

臺東縣立東海國民中學 104 學年度(46 屆)  
九年級「學生校外文經教學參觀活動」實施計劃

一、主旨：

- (一) 擴展學生學習領域，增加學習經驗，提高學生學習興趣，以整合學習效果。
- (二) 培養學生群體性發展及高尚情操與正確的人生觀。
- (三) 延伸學校教育，跨出教室，充實戶外活動知能。

二、依據：本校訓導活動計劃辦理。

三、指導單位：臺東縣政府。

四、主辦單位：臺東縣立東海國民中學。

五、承辦單位：\_\_\_\_\_（得標廠商）

六、協辦單位：各處室及九年級各班導師。

七、參加對象：本校九年級全體學生。

八、活動時間：104 年 12 月 08 日(二)至 104 年 08 月 11 日(五)，共四天三夜。

九、活動方式：

- (一) 食：質與量並重，注重營養與衛生
- (二) 宿：通過消防安全及公共安全檢查之合法飯店或活動中心。
- (三) 行：遊覽車五年內車齡，車輛有定期保養，駕駛人員配合度及安全性高。
- (四) 育樂：透過各種生態教育、團康遊戲、健體活動等多元動態體驗式活動，培養手腦並  
用，身心靈調和並培養樂觀進取的人生觀。
- (五) 領隊：訓練過之服務員，有豐富及熱忱之領團經驗

十、活動內容：如附件

- (一) 生活教育：培養用餐禮儀，穿著禮儀、住宿禮儀、上下車與路隊行進等基本禮貌與儀態。
- (二) 環境教育：
  1. 培養學生對各種環境破壞及污染的覺知，與對自然環境與人為環境美的欣賞與敏感性。
  2. 教導學生瞭解生態學基本概念、環境問題及其對人類社會文化的影響等環境概念知識內涵。
  3. 培養學生正面積極的環境態度，使學生能欣賞和感激自然及其運作系統、欣賞並接納不同文化，關懷弱勢族群，進而關懷未來世代的生存與發展。
  4. 教導學生具辨認環境問題、研究環境問題、收集資料、建議可能解決方法、評估可能解決方法、環境行動分析與採取環境行動的能力。
  5. 培養學生處理生活周遭問題的能力，使學生對社區產生歸屬感與參與感。
- (三) 透過團體生活與參訪文化場館，增加學生主動的學習機會並培養下列基本能力，以期促進人與人之間和諧發展：
  1. 表達、溝通與分享。
  2. 尊重、關懷與團隊合作。
  3. 文化學習與國際了解。

4. 規劃、組織與實踐。

5. 主動探索與研究。

十一、活動行程：

日期		行程說明				住宿	
12/8 第一天 星期二	上午	台東-台南 沿途山海風光無線歡唱-午餐		下午	台南 台南奇美博物館-晚餐 -溪頭妖怪村	南投 明山會館	
	早餐：×	午餐：餐廳合菜		晚餐：餐廳合菜			
12/9 第二天 星期三	上午	南投 溪頭森林遊樂區		下午	南投-台中 九二一地震教育園區- 台中科博館-逢甲夜市	台中地區 飯店	
	早餐：飯店內	午餐：餐廳合菜		晚餐：自理			
12/10 第三天 星期四	上午	台中-雲林 劍湖山世界		下午	雲林-高屏 劍湖山世界-高屏地區夜市	高屏地區 飯店	
	早餐：飯店內	午餐：餐券		晚餐：餐盒			
12/11 第四天 星期五	上午	屏東 屏東海生館		下午	屏東-台東 午餐-返回台東	溫暖的家	
	早餐：飯店內	午餐：餐廳合菜		晚餐：×			
項目		經費計算說明				小計	合計
交通	遊覽車	每班一車共 16 車 (12,000 元÷28 人) ×4 天=1,715 元 含過路(橋)費、停車費、司機小費、稅等				1,715	1,715
住宿	第一天	南投地區飯店(4~6 人房)				700	2,000
	第二天	台中地區飯店(4~6 人房)				650	
	第三天	高屏地區飯店(4~6 人房)				650	
膳食	餐別	第一天	第二天	第三天	第四天	說明	600
	早餐	×	飯店內	飯店內	飯店內	10 人 1 桌 7 菜 (其中 有三菜為 魚、肉類) 1 湯 1 水果	
	午餐	桌餐 120	餐盒 80	餐券 160	桌餐 120		
	晚餐	桌餐 120	自理	自理	×		

