

# 臺東縣立東海國民中學 102 學年度第 2 學期校外教學實施計畫(一)

## 臺東縣立東海國民中學 102 學年度八年級童軍教育露營活動實施計畫

- 一、主旨：為配合九年一貫統整主題教學課程及提供學生正當的休閒活動，養成學生「做中學，學中做」之良好習性並透過童軍生活體驗營活動，培養學生表達溝通和分享的知能，提升學生尊重他人、關懷社會、團結合作的能力。
- 二、依據：教育部發展與改進童軍教育活動三年計畫綱要。
- 三、指導單位：臺東縣政府。
- 四、主辦單位：臺東縣立東海國民中學。
- 五、承辦單位：得標廠商。
- 六、活動日期：一〇三年六月二十六日（星期四）至二十七日（星期五）。
- 七、活動地點：臺糖池上牧野渡假村。
- 八、對象：本校八年級全體學生。
- 九、活動內容暨實施方式：
  - (一) 露營
  - (二) 童軍基本技能訓練
  - (三) 團隊精神(探索教育)培養
  - (四) 團康活動
  - (五) 大地遊戲
  - (六) 營火晚會
  - (七) 急救常識與技能訓練。

第一天 六月二十六日（星期四）			
時間	活動項目	活動說明	重大議題與融入學習領域
07:30-08:00	集 合 (東海國中)	一、報到、清點人數 二、注意事項（行車安全說明）	(環境教育、品德教育、交通安全教育)
08:00-09:00	出發前往 池上牧野中心	一、搭乘專車前往池上牧野中心 二、發放每小隊一本手冊 三、複習中華民國童子軍歌、團呼。	
09:00-09:30	營地安全 須知宣導	一、停車場門字型集合進行環境介紹及營位、集合場、盥洗室介紹 二、哨音介紹及說明露營活動各項競賽規則。 三、分區營帳架設示範說明。 四、認識營位—以班級為單位，派公差二名，由工作人員帶領認識營位及炊事區。	語文、數學、社會、自然與生活科技、綜合活動、藝術與人文 (品德教育、環境教育、人權教育)
09:30-	營地建設	一、領取帳棚、毛巾被、餐桌、鐵椅—以班級數量	

10:30		派公差領取。 二、營地建設（各輔導員及導師）	
10:30-13:30	午餐（烤肉）	一、10:00 伙食清點及分組 二、10:30 分配各組伙食—各小隊派公差三名領取食材。 三、學生進行烤肉，隨隊輔導員協助。	語文、社會、自然與生活科技、綜合活動、健康與體育（環境教育、人權教育）
13:30-14:00	開幕式	一、唱國歌、揚旗 二、主席致詞 三、介紹工作人員 四、唱中華民國童子軍歌 五、禮成	語文、藝術與人文 （人權教育、性別平等）
14:00-16:30	團體活動  探索教育與童軍教育	本時段活動以班級為單位分八站進行：每站 20 分鐘依序換站 第一站：聽覺遊戲（八年一班.八年二班） 第二站：急救（八年三班.八年四班） 第三站：歌曲教唱（八年五班.八年六班） 第四站：結繩（八年七班.八年八班） 第五站：揚旗（八年九班.八年十班） 第六站：肢障體驗（八年十一班.八年十二班） 第七站：嗅覺遊戲（八年十三班.八年十四班） 第八站：觸覺遊戲（八年十五班.八年十六班）	語文、數學、自然與生活科技、綜合活動、健康與體育、藝術與人文（環境教育、人權教育、性別平等教育）
16:30-17:00	伙食分配	一、16:00 工作人員進行伙食清點及分配 二、16:30 分配各組伙食—各小隊派公差四名領取食材。	
17:00-19:00	晚餐（炊事） 包含烹煮、用餐、整理場地	一、學生進行炊事，隨隊輔導員協助。 二、17:00~18:00 請導師注意學員炊事安全及擔任晚餐評審。 三、學校教師及工作人員於 18:30 至池上牧野餐廳用餐 四、19:00 請小隊收拾整理環境。19:20 值日官吹集合哨集合 <b>* 各班自行排定學生盥洗時間及順序</b>	社會、自然與生活科技、綜合活動 （環境教育、人權教育）
19:40-21:10	營火會	一、獻節目，各班級表演節目（隨隊輔導員串場表演） 二、營火邊談話-----校長致勉勵詞（以感性話語激勵學生）	綜合活動、藝術與人文 （生涯發展教育、性別平等教

