

## 臺東縣竹湖國小 104 學年度第 2 學期第 3 次課程發展委員會會議記錄

一、會議時間：105 年 6 月 29 日（星期三）13 時 00 分

二、地點：本校視聽教室

三、主席：廖允伶校長 記錄：陳昱安

四、出席人員：(如簽到表)

五、主席報告：

(一) 本次會議出席教導主任、總務主任、班級導師 6 人，科任教師 2 人，共 12 人。

(二) 本次會議召開重點最主任針對 105 學年度第一學期課程計畫進行各項說明與討論。

請各師針對各課程提出檢討及建議，期望能透過討論的機制提升本校在課程發展上的執行力與效能，並針對學校與學生提出符合本校學生學習及教學之機制與模式。

六、工作報告：

(一) 有關 105 學年度第 1 學期課程計畫準備事項，請依說明事項辦理。

(二) 新學年度課程計畫有另有幾點，請各師撰寫課程計畫時務必注意：

1. 105 學年第一學期共 20 週。

2. 3~6 年需於彈性課程排定 4 節書法教育課程(其中 2 節已排入全校共同活動中，故各班只需再排 2 節)。

3. 資訊課程：需安排 1 節資訊倫理教育。

4. 中年級請於彈性課程排定每週一節英語課程。

5. 剩餘之彈性課程節數，各班老師可規劃國語及數學之補救教學、班會、班級主題活動(節慶、品德月主題等)等相關學習活動。

6. 課程計畫審查預計訂於 7 月 31 日，敬請各師撰寫完成後送交教導處，以利下次課發會審查。

七、討論事項

案由一：討論 105 學年度第一學期各年級各領域學習節數及彈性節數安排

說明：請各位老師針對 105 學年度第一學期各年級學習節數及彈性學習節數的安

排，在實際執行上 是否有需要進行修訂討論的部份，做為本校制定 105 學年度第一學期各年級學習節數的依據。

決議：105 學年度第一學期各年級領域學習節數及彈性學習節數的安排延用 104 學年度下學期制定的節數。

案由二：針對本校行事活動安排(包含彈性學習節數課程內容的規劃及校外教

學等)，提出意見討論

說明：彈性學習節數課程內容的規劃及校外教學等內容請參閱

決議：照案通過

案由三：針對本學期教科書的選用(如教科書選用一覽表)及各學習領域或彈性課程自編教材的需求，提出意見討論

說明：105年6月17日由各年級(各領域)教師評選出本學期各學習領域的教科書，請各老師詳閱，如無異議將照案通過。

決議：使用教育部審定版的各領域教科用書照案通過

案由四：針對本校教學評量的時機及方式，請各學年教師提出意見討論

說明：依成績評量準則規定，評量方式有紙筆、實作及檔案評量，評量時機採定

期及平時評量二種方式，針對本校定期評量的次數及方式及平時評量的方式進行討論

決議：本校定期評量採紙筆測驗，每學期進行2次；平時評量兼採紙筆、實作及檔案評量，評分比重定期與平時評量各佔50%。

**八、臨時動議：無**

**九、散會：13時50分**

## 臺東縣竹湖國小 104 學年度第 2 學期第 4 次課程發展委員會會議記錄

一、會議時間：105 年 7 月 28 日（星期四）11 時 00 分

二、地點：本校視聽教室

三、主席：廖允伶校長 記錄：陳昱安

四、出席人員：(如簽到表)

五、主席致詞：今天將審查 105 學年度第 1 學期課程計畫相關資料，感謝老師們的辛勞，請大家互相觀摩各班課程設計後，提出相關意見，讓本校課程計畫能更完整。

六、工作報告：

(一)教導：感謝各位老師的辛勞，105 學年第 1 學期課程計畫初審已於 7 月 27 日完成，今日請各師報告各班課程規劃內容，並請大家互相討論需補足或修正之處。

