

臺東縣新生國民小學戶外教學計畫

目錄

一年級.....	2
二年級.....	5
三年級.....	8
四年級.....	11
五年級.....	13
六年級.....	15
美術班（美之旅）.....	18
資源班（無）.....	20

中華民國 106 年 1 月 10 日



臺東縣新生國小 105 學年度第 2 學期一年級戶外教學實施計畫

一、依據及理念：

依據「臺東縣政府所屬高級中學以下學校暨幼兒園校外教學活動實施要點」辦理。

藉由此戶外教學活動，讓學生對史前博物館有初步的認識，並配合生活領域單元二「大樹小花朋友多」，讓學生對大自然有更深的體會，發現生活之美，進而培養尊重自然、人文的情懷。

二、目的：

- (一) 能以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。
- (二) 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。
- (三) 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。
- (四) 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。
- (五) 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。

三、實施期程：106 年 4 月 21 日(星期五)

四、實施地點：史前博物館

五、對象及人數：一年級學生 90 人

六、與課程領域、議題及單元主題之關聯性：

配合生活領域單元二「大樹小花朋友多」

七、實施方式：

(一) 行前教學活動及準備事項：

1. 實地探勘，規畫教學路線。
2. 利用圖片、影片播放，介紹出遊地點，並點出與課程相關部分。
3. 指導學生計畫應攜帶物品，以及宣導出遊相關安全事項。

(二) 教學內容及流程：

主題	學習目標	教學活動設計	相對應能力指標	教學時間	節數
與史前博物館有約	1. 能運用五官觀察植物，察覺其異同。 2. 透過觀察植物周遭小動物的活動情形，察覺牠們之間的互賴性。 3. 認識史前博物館內的展覽。 4. DIY 體驗活動，激發主動觀察的動力。	一、大樹小花誰的家 1. 對史博館館外的環境進行發現與觀察，用眼睛仔細觀察小草、小花或昆蟲，察覺牠們之間的關係。	生活課程 1-1 1-3 2-1 4-1 5-1 健體 7-1-5 環境教育 1-1-1 2-1-1	106 年 4 月 21 日	4 節
		二、館內的活動 1. 在解說員的導覽下，參觀館內的展覽。 2. DIY 體驗活動。	生活課程 1-2 2-1 2-3 3-3 5-4 環境教育 1-1-1 1-1-2 人權教育 2-1-1		
		三、觀賞水舞 1. 觀賞奇特的水舞表演。 2. 分享自己的想法與心情。	健體 7-1-5 環境教育 1-1-1 1-1-2 4-1-1		

(三) 學習評量及成果發表分享方式：

能認真的做 DIY 體驗活動，仔細聆聽館內展覽主題解說，分享自己的體驗。

八、任務分配：

年級導師群規畫教學活動、收費、進行教學活動。

九、預期成效：

(一) 能喜歡觀察環境中的事物，能獲得發現的樂趣。

- (二) 能體驗大自然的景物，能建立美學經驗與感受。
- (三) 學生能達成學習目標，並參與校外教學活動，且平安完成。

十、注意事項：

- (一) 7:40 前到校集合。
- (二) 請穿著運動服，並準備輕便雨具。
- (三) 午餐自備。
- (四) 攜帶少量零食，和大家分享。
- (五) 自備足夠開水。
- (六) 12:30 放學

十一、經費概算：

項目	單價	數量	合計	備註
車資	4000	3	12000 元	
保險	10	90	900 元	
門票	40	90	3600 元	
DIY 材料費	30	90	2700 元	
總計			19200 元	

十二、本計畫經課程發展委員會議通過，校長核可後實施，修正時亦同

。

臺東縣新生國小 105 學年度第 2 學期二年級戶外教學實施計畫

一、依據及理念：

依據「臺東縣政府所屬高級中學以下學校暨幼兒園校外教學活動實施要點」辦理。

二、目的：

- (一) 藉由接近自然，進而關懷自然與生命。
- (二) 體驗知本森林的美。
- (三) 培養愛護自然生態環境的態度。

三、實施期程：106 年 4 月 21 日(星期五)