21:10- 22:00	星光夜話 (師生互動時間)	一、小隊長會議 二、21:30 工作會報	育)
22:00-	就寢	22:00-22:30 晚點名	

第二天 六月二十七日 (星期五)			
時間	活動項目	活動說明	融入學習領域與重大議題
06:30 ∩ 07:00	迎 向 朝 陽	值日官吹起床哨 一、起床 二、整理內務 三、盥洗	
07:00 ∩ 08:30	愛 之 味	炊事 一、6:30 工作人員伙食清點及分配 二、7:00 各小隊派公差三名領取食材。 三、學生進行炊事，隨隊輔導員協助。	社會、自然與生活科技、綜合活動 (環境教育、人權教育)
08:30 ∩ 09:30	晨 檢 與 升 旗	一、晨檢—以團為單位進行服裝儀容、帳篷內務、環境衛生檢查評審(請導師及行政人員前往營區位置評選)。 二、接受晨檢班級於營帳前列隊歡迎評審。 三、升旗與講評	社會、自然與生活科技、綜合活動 (品德教育、環境教育、人權教育)
09:30 ∩ 12:00	觀 察 旅 行 與 體 能 及 趣 味 競 賽	本時段活動以(團)為單位，分兩站進行： ◎ 第一站：觀察旅行 八年一班(第一團)－八年八班(第八團) 觀察一種動物(每團報告2分鐘) 9:30 集合，9:35 各團出發，10:10 集合進行旅行報告 10:40 換站 ◎ 第二站：體能及趣味競賽 八年九班(第九團)－八年十六班(第十六團)： 體能及趣味競賽 9:30－10:00 盲人取寶物接力(計時決賽16團取4名)	語文、數學、社會、自然與生活科技、綜合活動、健康與體育 (環境教育、人權教育、性別平等教育)

		10:00—10:40 攻佔營地（單淘汰賽制取 2 名，16 團共 4 名） 10:40 換站	
12:00 ∫ 13:00	歡樂時光	便當、午休自由活動。	社會、自然與生活科技、綜合活動 （環境教育、性別平等教育）
13:00 ∫ 14:30	大地時間	拔營、整理營區、交回公物。	
14:30 ∫ 15:00	閉幕式	一、主席致詞 二、頒獎： 1.炊事比賽(以小隊為單位，各班錄取一名頒獎) 2.營火會節目競賽(以班級為單位，錄取最佳前六名頒給獎品) 3.晨間檢查競賽(以小隊為單位，各班錄取一名頒獎) 4.體能及趣味競賽（各取四名） 5.團體精神競賽(以班級為單位，合計各團集合速度與秩序，錄取前六名頒給獎品) 三、降旗 四、謝地主 五、禮成	（人權教育、性別平等教育）
15:00 ∫ 16:00	滿載而歸	一、乘車，車上點名。 二、快樂賦歸！	（交通安全教育）

#### 十、經費：

- （一）參加學員須繳交保險費、車資、膳食、雜支合計新台幣壹仟零伍拾貳元整。
- （二）工作人員及領隊導師由學校支付。

#### 十一、需帶物品：

- （一）各小隊公物：1、小隊表演用物品 2、小隊炊具及容器。
- （二）個人物品：1、換洗衣物（內衣褲、輕便衣、褲）。  
2、盥洗用具（牙刷、牙膏、漱口杯、毛巾、肥皂）。  
3、睡袋(或個人用毛毯)、雨具、拖鞋、布鞋、手電筒、帽子。  
4、手帕、衛生紙。  
5、禦寒衣物及健保卡。  
6、個人碗、筷。

