

臺東縣長濱鄉竹湖國民小學 105 年度辦理

「運用資源整合成果實施戶外教學」計畫

壹、 依據：

- 一、 臺東縣 105 學年度國民中小學戶外教學計畫。
- 二、 本校 105 學年度第二學期課程計畫及行事曆

貳、 目的：

- 一、 結合相關資源與場所進行校外教學，活化領域知能之學習。
- 二、 統整化與課程深化本校校外教學活動，強化本校校外教學之內涵與豐富性。
- 三、 拓展學生學習視野，發掘學習機會點，增進多元能力與智慧。

參、 背景分析：

在現今講求多元智慧發展的時代，學生的學習型態不再單單只是知識上的汲取，更應轉向主動探索與發現問題並自我解決，在本校現有的教學模式上多為課程教學及社區踏查的方式進行，未能實際經驗與探索相關領域知能及重大議題。初始對於本校當前景況之分析如下表：

分析項目	內部條件		外部條件		策略 (Strategies)
	優勢 (Superiorties)	劣勢 (Worseness)	機會 (Opportunities)	危機 (Threats)	
學校規模	◎學校規模小，運作靈活有彈性。 ◎每生所分配的相對資源較多。	◎每個年級只有一班，不利班群運作。 ◎學校總體資源較少。	—	—	◎申請國際教育實驗學校，成為自由學區。 ◎發展學校本位食農教育主題課程，吸引學生跨區就讀，促進學校永續經營發展。
學區特性	—	—	◎學區所在地族群多元，新移民文化豐富。	◎少子化趨勢下，未來可能有裁併校危機。	◎加強防災教育與演練，以維護學校師生安全。 ◎本校為教育部防災推動二類學校。
學校建築	◎校園整體規畫完善，美化綠化成效卓著，校園環境優美。 ◎105年榮獲教育部學校空間美學甲等殊榮	◎校地離海岸近，海岸侵蝕嚴重。	—	—	◎加強防災教育與演練，以維護學校師生安全。 ◎本校為教育部防災推動二類學校。

耐震力評知及地層結構	—	—	◎ 102 年經校舍耐震結構改善後，為合格建築。	◎ 近年地殼活動頻繁，萬一發生大地震，可能對校舍建築造成威脅。	
------------	---	---	--------------------------	---------------------------------	--

肆、 實施對象：本校學生（一至六年級）及教職員工，共 38 人

伍、 實施地點：宜蘭市東興國小、新北市十分國小、科教館

陸、 實施期程與策略：

106 年 1 月至 106 年 6 月（校外教學辦理時間：106 年 3 月 22-24 日）

短 程				
辦 理 目 標	月 份	實 施 策 略		
召開推動小組會議	106.1	1. 結合各領域教師、行政人員、家長及社區代表。 2. 擬定校外教學實施方式與策略，並訂定工作進程。		
檢討與發展實施方向	106.1	1. 檢討過去辦理校外教學方式與教學統整。 2. 檢視過往經驗之利弊，擬定未來發展方向。		
擬定實施方案	106.1	1. 結合課程計畫領域教學規劃執行面向。 2. 選定結合資源與地點場所。 3. 工作細項分配。		
中 程				
辦 理 目 標	月 份	實 施 策 略		
收集與彙整結合資源與場所資料	106.1	1. 透過相關資訊平台匯集相關資料。 2. 配合結合領域作專項式資料彙整。 3. 將相關資訊、資料分類彙整。		
撰寫教學活動設計並分享討論	106.1- 106.2	1. 由各領域任課老師撰寫統整教學方案。 2. 透過行前教學活動充實學童背景知識。 3. 透過教案分享與檢討，研擬出科際間之統整主題。		
製作學習單	106.2- 106.3	1. 透過各領域教學方案製作出學習單。 2. 收集相關資訊，並配合各階段行為能力製作之。 3. 資源分享與交流，讓每位任教老師有充分的對話與意見交流。		

