

# 臺東縣桃源國民中學

## 一〇五學年度第一學期學校課程計畫書

民國 105 年 7 月 21 日本校課程發展委員會討論通過  
民國 年 月 日府教督字第 號同意備查

### 目錄

壹、依據.....	2
貳、課程目標.....	3
參、學校資源及特色分析.....	3
肆、學校願景與教育目標.....	5
伍、課程發展委員會組織.....	6
陸、學習節數分配表.....	10
柒、教科用書一覽表.....	11
捌、彈性學習節數規劃.....	12
玖、法定重要教育工作納入課程規劃情形.....	13
拾、學校課程進度表.....	19
拾壹、課程評鑑.....	19
拾貳、其他.....	28

中華民國 105 年 7 月 21 日



# 臺東縣桃源國民中學 105 學年度第一學期學校課程計畫書

民國 105 年 7 月 21 日本校課程發展委員會討論通過  
 民國 年 月 日府教督字第 號同意備查  
 (於縣府備查後再註明日期與文號)

## 壹、依據

1. 中華民國 92 年 1 月 15 日台國字第 092006026 號發布語文領域、健康與體育領域、生活課程、社會領域、綜合活動領域、藝術與人文領域
2. 中華民國 92 年 2 月 27 日台國字第 0920028081 號發布自然與生活科技領域
3. 中華民國 92 年 3 月 31 日台國字第 0920045067 號發布重大議題
4. 中華民國 92 年 11 月 14 日台國字第 0920167129 號發布數學領域
5. 中華民國 94 年 3 月 31 日台國字第 0940039183 號函「兩性教育」議題修改為「性別平等教育」議題
6. 中華民國 94 年 5 月 27 日台國(二)字第 0940069194B 號修正第陸點(實施要點)
7. 中華民國 94 年 8 月 8 日台國(二)字第 0940101842C 號令修正社會學習領域七至九年級基本內容
8. 中華民國 95 年 3 月 10 日台國(二)字 0950030031C 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要 - 語文學習領域(英語) - (小學三年級)
9. 中華民國 95 年 3 月 27 日台國(二)字第 0950030367C 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要 - 語文學習領域 - 英語 - (小學五年級)
10. 中華民國 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正第五點(學習領域)、第陸點(實施要點)
11. 中華民國 97 年 5 月 23 日台國(二)字第 0970082874B 號令修正總綱、閩南語以外之各學習領域、重大議題
12. 中華民國 98 年 7 月 15 日台國(二)字第 0980112647C 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域(閩南語)
13. 中華民國 100 年 4 月 26 日臺國(二)字第 1000068059B 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域--國語文及重大議題
14. 中華民國 101 年 5 月 15 日臺國(二)字第 1010074428C 號令修正發布「國民中小學九年一貫課程綱要」(重大議題性別平等教育、環境教育、資訊教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育)
15. 中華民國 102 年 12 月 18 日臺教國署國字第 1020127798 號函示「資訊倫理教育」納入課程計畫審查。
16. 本校課程發展委員會設置要點與實施計畫。
17. 臺東縣政府 104 年 6 月 16 日府教學字第 1040118486 號函。(品德教育課程)
18. 臺東縣政府 105 年 6 月 13 日府教學字第 1050111059 號函。(課程備查注意事項)
19. 臺東縣政府 105 年 6 月 14 日府教學字第 1050115740 號。(調整 105 學年度第 1 學期起迄日案)。

## 貳、課程目標

國民中小學之課程理念應以生活為中心，配合學生身心能力發展歷程；尊重個性發展，激發個人潛能；涵泳民主素養，尊重多元文化價值；培養科學知能，適應現代生活需要。

國民教育之教育目的在透過人與自己、人與社會、人與自然等人性化、生活化、適性化、統整化與現代化之學習領域教育活動，傳授基本知識，養成終身學習能力，培養身心充分發展之活潑樂觀、合群互助、探究反思、恢弘前瞻、創造進取、與世界觀的健全國民。為實現國民教育目的，須引導學生致力達成下列課程目標：

1. 增進自我了解，發展個人潛能。
2. 培養欣賞、表現、審美及創作能力。
3. 提升生涯規劃與終身學習能力。
4. 培養表達、溝通和分享的知能。
5. 發展尊重他人、關懷社會、增進團隊合作。
6. 促進文化學習與國際了解。
7. 增進規劃、組織與實踐的知能。
8. 運用科技與資訊的能力。
9. 激發主動探索和研究的的精神。
10. 培養獨立思考與解決問題的能力。

## 參、學校資源及特色分析

(表 1) 學校基本資料

校名	臺東縣立桃源國中	班級數	三班		
校址	臺東縣延平鄉桃源村昇平路 178 號	電話	089-561255	傳真	089-561175
網址	<a href="http://www.ty.jhs.ttct.edu.tw">www.ty.jhs.ttct.edu.tw</a>				
校長	李紹平	E-mail	spli895084@yahoo.com.tw		
教導主任	黃瑞敏	E-mail	hjm33338888@yahoo.com.tw		
教職員工數	11				
學生數	61 人				

(表 2) 學校課程發展條件分析

評估期	自 (105) 學年度 至 (105) 學年度		<input type="checkbox"/> 無修正 <input checked="" type="checkbox"/> 有修正	最近一次 修改日期	105 年 7 月 21 日
分析 向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園 環境	1. 臨近鄉行政中心，資訊接觸較方便。 2. 四面環山，空氣清新，氣候宜人。 3. 校園寧靜適合	1. 學區遼闊分散，客運班車少，交通不便。 2. 文化刺激少，學習不利。 3. 生活機能不健全。	1. 縣府補助週一上學和週五放學接駁車，方便住宿同學上下學。	1. 巷道路狹窄。 2. 土石流、落石造成不便。 3. 校區遼闊，死角多。 4. 學區遼闊，親師互動較不方便。	1. 鼓勵家長協助遠道同學上下學接送。 2. 暢通學校網際網路，提供即時資訊。 3. 加強安全教育

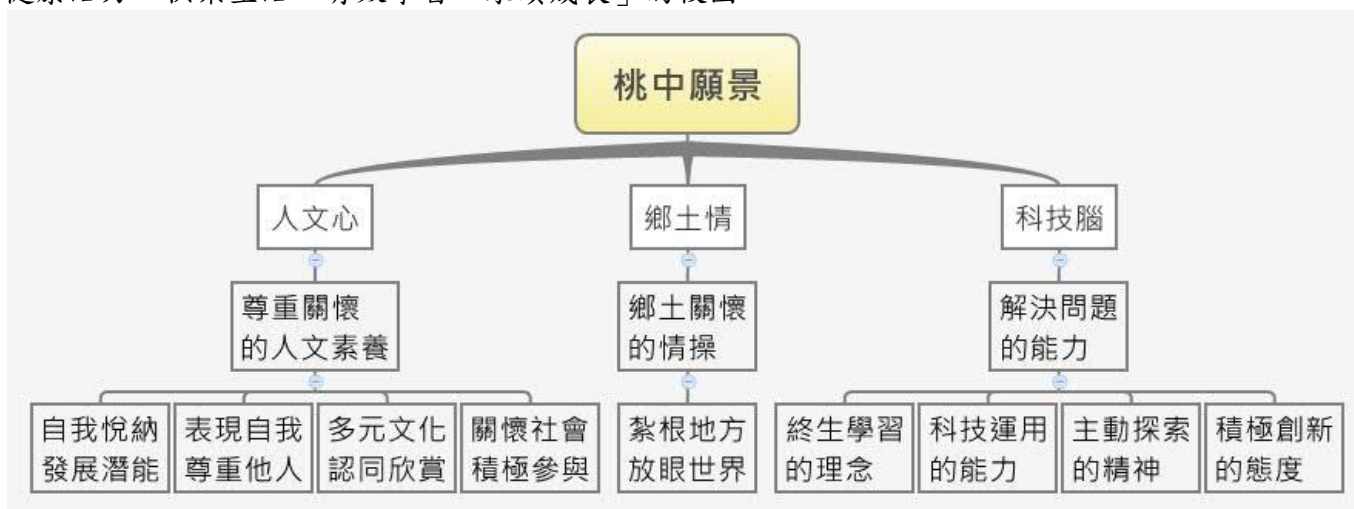
評估期	自 (105) 學年度 至 (105) 學年度		<input type="checkbox"/> 無修正 <input checked="" type="checkbox"/> 有修正	最近一次 修改日期	105年7月21 日
分析 向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
	學習。 4. 民風純樸。	4. 周邊均為小型 學校，較無競爭 力。		5. 就業機會少，家 長多為生計在 外奔波，無法兼 顧家庭。	及保育觀念。 4. 運用社區自然 與人文資源。
校舍 及教學 設備	1 各種教室足夠使 用。 2. 資訊設備教學 設備完善，各項 教學設備充足。 3. 一般設備不虞 匱乏。 4. 鄉公所已在本 校興建簡易壘 球場。 5. 風雨球場完工。 6. 興建全新教師 宿舍。	1. 人力缺乏，設備 管理不易。 2. 圖書設備不完 整。 3. 本校本學期進 行校舍更新工 程，部分教室暫 停使用。	1. 教室資訊設備 大致完成建 置，可順利進 行資訊融入教 學，減少城鄉差 距。	1. 修建經費需求 甚多，財源難 覓。 2. 經費有限，無法 滿足學生參與 各項校外活動。	1. 落實校舍設備 安全檢查及公 務保管責任。 2. 營造饒富趣味 的多元彈性空 間，提升學習績 效。 3. 爭取校舍之改 善及維修，讓校 園充滿朝氣。
師資 結構	1. 教師，有活力， 教學認真。 2. 教學經驗豐富。 3. 師資結構優良。 4. 注意教改脈動。	1. 教師兼辦行政 業務繁重，常超 時工作。 2. 部分墨守成規， 缺乏創新且自 我意識強。 3. 教師非專長配 課偏多。 4. 遇教師請假、研 習，難請同科目 老師代課。	1. 提供教師在職 進修，且多元 化。 2. 校內教師皆能 實施資訊融入 教學。 3. 社區人士熱心 協助學校傳統 文化課程之實 施。	1. 多數學生家庭 功能不彰，導師 須身兼家長責 任，工作內容較 市區繁雜。 2. 行政工作多，負 擔重。	1. 成立教師成長 團體，規劃教師 本位進修，提升 專業知能。 2. 申請教育部藝 文深耕計畫及 增置專長教師。 3. 申請105學年度 教師專業發展 評鑑。 4. 成立教師專業 社群。
學生 特質	1. 學生天性純 樸，可塑性高。 2. 智力呈常態分 布。	1. 文化刺激少。 2. 從小未養成固 定的閱讀習慣。 3. 自主性不高，易 受外界影響。 4. 學習意願低，成 就易滿足。 5. 家庭功能不彰。	1. 潛能開發空間 大。 2. 學生單純，易吸 收學習內容。	1. 單親、隔代教養 學生人數持續 增加。 2. 挫折容忍力低。 3. 無法主動學 習，自我概念不 足。	1. 規畫多元教學 及社團活動，讓 學生能快樂生 活、有效學習。 2. 加強親職教育 減少學生偏差 行為發生。 3. 加強法治教育， 養成學生守法 正確觀念。 4. 進行校外教學 或參訪，增廣見 聞。
家長	1. 對學校具信	1. 普遍忙於生	1. 提供親職教	1 謀生不易，外出	1. 結合家長力量

評估期	自 (105) 學年度 至 (105) 學年度		<input type="checkbox"/> 無修正 <input checked="" type="checkbox"/> 有修正	最近一次 修改日期	105 年 7 月 21 日
分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
狀況	心、期望高。 2. 尊重學校人員。 3. 背景單純，人情味濃厚。	計，疏於管教。 2. 教育程度低，自信心不足，管教不當。 3. 部份家庭功能不彰。 4. 缺乏現代化教育方法。	育，接受度高。 2. 親師溝通管道暢通。 3. 實施家庭訪問，增進教育理念交流。 4. 利用學校日等活動開放參與管道	離家者眾，增加家庭教養困難。 2. 家庭變故率高。 3. 經濟不景氣，待業家長多。 4. 單親家庭比率漸高	或家婦中心，推展家長成長團體。 2. 成立家長支持連絡網。 3. 加強親職教育活動，提升家庭教育功能。
社區參與	1. 機關社團與學校互動良好。 2. 學校積極參與社區活動。 3. 能協助學校解決部分問題。	1. 欠缺正確觀念和方法。 (批評、責難較多) 2. 周邊設施較欠缺，可運用的資源較缺乏。	1. 社區重建，建立生命共同體。 2. 實施鄉土課程，拉近彼此距離。 3. 參與指導社區與學生活動 4. 協助辦理校內外研習活動	1. 共識形成困難。 2. 物質追求意願高。 3. 參與動機逐漸分歧。	1. 參與社區活動傳承文化。 2. 配合社區文教活動，規劃學校本位課程。 3. 善用地方資源，推動校園志工制度，強化義工功能。 4. 共同舉辦村校聯運，增加互動。

## 肆、學校願景與教育目標

### 一、學校願景

秉持九年一貫課程基本理念，結合「七大學習領域」及「十大基本能力」，營造一個「人文關懷、健康活力、快樂生活、有效學習、永續成長」的校園。



### 二、學校教育目標

(一) 學校發展方向 (環境教育推手、生活教育中心、終身學習起點)

1. 環境教育推手：重視環境教育，維護生存空間
2. 生活教育中心：學習與生活結合，理論與實踐兼顧
3. 終身學習起點：培養學習團隊，養成學習能力及興趣

## (二) 學校行政工作重點

1. 落實推動教育施政理念：五化（生活化、活潑化、健康化、本土化、民主化）、三合一教育（學校、社會、家庭）。
2. 校務行政採目標管理，追求卓越，講求績效與速度。
3. 實施適性教育，激發學生潛能，以達自我實現。
4. 整合開發資源，具體化、階段化擬定校務發展計畫。
5. 校務行政電腦化。
6. 有效率運作學校各種組織及委員會。如校務會議、行政會報、教評會、教師申訴管道等。
7. 人事公開化、制度化、民主化。
8. 有效運用經費，發揮使用績效。
9. 整體規劃校園，發展學校特色。
10. 整合家長、社區資源，協助學校發展。
11. 落實校務自我評鑑，以期教育資源有效運用。
12. 推動教育改革，追求教師專業成長，提昇教學品質。