十二、注意事項：

- (一) 凡本校二年級學生一律參加，不得無故缺席。
- (二) 凡有宿疾或不適宿營經醫師證明者，得向訓導處核准免予參加。
- (三) 參加學生活動服裝依學校規定穿著。
- (四) 參加學生一律穿著布鞋，禁穿皮鞋。
- (五) 禁止攜帶違禁品，危險物品或貴重物品。
- (六) 未經核准不得半途擅自離營或脫離團隊活動。
- (七) 參加活動學生請注意自身安全，若有事故發生請立即向工作人員或學校教師反應。
- (八) 參加學生不可攀折花木、刻字或任何破壞自然環境的行為。

十三、附則：請派行政人員及或相關教師全程參與，各班導師亦請依各班學生學習狀況，適時參與擔任輔導工作。

十四、本計畫經呈 校長核可後公布實施修正時亦同。

# 臺東縣立東海國民中學 102 學年度第 2 學期校外教學實施計畫(二)

臺東縣立東海國民中學 102 學年度(44 屆)

九年級「學生校外文經教學參觀活動」實施計畫

一、主旨：

- (一) 擴展學生學習領域，增加學習經驗，提高學生學習興趣，以整合學習效果。
- (二) 培養學生群體性發展及高尚情操與正確的人生觀。
- (三) 延伸學校教育，跨出教室，充實戶外活動知能。

二、依據：本校訓導活動計劃辦理。

三、指導單位：臺東縣政府。

四、主辦單位：臺東縣立東海國民中學。

五、承辦單位：\_\_\_\_\_ (得標廠商)

六、協辦單位：各處室及九年級各班導師。

七、參加對象：本校九年級全體學生。

八、活動時間：103 年五月二十六日至五月三十日(星期一至星期五)，共五天四夜。

九、活動方式：

- (一) 食：質與量並重，注重營養與衛生
- (二) 宿：通過消防安全及公共安全檢查之合法飯店或活動中心。
- (三) 行：遊覽車五年內車齡，車輛有定期保養，駕駛人員配合度及安全性高。
- (四) 育樂：透過各種生態教育、團康遊戲、健體活動等多元動態體驗式活動，培養手腦並用，身心靈調和並培養樂觀進取的人生觀。
- (五) 領隊：訓練過之服務員，有豐富及熱忱之領團經驗

十、活動內容：如附件二、附件三

(一) 生活教育：培養用餐禮儀，穿著禮儀、住宿禮儀、上下車與路隊行進等基本禮貌與儀態。

(二) 環境教育：

1. 培養學生對各種環境破壞及污染的覺知，與對自然環境與人為環境美的欣賞與敏感性。
2. 教導學生瞭解生態學基本概念、環境問題及其對人類社會文化的影響等環境概念知識內涵。
3. 培養學生正面積極的環境態度，使學生能欣賞和感激自然及其運作系統、欣賞並接納不同文化，關懷弱勢族群，進而關懷未來世代的生存與發展。
4. 教導學生具辨認環境問題、研究環境問題、收集資料、建議可能解決方法、評估可能解決方法、環境行動分析與採取環境行動的能力。
5. 培養學生處理生活周遭問題的能力，使學生對社區產生歸屬感與參與感。( )

(三) 透過團體生活與參訪文化場館，增加學生主動的學習機會並培養下列基本能力，以期促進人與人之間和諧發展：

1. 表達、溝通與分享。
2. 尊重、關懷與團隊合作。
3. 文化學習與國際了解。
4. 規劃、組織與實踐。
5. 主動探索與研究。

日期	活動行程	住宿
第一天 5/26	臺東（東海國中）→午餐：高雄○○餐廳→高雄科學工藝博物館→台中逢甲夜市(晚餐自理)→台中住宿飯店	*臺中通豪大飯店
第二天 5/27	台中(早餐：飯店內餐廳)→日月潭風景區→六福村(新竹關西)(在車上發統一麵包)→士林夜市(班級領隊帶)(晚餐自理)→臺北住宿飯店。	*劍潭青年活動中心
第三天 5/28	臺北(早餐：飯店內餐廳)→臺北孔廟文化園區→國立台灣科學教育館→臺北市立天文科學教育館→午餐：臺北○○餐廳→臺北市立木柵動物園→晚餐：臺北○○餐廳→楊梅住宿飯店	*劍潭青年活動中心
第四天 5/29	台北(早餐：飯店內餐廳)→臺中國立自然博物館→→午餐：台中○○餐廳→臺南安平老街→臺南花園夜市(班級領隊帶)(晚餐自理)→高雄住宿飯店	*高雄康橋商旅
第五天 5/30	臺南(早餐：飯店內餐廳)→海洋生物博物館→午餐：恆春○○餐廳→臺東(東海國中)	各車陸續下車