門 票	第一天	台南奇美博物館 150 元	1020
	第二天	(1) 溪頭森林遊樂園區 120 元	
		(2) 九二一地震教育園區 0 元	
		(3) 台中科博館 50 元	
第三天	劍湖山世界 450 元		
第四天	屏東海生館 250 元		
行 政 費	旅遊責任保險【意外險 200 萬、醫療險 10 萬元】、礦泉水、活動手冊、稅金、領隊		165
總 計	<b>每人 5,500 元</b>		

十二、活動費用：(預估)

- (一) 參加學生每名繳交交通費、住宿費、餐費、保險費、門票及雜費等，預估約新臺幣**伍仟五百元**整。各項單價分析如**附件**。

十三、報名方式：

- (一) 參加學生經家長同意並繳交家長同意書。  
(二) 請各班導師於 O 月 O 日前，將參加學生名冊交訓育組，以利統計參加人數並安排食宿及交通事宜。  
(三) 自 O 月 O 日至 O 月 O 日止，持繳費單至郵局繳費。

十二、附則：

- (一) 訓導處於出發前辦理活動說明及安全注意事項，並要求學生遵守。  
(二) 未參加學生須按時到校，由教務處編班並安排老師輔導學生學習。  
(三) 未參加且不到校之學生須依請假手續辦理請假。  
(四) 學生平時表現不甚理想，恐有影響活動進行之疑慮，由導師提出名單並說明該生具體違規之事實，經訓導會議討論決議，呈 校長核可，得以不讓該生參加本活動。

十三、本計劃經校長同意並陳報縣府核備實施。

## 【附件一】

### 104 學年度九年級校外教學參觀行前注意事項

- 1、第一天（12/08）上午 6：00 集合，請學生到升旗集合場集合。
- 2、校外教學期間穿著學校夏季制服外套，內著便服。
- 3、嚴格遵守出發時間，若集合遲到 5 分鐘以上當天晚上自由活動時間，不得外出，由值班導師負責監督。第一天遲到因晚上無自由活動則第二天晚上自由活動時間不得外出。
- 4、晚間自由活動時間請於 10:00 前回飯店由導師點名，11:00 行政人員查房。
- 5、活動手冊發放於 12 月 08 日當天出發時發放，每人一本，上面均有行程、車次、桌次及房間號碼等詳細資料。
- 6、車輛依班級順序排列
- 7、醫藥箱請各班攜帶放在車上，並請老師指派學生負責保管及帶上下車，晚上將醫藥箱放在老師房間（部分同學會在洗完澡後換藥）。需要暈車藥，請自行準備，暈車藥請自己攜帶不要放在醫藥箱內。氣喘病症的同學，記得攜帶氣喘藥。
- 8、車輛到達飯店，請在車上等侯發放鑰匙再下車（部分飯店另有通知則鑰匙會在房間門上）。進入飯店半小時內，電梯只上不下，以利同學快速進入房間；要下樓的同學請利用樓梯，部份住宿的外賓，請禮讓優先上下樓。
- 9、到達餐廳後，請導師協助所有同學就座後，聽導師口令再開動。每位同學均需用餐，餐後 15 分鐘內不得離座（上廁所例外）。
- 10、請指派學生負責督促確認同學是否起床，離開時，東西是否確實帶走，以免遺落物品。
- 11、早餐若分梯次，請第二梯次以後學生用餐時直接將行李帶到餐廳，餐後直接上車。
- 12、個人常用藥物、盥洗衣物，請自行準備。
- 13、同學每天務必打電話與家長聯繫，以免家長擔憂。
- 14、第一天 12/08 出發當天，知本、太麻里上車之同學先乘坐第 5 車，到大武休息站再換回原班級車輛。
- 15、回程 12/11 於原乘車地點下車，知本、太麻里下車之同學請於大武休息站改乘第 5 車。
- 16、同學務必攜帶健保卡
- 17、行政人員聯絡電話：紀朝陽主任 0912-xxxxxx 林秀娟 0953-xxxxxx