四、實施地點：知本國家森林遊樂區

五、對象及人數：二年級學生 104 人

六、與課程領域、議題及單元主題之關聯性：

配合「生活課程——第二單元奇妙的種子」進行環境教育。

七、實施方式：

(一) 行前教學活動及準備事項：

- (1) 應實地勘察教學地點，並著重地點之安全性、教育性。
- (2) 利用圖片、照片、書籍、導遊指南等相關資料，介紹教學地點，說明參觀重點，以指導小朋友觀察能力，瞭解參觀重點，以引起學習興趣。
- (3) 指導學生準備應攜帶之物品、文具、餐點及注意事項。
- (4) 指導學生生活常規、衛生常識、交通安全等之輔導。

(二) 教學內容及流程：

主題	學習目標	教學活動設計	評量方式	教學日期	節數
探訪知本森林遊樂區	1. 認識知本森林遊樂區，學生更加了解屬於知本的美。 2. 欣賞森林遊樂區中的動植物及自然景觀。 3. 接近自然，進而關懷自然與生命	1. 知本印象 在解說人員的引導和影片欣賞下，對知本森林生態與風景有更進一步的認識。 2. 森林走透透 (1) 漫步在步道享受芬多精，並在園區觀察各種蝴蝶、鳥類、昆蟲類。 (2) 欣賞園區的自然景觀，常綠闊葉樹次生林、百年大白榕、台灣蝴蝶蘭、知本溪流、瀑布、藥用植物園區、吊橋等。 3. 動靜之間 安靜享受森林中大自然的聲音，並說出自己的感覺。	口頭討論 發表	106年 4月21日	4節

(三) 學習評量及成果發表分享方式：

能認真參與活動，分享自己的體驗。

八、任務分配：

年段導師規畫教學活動、收費、進行教學活動。

九、預期成效：

1. 能喜歡觀察環境中的事物，能獲得發現的樂趣。
2. 能認識、了解並關懷周遭環境的動、植物。
3. 能體驗大自然的景物，能建立美學經驗與感受。

十、注意事項：

- (一) 7:40 前到校集合，8:00 出發。
- (二) 請穿著運動服，並準備帽子及輕便雨具。
- (三) 午餐自備，請以容易保存為佳。
- (四) 請勿準備太多零食。
- (五) 因在戶外活動，需要大量水分，水要帶夠。
- (六) 約中午 12:00 回到學校，12:30 放學。

十一、經費概算：

項目	單價	數量	合計	備註
車資	4000	3	12000	
保險	10	104	1040	
總計			13040	

十二、本計畫經課程發展委員會議通過，校長核可後實施，修正時亦同

。

臺東縣新生國小 105 學年度第 2 學期三年級戶外教學實施計畫

一、依據及理念：

依據「臺東縣政府所屬高級中學以下學校暨幼兒園校外教學活動實施要點」辦理。

結合社會領域，透過親自體驗，了解家鄉的美。

二、目的：

藉由接近自然，認識家鄉的美景，並培養飲水思源的情操。

三、實施期程：106 年 4 月 21 日（星期五）

四、實施地點：原生植物園區

五、對象及人數：三年級學生 119 人

六、與課程領域、議題及單元主題之關聯性：

配合社會第一單元「居住的地方」、「環境」議題。

七、實施方式：

（一）行前教學活動及準備事項：

1. 教師於教學活動前實地勘察教學地點，並著重地點之安全性、教育性。
2. 利用圖片、照片、書籍、導遊指南等相關資料，介紹教學地點，說明參觀重點，以指導小朋友觀察能力，瞭解參觀重點，以引起學習興趣。
3. 指導學生準備應攜帶之物品、文具、餐點及注意事項。
4. 指導學生生活常規、衛生常識、交通安全等之輔導。