## 伍、課程發展委員會組織

### 一、依據：

- (一) 國民中小學九年一貫課程綱要
- (二) 本校課程發展委員會設置要點

### 二、目標：

- (一) 發展學校本位課程的實施模式與可行做法。
- (二) 探討實施學校本位課程時，可能遭遇的問題與解決策略。
- (三) 研討學校本位之課程結構。
- (四) 結合社區資源，發展具特色的學校本位課程。
- (五) 建立教師發展、設計教學新課程的知能，增進教師專業自主能力。

### 三、組成方式：本會設委員若干人，委員均為無給職，其組成方式如下：

- (一) 學校行政人員代表：由校長及本職為教師兼行政共同選(推)舉之代表，校長為當然委員。
  - (二) 年級及領域教師代表：由未兼行政之老師選(推)舉之。
  - (三) 家長及社區代表：由家長會或社區人士選(推)舉之代表。
- 本校所有教師，應完成十二年國教 518 課程。

#### 四、執掌：

- (一)充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃全校總體課程計劃。
- (二)審查各學習領域課程計劃，內容至少包涵：「學年／學期學期目標、單元活動主題、單元學習目標、對應能力指標、時數、評量方法」等項目、且應融入有關兩性、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等七大議題。
- (三)統整各學習領域課程計劃發展學校總體課程計劃。
- (四)應於每學期(年)開學前一週，擬定該學期(年)學校總體課程計劃。
- (五)擬定「選用教科用書辦法」初稿，送校務會議決議。
- (六)審查自編教科用書與戶外教學計畫。
- (七)決定各學習領域之學習節數及彈性課程學習節數。
- (八)決定應開設之選修課程。
- (九)審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。
- (十)規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。
- (十一)負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。
- (十二)其他有關課程發展事宜。

#### 五、組織分工：

組別	職稱	分 工 職 掌
主任委員	校長	1. 綜理學校本位課程 2. 督導課程發展、計畫、執行與考核事宜
輔導諮詢	另聘學者專家	1. 專業指導學校本位課程之發展 2. 提供課程研發諮詢
執行秘書	教導主任	1. 協助主任委員綜理學校本位課程 2. 推動課程發展、計畫、執行與考核事宜，以落學校本位課程
課程研發組	教導主任	1. 發展與檢討改善學校本位課程內涵 2. 編擬七大學習領域之自編或改編教材 3. 探討六大議題融入各學習領域教學 4. 研擬與實施各學年統整課程 5. 設計與發展選修課程、以及發展學校課程計畫 6. 探討與規劃領域學習節數與彈性學習節數
專業成長組 設備組	教務組長	1. 規劃與推動教師專業成長進修計畫 2. 提供課程、教學與行政之諮詢 3. 協助解決課程問題與提出因應策略，以增進教師專業成長 4. 探討班群與協同教學 5. 發展各種創新教學方法，協助教師發展教學策略 6. 發展與檢討改善多元化教學評量。 7. 提供相關教學行政支援，充實相關資訊、設備、圖書、光碟等教學設備

文宣 聯絡組	訓導 組長	1. 負責課程變革之宣導推廣，讓家長、社區人士充分了解九年一貫課程理念 2. 負責聯絡社區、家長與教師，及各項會議聯繫 3. 提供相關教學與行政支援
評鑑組	總務 主任	1. 負責規畫與協助執行教學與學習評鑑 2. 擬定「選用教科用書辦法」 3. 負責規劃與協助審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效 4. 彙整各學習領域審查自編教科用書之結果
資訊	電腦 老師	1. 負責策劃執行資訊教育相關軟硬體設施 2. 提昇電腦連結各科教學之專業技能及多媒體教學

## 六、課程領導措施：

### (一) 教學支援：

1. 成立教師成長團體、教學群定期集會，以提教學專業能力。
2. 充實「七大學習領域」教學相關圖書、教材及設備。
3. 提升教師專業知能：
  - (1) 聘請教育學者專家蒞校演講。
  - (2) 辦理校內教學觀摩。
  - (3) 參加校際間之教學觀摩。

### (二) 行政支援：

1. 家長、社區、學界資源之運用：
  - (1) 尋求熱心學有專長的家長參與本校課程發展委員會。
  - (2) 深入社區了解其發展狀況及尋求耆宿或對相關議題有相當了解人士參與計畫。
  - (3) 與本校簽約辦理教育學程之大學校院合作，尋求學界之資源。
2. 課程教學以教務組為窗口，聯繫本校教職員工分工合作。  
教學設備以總務處為窗口，由教職員工提出更新或維修申請，聯繫廠商維修。  
成效檢討以校長為召集人得隨時提出或於校務會議中提出檢討。

## 七、各學習領域課程小組代表：

### 〈一〉105 學年度第 1 學期：

項 目	語文		數學	社會	自然與 生活科技	藝術與 人文	健康與 體育	綜合活動
	國文	英語						
領域 代表	章金蓮	蔡如芬	黃瑞敏	黃欣怡	羅士媛	羅士媛	林慧珉	陳啟榮 章金蓮 林慧珉 蔡如芬 羅士媛

〈二〉家長及社區代表：家長會全體委員。

〈三〉學者專家：另聘

## 八、課程發展委員會工作進度及流程表：

執行時間	主持人	參與人員	工作細目
105 年 5 月 29 日	校長	全體教師	1. 1052 課程與教學檢討。 2. 1051 教科書評選。
105 年 6 月 30 日	校長	全體教師	1. 分配 1051 各年級各領域課程計畫負責人。



			2. 分配與協調教師授課時數。 3. 研擬全學年課程計劃。
105 年 6 月 30 日	校長	全體教師	1. 討論 1051 行事曆。 2. 研擬校外教學日期及因應措施、校外教學地點、經費概算。
105 年 7 月 21 日	校長	全體教師	1. 審查 1051 課程計畫書。
105 年 8 月	校長	全體教師	1. 新學期工作事項研討。 2. 重大議題如何確實落實於課程當中。
105 年 9 月	校長	全體教師	1. 實施並定期檢討課程計劃。 2. 課程教學及課程進度檢討。
105 年 10 月	校長	全體教師	1. 課程教學及課程進度檢討。 2. 實施教師期中自我評鑑。
105 年 11 月	校長	全體教師	1. 105 學年第 2 學期教科書評選。 2. 課程教學及課程進度檢討。
105 年 12 月	校長	全體教師	1. 選定各年級各領域課程計畫負責人。 2. 105 學年第 1 學期課程與教學檢討。 3. 檢討並調整全校課程架構。 4. 實施教師期末自我評鑑。
106 年 1 月	校長	全體教師	1. 彙整資料並撰寫 105 學年第 2 學期課程計畫書。 2. 審查 105 學年第 2 學期課程計畫書。

### 九、預期成效

- (一) 能訂出各教學領域之基本教學節數及安排各種教學節數。
- (二) 能訂出七大學習領域之課程綱要。
- (三) 能編輯並審查七大學習領域之教材。
- (四) 能訂出七大學習領域之學年課程實施計畫。
- (五) 全體教師皆能作好心理調適，為九年一貫課程之實施全力以赴。

## 陸、學習節數分配表

一〇五學年度第一學期七至九年級各領域學習節數分配表（每週）

科目	年級 上下限 節數	七			八			九		
領域學 習節數	課綱規定	28			28			30		
	語文 20%~30%	5.6---8.4			5.6---8.4			6---9		
	節數	國	本土	英	國	本土	英	國	本土	英
		4	1	3	4	1	3	5	1	3
		8			8			9		
	數學 10%~15%	2.8—4.2			2.8—4.2			3—4.5		
	節數	4			4			4		
	社會 10%~15%	2.8—4.2			2.8—4.2			3—4.5		
	節數	3			3			4		
	自然 10%~15%	2.8—4.2			2.8—4.2			3—4.5		
	節數	4			4			4		
	藝文 10%~15%	2.8—4.2			2.8—4.2			3—4.5		
	節數	3			3			3		
	健體 10%~15%	2.8—4.2			2.8—4.2			3—4.5		
	節數	3			3			3		
綜合 10%~15%	2.8—4.2			2.8—4.2			3—4.5			
節數	3			3			3			
彈性學 習節數	課綱規定	4---6			4--6			3---5		
	節數	6			6			4		
學習總 節數	課綱規定	32-34			32-34			33-35		
	總節數	34			34			34		

## 柒、教科用書一覽表

領域別		學期	年級 版本別	七	八	九
語文	本國語文	國文	104 下	康軒	康軒	康軒
			105 上	康軒	康軒	康軒
		原住民語	104 下	行政院原住民委員會發行	行政院原住民委員會發行	行政院原住民委員會發行
			105 上	行政院原住民委員會發行	行政院原住民委員會發行	行政院原住民委員會發行
	英語	104 下	康軒	康軒	康軒	
		105 上	康軒	康軒	康軒	
健康與體育		104 下	康軒	康軒	康軒	
		105 上	康軒	康軒	康軒	
數學		104 下	康軒	康軒	康軒	
		105 上	康軒	康軒	康軒	
生活課程	社會	104 下	康軒	康軒	康軒	
		105 上	康軒	康軒	康軒	
	藝術與人文	104 下	康軒	康軒	康軒	
		105 上	康軒	康軒	康軒	
	自然與生活科技	104 下	康軒	康軒	康軒	
		105 上	康軒	康軒	康軒	
綜合活動		104 下	康軒	康軒	康軒	
		105 上	康軒	康軒	康軒	
資訊教育		104 下	自編	自編	自編	
		105 上	自編	自編	自編	

## 捌、彈性學習節數規劃

年級	課程 單項名稱 節數	其他活動	補救教學	學習領域 英語選修	學期總節數
七年級	社團 資訊 閱讀 班會		補救數學	英語	120 節
	80 節		20 節	20 節	
八年級	社團 資訊 閱讀 班會		補救數學	英語	120 節
	80 節		20 節	20 節	
九年級	社團 班會		補救數學	英語	80 節
	40 節		20 節	20 節	

## 玖、法定重要教育工作納入課程規劃情形

## 玖之一、法定重要教育工作納入課程規劃情形

(105)學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習節 數或教學進度表相符)					備 註
	學期別	年級	週次	彈性課程 或領域別	節數	
家庭教育課程	1051	7	4	國文-三、雅量	4	每學年至少4小時 (6節課)
	1051	7	11	國文-七、紙船印象	4	
	1051	7	4-6	英文-L2 What Are Those?	12	
	1051	7	15-17	英文 -L6 What Are You Doing?	12	
	1051	7	18	英文 -L7 Where are my shoes?	4	
	1051	7	4-8	綜合活動(家政) 5-2-1 生活新風貌 5-2-2 打點好生活	5	
	1051	8	4	英文 -L2 Did You See a Doctor?	2	
	1051	8	19	英文-L9 We Are Going to Go Across the Bridge by Bike	2	
	1051	8	1-13	綜合活動(家政) 第五主題 「衣」Q 達人	13	
	1051	8	14-20	綜合活動(家政) 第六主題 針線情	7	
	1051	8	12-13	社會-地理 1-4	2	
	1051	8	6	國文-四、古體詩選	4	
	1051	8	15	國文-九、愛蓮說	4	
	1051	8	18	國文-十一、為學一首示子姪	4	
	1051	8	19	國文-十二、項鍊、	4	
	1051	9	3	國文-二、宋詞選	4	
	1051	9	5	國文-四、與宋元思書	4	
	1051	9	13	國文-八、麥帥為子祈禱文	4	

(105)學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習節 數或教學進度表相符)					備 註
	學期別	年級	週次	彈性課程 或領域別	節數	
家庭教育課程	1051	9	19	國文-十二、草坡上	4	
	1051	9	1-3	社會-第 1 課 選擇與消費	3	
	1051	9	15-16	社會-第 5 課 家庭的經濟生活	2	
	1051	全校	2	班週會-祖孫週活動	2	
性別平等教育	1051	7	1	社會-地理 1-1	1	每學期至少 4 小時 (6 節課)
	1051	7	1-3	健體- 1 穩紮穩打(慢速壘球)	3	
	1051	7	15-16	自然-第五章 生物的協調作用	6	
	1051	8	11-12	社會-歷史 2-4	2	
	1051	8	1-3	健體-第 1 單元歌詠青春合奏曲 1 彩繪兩性關係	3	
	1051	8	6	綜合-輔導-1-3 友誼「馨」情(	1	
	1051	8	7	綜合-輔導-3-2-2 網路交友停看聽	1	
	1051	8	8	綜合-輔導 3-3-1「友」所變卦	1	
	1051	8	6-8	藝文-視覺-「動」的圖像	3	
	1051	9	5	社會-歷史 2-3	2	
	1051	9	1-13	健體：第 1 單元球類運動大拼盤	13	
性侵害犯罪防治課程	1051	7	3-6	社會-第 2 課 和諧的性別關係	4	每年至少 4 小時(6 節課)
	1051	7	7-10	健體-第三章我的青春護照	4	
	1051	8	4-7	健體-擋得住的誘惑	4	
	1051	8	5-7	健體-我的身體我作主	3	
	1051	9	1-4	健體-體型價值觀	4	
	1051	9	16-17	健體-2-3 網路交友停看聽	2	

(105)學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習節 數或教學進度表相符)					備 註
	學期別	年級	週次	彈性課程 或領域別	節數	
環境教育法	1051	7	9	英文-L3 Where Are You From?	2	每年至少4小時(6節課)
	1051	7	19	英文-冊 L8 There Are a Lot of People Here	2	
	1051	7	17-19	社會-地理 1-6	3	
	1051	7	1	國文-一、夏夜	4	
	1051	8	1	國文-一、墾丁十九首選	4	
	1051	8	4	國文-三、聲音鐘	4	
	1051	8	8	國文-五、田園之秋選	4	
	1051	8	17	國文-十、臺灣四季風土滋味	4	
	1051	8	18	英文-What's the Weather Like in Australia?	2	
	1051	8	15-17	社會-地理 1-5	3	
	1051	8	18-20	社會-地理 1-6	3	
	1051	9	8	國文-五、大明湖	4	
	1051	9	12	國文-七、湖心亭看雪	4	
	1051	9	1	社會-歷史 2-1	1	
	1051	9	22	社會-地理 1-1	1	
	1051	全校	13	校外教學-鸞山森林博物館	6	
家庭暴力防治 課程	1051	7	11	健體-活出自我亮起來	1	每學年至少4小時 (6節課)
	1051	7	4	社會-第2課 和諧的性別關係	1	
	1051	7	8-10	社會-第3課 我們都是一家人	3	
	1051	7	1-2	本土語-我的家 Inak tu lumah	2	