(二)各班課程計畫內容說明（詳課程計畫書）。

七、討論事項

(一)：討論各年級學習領域節數（參考附件一），是否通過。

決議：通過

(二)：教科書版本選用（參考附件二），是否通過。

決議：通過

(三)：各班法定重要教育工作納入課程規劃情形，是否通過。

決議：通過

(四)：各班彈性課程內容之規劃，是否通過。

決議：通過。

(五)：資訊課程自編教學計畫，是否通過。

決議：通過。

(六)：本土語言課程-海岸阿美語自編教學計畫，是否通過

決議：通過。

(七)：校本課程-植稻課程自編教學計畫，是否通過

決議：通過。

(八) 各班教學進度總表之規劃，是否通過。

決議：通過。

(九)：學校課程與教學評鑑計畫，是否通過。

決議：通過

(十)：本校 105 學年度第 1 學期戶外教學計畫，是否通過。

決議：通過

八、臨時動議：無

九、散會：11 時 50 分

附件一

一至六年級各領域學習節數分配表（每週）

科目	年級 上下限 節數	一	二	三	四	五	六	
		<b>課綱規定</b>	20	20	25	25	27	27
領域學習節數	<b>語文</b> 20%-30%	4-6	4-6	5-7.5	5-7.5	5.4-8.1	5.4-8.1	
	<b>節數</b>	國 本土	國 本土	國 本土 英	國 本土 英	國 本土 英	國 本土 英	
		5 1	5 1	5 1 1	5 1 1	5 1 2	5 1 2	
		6	6	7	7	8	8	
	<b>數學</b> 10%-15%	2-3	2-3	2.5-3.75	2.5-3.75	2.7-4.05	2.7-4.05	
	<b>節數</b>	3	3	3	3	4	4	
	<b>生活課程</b>	6-9	6-9					
	<b>節數</b>	6	6					
	<b>社會</b> 10%-15%	生活課程：含社會、自然、藝文三個領域，各分配10%~15%，即上下限區間為30%~45%。		2.5-3.75	2.5-3.75	2.7-4.05	2.7-4.05	
	<b>節數</b>			3	3	3	3	
	<b>自然</b> 10%-15%			2.5-3.75	2.5-3.75	2.7-4.05	2.7-4.05	
	<b>節數</b>			3	3	3	3	
	<b>藝文</b> 10%-15%			2.5-3.75	2.5-3.75	2.7-4.05	2.7-4.05	
	<b>節數</b>			3	3	3	3	
	<b>健體</b> 10%-15%	2-3	2-3	2.5-3.75	2.5-3.75	2.7-4.05	2.7-4.05	
<b>節數</b>	2	2	3	3	3	3		
<b>綜合活動</b> 10%-15%	2-3	2-3	2.5-3.75	2.5-3.75	2.7-4.05	2.7-4.05		
<b>節數</b>	3	3	3	3	3	3		
<b>領域節數</b>	20	20	25	25	27	27		
彈性學習節數	<b>課綱規定</b>	2-4	2-4	3-6	3-6	3-6	3-6	
	<b>節數</b>	3	3	5	5	5	5	
學習總節數	<b>課綱規定</b>	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33	
	<b>總節數</b>	23	23	30	30	32	32	

領域別		學期	年級 版本別	一	二	三	四	五	六	七	八	九	
語文	本國語文	國語文	前學期	康軒	康軒	康軒	南一	康軒	翰林				
			本學期	康軒	康軒	康軒	康軒	南一	康軒				
		閩南語	前學期										
			本學期										
		客家語	前學期										
			本學期										
	原住語	前學期	自編	自編	自編	自編	自編	自編					
		本學期	自編	自編	自編	自編	自編	自編					
	英語	前學期			康軒	康軒	康軒	康軒					
		本學期			康軒	康軒	康軒	康軒					
健康與體育		前學期	康軒	康軒	康軒	南一	康軒	南一					
		本學期	康軒	康軒	康軒	康軒	南一	康軒					
數學		前學期	南一	康軒	康軒	翰林	南一	部編					
		本學期	南一	南一	南一	康軒	翰林	南一					
生活課程	社會	前學期			康軒	康軒	翰林	康軒					
		本學期			康軒	康軒	康軒	翰林					
	藝術與人文	前學期			康軒	南一	南一	南一					
		本學期			南一	康軒	南一	南一					
	自然與生活科技	前學期			康軒	康軒	康軒	康軒					
		本學期			康軒	康軒	康軒	康軒					
綜合活動		前學期	翰林	康軒	康軒	康軒	南一	康軒					
		本學期	康軒	翰林	翰林	康軒	康軒	南一					
資訊教育		前學期			自編	自編	自編	自編					
		本學期			自編	自編	自編	自編					