(二) 教學內容及流程：

主題	學習目標	教學活動設計	相對應能力指標	時數
原生植物園區	一、認識台灣原生植物 二、能分辨植物的各種類別 三、培養愛家鄉的情操	一、課前： 蒐集相關資料 行前說明會 二、教學活動： 原生植物園區 1. 影片欣賞 2. 認識園區植物 3. DIY 繪製花盆 4. 用牧草餵食動物 三、統整活動： 完成學習單	【環境教育】 1-2-1 2-2-2 4-2-2 4-2-3 5-2-2 【社會領域】 1-2-3 6-2-4 7-2-4 【綜合活動】 1-2-4 2-2-4 4-2-1	4 節

(三) 學習評量及成果發表分享方式：

完成 DIY 繪製花盆，並做心得分享。

八、任務分配：

導師協助教學活動之規畫、收費、進行教學活動、指導學習單習作。

九、預期成效：

- (一) 能喜歡觀察環境中的事物，能獲得發現的樂趣。
- (二) 能認識、了解並關懷周遭環境的動、植物。
- (三) 能體驗大自然的景物，能建立美學經驗與感受。

十、注意事項：

- (一) 8:00 前到校集合，8:30 出發
- (二) 請穿著運動服，並準備帽子及輕便雨具。
- (三) 午餐自備，請以容易保存為佳，請勿準備太多零食。
- (四) 因在戶外活動，需要大量水分，水要帶夠。
- (五) 11:30 集合返校，約中午 12:00 回到學校，12:30 放學。

十一、經費概算：

項目	單價	數量	合計	備註
車資	6600	3	19800	
保險	10	119	1190	
體驗活動	200(含入園票)	119	23800	已聯絡，不需公文。
總計			44790	

十二、本計畫經課程發展委員會議通過，校長核可後實施，修正時亦同。

臺東縣新生國小 105 學年度第 2 學期四年級校外教學實施計畫

一、依據及理念：

依據臺東縣政府所屬高級中學以下學校暨幼兒園校外教學活動實施要點辦理。

二、目的：

結合綜合與社會領域，透過親自接觸家鄉環境中的人事物，認識家鄉產業的特色，進一步察覺產業與生活的關聯性，從中培養愛鄉土的態度和情懷，啟發、欣賞環境之美，認識家鄉自然與文化並存的共生關係，進行環境教育。

三、實施期程：民國 106 年 4 月 21 日（星期五）

四、實施地點：賓朗水土保持戶外教室

五、對象及人數：四年級共五班 112 人

六、與課程領域、議題及單元主題之關聯性：

配合綜合領域第二單元「走！出去玩-戶外活動知多少」及社會領域第四單元「鄉親的生活-生活的地區差異」。

七、實施方式：

(一)行前教學活動及準備事項：

1. 教師於教學活動前實地勘察教學地點，並著重地點之安全性、教育性。
2. 利用圖片、照片、書籍、導遊指南等相關資料，介紹教學地點，說明參觀重點，以指導小朋友觀察能力，瞭解參觀重點，以引起學習興趣。
3. 指導學生準備應攜帶之物品、餐點及注意事項。
4. 指導學生生活常規、衛生常識、交通安全等之輔導。

(二)教學內容及流程：

※能力指標

【環境教育】

1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。

3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。

【綜合領域】

1-2-4 觀察自然界的生命現象與人的關係。

4-2-2 運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。

【社會領域】

1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。

主題	學習目標	教學活動設計	相對應能力指標	時數
水土保持之旅	1. 增進對植物、動物的認識。 2. 增進對環境的了解。 3. 尊重生命及生態保育。 4. 了解水土保持的方法及重要性。	一、課前準備 1. 分組。 2. 訂定戶外活動應注意事項、攜帶物品。 3. 討論活動內容。 4. 搜集有關資料。 二、教學活動 1. 認識週邊環境。 2. 認識水土保持設施。 3. 土壤沖蝕觀察。 4. 認識家鄉自然環境與資源，進而愛護鄉土。 三、統整活動： 1. 留下足跡、帶走回憶。分享自己的學習心得與心情。 2. 啟程賦歸。	綜合 1-2-4 4-2-2 社會 1-2-1 環境教育 1-2-2 3-2-2	4 節