(105)學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習節 數或教學進度表相符)					備 註
	學期別	年級	週次	彈性課程 或領域別	節數	
家庭暴力防治 課程	1051	8	2	健體-彩繪兩性關係	1	
	1051	8	3-6	健體-我的身體我做主	3	
	1051	8	7-10	健體-1 健康的愛、安全的性	4	
	1051	9	11-12	健體-與壓力同行	2	
	1051	9	13-14	健體-與情緒過招	2	
	1051	9	1-2	社會-1-1 西亞與中亞	2	

## 玖之二、行政規定重要教育工作納入課程規劃情形

(105)學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習節 數或教學進度表相符)					備 註
	學期 別	年級	週次	彈性課程 或領域別	節數	
資訊教育 —至少要排 1 節 [資訊倫理教 育]	1051	7	2-4	綜合活動(家政) 5-1-1 美好生活圖像 5-1-2 生活樂趣大發現	3	課程安排國 小三年級至 國中一年 級,每學年建 議上課節數 為 32-36 節, 國中二至三 年級視需要 安排節數。除 融入於各學 習領域中實 施外,並得視 內容性質,集 中於適當學 習領域或彈 性學習節數 中實施教學。
	1051	8	13	英文-L7 How Can We Get to Chih-Kan Tower?	2	
	1051	7	2-3	資訊-電腦使用安全	2	
	1051	7	5	家政-5-2-1 生活新風貌	1	
	1051	7	18-20	資訊-資安倫理	3	
	1051	7	2-3	藝文-音樂-音樂的語言	2	
	1051	8	2-3	資訊-電腦使用安全	2	
	1051	8	20	資訊-資安倫理	1	
	1051	7、8	21	資訊-資訊相關法律	1	



(105) 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列, 內容須與各年級彈性學習節 數或教學進度表相符)					備 註
	學期 別	年級	週次	彈性課程 或領域別	節數	
資訊教育	1051	9	1-3	社會-3-1 選擇與消費	3	
	1051	9	8	社會-3-3 市場與貨幣	1	
品德教育	1051	8	10	社會-歷史 2-3	1	
	1051	8	7	綜合-輔導-3-2-2 網路交友停看聽	1	
	1051	8	8	綜合-輔導 3-3-1 「友」所變卦	1	
	1051	8	1	自然-進入實驗室	2	
	1051	9	18	健體-6-2 氣身功夫武術	2	
	1051	9	13-15	綜合-家政-彬彬有禮	3	
生涯發展	1051	7	3	英文第一冊 L1 My Mother Is a Police Officer	2	
	1051	7	7-9	健體-3 小兵立大功(排球)	6	
	1051	8	15-16	社會-歷史 2-5	2	
	1051	8	1-2	自然-第1章 基本測量		
	1051	9	3	英文第五冊 L1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?	2	
	1051	9	1-3	綜合-輔導-1-1-1 三年級, 我懂	3	
	1051	9	4	綜合-輔導-1-1-2 About 壓力	1	
	1051	9	5	綜合-輔導-1-2-1 高校知多少	1	
	1051	9	6	綜合-輔導-1-2-2 高校特派員	1	
生命教育	1051	7	17-19	社會-地理 1-6	3	
	1051	7	11	自然-第四章 生物的運輸作用	4	
	1051	8	17	綜合-輔導-4-2-1 走過失落	1	
	1051	8	18-19	4-2-2 生命旅程	2	

(105) 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列, 內容須與各年級彈性學習節 數或教學進度表相符)					備 註
	學期 別	年級	週次	彈性課程 或領域別	節數	
生命教育	1051	8	20	4-2-3 生命的寶藏	1	
	1051	9	1-3	輔導-童軍-災變話題	3	
人權法治教育	1051	7	11	英文-L4 Your School Is Very Big	2	
	1051	7	13	英文-L5 Be Quiet and Sit Down, Please	2	
	1051	8	2	英文-Joined a Summer Camp	2	
	1051	8	4	英文-L2 Did You See a Doctor?	2	
	1051	8	13	英文 -L6 My Mother Enjoys Baking	2	
	1051	8	2-5	藝文-視覺-進入藝術的世界	4	
	1051	9	5	英文-L2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day?	2	
	1051	9	1	社會-歷史 2-1	1	
	1051	9	1	社會-地理 2-1	1	
	1051	9	18	社會-歷史 2-6	1	
健康促進	1051	7	16-20	健體-第2單元 青春營養祕笈	4	
	1051	8	11-14	健體-2 致命的迷幻世界	4	
	1051	9	9-11	健體-1-3 健康體位管理	3	
海洋教育	1051	7	11-14	藝文-視覺-人間開麥拉	4	
	1051	7	1	自然-第一章 孕育生命的世界	4	
	1051	8	13	自然-5-2 熱量與比熱	4	
	1051	8	17-19	社會-3-6 政府的經濟職能	3	
	1051	9	6	英文 -L3 Dolphins Don' t Belong Here, Do They?	2	
	1051	9	16-17	自然-第五章 水與陸地	6	

- 一、行數不足請自行增列。
- 二、92.2.6 公布「家庭教育法」第 12 條：高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。各級主管機關應積極鼓勵師資培育機構，將家庭教育相關課程列為必修科目或通識教育課程。
- 三、93.6.23 公布「性別平等教育法」第 17 條：學校之課程設置及活動設計，應鼓勵學生發揮潛能，不得因性別而有差別待遇。國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。……學校應發展符合性別平等之課程規劃與評量方式。
- 四、94.2.5 修正公布「性侵害犯罪防治法」第 7 條：各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。前項所稱性侵害防治教育課程應包括：(一)兩性性器官構造與功能。(二)安全性行為與自我保護性知識。(三)兩性平等之教育。(四)正確性心理之建立。(五)對他人性自由之尊重。(六)性侵害犯罪之認識。(七)性侵害危機之處理。(八)性侵害防範之技巧。(九)其他與性侵害有關之教育。
- 五、94.6.5 公佈「環境教育法」第 19 條：機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，應於每年一月三十一日以前訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應於每年十二月三十一日以前參加四小時以上環境教育，並於翌年一月三十一日以前，以網路申報方式向中央主管機關提報當年度環境教育執行成果。前項環境教育，得以環境保護相關之課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗(習)、戶外學習、參訪、影片觀賞、實作及其他活動為之。前項戶外學習應選擇環境教育設施或場所辦理。
- 六、98.4.29 修正公布「家庭暴力防治法」第 60 條：各級中小學每學年應有四小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。
- 七、依臺東縣政府中華民國 102 年 12 月 23 日府教督字第 1020247672 號函：「請各校自 102 學年度第 2 學期開始，將「資訊倫理教育」納入課程計畫第玖項法定重要教育工作納入課程規劃情形規劃相關課程並於各年級學校課程進度總表同時呈現「資訊倫理教育」融入或實施的情形。」

## 拾、學校課程進度表

- 七年級教學進度表【附表一】
- 八年級教學進度表【附表二】
- 九年級教學進度表【附表三】

## 拾壹、課程評鑑

### 壹、目的：

落實九年一貫課程之精神，課程發展委員會的運作方式與任務之適切性；檢討學年或學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性，提昇學習成效，達成學校願景。

### 貳、理念：

課程是不斷的發展、驗證的歷程，在此過程中如何「運用教育理論引導實務操作的方向、透過實務操作修正教育理論的內容」，是需要透過課程評鑑的回饋機制，將「預期的、計畫的課程」與「實施的、決定的課程」，加以驗證、改善、修正或擴充，方能使課程發展兼顧學生、社會及文化傳承之需求。

### 參、評鑑的範圍：評鑑的範圍包括課程教材、教學計畫、實施成果等。

評鑑表格請參酌本計畫之「附件三：課程與教學評鑑表」。

一、**課程計劃之評鑑**：組織「課程發展委員會」，邀請實際擔任教學之教師以及各年級學生家長之代表，就計劃之理念、與目標之結合、理念與目標之邏輯性及周延性，計劃內容各要項之完整性、可行性及效益性，計劃過程之妥適性、計劃實施、準備之成熟性等，定期集會評估檢討，並依實際需要修正之。

二、**課程實施之評鑑**：課程實施包含教師的「教」與學生的「學」之過程，由課程發展委員會、各領域課程發展小組及授課教師共同或分別就下列項目進行評鑑。

(一) 教師「教學」的部分：

教師教學前的準備：對於新課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始行為分析及所需教學資源之準備、運用等項。

教師教學時之活動：教學時能與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握新課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。

教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學。

(二) 學生「學習」的部分：

學生學習前之準備：學生針對即將學習之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。

學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動及運作的過程流暢而自然。

學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反映在認知、情意、技能之表現能符合分階段的能力目標。

(三) 教學所引用之教材：教師於教學過程中所引用之教材若為民間出版社之出版品，應符合本校教科書之評選標準。教師必須審酌學生能力，針對教材過於艱澀部分加以簡化、淡化，對於過於簡單之教材則予以加深、加廣；所引用之教材若為自編教材，則應適合學生之程度、能力與興趣。

三、**教材及教科書之評鑑**：

(一) 教科書部分：由教務處依本校教科書選用辦法成立教科書選用委員會，於前一學年第二學期遴選出教科書。

(二) 自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，可自編教材並送課程發展委員會核可。其所應注意事項如下：

教材內容應符合學生學習生活經驗，並能為學生所接受之範圍。

教材本身呈現之教學目標與課程目標符合。

教學活動設計能達成目標。

參照本校教科書評選標準先提本校課程發展委員會審查，評鑑後採用之。

肆、**學校評鑑的權責**：

學校應負責課程與教學的實施，並進行學習評鑑——即學校評鑑的對象包括「學校課程評鑑」、「教師教學評鑑」、「學生學習評鑑」等三大項。

伍、**評鑑的方法**：

一、**評鑑人員**：分為課程發展委員會成員評鑑、行政人員自評、教師自評等。

二、**評鑑原則**：採多元化方式實施，兼重形成性及總結性評鑑，本校課程評鑑部分應掌握「目標、多元、授權、績效」原則。

(一) 目標原則：以課程目標為依據，除可判斷學生學習經驗之有效性，另一方面可做為修正教科書、改進教學與辦學績效之依據。

(二) 多元原則：考量課程實施的可能情況，選用客觀、適切而多元的評鑑方法，配合情境而靈活運用，例如採用觀察、實作、表演、口試、作業練習、研究報告及筆試等多元變通的評鑑方式。

(三) 授權原則：透過「課程發展委員會與各學習領域教學研究委員會」，辦理教科書的選用

與採擇事宜，並進行學校本位課程的設計、建立學校辦學特色，以作為課程評鑑的參考依據。

- (四) 績效原則：依照「九年一貫課程之目標、規劃、設計、推廣、實施、評鑑」等環節，有系統地進行整體評鑑、抽樣評鑑、總結性評鑑、形成性評鑑、個案評鑑，並依據評鑑結果檢討修正，以落實九年一貫課程實施的理想目標。

**三、評鑑方式：**訪問相關人員、觀察學校教育活動、教學現場回饋觀察、問卷、評鑑表之填寫、書面資料檢核（教師教學檔案、學生學習檔案）、綜合座談會等。

- (一) 自我評鑑：由教務處研訂「自我檢核表」，平時教學時，教師即可根據檢核表內容勾選檢核事項資料，以自我覺察省思、探討教學工作的表現；各教學階段或學期結束前，亦可檢視教學、班級經營及對學校教育之整體績效。

- (二) 輔導評鑑：本評鑑方式依評鑑人員不同而區分為三種：

行政部門評鑑：由教務處召集各處室針對教師在行政配合、班級經營及教學暨專長服務等三個向度之表現與績效，作不定期之觀察檢核，以協助教師發現問題與偏失，即時提供適度之建議。

課室評鑑：於學期前召開課發會，針對教師在課堂教學表現與績效，並參酌教師提出之教學檔案等成果資料，進行精進教學討論及回饋。

上級長官評鑑：由教育處長官（以督學為代表）透過實際教室觀察、教師教學檔案等成果資料之審視，對教師進行檢核與評議。整體表現優良且有具體事蹟者，由督學簽請敘獎。

**陸、評鑑的程序：**

本校的課程計畫、實施與評鑑，依據 P、D、C、A 載明循環原則分成四個要素為：事前計畫（P）、推動執行（D）、事後檢核（C）、改善行動（A）。

- 一、**事前計畫：**是指開學前領域教師依據學校課程計畫撰寫之原則、步驟，共同討論、擬定各年級該領域之課程計畫、提供課程進行的環境，包括：教學情境佈置、教學資源蒐集等。
- 二、**推動執行：**是指在教學現場所進行的所有學習活動，以及學生透過學習活動所展現之學習結果。
- 三、**事後檢核：**是指教師於教學活動完成後，依據教學計畫之「預期目標」、各項「能力指標」等逐一檢核是否達成。
- 四、**改善實施：**是指經由教師針對課程設計、教學活動，進行自我反思、共同檢討，作為日後修正實施之參考。

**柒、實施成果：**

作有效應用，包括改進課程、編選教學方案、提升學習成效，以及進行評鑑後之的檢討。

- 一、評鑑結果及所蒐集之資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計劃。
- 二、各領域發展小組就各領域課程、教材、教學活動、評量方式等進行評估檢討。

**捌、具體實施方式：**

- 一、形成性評鑑：學期中各領域進行隨時評鑑--參酌使用「附件一：池上國中教師專業成長課室教學觀察記錄表」。
- 二、總結性評鑑：每年一月下旬、六月下旬及八月中旬評鑑--參酌使用「附件二：池上國中教師專業發展教學自我分析表」及「附件三：課程與教學評鑑表」。