十一、活

動行程：

## 十二、活動費用：(預估)

- (一) 參加學生每名繳交交通費、住宿費、餐費、保險費、門票及雜費等，預估約新臺幣陸仟參佰陸拾貳元整。各項單價分析如附件一。

## 十三、報名方式：

- (一) 參加學生經家長同意並繳交家長同意書。  
(二) 請各班導師於 月 日前，將參加學生名冊交訓育組，以利統計參加人數並安排食宿及交通事宜。  
(三) 自 月 日至 月 日止，持繳費單至郵局繳費。

## 十二、附則：

- (一) 訓導處於出發前辦理活動說明及安全注意事項，並要求學生遵守。

(二) 未參加學生須按時到校，由教務處編班並安排老師輔導學生學習。

(三) 未參加且不到校之學生須依請假手續辦理請假。

(四) 學生平時表現不甚理想，恐有影響活動進行之疑慮，由導師提出名單並說明該生具體違規之事實，經訓導會議討論決議，呈 校長核可，得以不讓該生參加本活動。

十三、本計劃經校長同意並陳報縣府核備實施。



## 九年級「學生校外文經教學參觀活動」

## 單價分析表

項次	品名	單價		說明
一	交通	2,037 元		* 預估需 16 輛遊覽車。(11000 元÷27 人) ×5 天 * 車輛年份為租用登檢日期 5 年內(自出廠日起算至本機關租用期滿日止) 出廠持有行照且須通過最新一期驗車合格(驗車合格期限內應包含本機關租用期滿日), 乘客保險證件影印本, 若車輛與影印本內容不符時每一車輛罰違約金壹拾萬元。 * 含過路(橋)費、停車費、清潔費、車輛入門票、司機服務費、聯絡費等。
二	住宿	2,650 元		* 第一天: 650 元【臺中通豪大飯店】。 第二天: 600 元【劍潭青年活動中心】。 第三天: 700 元【楊梅東森渡假山莊】。 第四天: 700 元【高雄康橋商旅】。 * 飯店或旅館以東海國中『102 學年度九年級學生校外文經教學參觀活動』補充說明住宿條件內約定為限, 違約時接受罰款 * 住宿如活動參觀行程表, 共四夜
三	餐費	早餐 (共 4 餐)	0 元 (飯店供餐)	* 第 2 天、第 3 天、第 4 天、第 5 天在飯店餐廳用餐(中式或中西式自助早餐或 Buffet)。
		中餐 (共 4 餐與麵包)	555 元 (餐廳)	* 第 1 天、第 3 天、第 4 天、第 5 天中餐餐廳用餐。 * 七菜一湯, (其中有三菜為魚、肉類)。 * 每桌至少 1,200 元以上。(4 餐) * 依需求提供等價之素食合菜。 * 第二天中午發統一麵包(二個麵包)
		晚餐 (共 1 餐)	120 元	* 第 3 天晚餐餐廳用餐。 * 七菜一湯, (其中有三菜為魚、肉類)。 * 每桌至少 1,200 元以上。(4 餐) * 依需求提供等價之素食合菜。
四	行政費	45 元		* 含履約責任保險: 每位學生保額 200 萬, 附加醫療險 10 萬; 無條件升等為醫療 20 萬。 * 含礦泉水、活動手冊、稅金、郵電。
五	門票	955 元		* 科工館 50 元 * 六福村 500 元。 * 木柵動物園 21 元。 * 國立台灣科學教育館 70 元。 * 臺北市立天文科學教育館 14 元。 * 國立自然科學博物館 50 元。 * 海洋生物博物館 250 元。
六	小計	(6362) 元		(以項次: 一+二+三+四+五之合計單價)