八、任務分配：

導師協助教學活動之規畫、進行教學活動、指導學習單習作。

九、預期成效：

- (一)能喜歡觀察自然環境中的事物，能獲得發現的樂趣。
- (二)能認識、了解並關懷周遭環境的改變。
- (三)能體驗大自然的景物，能建立美學經驗與感受。

十、注意事項：

- (一)7:40 前到校集合。
- (二)請穿著運動服，並準備帽子及輕便雨具。
- (三)午餐自備，請以容易保存為佳。
- (四)請勿準備太多零食。
- (五)因在戶外活動，需要大量水分，水要帶夠。
- (六)約中午 12:00 回到學校，12:30 放學。

十一、經費概算(收支對列)：

項目	單價	數量	合計	備註
車資	6,600	3	19,800	
保險	10	112	1,120	
總計			20,920	

十二、本計畫經課程發展委員會議通過，校長核定後實施，修正時亦同。

臺東縣新生國小 105 學年度第 2 學期五年級戶外教學實施計畫

一、依據及理念：

依據「臺東縣政府所屬高級中學以下學校暨幼兒園校外教學活動實施要點」辦理。

結合自然及社會領域，透過親自參觀體驗，探索動、植物的世界之奧秘，進而了解環境保護及永續發展的重要性。

二、目的：

(一) 透過校外教學參觀、訪問與實物操作、學習記錄等活動，提昇學生學習興趣及學習成效。

(二) 藉由校外教學參觀之實施，使學生經由實際生活體驗，拓展學習領域，落實課本知識與生活領域的結合。

三、實施期程：106 年 4 月 21 日（星期五）

四、實施地點：花蓮立川漁場、光復糖廠

五、對象及人數：五年級學生 127 人

六、與課程領域、議題及單元主題之關聯性：自然領域、社會領域

七、實施方式：

(一) 行前教學活動及準備事項：

(1) 蒐集相關資料。

(2) 行前說明會。

(3) 為了達到良好的學習效果，請場方能搭配一班一導覽。

(二) 教學內容及流程：

主題	學習目標	教學活動設計	相對應能力指標	教學時間	節數
「拜訪花蓮立川漁場」	1. 觀察各種動物，藉運動能力進行覓食、避敵築巢、棲息、求偶、生殖等活動。 2. 認識候鳥的傳遞訊息、從事社會性的行為及在棲息地調適生活等動物生態。 3. 藉由活動了解蜆的生態、增加對蜆相關知識，並強化環境教育及生態保護的觀念。 4. 明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。	教學內容及流程： 1. 透過展示館、觀景台，環池塘步道、體驗池，了解園區動線的設計、歷史及相關的服務設施。 2. 自然生態與體驗為主，在這兒體驗「摸蚬仔兼洗褲」，一同體驗溪畔捉魚、摸蜆的鄉土野趣。 3. 有許許多多的候鳥棲息於此，隨著季節不同棲息的鳥類種類也大有不同。 4. 認識臺灣製糖業的興衰歷史。	(資訊) 4-3-1 5-3-1 (自然) 2-3-2-2 1-3-1-2 3-3-0-1 7-3-0-2 6-3-3-2 (環境) 1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 (社會) 1-3-1 1-3-8	106.4.21	7 節

(三) 學習評量及成果發表分享方式：填寫學習單，並作心得分享。

八、任務分配：

- (一) 學年主任負責公文呈報、協調支援等行政事宜。
- (二) 各班導師協助教學活動之規畫、收費、進行教學活動、指導學習單之習作。

九、預期成效：

- (一) 學生對動、植物的生態及動、植物相關知識有更進一步的認識與了解。
- (二) 落實環境教育及生態保護的觀念。

十、注意事項：

- (一) 安全事項及參觀禮儀的宣導
- (二) 擬定偶發事件的處理流程

十一、經費概算：

項目	單價	數量	合計	備註
車資	11000	4	44000	
門票	120	127	15240	
保險	15	127	1905	
雜支			800	司機餐費
總計			61945	