## 【附件一】

## 桃源國中教師專業成長課室教學觀察記錄表

教師姓名：\_\_\_\_\_ 老師 科目：\_\_\_\_\_ 單元名稱：\_\_\_\_\_

教學班級： 年 班 觀察日期： 年 月 日第 節

觀察規準	觀察項目	表現				文字敘述
		優良	滿意	待努力	NA或NP	
(一) 精熟學科單元知識	1.1 充分掌握單元的教材內容					
	1.2 有效連結學生相關新舊知識					
	1.3 能結合學生的生活經驗					
(二) 清楚呈現教學內容	2.1 能說出單元的學習目標或重點					
	2.2 能有組織條理呈現教材內容					
	2.3 能正確而清楚講解重要概念或技能					
	2.4 能舉例說明或示範，以增進理解					
	2.5 能澄清學生迷思					
	2.6 有效使用教學媒體與資源					
	2.7 提供適當的練習以熟練學習內容					
	2.8 能適時歸納總結學習的重點					
(三) 靈活運用教學策略	3.1 引發與維持學生的學習動機					
	3.2 善於變化教學活動或教學策略					
	3.3 教學活動的轉換銜接能順暢進行					
	3.4 善於使用問答技巧					
	3.5 能引發學生思考或判斷					
	3.6 能適時檢視學生的學習情形					
	3.7 能根據學生個別差異實施補救措施					
	3.8 採用適當的評量(含家庭作業)					
(四) 有效掌握班級經營	4.1 教室秩序常規良好					
	4.2 妥善運用獎懲技巧					
	4.3 學生能積極參與學習					
	4.4 有效掌控教學節奏和時間					
	4.5 妥善處理學生的不當行為(如趴睡)					
(五) 善用良好溝通技巧	5.1 適當運用肢體語言					
	5.2 教室走動能關照多數學生					
	5.3 教師展現教學熱忱					
	5.4 師生互動良好					
	5.5 板書正確、工整有條					
	5.6 口語清晰正確、音量適中					
(六) 整體評述						

NA: 代表不適用； NP: 代表未呈現

本表改編自張新仁、邱上真、馮莉雅編製(2005.9.02.修訂)之「中小學教師班級教學觀察表」。

觀察人員簽名：

## 【附件二】 桃源國中教師專業發展教學自我分析表

教師姓名：\_\_\_\_\_ 任教班級：\_\_\_\_\_ 任教科目：\_\_\_\_\_

分析單元：\_\_\_\_\_ 教學日期：\_\_\_\_\_至\_\_\_\_\_

為協助教師專業發展與檔案紀錄，請教師選定各次段考期間主要任教科目的某一單元或整體性進行滿意度分析與省思(七大領域、特教教師均適用)，於每次段考後次週繳至教學組彙整備查(共兩頁，可影印一份自留)，本表各項目歡迎教師提供修訂意見，電子檔可至教務處網頁下載。

專業項目與分析重點	滿意度				分析與省思敘述
	值得推薦	滿意	普通	亟待改進	
<b>A. 精熟任教科目領域知識(教學前)</b>					
A-1 正確掌握任教單元的教材內容					
A-2 有效連結學生的新舊知識					
A-3 確實做好課前準備工作(教材、教具等)					
<b>B. 清楚呈現教材內容(教學中)</b>					
B-1 說明學習目標或學習重點					
B-2 有組織條理呈現教材內容					
B-3 正確而清楚講解重要概念、原則或技能					
B-4 多舉例說明或示範以增進理解					
B-5 提供適當的練習及掌握學生完成情形以熟練學習內容					
B-6 澄清迷思概念，易錯誤類型；或澄清價值觀，引導學生正確概念*					
B-7 設計學習情境啟發學生思考與討論(進行師生討論、小組討論、小組發表)					
B-8 完成每個學習活動後，適時歸納總結學習重點					
<b>C. 運用有效教學技巧(教學中)</b>					
C-1 引發並維持學生學習動機					
C-2 善於變化教學活動或教學策略					
C-3 教學活動的轉換與銜接能順暢進行					
C-4 有效掌握教學節奏和時間					
C-5 善用問答技巧(如提問、候答、傾聽、澄清、提示、轉問、深究、回應、兼顧不同層次問題、兼顧高低成就學生的反應等)					
C-6 使用電腦網路或教學媒體有助於學生學習(含教具、圖片、補充材料、網路資源；宜大小適中、符合需求、內容正確)					
C-7 根據學生個別差異調整教學(含個人或小組指導)					
<b>D. 善於運用學習評量(教學中、後)</b>					
D-1 適時檢視學生的學習情形(包括作品、作業、口頭或紙筆方式)					
D-2 依據實際需要選擇適切的評量方式(紙筆、發表、問答、作品或作業)					
D-3 根據學生學習狀況或評量結果調整教學*					

專業項目與分析重點	滿意度				分析與省思敘述
	值得推薦	滿意	普通	亟待改進	
<b>E. 應用良好溝通技巧</b>					
E-1 板書正確、工整有條理（文字、符號、圖形）					
E-2 口語清晰、音量適中					
E-3 教室走動或眼神能關照多數學生					
E-4 師生互動良好					
<b>F. 建立有助於學習的班級常規</b>					
F-1 教室秩序常規維持良好					
F-2 適時增強學生的良好表現					
F-3 妥善處理學生的不當行為（如打瞌睡、偷吃東西、聊天、傳紙條、吵鬧、打架、作弊、走動、搶答等）					
F-4 適時實施生活教育					
F-5 營造積極的班級學習氣氛					
<b>G. 其他（請自填，如精進教學、教學觀摩、課室觀察…等）</b>					
<b>H. 建議事項</b>					

※可根據單元教學行為需求，續填下表或另行增列專業項目與分析重點。

<b>※有效引導實驗(活動)或實作</b> (可依特定領域教學或教材性質需求，增刪評鑑項目)					
※-1 實驗(活動)器材或實作材料準備周延					
※-2 實驗(活動)或實作內容講解清楚（包括安全守則講解）					
※-3 確實掌握實驗(活動)流程或實作步驟（含實驗器材操作正確）					
※-4 引導學生正確蒐集數據或資料					

教師簽名：

填寫日期： 年 月 日

感謝您的協助與支持，期望在大家共同努力下，教學效能更提升，教師專業知能更精進發展！



## 【附件三】

## 課程與教學評鑑表

臺東縣立桃源國民中學領域課程計畫檢核表（事前審核）1

課程計畫名稱：	設計者：				
一、課程計畫目標向度：	5	4	3	2	1
符合教育目標	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
符合各學習領域課程的能力指標	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
符合九年一貫課程之十大基本能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
二、課程計畫實施向度：	5	4	3	2	1
教學活動運用多元教學策略設計	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
配合相關重大議題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教學時間安排適當	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
能掌握、整合相關的教學資源	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
三、課程計畫評量向度：	5	4	3	2	1
採用多元評量方式、診斷學生學習結果	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
四、課程委員審查意見					
課程委員簽名：					

說明：5（非常符合）→1（非常不符合）

## 【附件三】

## 課程與教學評鑑表

臺東縣立桃源國民中學本位課程計畫檢核表（事前審核）2

課程計畫名稱：	設計者：				
一、課程計畫目標向度：	5	4	3	2	1
符合教育目標及學校願景	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
符合各學習領域課程的能力指標	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
符合九年一貫課程之十大基本能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
符合學校本位課程的發展	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
二、課程計畫實施向度：	5	4	3	2	1
教學活動運用多元教學策略設計	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
配合相關重大議題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教學時間安排適當	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
能掌握、整合相關的教學資源	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
三、課程計畫評量向度：	5	4	3	2	1
採用多元評量方式、診斷學生學習結果	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
四、課程委員審查意見					
課程委員簽名：					

說明：5（非常符合）→1（非常不符合）

## 【附件三】

## 課程與教學評鑑表

## 臺東縣立桃源國民中學自編課程檢核表（事前審核）3

課程教材名稱：	設計者：
評鑑項目	評鑑結果
一、課程方案設計：	
課程方案設計的目的、基本理念與特色	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差
課程方案設計是否反映課程綱要之內涵與能力指標	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差
課程方案的完整性、可行性、效率性、真實性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差
在本課程方案中「潛在課程」的影響	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差
課程方案能讓師生參與投入，並對不同性別、語言文化、社經背景，都是公平的	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差
二、融入重大議題	
能與學生生活經驗結合	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差
課程教材	
結構與內容	
符合教育哲學與學科知識之理論取向	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差
反映本學習領域課程綱要之內涵與能力指標	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差
內容完整、正確、適切	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差
內容合時宜、實用及難易度分配	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差
作業的適當性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差
內容組織的延續性連貫性順序性和統整性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差
三、教學與評量	
教學設計之目標與本階段能力指標的契合性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差
教學活動的適性化	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差
學生對活動的參與性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差
教學資源的配合與提示	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差
評量與教學活動配合的情形	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差
四、文句使用	
重要概念與用語的可理解性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差
文句難易度適切	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差
文句通順流暢、文章段落結構合宜	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差
用字與標點符號正確性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差
五、審查委員意見：	
審查委員簽名：	

臺東縣立桃源國民中學 105 學年度第一學期學校課程進度總表

適用年級：國中七年級

品德教育
家庭暴力防治
環境教育
生涯發展
性侵害犯罪防治
性別平等
家庭教育
生命教育
資訊安全倫理
人權法治教育
健康促進
海洋教育

週次	日期	學校行事	彈性課程 (120)							學習領域 (560)													
			領域學習節數	補救教學	其他活動節數					語文 (160)			數學 (80)	社會 (60)	自然與生活科技 (80)	藝術與人文 (60)			健康與體育 (60)		綜合活動 (60)		
			選英 (20)	數學 (20)	班會 (20)	社團 (20)	資訊 (20)	閱讀 (20)	國語文 (80)	英語 (60)	本土語 (20)	音樂 (20)				視覺 (20)	表演 (20)	健教 (20)	體育 (40)	童軍 (20)	家政 (20)	輔導 (20)	
01	8/29-9/3	29-4 友善校園週 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">人權法治教育</span> 生命教育 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">品德教育</span> 29 正式上課、開學典禮 2 105 年度閱讀教學優良教案甄選送件 2 性別平等宣導(東基 2 節) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">性侵害犯罪防治</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">性別平等</span>	Get Ready	錢 錢 危機	班會	排球 編織 籃球	電腦與生活	詩 情 畫意	一、夏 夜 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">環 境 教 育</span>	Get Ready	我的家 Inak tumamahay	1-1 負數與數線(4)	1-1 位置與範圍(1) 2-1 史前文化與原住民族(1) 3-1 成長的喜悅	1.1 生命的起源、 1.2 生物圈 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">海 洋 教 育</span>	音樂的語言	視覺藝術的語言	打開表演藝術的大門	第 1 章 健康人生開步走	第 1 章 穩紫穩打 慢慢速壘球 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">性 別 平 等</span>	校園新鮮事 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">環 境 教 育</span>	5-1-1 美好生活圖像 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">資 訊 安 全 倫 理</span>	3-1-1 國中國小大不同(1)	
02	9/4-9/10	9/10(六)補上班 6-7 九年級 1-2 冊複習考 10 補課 10 正確用藥便條紙封面比賽送件期限	Ll My Mother Is a Policeman	精 打 細 算	祖 孫 週 活 動	排球 編織 籃球	電腦使用安全 (一) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">資 訊 安 全 倫 理</span>	詩 情 畫 意	一、夏 夜、二、絕句選	Ll My Mother Is a Policeman	我的家 Inak tumamahay <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">家 庭 暴 力 防 治</span>	1-1 負數與數線(2) 1-2 整數的加減(2)	1-1 位置與範圍(1) 2-1 史前文化與原住民族(1) 3-1 成長的喜悅	2.1 細胞的構造	音樂的語言 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">資 訊 安 全 倫 理</span>	視覺藝術的語言	打開表演藝術的大門	第 1 章 健康人生開步走	第 1 章 穩紫穩打 慢慢速壘球 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">性 別 平 等</span>	校園新鮮事	5-1-2 生活樂趣大發現 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">資 訊 安 全 倫 理</span>	3-1-2 新生我最行(1)	

03	9/11-9/17	9/15(四)中秋節 16 彈性放假	L1 My Mother Is a Police Officer 生涯發展	同色相斥,異色相吸	班會	排球編織籃球	電腦使用安全(二) 資訊安全倫理	詩情畫意	二、絕句選 生命教育	L1 My Mother Is a Police Officer 生涯發展	我的家 Inak tumamahay	1-2 整數的加減(4)	1-1 位置與範圍(1) 2-1 史前文化與原住民族(1) 3-1 成長的喜悅	2·1 細胞的構造、2·2 物質進出細胞的方式	音樂的語言 資訊安全倫理	視覺藝術的語言	打開表演藝術的大門	第 1 章 健康人生起步走	第 1 章 穩紮穩打慢速壘球 性別平等	校園新鮮事	5-1-2 生活樂趣大發現 資訊安全倫理	3-2-1 悠遊桃源(1)
04	9/18-9/24	21 國家防災日-地震避難掩護演練 環境教育 生命教育 25 臺東縣本土語競賽 (仁愛國小)	L2 What Are Those? 家庭教育	石門水庫	班會	排球編織籃球	電腦使用規範	校園迷蹤	二、絕句選、三、雅量 家庭教育	L2 What Are Those? 家庭教育	我已經十歲了 mas-an in nak hamisan	1-3 整數的乘除四則運算(4)	1-2 地形(1) 2-2 國際競逐的時代(1) 3-2 和諧的性別關係 家庭暴力防治 性侵害犯罪防治	2·3 從細胞到個體	音樂的語言	視覺藝術的語言	打開表演藝術的大門	第 2 章 健康照護	第 2 章 操之在我——籃球	有你真好	5-2-1 生活新風貌 家庭教育	3-2-2 校園導航 Go(1)
05	9/25-10/1	27 朝會-敬師節活動 30 3 節基督教醫院-性平宣導 性侵害犯罪防治 性別平等 家庭暴力防治 28 教師節	L2 What Are Those? 家庭教育	誰撲克大王	班會	排球編織籃球	作業環境	動物大觀園	三、雅量、四、拄拐杖的小男孩 家庭教育	L2 What Are Those? 家庭教育	我已經十歲了 mas-an in nak hamisan	1-3 整數的乘除四則運算(4)	1-2 地形(1) 2-2 國際競逐的時代(1) 3-2 和諧的性別關係 性侵害犯罪防治	3·1 食物中的養分、3·2 酵素	音樂的語言	視覺藝術的語言	打開表演藝術的大門	第 2 章 健康照護	第 2 章 操之在我——籃球	有你真好	5-2-1 生活新風貌 家庭教育	3-2-3 桃源國中大進擊

