

台東縣立新興國民小學 105 學年度第 1 學期第 1 次課發會會議記錄

會議時間：105 年 7 月 27 日 10 時 00 分

會議地點：本校圖書室

主席：黃潮源校長

記錄：陳惠珊老師

出席人員：

黃潮源、邱堅毅、黃曉筠、鄭少康、杜文祥、徐金郁、譚志遠、張靜芳、陳采羚、  
李承蓉、林函萱、陳惠珊

會議內容：

壹、校長：

105 學年度的課發會在今天舉行，首先介紹新進教師，並協調各師職務。希望  
在新的一學期，大家一起討論新的制度與做法，請大家互相觀摩各班課程設計後，  
有任何問題與意見都請提出大家一同討論

◎校內行政工作分配表。

貳、教導：

1. 校內行事曆說明。
2. 請各師將課程計畫於 105/7/29 交至教務組做彙整。

叁、訓導組長：

1. 各項法定重要教育工作納入課程規劃情形說明：

議題	時數	全校執行節數	各班執行節數
性別平等教育法	每學期至少 4 小時 (6 節課)	4	2
家庭教育法	每學期至少 4 小時 (6 節課)	4	0
家庭暴力防治法	每學年至少 4 小時 (6 節課)	2	4
性侵害犯罪防治法	每學年至少 4 小時 (6 節課)	2	4
環境教育法	每學期至少 4 小時 (6 節課)	8	-

肆、◎各學年級領域學習節數、彈性學習節數分配事宜

教務組長少康師：

各位老師手上都有一張學習節數分配表，彈性學習節數中可安排數學及語文。其它節數可以依班級經營、法治議題、學校文化欲呈現的特色做妥善課程規劃。

年級 \ 名稱	一	二	三	四	五	六
領域學習節數	20	20	25	25	27	27
彈性學習節數	4	4	5	5	5	5
學習總節數	24	24	30	30	32	32

伍、決議事項：

討論一：各學年級領域學習節數、彈性學習節數分配事宜，是否通過。

決議：通過

散會：12時 00分

~~散會~~

紀錄：陳惠珊	教導主任：邱堅毅	校長：黃潮源
--------	----------	--------

# 台東縣立新興國民小學 105 學年度第 1 學期第 2 次課發會會議記錄

會議時間：105 年 7 月 29 日 10 時 00 分

會議地點：本校圖書室

主席：黃潮源校長

記錄：陳惠珊老師

出席人員：

黃潮源、邱堅毅、黃曉筠、鄭少康、杜文祥、徐金郁、譚志遠、張靜芳、陳采羚、  
李承蓉、林函萱、陳惠珊

會議內容：

壹、各師報告課程規劃：

貳、教導：

1. 請各師將課程計畫需修改的部分修改後，最晚於 8/12 前交至教務組。

參、教務：

1. 105 學年第一學期學習評量分作兩次評量。
2. 105 學年第一學期各年級領域用書版本。【如附件一】。
3. 請各師挑選班級簿本，並記下簿本名、出版社、數量、金額、代理商，交至  
教務組。
4. 105 學年第一學期各年級學習領域節數。【如附件二】。

肆、決議事項：

**討論一**：本校依照台東縣國民教育輔導團來函關於 105 學年度第一學期課程計畫書內容進行討論。(1. 依據；2. 課程目標；3. 學校資源及特色分析；4. 學校願景與教育目標；5. 課程發展委員會組織；6. 學習節數分配表；7. 教科用書一覽表；8. 彈性學習節數規劃；9. 法定重要教育工作納入課程規劃情形；10. 學校課程進度表；11. 課程評鑑；12. 自編教材 13. 相關附件)