十二、本計畫經課程發展委員會議通過，校長核可後實施，修正時亦同。

臺東縣新生國小 105 學年度第 2 學期六年級戶外教學實施計畫

一、依據及理念：

依據「臺東縣政府所屬高級中學以下學校暨幼兒園校外教學活動實施要點」辦理。

結合自然及社會領域，透過親自參觀體驗，探索動、植物的世界之奧秘，進而了解環境保護及永續發展的重要性。

二、目的：

- (一) 透過校外教學參觀、訪問與實物操作、學習記錄等活動，提昇學生學習興趣及學習成效。
- (二) 藉由校外教學參觀之實施，使學生經由實際生活體驗，拓展學習領域，落實課本知識與生活領域的結合。

三、實施期程：106 年 4 月 21 日（星期五）

四、實施地點：花蓮新光兆豐休閒農場

五、對象及人數：六年級學生約 120 人

六、與課程領域、議題及單元主題之關聯性：自然領域、綜合領域

七、實施方式：

(一) 行前教學活動及準備事項：

- (1) 蒐集相關資料。
- (2) 行前說明會。
- (3) 為了達到良好的學習效果，請館方能搭配一班一導覽。

(二) 教學內容及流程：

主題	學習目標	教學活動設計	相對應能力指標	教學時間	節數
「拜訪花蓮新光兆豐農場」	1. 明白台灣是一個四面環海的島，了解海洋資源對台灣的重要性。 2. 觀察各種動物，藉運動能力進行覓食、避敵築巢、棲息、求偶、生殖等活動。 3. 認識植物的根、莖、葉、花、果實和種子的構造與功能。 4. 藉由活動了解動植物的生態、增加動植物相關知識，並強化環境教育及生態保護的觀念。	教學內容及流程： 1. 透過「客服中心」的簡介，了解園區動線的設計、各類展覽館的位置及相關的服務設施。 2. 參觀園內的「鳥園區」、「動物區」、「乳牛區」、「親子區」、「景觀區」五大主題展示館。 3. 自然生態與體驗為主，有很多與動物接觸的機會，甚至可以親手體驗擠牛乳、滾草球等綠草活動。 4. 結合歐洲宮庭設計風格的景觀花園，創造出屬於花東縱谷的歐式花園。	(資訊) 4-3-1 5-3-1 (自然) 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-2 3-3-0-3 (綜合) 4-3-3 (環境) 1-3-1 2-3-1 3-3-1 3-3-2	106.04.21	7 節

(三) 學習評量及成果發表分享方式：填寫學習單，並作心得分享。

八、任務分配：

- (一) 學年主任負責公文呈報、協調支援等行政事宜。
- (二) 各班導師協助教學活動之規畫、收費、進行教學活動、指導學習單之習作。

九、預期成效：

- (一) 學生對動、植物的生態及動、植物相關知識有更進一步的認識與了解。
- (二) 落實環境教育及生態保護的觀念。

十、注意事項：

- (一) 安全事項及參觀禮儀的宣導
- (二) 擬定偶發事件的處理流程

十一、經費概算：

項目	單價	數量	合計	備註
車資	11000	3	33000	
門票	120	120	14400	
保險	15	120	1800	
雜支			600	司機餐費
總計			49800	

十二、本計畫經課程發展委員會議通過，校長核可後實施，修正時亦同

。

臺東縣新生國民小學 105 學年度美術班美之旅教學活動計畫

一、依據：

輔導處工作執行要點

二、目的：

透過參觀藝術場館、藝術社區及展覽，學習相關藝術的知識，並培養學生思考與表達的美術鑑賞能力，認識藝術之原理與現象，深化對藝文之關懷與興趣並結合自然、藝文及綜合領域，透過親自參觀體驗，感受臺灣藝術之美，以及欣賞作品時的人文素養。