06	10/2-10/8		L2 What Are Those ? 家庭 教育	世界 盃 足球 賽	班會	排球 編織 籃球	中英文 輸入	公婆 來評 理	四、拄 拐杖 的 小 孩 健康 促進 人權 法治 教育	L2 What Are Those ? 家庭 教育	你的家 在哪 裡? isa su a lumah	1-4 指數 律(4)	1-2 地 形(1) 2-2 國 際競逐 的時代 (1) 3-2 和諧的 性別關 係 性 侵 害 犯 罪 防 治	3•2 醉 素、3• 3 植物 如何獲 得養 分、	人聲飛 揚	繪畫情 感與表 達	表演停 看聽	第 2 章 健 康照 護	第 2 章 操 之在 我— 籃球	合 作 樂無窮 生涯發 展	5-2-2 打點 好生 活 家 庭 教育	3-2-3 桃源國 中大進 擊
07	10/9-10/15	10/10(一)國慶日 13-14 第一次段考	Review 1	八 卦 與 電 腦	班會	排球 編織 籃球	電腦的 架構	公婆 來評 理	語 文 天 地 一、語 文 工 具 書 介 紹、 第 一 評 量 週	Review 1	你的家 在哪 裡? isa su a lumah	1-5 科 學 記 號 (4)	複習各 單元第 1-2課 性 侵 害 犯 罪 防 治	3•4 動 物如何 獲得養 分	人聲飛 揚	繪畫情 感與表 達	表演停 看聽	第 3 章 我 的 青 春 檔 案 性 侵 害 犯 罪 防 治	第 3 章 小 兵 立 功 排 球 生 涯 發 展	合 作 樂無窮	5-2-2 打點 好生 活 家 庭 教育	3-3-1 猜猜他 是誰? (1)
08	10/16-10/22		L3 Where Are You From? 環 境 教育	科 學 記 號	家庭暴 力 防 治 宣 導	排球 編織 籃球	多媒體 電腦	友 善 校 園	五、論 語 選	L3 Where Are You From? 環 境 教育	我從台 東來 masna taitu ik minsum a	1-5 科 學 記 號 (2) 2-1 因 數 與 倍 數(2)	1-3 岸 與 島 嶼 (1) 2-3 鄭 氏 時 期 的 經 營 (1) 3-3 我 們 都 是 一 家 人 家 庭 暴 力 防 治	4•1 植 物 的 運 輸 構 造	人聲飛 揚	繪畫情 感與表 達	表演停 看聽	第 3 章 我 的 青 春 檔 案 性 侵 害 犯 罪 防 治	第 3 章 小 兵 立 功 排 球 生 涯 發 展	合 作 樂無窮	5-2-2 打點 好生 活 家 庭 教育	3-3-1 猜猜他 是誰? (1)

09	10/23 -10/29	1027-1108 全國能源教育週	L3 Where Are You From? 環境 教育	數字 分組	班會	排球 編織 籃球	程式語 言	看我 聽我	五、論 語選、 品德 教育 生涯 發展 六、那 默的一 群	L3 Where Are You From? 環境 教育	我從台 東來 masna taitu ik minsum a	2-1 因數 與倍 數(4)	1-3 海 岸與島 嶼(1) 2-3 鄭 氏時期 的經營 (1) 3-3 我 們都是 一家人 家庭暴 力防治	4•2 植 物體內 物質的 運輸	人聲飛 揚	繪畫情 感與表 達	表演停 看聽	第 3 章我 的青 春檔 案 性侵 害犯 罪防 治	第 3 章小 兵立 大功 一 排 球 生涯 發展	合 作 樂無窮	5-3-1 探訪 創意 點子 環境 教育	3-3-2 「師」 情「話」 意(1)
10	10/30 -11/5	2-3 九年級第 3-4 冊複習 考〈電腦閱卷〉	L4 Your School Is Very Big 人權 法治 教育	賓果 遊戲	班會	排球 編織 籃球	文書處 理	阿 嬪 的話	六、那 默的一 群 生涯 發展	L4 Your School Is Very Big 人權 法治 教育	山和溪 ludun mas vahlas	2-2 最大 公因 數與 最小 公倍 數(4)	1-3 海 岸與島 嶼(1) 2-3 鄭 氏時期 的經營 (1) 3-3 我 們都是 一家人 家庭暴 力防治	4•2 植 物體內 物質的 運輸	人聲飛 揚	繪畫情 感與表 達	表演停 看聽	第 3 章我 的青 春檔 案 性侵 害犯 罪防 治	第 4 章展 翅高 飛— 羽球	服 務 的真諦 健康促 進	5-3-1 探訪 創意 點子 環境 教育	3-3-2 「師」 情「話」 意(1)
11	11/6 -11/12	11 少年隊法治教育宣導 (週會) 人權法治教育 品德教育	L4 Your School Is Very Big 人權 法治 教育	呼朋 引伴	班會	排球 編織 籃球	電腦繪 圖	媽 媽 的一 生	七、紙 船印 象 家庭 教育	L4 Your School Is Very Big 人權 法治 教育	山和溪 ludun mas vahlas	2-2 最大 公因 數與 最小 公倍 數(4)	1-4 天 氣與氣 候(1) 2-4 清 領前期 的政經 發展 (1) 3-4 家 庭協奏 曲	4•3 動 物體內 物質的 運輸 生命教 育	躍動的 節奏	人間開 麥拉 海洋教 育	光影魔 術師	第 4 章活 出自 我亮 起來	第 4 章展 翅高 飛— 羽球	服 務 的真諦	5-3-2 居家 創意 達人 環境 教育	4-1-1 自信之 鑰(1)

12	11/13 -11/19	14-18 防火防災海報比賽繳件	L5 Be Quiet and Sit Down, Please 人權法治教育	輾轉相除	班會	排球編織籃球	圖表製作	爸爸的花兒落了	七、紙船印象八、差不多先生	L5 Be Quiet and Sit Down, Please 人權法治教育	太陽出來了 mun-avin a vali	2-3 分數的加減(4)	1-4 天氣與氣候(1) 2-4 清領前期的政經發展(1) 3-4 家庭協奏曲	4•3 動物體內的物質運輸	躍動的節奏	人間開麥拉 海洋教育	光影魔術師	第4章活出自我亮起來	第4章展翅高飛——羽毛球	服務的真諦	5-3-2 居家創意達人 環境教育	4-1-2 自我新發現(1)
13	11/20 -11/26	24 校外教學-鸞山森林博物館 生涯發展 環境教育 健康促進	L5 Be Quiet and Sit Down, Please 人權法治教育	異母加與減法	班會	排球編織籃球	簡報軟體	行動劇——愛在我家	八、差不多先生生命教育	L5 Be Quiet and Sit Down, Please 人權法治教育	太陽出來了 mun-avin a vali	2-3 分數的加減(2) 2-4 分數的乘除與四則運算(2)	1-4 天氣與氣候(1) 2-4 清領前期的政經發展(1) 3-4 家庭協奏曲	5•1 神經系統 性別平等	躍動的節奏	人間開麥拉 海洋教育	光影魔術師	第4章活出自我亮起來	第1章青春能大解——體適能	愛心加油站 品德教育	5-3-2 居家創意達人 環境教育	4-1-2 自我新發現(1)
14	11/27 -12/3	1128-1129 第二次段考	Review 2	分數的乘法	班會	排球編織籃球	網路與通訊(一)	行動劇——愛在我家	語文天地二、標符號、第二次評量週	Review 2	下雨了 hudana n in	2-4 分數的乘除與四則運算(4)	複習各單元第3-4課	5•1 神經系統	躍動的節奏	人間開麥拉 海洋教育	光影魔術師	第4章活出自我亮起來	第2章水上樂園——游泳	愛心加油站	5-3-2 居家創意達人 環境教育	4-2-1 我的特質密碼(1)



15	12/4 -12/10		L6 What Are You Doing ? 家庭 教育	趣味 分數	班會	排球 編織 籃球	網路與 通訊基 本概念	行動一 劇— 愛在 我家	九、生 之歌 選 生命 教育	L6 What Are You Doing ? 家庭 教育	下雨了 .hudana n in	2-4 分數 的乘 除與 四則 運算 (4)	1-5 水 文(1) 2-5 清 領前期 的社會 發展 (1) 生 涯發展 3-5 學 校生活	5•2 內 分泌系 統 性別 平等	躍動的 節奏	圖解大 自然	光影魔 術師	第 1 章 吃 出營 養與 健康	第 2 章 水 上樂 園— 游泳	愛心 加油站	6-1-1 烹飪 教室 小偵 探 家庭 教育	4-2-2 特質快 遞(1)
16	12/11 -12/17	11-17 英語學藝週 16	L6 What Are You Doing ? 家庭 教育	美食 佳餚	班會	排球 編織 籃球	網際網 路資料 的搜尋	不同 凡響	九、生 之歌 選 十、音 樂家 與籃 巨星	L6 What Are You Doing ? 家庭 教育	雲和彩 虹 lum mas haniva lval	3-1 代數 式的 化簡 (4)	1-5 水 文(1) 2-5 清 領前期 的社會 發展 (1) 生 涯發展 3-5 學 校生活	5•3 動 物的行 為 性別 平等	四季之 樂	圖解大 自然	禮讚四 季的表 演	第 1 章 吃 出營 養與 健康	第 2 章 水 上樂 園— 游泳	服務 最樂 健康 促進	6-1-1 烹飪 教室 小偵 探 家庭 教育	4-2-3 打開心 窗(1)
17	12/18 -12/24		L7 Where Are My Shoes ? 家庭 教育	年齡 之謎	班會	排球 編織 籃球	其他資 源之資 料搜尋	美不 勝收	十、音 樂家 與籃 巨星 生涯 發展	L7 Where Are My Shoes ? 家庭 教育	雲和彩 虹 lum mas haniva lval	3-1 代數 式的 化簡 (2) 3-2 一元 一次 方程 式(2)	1-6 生 態特徵 與環境 問題 (1) 2-6 清 領後期 的建設 與變遷 (1) 環境教 育 生命教 育 3-6 社 區生活	5•4 植 物對環 境的感 應	禮讚四 季的表 演	圖解大 自然	禮讚四 季的表 演	第 1 章 吃 出營 養與 健康	第 3 章 健 步如 飛— 跑	服務 最樂	6-1-2 烹飪 總動 員 家庭 教育	4-2-3 打開心 窗(1)

18	12/25 -12/31		L7 Where Are My Shoes ? 家庭 教育	數字 遊戲	班會	排球 編織 籃球	資安倫 理資訊 安全倫 理	音樂 饗 宴	十一、兒 時記 趣 生命 教育	L7 Where Are My Shoes ? 家庭 教育	田地 huma	3-2 一元 一次 方程式(4)	1-6 生 態特 徵與 環境 問題 (1) 2-6 清 領後 期的 建設 與變 遷 (1) 環境教 育 生命教 育 3-6 社 區生活	6·1 恆 定性、 6·2 體 溫的恆 定	禮讚四 季的表 演	圖解大 自然	禮讚四 季的表 演	第 1 章 吃營 出營 養與 健康	第 3 章 健如 飛跑	服務 最樂	6-2-1 「料」 好實 在 環境 教育	4-3-1 生涯圖 像(1)
19	1/1 -1/7	1/1(日)元旦 1/2(一)補假	L8 There Are a Lot of Peopl e Here 環境 教育	一元 一次 方程 的應 用問 題	班會	排球 編織 籃球	資安倫 理資訊 安全倫 理	我的 最愛	十一、兒 時記 趣 十二、曹 操掉 下了 生涯 發展	L8 There Are a Lot of Peopl e Here 環境 教育	田地 huma	3-2 一元 一次 方程 式(2) 3-3 應用 問題 (2)	1-6 生 態特 徵與 環境 問題 (1) 2-6 清 領後 期的 建設 與變 遷 (1) 環境教 育 生命教 育 3-6 社 區生活	6·3 呼 吸與 氣體的 恆定 、6·4 血糖的 恆定	圖解大 自然	圖解大 自然	禮讚四 季的表 演	第 2 章 青春 食南	第 3 章 健如 飛跑	服務 最樂	6-2-2 「食」 在好 「譜」 環境 教育	4-3-2 生涯檔 案創 「心」 作(1)

20	1/8 -1/14		L8 There Are a Lot of Peopl e Here 環境 教育	一元 一次 方程 的應 用問 題	班會	排球 編織 籃球	資安倫 理資訊 安全倫 理	我的 最愛	十二、 曹掉 下了	L8 There Are a Lot of Peopl e Here 環境 教育	總複習	3-3 應用 問題 (4)	複習各 單元第 5-6課	6·5排 泄作用 與水分 的恆定	禮讚四 季的表 演	全冊總 複習	禮讚四 季的表 演	第2章 青春飲 食指南	第4章 踏上勇 者自行	服務 最樂	6-2-3 料理 輕鬆 做 環境 教育	4-3-2 生涯檔 案創 「心」 作(1)
21	1/15 -1/21	1118-1119 第三次段考 1/20 休業式	Review 3	總複 習	班會	排球 編織 籃球	資訊相 關法律 資訊安 全倫理	我的 最愛	總複 習	Review 3	mihumi sang	總複 習	總複習	總複習	全冊總 複習	全冊總 複習	複習 全冊	複習 全冊	「結」 伴生活 家庭教 育	6-2-3 料理 輕鬆 做 環境 教育	4-3-3 檔案整 理特搜 隊(1)	