## 【附件二】

### 102 學年度九年級校外教學參觀行前注意事項

- 1、第一天 (5/26) 上午 6:00 集合，請學生到升旗集合場集合。
- 2、校外教學期間穿著學校夏季制服外套，內著便服。
- 3、嚴格遵守出發時間，若集合遲到 5 分鐘以上當天晚上自由活動時間，不得外出，由值班導師負責監督。第一天遲到因晚上無自由活動則第二天晚上自由活動時間不得外出。
- 4、晚間自由活動時間請於 10:00 前回飯店由導師點名，11:00 行政人員查房。
- 5、活動手冊發放於 5 月 26 日當天出發時發放，每人一本，上面均有行程、車次、桌次及房間號碼等詳細資料。
- 6、車輛依班級順序排列
- 7、**醫藥箱請各班攜帶放在車上**，並請老師指派學生負責保管及帶上下車，晚上將醫藥箱放在老師房間（部分同學會在洗完澡後換葯）。需要暈車藥，請自行準備，暈車藥請自己攜帶不要放在醫藥箱內。氣喘病症的同學，記得攜帶氣喘藥。
- 8、車輛到達飯店，**請在車上等候發放鑰匙再下車**（部分飯店另有通知則鑰匙會在房間門上）。進入飯店半小時內，電梯只上不下，以利同學快速進入房間；要下樓的同學請利用樓梯，部份住宿的外賓，請禮讓優先上下樓。
- 9、到達餐廳後，請導師協助所有同學就座後，聽導師口令再開動。每位同學均需用餐，餐後 15 分鐘內不得離座（上廁所例外）。
- 10、請指派學生負責督促確認同學是否起床，離開時，東西是否確實帶走，以免遺落物品。
- 11、早餐若分梯次，請第二梯次以後學生用餐時直接將行李帶到餐廳，餐後直接上車。
- 12、個人常用藥物、盥洗衣物，請自行準備。
- 13、同學每天務必打電話與家長聯繫，以免家長擔憂。
- 14、第一天 5/26 出發當天，知本、太麻里上車之同學先乘坐第 5 車，到大武休息站再換回原班級車輛。
- 15、回程 5/30 於原乘車地點下車，知本、太麻里下車之同學請於大武休息站改乘第 5 車。
- 16、**同學務必攜帶健保卡**
- 17、行政人員聯絡電話：邱忠良主任 0926-xxxxxx 林馨民 0921-xxxxxx

### 愛的叮嚀

- ※ 攜帶物品：換洗衣物、相機、底片、拖鞋、個人特殊用品、帽子、個人盥洗用品（不習慣用飯店提供者）、**學生證、健保卡**、防曬用品、個人用藥（暈車藥、腸胃藥……）及輕便雨具。
- ※ 旅遊使用交通工具多元，請多注意自身安全與配合領隊安排，每當上下車請注意自己隨身物品。
- ※ 如有貴重物品請自己妥為保管，以免遺失。
- ※ 青山綠水任遨遊，除了足跡與關心什麼都不要留下；除了攝影與懷念什麼都不要帶走。

## 【附件三】

### 九年級校外教學參觀教學內容

#### ● 木柵動物園

木柵動物園位在台北市文山區，於民國七十五年正式對外開放，佔地面積 182 公頃，依照地形景觀及生態展示法，讓動物居住在類似的原始環境中，是目前亞洲最大的動物園。動物園分為戶外展示區及室內展示館，包括有台灣鄉土動物區、兒童動物園區、澳洲動物園區、大熊貓館、昆蟲館、無尾熊館及企鵝館等十五個展示區，並於平假日舉行各式講座及解說活動，園區中也針對動物設計可愛的商品供遊客選購，是相當適合假日全家出遊的好去處。

#### ● 淡水老街

淡水最擾攘的一條街，乃是集美食、小吃、老街為一身的中正路，近年來更因不少古董店及民藝品店進駐，營造出民俗色彩與懷舊風味。

時興到淡水找舊情，儘管新式樓房林立，但位於淡水捷運站西側的中正路、重建街、清水街等老街一代，猶可見

許多的古早式磚造店舖。而座落期間的數座老廟宇，更反映出本地的開發史：最古老的福佑宮相傳始建於 18 世紀清雍正年間；文昌祠、龍山寺、興建宮等紛紛於 19 世紀落成；祖師廟亦相繼於 20 世紀初落成。今漫步在坡道間，造訪淡水老街，先民的生活點滴猶躍然眼前。

