

# 臺東縣桃源國小 105 學年度第 2 學期低中年級戶外教學實施計畫

## 一、依據：

(一)、教育部訂定之「各級學校辦理校外教學活動租(使)用交通工具應行注意事項」。

(二)、交通部訂定之「學校或團體乘坐遊覽車集體旅遊安全注意事項」。

(三)、本校 105 學年度特色遊學計畫

## 二、目的：

校外教學之目的，在於擴展學生學習領域，增加學習經驗，充實校園生活內涵，整合學習效果，以提高教學成效。而行政作業之縝密的標準程序與步驟，使校外教學活動於周延與安全環境中籌劃與實施，進而達成預期的效果。

三、實施期程：106 年 4 月 20 日

四、實施地點：台東大學圖書館、台東嘉蘭國小

五、對象及人數：本校低中年級學生、導師及隨行人員。

六、與課程領域、議題及單元主題之關聯性：

(一)結合「國語課程：創意的生活」，在台東大學圖書館一起體驗綠建築的驚奇。

(二)結合「民族課程：布農族的服飾」，走訪嘉蘭國小認識排灣族的服飾，  
尊重不同的原住民文化。

(三)結合「社會：地方生活與資源」，參觀並體驗學校運用嘉蘭社區資源。

#### 七、實施方式：

(一)行前教學活動及準備事項：配合領域課程進行教學，蒐集綠建築及排灣族文化。

(二)教學內容及流程：

時間	實施內容	負責人	備註
08:00~08:30	行前教育：交通安全與品格教育	桃源國小 團隊	桃源國小
08:30~09:30	搭乘遊覽車至台東圖書館		路程
09:30~11:40	參訪「 <u>台東圖書館</u> 」		台東圖書館
11:40~13:30	午餐		餐盒
13:30~15:10	參訪「嘉蘭國小特色遊學」		嘉蘭國小
15:10~16:30	搭乘遊覽車返校。		賦歸
16:30	放學		桃源國小

(三)學習評量及成果發表分享方式：參觀筆記及心得分享

#### 八、任務分配：

擬定活動企畫案：王麗江

學生編組管理、車次安排：鄭育昇

行前安全訓練：陳素惠、洪莉莉、王麗江、鄭育昇

九、預期成效：規畫富有教育意義活動內容，讓學生印證、充實所學，以擴大教育效果。

十、注意事項：

(一)外出旅遊應嚴格遵守帶隊老師指導及規定，切勿脫隊及擅自行動，以免發生不可預測之風險。

(二)請自行攜帶健保卡、及零用金（不要帶太多錢）、雨具。(三)旅途中若有任何問題，應隨時告知隨隊老師協助解決。

(四)個人貴重財物應妥善自行保管。

十一、經費概算(收支對列)：

序號	項目	數量	單位	單價	合計	備註
1	租車費	2	次	10000	20000	
2	學生保險	50	人	14	700	
3	手作體驗材料	50	人	200	10000	特色遊學
4	午餐	50	人	80	4000	學校午餐
5	講師費	2	次	1200	2400	特色遊學
	合計				37100	

十二、本計畫經課發會議通過，校長核可後實施，修正時亦同。

## 臺東縣桃源國小 105 學年度第 2 學期五年級戶外教學實施計畫

### 一、實施目標：

- (一) 統合「國語領域：一個人去旅行」、「自然領域：力與運動」，一起悠遊龍田自然與人文景觀。
- (二) 結合「社會領域：臺灣的多元文化」、「布農文化：禁忌的智慧」，一起騎單車並體驗卡那歲有機農場的生活實踐。

### 二、實施時間：106 年 2 月 21 日（星期二）

### 三、實施對象：本校五年級學生、有興趣的家長、教職員

### 四、實施流程：

#### 卡那歲有機農場

時間	實施內容	備註
07：10～07：30	快樂早餐	記得帶便當盒
07：30～08：00	整潔活動	認真打掃為了美好今天
08：00～08：30	行前說明與安全叮嚀	認真聆聽為了體驗未來
08：30～09：00	出發→→→阿度的店（租單車）	請學校同仁協助開車
09：00～10：00	出發→→→卡那歲有機農場（武陵村）	沿途欣賞田園風光
10：00～12：00	實作：石牆堆砌、友善農法	
12：00～13：30	午餐：團體合作+傳統美食	帶便當盒、筷子、湯匙
13：30～15：00	體驗：溪谷步道	
15：00～16：00	出發→→→阿度的店（歸還單車）	
16：00～16：40	賦歸	請學校同仁協助回校
16：50～	心滿意足的回家	放學