### 愛的叮嚀

- ※ 攜帶物品：換洗衣物、相機、底片、拖鞋、個人特殊用品、帽子、個人盥洗用品（不習慣用飯店提供者）、學生證、健保卡、防曬用品、個人用藥（暈車藥、腸胃藥……）及輕便雨具。
- ※ 旅遊使用交通工具多元，請多注意自身安全與配合領隊安排，每當上下車請注意自己隨身物品。
- ※ 如有貴重物品請自己妥為保管，以免遺失。
- ※ 青山綠水任遨遊，除了足跡與關心什麼都不要留下；除了攝影與懷念什麼都不要帶走。

## 【附件三】

### 九年級校外教學參觀教學內容

## 奇美博物館

奇美博物館始於 1992 年，由實業家許文龍先生創辦，是臺灣館藏最豐最富盛名的私人博物館。初衷乃許創辦人年幼時受博物館薰陶文化藝術內涵，寄望創建一座由大眾共享共賞的博物館，以藝術文化涵養人心，成為民眾的心靈避風港。館內之常設展文物來自於奇美文化基金會、奇美實業與許文龍家族之收藏，藏品達上萬件。館藏特色為：大製琴師名作，質量皆精；全臺灣最完整之西方繪畫雕塑收藏，堪為西方藝術之窗；亞洲最大的動物與化石標本收藏，架構出栩栩如生的自然史；全亞洲最完整之各國珍貴古兵器收藏，展列人類歷史就是一部戰爭兵器史；從 3 歲稚童到 9 旬阿公阿嬤都看得懂、聽得懂的音樂與藝術，無門檻的美學文化殿堂。

## 溪頭自然教育園區

溪頭自然教育園區為一三面環山的凹谷地形，海拔最高為南面的嶺頭山 2,025m，其向北延伸為鳳凰山脈，構成本區東界山稜，向西延伸為內樹及山脈並轉而向北，構成本區南、西兩側之山稜界線，溪谷流貫兩山脈之間，由北出口。主要範圍之海拔在 800~2,000m 之間。巨厚的砂岩構成了高聳的鳳凰山，乃溪頭東邊的屏障。鳳凰山絕壁上的厚層砂岩，富於垂直裂隙，乃絕壁上巨石墜落之必要條件。此一岩性單調的泥質砂岩，為五百萬年前之淺海沈積物，而如今此地卻是離海平面有一千數百公尺高的山地。滄海桑田之變由此可以想見。根據溪頭測候站之觀測資料結果，溪頭月均溫之變動範圍在 11.0~20.8℃，年均溫為 16.6℃；平均年降雨量 2,635.18mm。依桑士偉 (Thornthwaite) 之氣候分類，屬於 AB'ra' 型，亦即為溫暖重溼氣候型，全年無缺水，有效溫度不集中於夏季，相當適合國人到此避暑休閒。

## 九二一地震教育園區

1999 年 9 月 21 日清晨 1 時 47 分，台灣中部發生芮氏規模 7.3 的強烈地震，造成的傷亡及財物損失為近百年來臺灣最大的地震災害之一。

為提醒大眾重視防震及救災措施，九二一地震發生後，政府及學者專家認為霧峰鄉光復國中基地中的斷層錯動、校舍倒塌、河床隆起等地貌，在幾個候選地點中條件最好震後地貌保存完整。便於光復國中現址，規劃改建「地震紀念博物館」，以保存地震原址、記錄地震史實，並提供社會大眾及學校有關地震教育之活教材，後於 2001 年 2 月 13 日正式定名為「九二一地震教育園區」，以彰顯其紀念及教育意義。