三、實施期程：

民國 106 年 4 月 25 日（星期二）—民國 106 年 4 月 27 日（星期四）

四、行程安排：

必參觀景點為國立臺灣美術館、台中歌劇院、亞洲大學、DIY(南投廣興紙寮或水里蛇窯)、台中大元國小為必選景點外，其餘由投標廠商規劃設計。

五、對象及人數：

本校三、四、五年級美術班學生約 70 人、隨行教師及行政人員約 7 人。
另開放約 30 位家長參加。

六、與課程領域、議題及單元主題之關聯性：

藝文領域、自然領域、社會領域、綜合領域、健康與體育領域。

主題	學習目標	教學活動設計	相對應能力指標	教學時間	節數
美之旅	1. 透過參觀藝術場館、藝術社區及展覽，學習相關藝術的知識。 2. 培養學生思考與表達的美術鑑賞能力。 3. 透過親自參觀體驗，感受臺灣藝術之美，以及欣賞作品時的人文素養。	一、行前教學活動及準備事項： 1. 蒐集相關資料。 2. 行前說明會。	4-3-1、5-3-1（資訊）	4/25 （二） 至 4/27 （四）	18 節
		二、實地觀察： 1. 參訪台中大元國小，與該校美術班學生交流，感受不同的學校建築及參與該校畢業美展。 2. 參觀南投廣興紙寮或水里蛇窯，了解陶藝歷史及紙張的生活美學。 3. 參觀國立臺灣美術館及亞洲大學，欣賞現代藝術及專題展覽。 4. 參訪台中歌劇院，感受一個具有文化與美感的建築。	1-2-1、1-3-1、1-3-4（社會） 1-2-2、1-3-1、2-2-1、3-2-3、4-2-1（環境） 1-3-4、1-3-10、2-3-2、（社會） 1-2-2、1-3-3、2-2-4、2-3-3、3-3-2、3-3-3（家政） 1-3-1、1-3-4、3-3-1、4-2-2（綜合）		
		三、學習評量及成果發表分享方式： 旅遊心得分享及藝文學習單分享發表。	4-3-1、5-3-1（資訊） 3-2-1、3-3-3、6-2-5-1、6-2-7、6-3-4、6-4-8（語文）		

七、實施方式：

以公開招標方式，將行程、交通、住宿、餐飲等事項委託得標廠商辦理。

八、任務分配

- (1) 由校長、行政、家長代表及美術班導師及術科導師群組成評審小組，選取最符合「最有利標精神」的廠商。
- (2) 輔導處負責計畫陳報、協調支援等行政事宜。
- (3) 班級導師及術科導師協助教學活動之規畫、收費、進行教學活動、指導學習單之習作。

九、預期成效

- (1) 讓學生透過參觀藝術場館、藝術社區及展覽，學習相關藝術的知識。
- (2) 讓學生培養學生思考與表達的美術鑑賞能力。
- (3) 讓學生深化對藝文之關懷與興趣。
- (4) 讓學生透過親自參觀體驗，感受臺灣藝術之美。

十、注意事項

- (1) 安全事項及參觀禮儀的宣導
- (2) 擬定偶發事件的處理流程

十一、經費概算：如附件經費預算表（略）

十二、本計畫經課程發展委員會議通過，校長核可後實施，修正時亦同。

臺東縣○○國民小學（集中式特教班、資源班）105 學年度第 2 學期

戶外教學實施計畫(參考用)

一、依據及理念：

二、目的：

三、實施期程：

四、實施地點：

五、對象及人數：

六、與課程領域、議題及單元主題之關聯性：

七、實施方式：

(一)行前教學活動及準備事項：

(二)教學內容及流程：

(三)學習評量及成果發表分享方式：

八、任務分配：

九、預期成效：

十、注意事項：

十一、經費概算(收支對列)：

十二、附則及其他：

十三、本計畫經○○會議通過，○○核可後實施，修正時亦同。