淡水港在日據以後漸漸淤塞，基隆港的興起更讓淡水港相形失色，於是沒落成為一座地方小漁港。然而淡水海岸最出名的還是暮色，黃昏時分落日染紅河面一景，早已被無數詩人畫家詠歎。渡船頭有渡輪來往淡水及對岸的八里，許多人登船只為享受蕩漾河上的一番樂趣。從船上，清晰可見淡水河岸沼澤地大片叢生的紅樹林保護區。

淡水歷史悠久，也發展出多樣的飲食風貌。緊鄰海岸的中正路上便有眾多海鮮餐廳林立，其中以價廉物美的海風餐廳最受歡迎。小吃方面，淡水魚丸、魚酥、鐵蛋、阿給等最膾炙人口。中正路兩旁林立著眾多魚丸、魚酥店，其中不乏歷史悠久的老店，如德裕魚丸、可口魚丸、味香魚丸、許義魚酥等；耐人尋味的“鐵蛋”則是滷蛋反覆滷製，最後蛋白縮成薄薄的黑色韌皮，氣味香醇。阿婆鐵蛋已有 30 多年歷史，是淡水小鎮最知名的小吃之一；“阿給”的作法是油炸豆腐皮中塞滿粉絲，在糊上魚漿，蒸過後澆上特製的辣椒醬，便成了這道風味特殊的小吃。

### ● 臺北市立天文科學教育館

寬敞的空間設計加上活潑、親切、不失莊重的建築意象，結合休閒與教育功能的園景設計，讓天文館成為台北市最具吸引力的戶外育樂活動空間。

天文科學教育館的設計意念，是希望藉由外型的穩重塊體及前衛的採光罩，加上外圍放置的經緯儀和赤道日晷、全天候放映館外觀，象徵宇宙的浩瀚與神秘，引起市民對天文科學教育館的認同。天文科學教育館除藉由材料及顏色的運用以強調其整體感外，並藉著植栽區隔視線導引來增加空間的變化及私密性。尤其全天候劇院，更是一座直徑 35 米，外表面被覆金黃色鋁錐面板的圓頂式建築，藉由聲、光、電化等儀器設備，帶給民眾親臨實境的臨場感。

館內所有空間與動線設備，皆考慮了遊憩與停留需求，各處均有服務設施，堪稱是一座兼具休閒性、娛樂性與教育等多重特色的現代天文科學教育建築。

### ● 國立臺灣科學教育館

前身為「國立臺灣科學館」，為教育部附屬館所之社教機構。1957 年時，由盧毓駿設計的「國立臺灣科學館」完工，當時位於南海路的南海學園內。1960 年創立中小學科學展覽。1962 年更名為「國立臺灣科學教育館」。2003 年位於士林現址的新館建置完成，高度 49 米佔地面積約 30,446 坪，是一棟地下三層地上十層的建物。除了常態的生命科學、自然科學、物質科學、數學與地球科學等展區外，科教館也不時舉行各類特展和科學教育相關活動，如科普演講、青少年科學人才培育計畫、戶外科學教育基地研習等。科教館也負責辦理每一年的全國中小學科學展覽會及臺灣國際科學展覽會（TISF）。

### ● 高雄科學工藝博物館

高雄為台灣工業重地，中鋼、中船、台機、中化、煉油廠、發電廠等大型重工業均在設在高雄境內，國立科學工藝博物館為一座以展示工業科技為主的工業藝術展覽中心，博物館建築採高跨距、高承載設計，建築極具特色，讓建築本身即是展示品，充滿科技博物館之意涵。

博物館周邊佈置極具藝術巧思，宇宙之星、弓箭水景、欣欣向榮、渾天儀、科技之窗、希望之塔等公共藝術品，美化了環境，也讓「工業博物館」注入了藝術的氣息，另外，為了節省能源，博物館使用儲冰式空調系統，夜間製冰，日間使用，充份展現工業科技的運用。