### 五、每人繳交費用：

#### (三) 卡那歲有機農場

序號	項目	數量	單位	單價	合計	備註
1	自行車租車費	1	車	200	200	
2	學生保險	1	人	12	12	

4	午餐：傳統美食	1	人	70	70	學校已支付每人 80 元
5	點心	1	人	40	40	龍田碗粿
	合計				322	

六、本計畫經課程發展委員會會議決議通過，校長核可後實施，修正時亦同。

# 臺東縣桃源國小 105 學年度第 2 學期

## 六年級戶外教學(畢業旅行)實施計畫

### 壹、需求/理念

近年來「做中學，學中做」、「體驗式」教育已越來越熱門，透過實際的操作與體驗，讓孩子身歷其中，將體驗教育的感觸與經歷，內化成為自我成長的養份，培育孩子勇於接受挑戰並擁有解決問題的能力。

這幾年在學校與公益團體的教學裡，看到老師「苦口婆心」說對的事，有時卻遠不及讓孩子親身體驗「錯誤」，再來學習「對的觀念」來得有效果。孩子在成長的過程當中，如果沒有受到正確觀念的啟發，長大後，可能會以「可有可無」、「懵懵懂懂」的態度對待生活。

我們對孩子的「愛」，是希望他們看到弱者時願意協助，面對未知勇於挑戰、有堅強的意志，跌倒後能再爬起、有追求目標的勇氣，有正確的求知精神與態度，不怕困難不怕失敗，不隨波逐流，做一個連自己也忍不住崇拜的自己。

### 貳、辦理日期：106 年 3 月 24 日

### 參、2 天 1 夜林道探索課程

第一天林道探索行程	07:30	集合出發	學校
	07:30~08:30	知本林道 4K 處	知本林道
	08:30~09:00	食材、公裝分配、整包	
	09:00~11:50	行進、沿途植物採集、林道歷史介紹	
	11:50~13:00	午餐/休息	
	13:00~16:30	行進、營地整理、紮營、餐桌架設 環境整理	
	16:30~18:00	無具野炊	
	18:00~19:00	環境整理	
	19:00~21:00	休息	
	21:00~22:30	夜間生態觀察	
	22:30~23:00	宵夜	
23:00~	就寢		
第二天林道探索行程	07:00~08:00	起床(整理梳洗)	知本林道
	08:00~08:30	早餐	
	08:30~11:30	獸徑探訪	
	11:30~12:30	午餐/休息	
	12:30~14:00	環境復原清理、拔營、整裝	
	14:00~15:00	分享與回饋	
	15:00~16:00	回程至 4K 出發點	

程	16:00~17:00	搭車返校	學校
---	-------------	------	----

#### 肆、 預期效益/目標

- 一、 提升個人自主學習，有堅定的信念與心智，面對未知的挑戰。
- 二、 培養正確的學習態度與精神，做為自我成長的基石
- 三、 強化個人判斷能力，懂的運用所學的知識，轉化為實際的力量，克服種種困難
- 四、 學習領導統御，有效率、有系統的經營組織與團隊，達成最終目標或最少的資料達成最高的績效。
- 五、 導入安全的觀念，珍惜生命、熱愛生命、關懷生命
- 六、 促進個人與團體的互動，建立美好的人際關係，進而願意付出使社會更加和諧

#### 伍、 活動經費概算表

項次	經費項目	單價	數量	單位	總價	說明
1	鐘點費	贊助	6	節	贊助	行前課程
2	教練費	6400	2	天	12800	
3	助教費	3200	2	天	6400	
4	登山裝備租借費	250	17	份	4250	登山裝備(登山包+登山杖)
5	帳篷租借費	500	4	頂	2000	
6	餐費	100	76	份	7600	(17+2)*4=76 老師+學生 (第一天中餐、晚餐、宵夜) (第二天早餐、中餐)
合計					33050	
備註		學生交通、保險、行動水、睡袋由學校及學生準備				

#### 陸、 其它/行前課程

基於教育成效理念，活動參與前將免費幫學生上行前課六堂，讓學生更能容入其野外課程，享受其課程安排達到預期效益。

行前課程		
1. 活動影片欣賞	3. 野外植物認識(影片)	5. 登山整包實作
2. 搭帳篷實作	4. 野外植物認識/運用	6. 登山杖使用實作