交通、住宿、遊園事宜接洽	106.3- 106.4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 租訂遊覽車並完成簽約。 2. 住宿地點選擇與訂房。 3. 購票與接洽，導覽人員聯繫。 4. 膳食規劃與預訂。
行前教育及說明	106.4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分為班級性、課程領域性與全校性三種方式。 2. 班級性：配合各班級經營計畫，制訂出各班校外教學守則，加強生活自理能力培養與訓練。 3. 課程領域性：由各領域教師針對撰寫之教案中，教學背景知識之充實與揭示。並說明學習單填寫方式與學習策略。 4. 全校性：製作校外教學手冊，明訂全校校外教學守則，安全注意事項與緊急狀態處遇等。清楚說明校外教學流程，並針對學生提問做說明解答。
執行校外教學活動	106.3.29 - 106.3.31	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動行程表請參閱第柒項內容。 2. 與解說員學習單內容進行溝通。 3. 教師主動觀察學習體驗與觀賞情形，適時給予教導。 4. 於每晚餐之後進行各班分享會，分享參觀心得與意見交流。 5. 工作小組每晚舉行工作檢討會。
長 程		
辦 理 目 標	月 份	實 施 策 略
推動小組檢討會議	106.4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對本次校外教學活動行前、活動中各個面向進行檢討。 2. 討論教學分享平台的架構與內容。 3. 討論多元成果展示的呈現方式與內容。 4. 訂定本校校外教學模組。
彙整相關資料辦理經費核銷	106.4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各承辦人製作支出憑證，交由主計進行彙整辦理核銷。 2. 由主辦人彙整照片、學習單等相關資料製作成果輯。
校外教學多元成果展示	106.5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 展示方式分為動態、靜態與數位化。 2. 動態：辦理校外教學徵文活動以及活動推銷達人徵選活動。 3. 靜態：各班製作成果冊，內容包括行前、活動中與行後教學活動紀錄，含照片、學習單、校外教學心得等所有相關資料。 4. 數位化：收集各班具有代表性之成果置放於本校教學教學資源分享平台。
建立本校校外教學資源分	106.4-	<ol style="list-style-type: none"> 1. 彙整所有校外教學成果資料，會入網站當中。

享平台	106.5	2. 開放資料分享下載服務，提供本校執行過經驗。 3. 匯集本學區領域環境特色點，提供成為校外教學資源。
-----	-------	---

柒、 校外教學活動行程表：

時程			活動內容	活動地點	備註
3/29(三)	上午	07:00-07:10	集合出發	本校中走廊	
		07:10-08:00	竹湖→玉里		各班自行駕車前往
		08:40-10:30	竹湖→宜蘭	火車	
		10:30-12:00	宜蘭→東興國小		
	下午	12:00-16:00	東興國小參訪	東興國小	
		16:00-17:30	宜蘭→基隆		
		17:30-18:30	晚餐		
		18:30-21:00	各班自主安排		
		21:00-21:20	晚點名		
		21:30	靜息就寢		
3/30(四)	上午	06:30-07:00	起床盥洗		
		07:00-08:00	早餐		
		08:00-09:00	基隆→橫山國小		
		09:00-12:00	橫山國小參訪	橫山國小	
	下午	12:00-13:00	午餐時間	橫山國小	
		13:00-14:30	行李安置	劍潭青年活動中心	
		14:30-21:00	各班自主安排		
		21:00-21:20	晚點名		
		21:30	靜息就寢		
		3/31(五)	上午	06:30-07:00	起床盥洗
07:00-08:00	早餐時間			劍潭青年活動中心	
08:00-08:30	前往科教館				
08:30-11:30	科教館、天文館活動參與			科教館 天文館	
11:30-12:00	前往台北車站				
下午	12:00-12:40		午餐時間	台北車站	
	13:00-16:00		台北→玉里		
	16:00-17:00		玉里→竹湖		

捌、 預期效應：

- 一、 提升本校校外教學課程統整化，讓學生收穫更全面。
- 二、 提升學生對於科學原理及其應用學習更加深化與認識。
- 三、 使本校學生提升對於藝術與美感之鑑賞力，並透過體驗課程探索自我內在之藝術涵養。
- 四、 擴張學生的學習場域與視野。

玖、 經費來源：

部分學生繳費及學校自籌。

壹拾、 經費概算：

項目	數量	單價	合計	備註
收入(校內自籌)	1	92,921	92,921	
收入(學生繳交)	69	50	3,450	
支出				
早餐	69	50	3,450	
午餐	69	80	5,520	
晚餐	46	80	3,680	
交通費	1	28,000	28,000	
住宿費	1	50,000	50,000	
講師費	2	1,600	3,200	
二代健保			61	
學生保險	23	20	460	
雜支	1	2,000	2,000	
總計			96,371	

壹拾壹、 本計畫經校長核示後報縣府核定實施，修正時亦同。

承辦人
訓導組長羅大軒

主任
教導主任陳昱安

校長
廖允伶校長