### ● 國立海洋生物博物館

台灣水域館：以水的循環為故事主軸，藉由一滴小水滴的旅行，呈現台灣從冷冽的高山溪流到一望無際的海濱外洋等等，多樣的水域生態環境。並逐一介紹棲息於其中的各式物種及其生物多樣性。

從山到海：從高山上匯集融雪、雨水的溪流，順流而下，挾帶各種物質，到平緩的中下游，最後流入經河口大海。河口區：此處為淡海水交際之處，生態受到潮汐和降雨影響，進而有了許多不同的及多樣的生物生存。

潮間帶：為漲潮最高線到退潮最低線，環境變化劇烈且受波浪的衝擊，但仍有生物在此生存。

兒童探索區：為戶外陽台展示區，有各種活潑造型的海洋生物，鼓勵兒童透過豐富的想像力，以遊戲的方式來探索海洋世界的奧秘。

亞潮帶：一般是指潮間帶的低潮線以下到 20~30 公尺深的海域，會受到潮水和波浪所影響。這裡有搖曳生姿的藻類和熙熙攘攘的魚群。

珊瑚礁谷、南灣珊瑚礁、魚的生理

大洋池：指大陸棚深度達兩百公尺以下的外洋海域，依照水深、光線、水團特性，可分為表、中、深層。居住著許多洄游性物種。以珊瑚礁漂潛為故事主軸，藉由逐漸下潛海底所看到的海底生物景觀及沈沒的海上交通工具「沉船」，是如何成為海底生物的樂園。最後，介紹全球努力拯救珊瑚的觀念在告訴遊客珊瑚在海洋中的重要性。

珊瑚礁預覽區：隨著深度增加，看到珊瑚礁頂、礁緣、礁壁，生成了哪些不一樣的珊瑚種類。此處為活珊瑚展示，遊客們到此可感受珊瑚五彩炫麗的色彩。

海底隧道：除了珊瑚，還有活力充沛的熱帶珊瑚礁魚群，讓遊客體驗宛若水晶宮般的世界，也滿足了探索珊瑚礁的好奇心。

沈船探險：感受一艘沈船是如何成為海底生物絕佳的生存環境。不同的船身部位隨著明暗，居住著不同的物種。沈船探險、珊瑚礁保育

探索海嘯類：完整介紹海洋哺乳類的生活、生存、生殖等生態行為，以及其所面對的環境問題與生存壓力。此處展示白鯨，透過近距離的接觸，來真實感受海洋哺乳動物。白鯨池、探索海嘯類、白鯨池看台。以時空探查艇遨遊時空及各海域為故事主軸，藉由即時運算之虛擬科技，配合 3D 或 2D 的成像方式，重新呈現無法到達或難以到達之水域。並透過展示手法的運用，讓遊客穿梭於虛擬與真實之間，感受遠古時期的海洋、巨大的海藻森林，深不可測的深海水域及寒冷的極地水域。

古代海洋：重建各個地史年代例如前寒武紀、寒武紀、侏羅紀、白堊紀等之古海洋生態，透過大銀幕，真實展現在觀眾面前。海洋的形成、埃迪卡拉海洋花園、澄江生物群、三葉蟲與魚類之繁盛、海洋爬行類劇場、重返海洋的哺乳類、活化石區

海藻森林：透過展示窗重現美國加州沿岸海藻森林的豐富動植物生態，包含巨大海藻林及海豹展示。其中展示高達 10 公尺以上的巨藻，讓遊客體驗每日可生長達 50 公分巨藻所帶來的震撼。潮間帶、海豹水箱、世界海藻森林、巨大海藻林

深海水域：透過虛擬的技術，呈現深海特殊的生態景觀、深不可測的海底平原及生活其上的各式奇特物種。遊客將體驗搭乘潛艇降至深海然後漸漸上浮的過程，並沿途觀賞虛擬實境的深海生物。深海勘查潛水艇、鯨駭生物群、海底火山和熱泉生物群、深海生物、深海大章魚、發光生物、浮游生物

