性別平等教育 | 三、服務志氣揚<br>2. 跨出服務品格教育        |

|    |             |                |  |                   |              |           |   |                          |                                      |                   |   |   |  |                        |  |
|----|-------------|----------------|--|-------------------|--------------|-----------|---|--------------------------|--------------------------------------|-------------------|---|---|--|------------------------|--|
| 15 | 12/6~12/12  |                |  | 單元 8<br>速度        | 品格教育<br>- 決心 | 年輕不<br>留白 | 語文天<br>地三   | 第四課<br>艦舢地<br>名的故<br>事   | Unit 4<br>Where<br>Are You<br>Going? | 單元 8<br>速度        | 5-1 人口<br>分布與<br>遷移<br>【資訊<br>教育】         | 3-3 風化<br>與土壤<br>4-1 指北<br>針和地<br>磁【性別<br>平等教<br>育】【資<br>訊教育】<br>【環境<br>教育】 | 探尋藝<br>術的殿<br>堂尋訪<br>視覺藝<br>術的殿<br>堂、讀劇<br>第一步 | 擺盪之<br>間<br>性別平<br>等教育 | 三、服務<br>志氣揚<br>3. 在服<br>務中成<br>長<br>品格教<br>育 |
| 16 | 12/13~12/19 |                |  | 單元 8<br>速度        | 品格教育<br>- 決心 | 年輕不<br>留白 | 第十一<br>課夢想<br>◎環境<br>教育<br>◎人權<br>教育<br>◎生涯<br>發展教<br>育 | 第五課<br>台灣因<br>仔念謠<br>的傳說 | Unit 4<br>Where<br>Are You<br>Going? | 單元 8<br>速度        | 5-1 人口<br>分布與<br>遷移<br>【資訊<br>教育】         | 4-1 指北<br>針和地<br>磁<br>4-2 電磁<br>鐵【性別<br>平等教<br>育】                           | 與風共<br>舞、風之<br>雕塑、大<br>海啊!故<br>鄉、讀劇<br>第一步     | 原住民<br>之舞              | 四、智慧<br>的火花<br>1. 生活<br>的創意                  |
| 17 | 12/20~12/26 |                |  | 單元9<br>柱體和<br>錐體  | 品格教育<br>- 珍惜 | 年輕不<br>留白 | 第十二<br>課梅樹<br>飄香<br>◎生涯<br>發展教<br>育                     | 第五課<br>台灣因<br>仔念謠<br>的傳說 | Unit 4<br>Where<br>Are You<br>Going? | 單元9<br>柱體和<br>錐體  | 5-2 人口<br>現象與<br>政策<br>【家政<br>教育】         | 4-2 電磁<br>鐵<br>【性別<br>平等教<br>育】   | 風之幻<br>想、音樂<br>基礎練<br>習、<br>讀劇第<br>一步          | 原住民<br>之舞              | 四、智慧<br>的火花<br>2. 創意<br>點線面                  |
| 18 | 12/27~1/2   | 1/1(五)元<br>旦放假 |  | 單元9<br>柱體和<br>錐體  | 品格教育<br>- 珍惜 | 年輕不<br>留白 | 第十三<br>課築夢<br>踏實<br>◎生涯<br>發展教<br>育                     | 第六課<br>新年謠               | Unit 4<br>Where<br>Are You<br>Going? | 單元9<br>柱體和<br>錐體  | 5-2 人口<br>現象與<br>政策<br>【家政<br>教育】         | 4-2 電磁<br>鐵<br>【性別<br>平等教<br>育】   | 風之幻<br>想、音<br>樂感<br>知、<br>讀劇第<br>一步            | 環遊世<br>界<br>海洋教<br>育   | 四、智慧<br>的火花<br>2. 創意<br>點線面                  |
| 19 | 1/3~1/9     |                |  | 單元 10<br>等量公<br>理 | 品格教育<br>- 珍惜 | 年輕不<br>留白 | 第十四<br>課成功<br>的背後<br>◎生涯<br>發展教<br>育                    | 第六課<br>新年謠               | Review 2                             | 單元 10<br>等量公<br>理 | 6-1 鄉村<br>與都市<br>【資訊<br>教育】<br>【家政<br>教育】 | 4-2 電磁<br>鐵<br>4-3 電磁<br>鐵的應<br>用【性別<br>平等教<br>育】【資<br>訊教育】                 | 風之幻<br>想、欣<br>賞<br>海、<br>讀出真<br>感覺             | 環遊世<br>界<br>海洋教<br>育   | 四、智慧<br>的火花<br>3. 創意<br>大挑戰                  |

|    |           |  |                       |                  |              |           |                  |                   |   |                  |                                   |  |                                       |           |                             |
|----|-----------|--|-----------------------|------------------|--------------|-----------|------------------|-------------------|---|------------------|-----------------------------------|--|---------------------------------------|-----------|-----------------------------|
| 20 | 1/10~1/16 | 1/14-15<br>(四-五)<br>期末評量   | 身高體重及<br>視力測量<br>(1)  | 加油小<br>站二        | 品格教育<br>- 責任 | 年輕不<br>留白 | 語文天<br>地四        | 第六課<br>新年謠        | Review<br>2、<br>Culture:<br>Famous<br>Landmar<br>ks<br>Around<br>the<br>World | 加油小<br>站二        | 6-2 區域<br>特色與<br>發展<br>【資訊<br>教育】 | 4-3 電磁<br>鐵的應<br>用【性別<br>平等教<br>育】【資<br>訊教育】             | 風之時<br>尚<br>、欣賞<br>海、<br>讀出真<br>感覺    | 營養停<br>看聽 | 四、智慧<br>的火花<br>3. 創意<br>大挑戰 |
| 21 | 1/17~1/23 | 1/18-22(<br>一-五)第<br>二學期第<br>一週課程<br>1/20(三)<br>期末校務<br>會議+教<br>學省思                      |                       | 加油小<br>站二        | 品格教育<br>- 責任 | 年輕不<br>留白 | 語文天<br>地四        | 第六課<br>新年謠        | Culture:<br>Famous<br>Landmar<br>ks<br>Around<br>the<br>World                 | 加油小<br>站二        | 6-2 區域<br>特色與<br>發展<br>【資訊<br>教育】 | 4-3 電磁<br>鐵的應<br>用科學<br>閱讀【性<br>別平等<br>教育】<br>【資訊<br>教育】 | 世界珍<br>奇廟、認<br>識三連<br>音、<br>他們的<br>故事 | 飲食大<br>觀園 | 四、智慧<br>的火花<br>3. 創意<br>大挑戰 |
| 1  | 1/24~1/30 | 1/25(一)<br>體育競賽<br>活動<br>1/26(二)<br>社區服務<br>+班級大<br>掃除<br>1/27(三)<br>休業式+<br>本土語成<br>果發表 | 社區服務及<br>期末大掃除<br>(4) | 單元1<br>柱體的<br>體積 | 品格教育<br>- 責任 | 年輕不<br>留白 | 第一課:<br>春夜喜<br>雨 | 第一課:<br>威尼斯<br>商人 | What<br>Subjects<br>Do You<br>Like?   | 單元1<br>柱體的<br>體積 | 文明與<br>科技生<br>活-古代<br>的文明<br>與科技  | 單元1<br>簡單機<br>械認識<br>槓桿                                  | 世界珍<br>奇廟、認<br>識三連<br>音、<br>他們的<br>故事 | 飲食大<br>觀園 | 1-1. 青<br>春你<br>和我          |