備註：( ) 中各領域或學科總節數，請以『20週』的節數計算；上表中請呈現「法定教育工作」、「行政規定教育工作」、「7個重大議題」，並請以不同顏色或字體區分。

品德教育
家庭暴力防治
環境教育
生涯發展
性侵害犯罪防治
性別平等
家庭教育
生命教育
資訊安全倫理
人權法治教育
健康促進
海洋教育

週次	日期	學校行事	彈性課程 (120)						學習領域 (560)															
			領域學習節數	補救教學	其他活動節數				語文 (160)			數學 (80)	社會 (60)	自然與生活科技 (80)	藝術與人文 (60)			健康與體育 (60)		綜合活動 (60)				
			選英 (20)	數學 (20)	班會 (20)	社團 (20)	資訊 (20)	閱讀 (20)	國語文 (80)	英語 (60)	本土語 (20)				音樂 (20)	視覺 (20)	表演 (20)	健教 (20)	體育 (40)	童軍 (20)	家政 (20)	輔導 (20)		
01	8/29-9/3	29-4 友善校園週 <span style="background-color: #90EE90;">人權法治教育</span> 生命教育 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">品德教育</span> 29 正式上課、開學典禮 2 105 年度閱讀教學優良教案甄選送件 2 性別平等宣導(東基 2 節) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">性侵害犯罪防治</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">性別平等</span>	L1 I Joine d a Summe r Camp	1-1 乘法公式	班會	籃球編織排球	電腦與生活	墾丁十九首選	一、墾丁十九首選	L1 I Joine d a Summe r Camp	我的朋友 inak tu kaviaz	1-1 乘法公式	1-1 疆域與區域劃分 (1)	2-1 遠古到三代 (1)	3-1 現代國家與民主政治	進入實驗室·1-1 長度與體積的測量	漫遊巴洛克的華麗殿堂	進入藝術的世界	有聲無影妙趣多	1-1 彩繪兩性關係	4-1 捉摸不定 (桌球)	摩登野炊	5-1-1 衣服會說話	3-1-1 朋友你和我 (1)

02	9/4 -9/10	9/10(六)補上班 6-7 九年級1-2冊複習考 10 補課 10 正確用藥便條紙封面 比賽送件期限	Lline d a Summe r Camp 人 權 法 治 教 育	1-1 乘 法公式	祖孫週 活動	籃球 編織 排球	電腦使 用安全 (一) 資 訊 安 全 倫 理	墾 丁 十 九 首 選	一、墾 丁 十 九 首 選 二、美 猴 王	Ll I Join e d a Summe r Camp 人 權 法 治 教 育	我的朋 友 inak tu kaviaz	1-1 乘 法公式	1-1 疆 域 與 區 域 劃 分 (1) 2-1 遠 古 到 三 代 (1) 3-1 現 代 國 家 與 民 主 政 治	1-2 質 量 與 密 度 的 測 量 生 涯 發 展	漫 遊 巴 洛 克 的 華 麗 殿 堂	進 入 藝 術 的 世 界 法 治 教 育	有 聲 無 影 妙 趣 多	1-1 彩 繪 兩 性 關 係 性 別 平 等	4-1 捉 摸 不 定 (桌 球)	摩 登 野 炊 環 境 教 育	5-1-1 衣 服 會 說 話 家 庭 教 育	3-1-2 我 的 交 友 觀 (1)
03	9/11 -9/17	9/15(四)中秋節 16 彈性放假	L2 Did You See a Docto r? (3 節) 家 庭 教 育	1-2 多 項 式 與 其 加 減 運 算	班 會	籃球 編織 排球	電腦使 用安全 (二) 資 訊 安 全 倫 理	沒 字 的 書	二、美 猴 王 生 涯 發 展	L2 Did You See a Docto r? (3 節) 家 庭 教 育	我的朋 友 inak tu kaviaz	1-2 多 項 式 與 其 加 減 運 算	1-1 疆 域 與 區 域 劃 分 (1) 2-1 遠 古 到 三 代 (1) 3-1 現 代 國 家 與 民 主 政 治	2-1 認 識 物 質	漫 遊 巴 洛 克 的 華 麗 殿 堂	進 入 藝 術 的 世 界 人 權 法 治 教 育	有 聲 無 影 妙 趣 多	1-1 彩 繪 兩 性 關 係 性 別 平 等	4-2 百 步 穿 楊 (籃 球)	摩 登 野 炊 環 境 教 育	5-1-2 衣 質 乾 坤 家 庭 教 育	3-1-2 我 的 交 友 觀 (1)

04	9/18 -9/24	21 國家防災日-地震避難掩護演練 <b>環境教育</b> 生命教育 25 臺東縣本土語競賽 (仁愛國小)	L2 Did You See a Doctor? <b>家庭教育</b>	1-3 多項式的乘除運算	班會	籃球編織 排球	電腦使用規範	沒字的書	二、美猴王 三、聲音鐘 <b>環境教育</b>	L2 Did You See a Doctor? <b>家庭教育</b>	老師告訴我們說 tahuan kaimin masnan ava	1-3 多項式的乘除運算	1-2 地形(1) 2-2 秦漢國的興亡(1) <b>人權法治</b> 3-2 中央政府	2-2 水溶液	漫遊巴洛克的華麗殿堂	進入藝術的世界 <b>人權法治教育</b>	有聲無影 多妙趣	1-2 我的身體我做主 <b>性侵害犯罪防治</b>	4-2 百步穿楊(籃球) <b>性別平等</b>	野味佳肴 <b>環境教育</b> <b>家庭教育</b>	5-1-2 衣質乾坤 <b>家庭教育</b>	3-1-3 友誼「馨」情(1) <b>性別平等</b>
05	9/25 -10/1	27 朝會-敬師節活動 30 3 節基督教醫院-性平宣導 <b>性侵害犯罪防治</b> <b>性別平等</b> 家庭暴力防治 28 教師節	L3 When Conner Ran, He Pushed Cayden in a Cart <b>人權法治教育</b>	1-3 多項式的乘除運算	班會	籃球編織 排球	作業環境	涉江采芙蓉、燕詩示劉叟	三、聲音鐘 四、古體詩選	L3 When Conner Ran, He Pushed Cayden in a Cart <b>人權法治教育</b>	老師告訴我們說 tahuan kaimin masnan ava	1-3 多項式的乘除運算	1-2 地形(1) 2-2 秦漢國的興亡(1) <b>人權法治</b> 3-2 中央政府	2-3 空氣的組成	漫遊巴洛克的華麗殿堂	進入藝術的世界 <b>人權法治教育</b>	有聲無影 多妙趣	1-2 我的身體我做主 <b>性侵害犯罪防治</b>	4-2 百步穿楊(籃球) <b>性別平等</b>	野味佳肴 <b>環境教育</b> <b>家庭教育</b>	5-1-2 衣質乾坤 <b>家庭教育</b>	3-2-1 非「思」不可(1) <b>性別平等</b>

06	10/2 -10/8		L3 When Conne r Ran, He Pushe d Cayde n in a Cart 人權 法治 教育	2-1 平 方根與 近似值	班會	籃球 編織 排球	中英文 輸入	涉江 采芙蓉、 燕詩示 劉叟	四、古 體詩 選 家庭 教育 生命 教育	L3 When Conne r Ran, He Pushe d Cayde n in a Cart 人權 法治 教育	下課了 islung huin	2-1 平 方根與 近似值	1-2 地 形(1) 2-2 秦 漢帝 國的 興亡 (1) 3-2 中 央政 府	3-1 波 的傳播	傾聽古 典的樂 音	「動」 的圖像 性別平 等	一唱一 和	1-2 我 的身 體我 作主 性侵 害犯 罪防 治	4-3 漂 亮出 擊(慢 速壘 球) 性別 平等	野味佳 肴 環境教 育 家庭教 育	5-1-3 衣采 萬千 家庭 教育	3-2-1 非「思」 不可 (1) 性別平 等
07	10/9 -10/15	10/10(一)國慶日 13-14 第一次段考	L3 When Conne r Ran, He Pushe d Cayde n in a Cart Review 1 人權 法治 教育	2-1 平 方根與 近似值	班會	籃球 編織 排球	電腦的 架構	複習 1-6 週 課程	語法 (上) 詞類 介紹、第 一次評 量週	L3 When Conne r Ran, He Pushe d Cayde n in a Cart Review 1 人權 法治 教育	下課了 islung huin	2-1 平 方根與 近似值	複習 各單元 第1-2課	3-2 波 的特 性、3-3 聲波的 產生與 傳播	傾聽古 典的樂 音	「動」 的圖 像 性別 平等	一唱一 和	2-1 健 康的 愛、安 全的 性 性別 平等 性侵 害犯 罪防 治 家庭 暴力 防治	4-3 漂 亮出 擊(慢 速壘 球) 性別 平等	野味佳 肴 環境教 育 家庭教 育	5-1-3 衣采 萬千 家庭 教育	3-2-2 網路交 友停看 聽(1) 性別平 等

08	10/16 -10/22		L4 I Was Sleep ing When You Calle d 家庭 教育	2-2 根 式的運 算	家庭暴 力防治 宣導	籃球編 織排球	多媒體 電腦	馬說	五、田 園之 秋選 環境 教育	L4 I Was Sleep ing When You Calle d 家庭 教育	我發燒 了 matu bahis saikin	2-2 根 式的運 算	1-3 氣 候(1) 2-3 魏 晉南 北朝 的分 合(1) 3-3 地 方政 府	3-4 聲 波的反 射與超 聲波、 3-5 多 變的聲 音	傾聽古 典的樂 音	「動」 的圖像 性別平 等	一唱一 和	2-1 健 康的 愛、安 全的 性 性別 平等 性 侵 害 犯 罪 防 治 家 庭 暴 力 防 治	4-4 掌 上乾 坤(手 球)	野味佳 肴 環境教 育 家庭教 育	5-2-1 前 進 衣 計 畫 家庭 教育	3-3-1 「友」 所變卦 (1) 性別平 等 品 德 教 育
09	10/23 -10/29	1027-1108 全國能源教育週	L4 I Was Sleep ing When You Calle d 家庭 教育	2-2 根 式的運 算	班會	籃球編 織排球	程式語 言	馬說	五、田 園之 秋選 六、良 馬對	L4 I Was Sleep ing When You Calle d 家庭 教育	我發燒 了 matu bahis saikin	2-2 根 式的運 算	1-3 氣 候(1) 2-3 魏 晉南 北朝 的分 合(1) 3-3 地 方政 府	4-1 光 的傳播 與光 速、4-2 光的反 射與面 鏡鏡	傾聽古 典的樂 音	「動」 的圖像	一唱一 和	2-1 健 康的 愛、安 全的 性 性別 平等 性 侵 害 犯 罪 防 治 家 庭 暴 力 防 治	4-4 掌 上乾 坤(手 球)	野地神 廚 環境教 育 家庭教 育	前 進 衣 計 畫 家庭 教育	3-3-2 和 平 高 手(1) 性別平 等



10	10/30 -11/5	2-3 九年級第3-4冊複習考〈電腦閱卷〉	L5 What Do You Plan to Do? <b>家庭教育</b>	2-3 畢 氏定理	班會	籃球 編織 排球	文書處 理	田園 之秋 選	六、良 馬對 生涯 發展	L5 What Do You Plan to Do? <b>家庭教育</b>	運動 unzu	2-3 畢 氏定理	1-3 氣 候(1) 2-3 魏 晉南 北朝 的分 合(1) <b>品德教育</b> 3-3 地方 政府	4-3 光 的折 射與 透鏡	傾聽古 典的樂 音	「動」 的圖像	一唱一 和	2-1 健 康的 愛、安 全的 性 <b>性別 平等 性 侵害 罪 防治 家庭 暴力 防治</b>	4-5 品 頭論 足(足 球)	露營趣 <b>環境教 育生涯 發展</b>	5-2-2 搖身 「衣」 變 <b>家庭 教育</b>	3-3-2 和平高 手(1)
11	11/6 -11/12	11 少年隊法治教育宣導 (週會) <b>人權法治教育</b> <b>品德教育</b>	L5 What Do You Plan to Do? <b>家庭教育</b>	2-3 畢 氏定理	班會	籃球 編織 排球	電腦繪 圖	田園 之秋 選	七、運 動家 的風 度 健康 促進 人權 法治 教育	L5 What Do You Plan to Do? <b>家庭教育</b>	運動 unzu	2-3 畢 氏定理	1-4 人 口與 都市 (1) 2-4 隋 唐五 代的 盛衰 (1) <b>性別 平等</b> 3-4 政黨 與益 團體	4-4 光 學儀 器、4-5 色光與 顏色	優遊浪 漫的時 空	筆趣與 墨韻	全球 化的 表演 嘉年 華	2-2 致 命的 迷幻 世界 <b>品德 教育</b>	4-5 品 頭論 足(足 球)	露營趣 <b>環境教 育生涯 發展</b>	5-3-1 洗衣 妙招 <b>家庭 教育</b>	4-1-1 情緒追 追 (1)

12	11/13 -11/19	14-18 防火防災海報比賽繳件	L6 My Mother Enjoy Bakin g 人權法治教育	3-1 利用公式做因式分解	班會	籃球編織排球	圖表製作	志摩日選	七、運動家的風度八、張釋之執法	L6 My Mother Enjoy Bakin g 人權法治教育	唱歌和跳舞 kahuza s sin uduli	3-1 利用公式做因式分解	1-4 人口與都市 (1) 2-4 隋唐五代的盛衰 (1) 性別平等 家庭教育	5-1 溫度與溫度計	優遊浪漫的時空	筆趣與墨韻	全球化的表演嘉年華	2-2 致命的迷幻世界 品德教育	4-6 高抬貴手(排球) 性別平等	露營趣 環境教育 生涯發展	5-3-2 收納有方 家庭教育	4-1-1 情緒追追 (1)
13	11/20 -11/26	24 校外教學-鸞山森林博物館 生涯發展 環境教育 健康促進	L6 My Mother Enjoy Bakin g 人權法治教育	3-1 利用公式做因式分解	班會	籃球編織排球	簡報軟體	志摩日選	八、張釋之執法 人權法治教育	L6 My Mother Enjoy Bakin g 人權法治教育	唱歌和跳舞 kahuza s sin uduli	3-1 利用公式做因式分解	1-4 人口與都市 (1) 2-4 隋唐五代的盛衰 (1) 家庭教育	5-2 熱量與比熱 海洋教育	優遊浪漫的時空	筆趣與墨韻	全球化的表演嘉年華	2-2 致命的迷幻世界 品德教育	4-6 高抬貴手(排球) 性別平等	露營趣 環境教育 生涯發展	5-3-2 收納有方 家庭教育	4-1-2 冒險氣球(1)