## 台中科博館

1999年9月21日清晨1時47分，台灣中部發生芮氏規模7.3的強烈地震，造成的傷亡及財物損失為近百年來臺灣最大的地震災害之一。

為提醒大眾重視防震及救災措施，九二一地震發生後，政府及學者專家認為霧峰鄉光復國中基地中的斷層錯動、校舍倒塌、河床隆起等地貌，在幾個候選地點中條件最好震後地貌保存完整。便於光復國中現址，規劃改建「地震紀念博物館」，以保存地震原址、記錄地震史實，並提供社會大眾及學校有關地震教育之活教材，後於2001年2月13日正式定名為「九二一地震教育園區」，以彰顯其紀念及教育意義。

本館以科際整合、生活化、藝術化及以人為中心之主題展示，分四期建設完成。各期設施及展示主題分別為第一期：太空劇場、科學中心，第二期：生命科學廳，第三期：人類文化廳（原中國科學廳），第四期：地球環境廳。

科學中心與太空劇場，連同行政中心、戶外庭園，總經費達四億六千餘萬元，於民國75年元旦對外開放。生命科學廳展示委由英籍設計師葛登納（James Gardner）設計，英國Beck and Politzer公司製作，總經費十一億三千萬元；民國77年8月對外開放。人類文化廳的6個展示單元，地球環境廳有微觀世界、芸芸眾生、鳥瞰劇場、立體劇場及環境劇場等設施，委託美、日、英等國著名而具專業績效之設計公司進行展示設計。經費三十三億元，於民國82年同時落成。

全館佔地87,276平方公尺開放後，每年參觀人數近三百萬人。臺中市政府為促進地方繁榮，提升城市景觀，並借重本館之專業能力及教育理念，進而將五十四號公園預定地面積44,856平方公尺，委交本館規劃建設為植物園，於民國88年7月23日開放啟用。

臺東縣東海國民(中)學(資源班)104學年度第1學期  
戶外教學實施計畫

一、依據及理念：

(一) 教育部國民中學九年一貫課程綱要重大議題(生涯發展教育)

二、目的：協助學生了解職業教育，增進學生對自我的了解，

對未來選擇進路有所助益

三、實施期程：104年11月17日

四、實施地點：台東私立公東高工

五、對象及人數：約35人(資源班學生)

六、與課程領域、議題及單元主題之關聯性：職業生活、生涯教育

七、實施方式：

(一)行前教學活動及準備事項：

(1) 與參訪學校聯繫

(2) 發通知單、辦理保險及請公假

(3) 編印學習單

(4) 興趣探索及職業介紹

(二)教學內容及流程：

時間	地點	行程說明	備註
14:10~14:20	東海國中>公東高工	去程	遊覽車
14:20~16:40	公東高工	了解各科狀況	簡報、導覽&實作

		課程體驗	
16:40~16:50	公東高工>東海國中	回程	遊覽車

(三)學習評量及成果發表分享方式：

(1) 書寫學習單及觀摩

(2) 口頭分享

八、任務分配：

(1) 行政部分：資料組

(2) 學生管理及資料準備：資源班老師

九、預期成效：

學生能更了解各類職業教育，增進學生對自我的了解，找出自己的興趣，對未來選擇進路有所助益

十、注意事項：

十一、經費概算(收支對列)：

項目	費用	備註
車資	5000	來回
礦泉水	2 箱×120=240	
資料費	10×35=350	通知單；學習單
總計	5590	

十二、附則及其他：

十三、本計畫經課發會議通過，校長核可後實施，修正時亦同。