極地水域：極地的生物多樣性雖不高，但生物各自發展出很好的適應方法。本區介紹南北極海域的生態特性，除透過虛擬實境解說南北極的海洋生態外，並藉企鵝及海鸚鵡的展示，讓遊客見識到在如此寒冷的環境下，牠們是如何生存下來。極光、北極、南極、極地動物

極地動物：極區動物多具有緻密的羽毛、皮毛或豐厚的皮下脂肪來抵禦寒冷，其中大多數隨季節更替而遷徙，少數留在極地過冬的動物則演化出冬眠、群聚取暖等適應方式。此區展出五種企鵝及一種海鸚鵡

探索教室：本區包含化石傳奇、海藻迷宮、極地探險、超時空探查艇，透過遊戲手法，來啟發兒童對於海洋生物的興趣。化石傳奇、海藻迷宮與極地探險、超時空探潛艇

## ● 台北孔廟文化園區

臺北府孔廟初建時，由當時臺北知府陳星聚督工，在光緒七年（西元 1881 年）完成了大成殿、儀門與崇聖祠，當年秋，舉行首次釋奠典禮。第二年，再由臺北士紳提議募捐，再建造禮門、義路、櫺星門、泮池與萬仞宮牆，到光緒十年（西元 1884 年）才完成竣工，形成頗具規模的孔廟。這座孔廟在劉銘傳任臺灣巡撫時，每年均如期舉行盛大祭典，為臺北讀書人之盛事。到了光緒十七年（西元 1891 年）邵友濂繼任巡撫之後，派員赴福建添購祭祀用器，且敦聘禮官樂師來臺北教習。光緒二十年（1894 年）中日甲午戰爭，臺灣割讓給日本，第二年日軍進佔臺灣，開始了日據時期。日據初年，抗日義軍蜂起，日軍進駐臺北孔廟，至聖先師及先賢牌位多被損毀，禮器與樂器亦遺失，建築物逐漸遭到

荒廢，而祭孔典禮也停止了。至光緒三十三年（西元 1907 年）日人為建立日語學校（今臺北市立教育大學前身），乃拆除孔廟，並利用其址建造第一高等女學校。不久，再於日語學校之內建五坪左右的小閣，重雕至聖先師、四配及十二哲諸牌位奉祀，未設置先賢、先儒牌位，每年的孔子誕辰，由學校師生致祭。

民國六年（西元 1917 年）元月，臺北的詩人團體瀛社及大正協會會員組織崇聖會，推舉日人木村匡為會長，由臺北士紳顏雲年，李景盛為副會長。每年農曆八月二十七日孔誕，從日語學校小閣恭迎牌位，於大稻埕公學校、蓬萊女子公學校或艋舺龍山寺、大龍峒保安宮等處舉行祭典。雖然主事者力倡重建孔廟，但經濟條件不足，未能償願。

### ● 日月潭國家風景區

範圍包含環潭、水里溪、埔里、濁水溪及集集等五大遊憩系統，週邊涵蓋桃米、車埕、集集、水社大山、雙龍瀑布、明潭水庫及水里溪等觀光旅遊據點。日月潭是以拉魯島為界，東、西兩側因形似「日輪」和「月鉤」因而得名，百年來享有臺灣八景的美譽，也是台灣地區最負盛名水力發電重地；風景區以「高山湖泊」、「原住民文化」、「自然生態」等觀光遊憩特色，每年吸引超過 6 百萬中外遊客到訪。日月潭擁有全台唯一的水陸空 3D 遊程，環潭公路被美國有線電視新聞網（CNN）旗下生活旅遊網站 CNNGO 選為全球十大最美自行車道，潭區著名的有拉魯島、文武廟、慈恩塔、拉魯島、玄奘寺、向山、永結橋、同心橋、耶穌堂、梅荷園、九族文化村、蛇窯等景點，環繞潭區的 14 條步道更是賞景與活動的好去處；週邊特色遊憩區有：鐵道懷舊之旅的集集、車埕；原鄉之旅的地利、雙龍、地利；紅茶陶藝之旅的鹿篙、澀水；自然生態之旅的埔里桃米、頭社活盆地。