<p>14</p> <p>11/27 -12/3</p>	<p>1128-1129 第二次段考</p>	<p>Review 2 L7 How Can We Get to Chih-Kan Tower? 資訊 安全 倫理</p>	<p>3-2 利用乘法公式做因式分解</p>	<p>班會</p>	<p>籃球編織排球</p>	<p>網路與通訊</p>	<p>複習 7-13 週課程</p>	<p>語法 (下) 句型介紹、</p>	<p>Review 2 L7 How Can We Get to Chih-Kan Tower? 資訊 安全 倫理</p>	<p>現在是幾點 cinpin laupaku</p>	<p>3-2 利用乘法公式做因式分解</p>	<p>複習 各單元第 3-4 課</p>	<p>5-3 熱對物質的影響</p>	<p>優遊浪漫的時空</p>	<p>筆趣與墨韻</p>	<p>全球化的表演嘉年華</p>	<p>2-2 致命的迷幻世界 品德 教育</p>	<p>5-1 活力滿點(戶外活動)</p>	<p>裝備高手 環境 教育</p>	<p>6-1-1 百匯針線盒 家庭 教育</p>	<p>4-1-3 陽光「心」配方(1)</p>
<p>15</p> <p>12/4 -12/10</p>		<p>L7 How Can We Get to Chih-Kan Tower? 資訊 安全 倫理</p>	<p>3-3 利用交叉乘法做因式分解</p>	<p>班會</p>	<p>籃球編織排球</p>	<p>網路與通訊的基本概念</p>	<p>竹</p>	<p>九、愛蓮說 家庭 教育</p>	<p>L7 How Can We Get to Chih-Kan Tower? 資訊 安全 倫理</p>	<p>現在是幾點 cinpin laupaku</p>	<p>3-3 利用交叉乘法做因式分解</p>	<p>1-5 產業活動(1) 2-5 宋遼金元的競爭與融合(1) 環境 教育 3-5 政治參與和選舉</p>	<p>5-4 熱的傳播方式</p>	<p>優遊浪漫的時空</p>	<p>筆趣與墨韻</p>	<p>全球化的表演嘉年華</p>	<p>3-1 食品消費高手</p>	<p>5-2 青山任我行(登山)</p>	<p>裝備高手 環境 教育</p>	<p>6-1-2 針布相對 家庭 教育</p>	<p>4-1-3 陽光「心」配方(1)</p>

16	12/11-12/17	11-17 英語學藝週 16	L7 How Can We Get to Chih- Kan Tower ?	3-3 利 用十字 交乘法 做因式 分解	性侵害 防治	籃球 編織 排球	網際網 路資料 的搜尋	竹	九、愛 蓮說  十、臺 灣四 季風 土滋 味	L7 How Can We Get to Chih- Kan Tower ?	打電話 patun zingua	3-3 利 用十字 交乘法 做因式 分解	1-5 產 業活 動(1) 2-5 宋 遠金 元的 競爭 與融 合(1)	6-1 純 物質的 分類	廣告音 樂大解 密	廣告好 好看	攜手玩 廣告	3-1 食 品消 費高 手	5-3 大 呼小 叫(場 邊啦 啦隊)	裝 備 高手 [環境 教育]	6-1-2 針布 相對 [家庭 教育]	4-1-4 情緒處 方箋 (1)
17	12/18-12/24		L8 What 's the Weath er Like in Austr alia?	4-2 配 方法與 公式解	班會	籃球 編織 排球	其他資 源之資 料搜尋	肩 膀 上 的 鴿子	十、臺 灣四 季風 土滋 味 [環境 教育]	L8 What 's the Weath er Like in Austr alia?	打電話 patun zingua	4-2 配 方法與 公式解	1-5 產 業活 動(1) 2-5 宋 遠金 元的 競爭 與融 合(1)	6-2 認 識元素	廣告音 樂大解 密	廣告好 好看	攜手玩 廣告	3-1 食 品消 費高 手	5-3 大 呼小 叫(場 邊啦 啦隊)	裝 備 高手 [環境 教育]	6-2-1 紙上 談設 計 [家庭 教育]	4-2-1 走過失 落(1) 生命教 育

18	12/25 -12/31	L8 What 's the Weather Like in Australia? 環境 教育	4-2 配 方法與 公式解 班會	籃球 編織 排球	問題解 決與規 劃(一)	肩 膀 上 的 鴿子	十、為 一、示 子 姪 家庭 教育 生涯 發展	L8 What 's the Weather Like in Australia? 環境 教育	探 視 祖 父 minciv i hudas	4-2 配 方法與 公式解	1-6 資 源 問 題 與 環 境 保 育 對 策 (1) 2-6 明 代 與 盛 清 的 發 展(1) 環境 教育 3-6 政 府 的 經 濟 職 能 海 洋 教 育	6-3 原 子 的 結 構	廣 告 音 樂 大 解 密	廣 告 好 看	攜 手 玩 廣 告	3-2 做 個 有 型 的 地 球 人 環境 教育	5-4 空 舞 竹 鈴 (扯 鈴)	露 營 「心」 風 情 環境 教育	6-2-1 紙 上 談 設 計 家庭 教育	4-2-2 生 命 旅 程(1) 生 命 教 育
----	-----------------	--	---------------------------	----------------	--------------------	------------------	---	--	---------------------------------	---------------------	--	---------------------	---------------------	------------	--------------	---	----------------------------	-------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

19	1/1 -1/7	1/1(日)元旦 1/2(一)補假	L9 We Are Going to Go Across the Bridge by Bike 家庭教育	4-2 配方法與公式解 班會	籃球編織排球	問題解決與規劃(二)	稍安勿躁	十一、為學首子十二、項鍊	L9 We Are Going to Go Across the Bridge by Bike 家庭教育	探視祖父 mincivi hudas	4-2 配方法與公式解	1-6 資源問題與環境保育對策(1) 2-6 明代與清代的發展(1) 環境教育 3-6 政府經濟能海教育	6-4 元素週期表	廣告音樂大解密	廣告好看	攜手玩廣告	3-2 做個有型的地球人 環境教育	5-4 空舞竹鈴(扯鈴)	露營「心」風情 環境教育	6-2-2 就是愛手縫 家庭教育	4-2-2 生命旅程(1) 生命教育
20	1/8 -1/14		L9 We Are Going to Go Across the Bridge by Bike 家庭教育	4-3 應用問題 班會	籃球編織排球	資安倫理 資訊安全倫理	稍安勿躁	十二、項鍊、生命教育	L9 We Are Going to Go Across the Bridge by Bike 家庭教育	我會畫圖 haiapikazung a	4-3 應用問題	1-6 資源問題與環境保育對策(1) 2-6 明代與清代的發展(1) 3-6 課政府的經濟能	6-5 分子	廣告音樂大解密	廣告好看	攜手玩廣告	3-2 做個有型的地球人 環境教育	5-5 快樂的運動饗宴(運動與消費)	露營「心」風情 環境教育	6-2-2 就是愛手縫 家庭教育	4-2-3 生命的寶藏(1) 生命教育

21	1/15 -1/21	1118-1119 第三次段考 1/20 休業式	Review 3	總複習	班會	籃球 編織 排球	資訊相關法律 資訊安全倫理	複習 8-20 週 課程	總複習	Review 3	我會畫圖 haiapik kazung a	總複習	複習各單元第 5-6 課	總複習	全冊總複習	全冊總複習	全冊總複習	複習全冊	複習全冊	第三冊總複習服務的真諦	6-2-2 就是愛手縫	總複習
----	---------------	-----------------------------	----------	-----	----	----------------	------------------	-----------------	-----	----------	--------------------------------	-----	--------------	-----	-------	-------	-------	------	------	-------------	-------------	-----

備註：( ) 中各領域或學科總節數，請以『20週』的節數計算；上表中請呈現「法定教育工作」、「行政規定教育工作」、「7個重大議題」，並請以不同顏色或字體區分。

臺東縣立桃源國民中學 105 學年度第一學期學校課程進度總表

適用年級：國中九年級

品德教育
家庭暴力防治
環境教育
生涯發展
性侵害犯罪防治
性別平等
家庭教育
生命教育
資訊安全倫理
人權法治教育
健康促進
海洋教育

週次	日期	學校行事	彈性課程 (80)				學習領域 (600)													
			領域學習節數	補救教學	其他活動節數		語文 (180)			數學 (80)	社會 (80)	自然與生活科技 (80)	藝術與人文 (60)			健康與體育 (60)		綜合活動 (60)		
			選英 (20)	數學 (20)	班會 (20)	社團 (20)	國語文 (100)	英語 (60)	本土語 (20)				音樂 (20)	視覺 (20)	表演 (20)	健教 (20)	體育 (40)	童軍 (20)	家政 (20)	輔導 (20)
01	8/29-9/3	29-4 友善校園週 <span style="border: 1px solid black; padding: 1px;">人權法治教育</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 1px;">生命教育</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 1px;">品德教育</span> 29 正式上課、開學典禮 2 105 年度閱讀教學優良教案甄選送件 2 性別平等宣導(東基 2 節) <span style="border: 1px solid black; padding: 1px;">性侵害犯罪防治</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 1px;">性別平等</span>	L1 Have You Ever Tried Fortu ne Cooki es Befor e? <span style="border: 1px solid black; padding: 1px;">生涯發展</span>	1-1 比例線段	班會	籃球 編織 排球	一、一棵開花的樹 <span style="border: 1px solid black; padding: 1px;">家庭教育</span> 生命教育	L1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before? <span style="border: 1px solid black; padding: 1px;">生涯發展</span>	天黑了 isdumdumin	1-1 比例線段	1-1 西亞與中亞 (1) <span style="border: 1px solid black; padding: 1px;">家庭暴力防治</span> 2-1 古文明的發展 (2) <span style="border: 1px solid black; padding: 1px;">環境教育</span> 第 1 課選擇與消費 <span style="border: 1px solid black; padding: 1px;">家庭教育</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 1px;">資訊安全倫理</span>	1-1 時間的測量	輕鬆入門聽歌劇	藝術廣角鏡	穿越時空遇見愛情	1-1 體面觀 <span style="border: 1px solid black; padding: 1px;">性別平等</span>	第 4 單元 運動大拼盤-第 1 章 攻城掠地 籃球	災變話題 <span style="border: 1px solid black; padding: 1px;">生命教育</span>	立足臺灣看世界	1-1-1 三年級，我懂(1) <span style="border: 1px solid black; padding: 1px;">生涯發展</span>



02	9/4 -9/10	9/10(六)補上班 6-7 九年級 1-2 冊複習 考 10 補課 10 正確用藥便條紙封面 比賽送件期限	Ll Have You Ever Tried Fortu ne Cooki es Befor e? 生 涯發 展	1-1 比 例線 段	祖孫週 活動	籃球 編織 排球	一、一棵 開花的 樹、二、 宋詞選	Ll Have You Ever Tried Fortune Cookies Before? 生 涯發展	天黑了 isdumdumin	1-1 比 例線段	1-1 西亞 與中亞 (1) 家 庭暴力 防治 2-1 古文 明的發 展 (2) 環境教 育 3-1 選 擇與消 費 家庭 教育資 訊安全 倫理	1-2 位 移 與 路 徑 長、 1-3 速 率與 速度	輕 鬆 入 門 聽 歌 劇	藝 術 廣 角 鏡	穿 越 時 空 遇 見 愛 情	1-1 體 型 面 面 觀 性 別 平 等	第 4 單 元 球 類 運 動 大 拼 盤 - 第 1 章 攻 掠 地 籃 球	災 變 話 題 生 命 教 育	立 足 臺 灣 看 世 界	1-1-1 三 年 級，我 懂(1) 生 涯 發 展
03	9/11 -9/17	9/15(四)中秋節 16 彈性放假	Ll Have You Ever Tried Fortu ne Cooki es Befor e? 生 涯 發 展	1-2 縮 放與 相似	班會	籃球 編織 排球	二、宋詞 選 家庭教育	Ll Have You Ever Tried Fortune Cookies Before? 生 涯發展	天黑了 isdumdumin	1-2 縮 放與相 似	1-1 西亞 與中亞 (1) 2-1 古文 明的發 展(2) 3-1 選 擇與消 費 家庭 教育資 訊安全 倫理	1-3 速 率 與 速 度、 1-4 加 速 度 等 速 運 動	輕 鬆 入 門 聽 歌 劇	藝 術 廣 角 鏡	穿 越 時 空 遇 見 愛 情	1-1 體 型 面 面 觀 性 別 平 等	第 4 單 元 球 類 運 動 大 拼 盤 - 第 1 章 攻 掠 地 籃 球	災 變 話 題	立 足 臺 灣 看 世 界	1-1-2 A b o u t 壓 力 (1) 生 涯 發 展