決議：上述 1. ~13. 通過。

**討論二**：本校 105 學年度第一學期各年級法定重要教育工作納入課程規劃情形，請討論。

決議：通過。

**討論三**：各班自編彈性課程計畫，是否通過。

決議：通過。

**討論四**：資訊課程自編教學計畫。本土語言課程-排灣語自編教學計畫，是否通過。

決議：通過。

**討論五**：105 學年度第一學期全校及各年級校外教學計畫是否通過，請討論。

說明：請訓導組長徐金郁老師說明校外教學計畫。

決議：本次校外教學為配合軍事基地參訪時間，故週五(原訂時間 10/7)與週三(10/5)課程對調:週三上全天課，週五上半天課程。

105 學年度第一學期全校及各年級校外教學計畫通過。

散會：12 時 00 分

~~散會~~

紀錄：陳惠珊

教導主任：邱堅毅

校長：黃潮源

教科用書版本一覽表

領域別		學期		年級 版本別	一	二	三	四	五	六
語文	本國 語文	國語文	前學期	康軒	康軒	翰林	翰林	康軒	南一	
			本學期	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林	康軒	
		閩南語	前學期	無	無	無	無	無	無	
			本學期	無	無	真平	無	無	無	
		客家語	前學期	無	無	無	無	無	無	
			本學期	無	無	無	無	無	無	
	原住 民語	前學期	原民會	原民會	原民會	原民會	原民會	原民會		
		本學期	原民會	原民會	原民會	原民會	原民會	原民會		
	英語		前學期	/	/	康軒 Hello Kids	康軒 Hello Kids	康軒 Hello Kids	康軒 Hello Kids	
			本學期	/	/	康軒 Hello Kids	康軒 Hello Kids	康軒 Hello Kids	康軒 Hello Kids	
健康與體育		前學期	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒		
		本學期	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒		
數學		前學期	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	南一		
		本學期	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒		
生活 課程	社會	前學期	康軒	康軒	康軒	翰林	康軒	翰林		
		本學期	康軒	康軒	康軒	康軒	翰林	康軒		
	藝術與人文	前學期	康軒	康軒	康軒	南一	康軒	康軒		
		本學期	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒		
	自然與生活 科技	前學期	康軒	康軒	康軒	翰林	南一	翰林		
		本學期	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	南一		
綜合活動		前學期	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒		
		本學期	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒		
資訊教育		前學期	/	/	自編	自編	自編	自編		
		本學期	/	/	自編	自編	自編	自編		

一至六年級各領域學習節數分配表（每週）

科目	年級 上下限 節數	一	二	三	四	五	六
		課綱規定	20	20	25	25	27
領域 學習 節數	語文 20%~30%	4—6	4--6	5---7.5	5---7.5	5.4---8.1	5.4---8.1
	節數	國 本土	國 本土	國 本土 英	國 本土 英	國 本土 英	國 本土 英
		5 1	5 1	5 1 1	5 1 1	5 1 2	5 1 2
		6	6	7	7	8	8
	數學 10%~15%	2---3	2---3	2.5—3.75	2.5—3.75	2.7—4.05	2.7—4.05
	節數	3	3	3	3	4	4
	生活課程	6---9	6---9				
	節數	6	6				
	社會 10%~15%	生活課程：含社會、自然、 藝文三個領域，各分配 10 %~15%，即上下限區間為 30%~45%。		2.5—3.75	2.5—3.75	2.7—4.05	2.7—4.05
	節數			3	3	3	3
	自然 10%~15%			2.5—3.75	2.5—3.75	2.7—4.05	2.7—4.05
	節數			3	3	3	3
	藝文 10%~15%			2.5—3.75	2.5—3.75	2.7—4.05	2.7—4.05
	節數	3	3	3	3		
	健體 10%~15%	2---3	2---3	2.5—3.75	2.5—3.75	2.7—4.05	2.7—4.05
	節數	3	3	3	3	3	3
綜合活動 10%~15%	2---3	2---3	2.5—3.75	2.5—3.75	2.7—4.05	2.7—4.05	
節數	2	2	3	3	3	3	
彈性 學習 節數	課綱規定	2---4	2---4	3---6	3---6	3---6	3---6
	節數	4	4	5	5	5	5
學習 總節 數	課綱規定	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33
	總節數	24	24	30	30	32	32