04	9/18 -9/24	21 國家防災日-地震 避難掩護演練 環境教育 生命教育 25 臺東縣本土語競賽 (仁愛國小)	L2 Are You Bored with Eatin g the Same Food Every Day? 人權法 治	1-2 縮 放與 相似	班會	籃球 編織 排球	三、鯨生 鯨世選 海洋教育	L2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day? 人權法治	出太陽 valian	1-2 縮 放與相 似	1-2 南歐 (1) 2-2 歐洲 的古典 文明(2) 3-2 生 產與利 潤	2-1 牛頓 第一 運動 定 律、 2-2 牛 頓第 二運 定 律	輕鬆 入門聽 歌劇	藝術廣 角鏡	穿 越 時空遇 見愛情	1-1 體 面觀 性別 平等	4-1 所 向披 靡— 排球	救難好 幫手	繽紛的 世界	1-1-2 About 壓力 (1) 生涯發 展
05	9/25 -10/1	27 朝會-敬師節活動 30 3 節基督教醫院- 性平宣導 性侵害犯罪防治 性別平等 家庭暴力防治 28 教師節	L2 Are You Bored with Eatin g the Same Food Every Day? 人權 法治	1-2 縮 放與 相似	班會	籃球 編織 排球	三、鯨生 鯨世選、 四、與宋 元思書	L2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day? 人權法治	出太陽 valian	1-2 縮 放與相 似	1-2 南歐 (1) 2-2 歐洲 的古典 文明(2) 3-2 生 產與利 潤	2-2 牛頓 第二 運動 定 律、 2-3 牛 頓第 三運 定 律	輕鬆 入門聽 歌劇	藝術廣 角鏡	穿 越 時空遇 見愛情	1-2 體 位觀 測站	4-1 所 向披 靡— 排球	救難好 幫手	繽紛的 世界	1-2-1 高校知 多少 (1) 生涯發 展
06	10/2 -10/8		L3 Dolph ins Don' t Belon g Here, Do They? 海 洋 教育	1-3 相 似三 角形 的應 用	班會	籃球 編織 排球	四、與宋 元思書 家庭教育 生命教育	L3 Dolphins Don' t Belong Here, Do They? 海 洋 教育	下午 minaun	1-3 相 似三角 形的應 用	1-2 南歐 (1) 2-2 歐洲 的古典 文明(2) 3-2 生 產與利 潤	2-3 牛頓 第三 運動 定 律、 2-4 圓 周運 動與 有 引力	音樂劇 風雲	建築之 旅	我舞故 我在	1-2 體 位觀 測站	第4單元 球類運 動大拼 盤第2章 所向披 靡—排 球	救難好 幫手	繽紛的 世界	1-2-2 高校特 派員 (1) 生涯發 展

07	10/9 -10/15	10/10(一)國慶日 13-14 第一次段考	L3 Dolph ins Don' t Belon g Here, Do They? Review 1 海 洋 教育	1-3 相 似 三 角 形 的 應 用	班會	籃球 編織 排球	對聯	L3 Dolphins Don' t Belong Here, Do They? Review 1 海洋教育	下午 minaan	1-3 相 似三角 形的應 用	複 習 各 單 元 第 1 ~2 課	3-1 功 與 功 率 、 3-2 動 能、位 能 與 能 量 守 恆	音樂劇 風雲	建築之 旅	我舞故 我在	1-2 體位 觀測站	第 4 單 元 球類 運 動 大 拼 盤-第 3 章 掌 握 青 春 手 球	攜手同 行	繽紛的 世界	1-2-2 高校特 派 員 (1)
08	10/16 -10/22		L4 Baby Was Found by a Frien d of Mine 資 訊 安 全 倫 理	2-1 點、直 線、圓 之 間 的 位 置 關 係	家庭暴 力防治 宣導	籃球 編織 排球	五、大明 湖 環境教育	L4 Baby Was Found by a Friend of Mine 資 訊 安 全 倫 理	阿嬤的生日 isiahudaspi ngaz cinus-uvaza n tu hanian	2-1 點、直 線、圓 之 間 的 位 置 關 係	1-3 西歐 與 北 歐 (1) 2-3 中世 紀 歐 洲 與 伊 斯 蘭 世 界 (2) 性 別 平 等 3-3 市 場 與 貨 幣 資 訊 安 全 倫 理	3-2 動 能、位 能 與 能 量 守 恆	音樂劇 風雲	建築之 旅	我舞故 我在	1-2 體位 觀測站	4-3 掌 握 青 春 手 球	攜手同 行	繽紛的 世界	1-2-3 高校報 報(1)
09	10/23 -10/29	1027-1108 全國能源教育週	L4 Baby Was Found by a Frien d of Mine 資 訊 安 全 倫 理	2-1 點、直 線、圓 之 間 的 位 置 關 係	班會	籃球 編織 排球	五、大明 湖	L4 Baby Was Found by a Friend of Mine 資 訊 安 全 倫 理	阿嬤的生日 isiahudaspi ngaz cinus-uvaza n tu hanian	2-1 點、直 線、圓 之 間 的 位 置 關 係	1-3 西歐 與 北 歐 (1) 2-3 中世 紀 歐 洲 與 伊 斯 蘭 世 界 (2) 3-3 市 場 與 貨 幣	3-3 槓 桿 原 理 靜 平 衡	音樂劇 風雲	建築之 旅	我舞故 我在	1-3 健 康 體 位 管 理 健 康 促 進	4-4 大 顯 身 手 足 球	攜手同 行	世界更 繽紛	1-2-3 高校報 報(1)

10	10/30 -11/5	2-3 九年級第3-4冊複 習考〈電腦閱卷〉	L5 This Is How I Get Good Luck 生涯 發展	2-1 點、直 線、圓 之間 的位 置關 係	班會	籃球 編織 排球	六、青青 子衿 生命教育	L5 This Is How I Get Good Luck 生涯發展	生日lus-an cinus-uvaza n tu hanian	2-1 點、直 線、圓 之間的 位置關 係	1-3 西歐 與北歐 (1) 2-3 中世 紀歐洲 與伊斯 蘭世界 (2) 3-3 市 場與貨 幣	3-3 槓桿 原理 與靜 力平 衡	音樂劇 風雲	建築之 旅	我舞故 我在	1-3 健康 體位管 理健康 促進	4-4 大 顯身手 足球	野地小 築	世界更 繽紛	2-1-1 升學多 線道 (1)
11	11/6 -11/12	11 少年隊法治教育宣 導(週會) 人權法治教育 品德教育	L5 This Is How I Get Good Luck 生涯 發展	2-2 圓 心角、圓 周角 及弦 切角	班會	籃球 編織 排球	六、青青 子衿 七、湖心 亭看雪	L5 This Is How I Get Good Luck 生涯發展	生日lus-an cinus-uvaza n tu hanian	2-2 圓 心角、 圓周角 及弦切 角	1-4 歐洲 東半部 與俄羅 斯(1) 2-4 近代 歐洲的 興起(2) 3-4 分 工與貿 易	3-4 簡單 機械	音樂 魔法師	新媒體 藝術	用劇本 記錄青 春紀事	1-3 健康 體位管 理健康 促進	4-5 固 若金湯 棒球	野地小 築	世界更 繽紛	2-1-1 升學多 線道 (1)

12	11/13 -11/19	14-18 防火防災海報 比賽繳件	L6 I Have to Decid e Wheth er I Shoul d Go to High Schoo l or Vocat ional Schoo l 生涯 發展	2-2 圓 心 角、圓 周 角 及 弦 切角	班會	籃球 編織 排球	七、湖心 亭看雪 環境教育	L6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or Vocational School 生涯發展	願望 aikas-angan	2-2 圓 心角、 圓周角 及弦切 角	1-4 歐洲 東半部 與俄羅 斯(1) 2-4 近代 歐洲的 興起(2) 3-4 分 工與貿 易	3-4 簡單 機械、 3-5 能 源	音 樂 魔法師	新媒體 藝術	用劇本 記錄青 春紀事	2-1 章在 人際關 係中成 長	4-5 固 若金湯 棒球	野地小 築	世界更 繽紛	2-1-2 條條道 路通羅 馬(1)
13	11/20 -11/26	24 校外教學-鸞山森 林博物館 生涯發展 環境教育 健康促進	L6 I Have to Decid e Wheth er I Shoul d Go to High Schoo l or Vocat ional Schoo l 生涯 發展	2-2 圓 心 角、圓 周 角 及 弦 切角	班會	籃球 編織 排球	八、參帥 為子祈禱 文 家庭教育 品德教育	L6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or Vocational School 生涯發展	願望 aikas-angan	2-2 圓 心角、 圓周角 及弦切 角	1-4 歐洲 東半部 與俄羅 斯(1) 2-4 近代 歐洲的 興起(2) 3-4 分 工與貿 易	4-1 靜 電 現象、 4-2 電 流	音 樂 魔法師	新媒體 藝術	用劇本 記錄青 春紀事	2-2 在人 際關係 中成長	5-1 大力 水手肌 力與肌 耐力	處處有 生機	彬彬有 禮 品德教 育	2-1-2 條條道 路通羅 馬(1)

14	11/27 -12/3	1128-1129 第二次段考	L7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart 生涯發展	2-2 圓心角、圓周角及弦切角	班會	籃球編織排球	題辭、東帖	L7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart 生涯發展	禮拜天 islunghuan	2-2 圓心角、圓周角及弦切角	複習各單元第3~4課第5課家庭的經濟生活	4-3 電壓	音樂 魔法師	新媒體 藝術	用劇本 記錄青春紀事	2-2 經營我的家庭關係 家庭教育	5-2 勇冠三軍鐵人三項	處處有生機	彬彬有禮 品德教育	2-1-3 升學資訊 Q&A(1)
15	12/4 -12/10		L7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart 生涯發展	3-1 證明與推理	班會	籃球編織排球	九、孟子選 生涯發展 生命教育	L7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart 生涯發展	禮拜天 islunghuan	3-1 證明與推理	1-5 北美洲(1) 2-5 近代歐洲的變革(2) 第5課家庭的經濟生活 家庭教育	4-4 電阻與歐姆定律	音樂 魔法師	新媒體 藝術	用劇本 記錄青春紀事	2-2 經營我的家庭關係 家庭教育	5-3 力拔山河八人制拔河	處處有生機	彬彬有禮 品德教育	2-1-3 升學資訊 Q&A(1)
16	12/11 -12/17	11-17 英語學藝週	L7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart 生涯發展	3-1 證明與推理	性侵害防治	籃球編織排球	九、孟子選 十、人間好時節	L7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart 生涯發展	夏天 talabal	3-1 證明與推理	1-5 北美洲(1) 2-5 近代歐洲的變革(2) 第5課家庭的經濟生活 家庭教育	5-1 地球上的水、地貌的變與平衡 海洋教育	乘著樂音展翅高飛(一)	標誌及徽章設計	Wow! Show Time	2-3 網路交友停看聽 資訊安全倫理 性侵害 犯罪防治	6-1 步步高升競技啦啦隊	處處有生機	浪漫的西餐	2-2-1 預約成功(1)

17	12/18 -12/24		L8 It's the Building Which Is Known for Its "Green" Design 環境教育	3-2 外 心、內 心與 重心	班會	籃球 編織 排球	十、人間 好時節十 一、座右 銘	L8 It's the Building Which Is Known for Its "Green" Design 環境教育	夏天 talabal	3-2 外 心、內 心與重 心	1-6 中南 美洲(1) 2-6 近代 國家的 革命浪 潮(2) 第6課 企業經 營與永 續發展	5-3 岩 石礦 物、 6-1 地 球的 構造、 6-2 板 塊運 動	乘著樂 音展翅 高飛 (一)	標誌及 徽章設 計	Wow! Show Time	2-3 網路 交友停 看聽 資訊安 全倫理 性侵害 犯罪防 治	6-1 步 步高升 競技啦 啦隊	無具巧 炊	浪漫的 西餐	2-2-1 預約成 功(1)
18	12/25 -12/31		L8 It's the Building Which Is Known for Its "Green" Design 環境教育	3-2 外 心、內 心與 重心	班會	籃球 編織 排球	十一、座 右銘 生命教育	L8 It's the Building Which Is Known for Its "Green" Design 環境教育	颱風 balivusan	3-2 外 心、內 心與重 心	1-6 中南 美洲(1) 2-6 近代 國家的 革命浪 潮(2) 人權法 治 第6課 企業經 營與永 續發展	6-3 岩 層錄 記的 地歷 史、 6-4 臺 灣地 區的 板塊 與地 貌	乘著樂 音展翅 高飛 (一)	標誌及 徽章設 計	Wow! Show Time	第3單 元飲食 消費新 趨勢 第1章現 代飲食 趨勢	6-2 氣 身功夫 武術 品德教 育	無具巧 炊	浪漫的 西餐	2-2-2 成功補 給「讚」 (1)

19	1/1 -1/7	1/1(日)元旦 1/2(一)補假	L9 This Isn't the Life Which I Want 生涯發展	3-2 外 心、內 心與 重心	班會	籃球 編織 排球	十二、草 坡上 家庭教育 生命教育	L9 This Isn't the Life Which I Want 生涯發展	颶風 balivusan	3-2 外 心、內 心與重 心	1-6 中南 美洲(1) 2-6 近代 國家的 革命浪 潮(2) 第6課 企業經 營與永 續發展	7-1 我 們的宇 宙、 7-2 轉 動的 地球	乘著樂 音展翅 高飛 (一)	標誌及 徽章設 計	Wow! Show Time	3-1 現代 飲食趨 勢	6-3 繩 乎其技 跳繩	無具巧 炊	浪漫的 西餐	2-2-2 成功補 給「讚」 (1)
20	1/8 -1/14		L9 This Isn't the Life Which I Want 生涯發展	3-2 外 心、內 心與 重心	班會	籃球 編織 排球	十二、草 坡上	L9 This Isn't the Life Which I Want 生涯發展	秋天 minhamisan	3-2 外 心、內 心與重 心	複習各 單元第5 ~6課	7-3 日地 月相 對運 動	乘著樂 音展翅 高飛 (一)	標誌及 徽章設 計	Wow! Show Time	3-2 安全 衛生的 飲食	6-3 繩 乎其技 跳繩	無具巧 炊	浪漫的 西餐	2-2-3 成功晉 級(1)
21	1/15 -1/21	1118-1119 第三次段 考 1/20 休業式	Review 3	總複 習	班會	籃球 編織 排球	休業式	Review 3	秋天 minhamisan	總複習	複習全 冊	總複 習	全冊總 複習	全冊總 複習	全冊總 複習	複習全 冊	複習全 冊	無具巧 炊	浪漫的 西餐	2-2-3 成功晉 級(1)

備註：( ) 中各領域或學科總節數，請以『20週』的節數計算；上表中請呈現「法定教育工作」、「行政規定教育工作」、「7個重大議題」，並請以不同顏色或字體區分。