

臺東縣立東海國民中學 105 學年度(47 屆)  
九年級「學生校外文經教學參觀活動」實施計劃

一、主旨：

- (一) 擴展學生學習領域，增加學習經驗，提高學生學習興趣，以整合學習效果。
- (二) 培養學生群體性發展及高尚情操與正確的人生觀。
- (三) 延伸學校教育，跨出教室，充實戶外活動知能。

二、依據：本校訓導活動計劃辦理。

三、指導單位：臺東縣政府。

四、主辦單位：臺東縣立東海國民中學。

五、承辦單位：\_\_\_\_\_（得標廠商）

六、協辦單位：各處室及九年級各班導師。

七、參加對象：本校九年級全體學生。

八、活動時間：105 年 12 月 06 日(二)至 105 年 12 月 09 日(五)，共四天三夜。

九、活動方式：

- (一) 食：質與量並重，注重營養與衛生
- (二) 宿：通過消防安全及公共安全檢查之合法飯店或活動中心。
- (三) 行：遊覽車五年內車齡，車輛有定期保養，駕駛人員配合度及安全性高。
- (四) 育樂：透過各種生態教育、團康遊戲、健體活動等多元動態體驗式活動，培養手腦並  
用，身心靈調和並培養樂觀進取的人生觀。
- (五) 領隊：訓練過之服務員，有豐富及熱忱之領團經驗

十、活動內容：如附件

- (一) 生活教育：培養用餐禮儀，穿著禮儀、住宿禮儀、上下車與路隊行進等基本禮貌與儀態。
- (二) 環境教育：
  1. 培養學生對各種環境破壞及污染的覺知，與對自然環境與人為環境美的欣賞與敏感性。
  2. 教導學生瞭解生態學基本概念、環境問題及其對人類社會文化的影響等環境概念知識內涵。
  3. 培養學生正面積極的環境態度，使學生能欣賞和感激自然及其運作系統、欣賞並接納不同文化，關懷弱勢族群，進而關懷未來世代的生存與發展。
  4. 教導學生具辨認環境問題、研究環境問題、收集資料、建議可能解決方法、評估可能解決方法、環境行動分析與採取環境行動的能力。
  5. 培養學生處理生活周遭問題的能力，使學生對社區產生歸屬感與參與感。
- (三) 透過團體生活與參訪文化場館，增加學生主動的學習機會並培養下列基本能力，以期促進人與人之間和諧發展：
  1. 表達、溝通與分享。
  2. 尊重、關懷與團隊合作。
  3. 文化學習與國際了解。

4. 規劃、組織與實踐。

5. 主動探索與研究。

十一、活動行程：

日期		行程說明				住宿	
12/ 第一天 星期二	上午	台東-台南 學校-奇美博物館		下午	彰化-台中 鹿港玻璃博物館—逢甲夜市	台中地區 飯店	
	早餐：×	午餐：餐廳合菜		晚餐：自理			
12/9 第二天 星期三	上午	台中 飯店-台中科博館		下午	南投 桃太郎村—妖怪村	南投地區 飯店	
	早餐：飯店內	午餐：餐廳合菜		晚餐：餐廳合菜			
12/10 第三天 星期四	上午	雲林 劍湖山世界		下午	嘉義-高雄 故宮南院-瑞豐夜市 (備案：國立台灣歷史博物館)	高屏地區 飯店	
	早餐：飯店內	午餐：自理		晚餐：自理			
12/11 第四天 星期五	上午	屏東 屏東海生館		下午	屏東-台東 返回台東	溫暖的家	
	早餐：飯店內	午餐：餐廳合菜		晚餐：×			
項目		經費計算說明				小計	合計
交通	遊覽車	12,000 元×14 車×4 天，約 360 人(含教師) 含過路(橋)費、停車費、司機小費等				1,867	1,867
住宿	第一天	台中地區飯店(4~6 人房)				650	2,100
	第二天	南投地區飯店(4~6 人房)				700	
	第三天	高雄地區飯店(4~6 人房)				750	
膳食	餐別	第一天	第二天	第三天	第四天	說明	510
	早餐	×	飯店內	飯店內	飯店內	10 人 1 桌 7 菜(其中 有三菜為 魚、肉類) 1 湯 1 水果	
	午餐	桌餐 120	桌餐 120	自理	桌餐 150		
	晚餐	夜市	桌餐 120	夜市	×		

門 票	第一天	(1) 台南奇美博物館 150 元 (2) 鹿港玻璃博物館 0 元	1000
	第二天	(1) 台中科博館 0 元 (2) 南投桃太郎村 150 元	
	第三天	(1) 劍湖山世界 450 元 (2) 故宮南院 0 元	
	第四天	屏東海生館 250 元	
行 政	旅遊責任保險【意外險 200 萬、醫療險 3 萬元】 礦泉水、活動手冊、稅金、領隊費、領隊交通費。		123
總 計	<b>每人 5,600 元</b>		

#### 十二、活動費用：(預估)

- (一) 參加學生每名繳交交通費、住宿費、餐費、保險費、門票及雜費等，預估約新臺幣**伍仟陸百元**整。各項單價分析如**附件**。

#### 十三、報名方式：

- (一) 參加學生經家長同意並繳交家長同意書。  
(二) 請各班導師於 〇 月 〇 日前，將參加學生名冊交訓育組，以利統計參加人數並安排食宿及交通事宜。  
(三) 自 〇 月 〇 日至 〇 月 〇 日止，持繳費單至郵局繳費。

#### 十二、附則：

- (一) 訓導處於出發前辦理活動說明及安全注意事項，並要求學生遵守。  
(二) 未參加學生須按時到校，由教務處編班並安排老師輔導學生學習。  
(三) 未參加且不到校之學生須依請假手續辦理請假。  
(四) 學生平時表現不甚理想，恐有影響活動進行之疑慮，由導師提出名單並說明該生具體違規之事實，經訓導會議討論決議，呈 校長核可，得以不讓該生參加本活動。

#### 十三、本計劃經校長同意並陳報縣府核備實施。

## 【附件一】

### 105 學年度九年級校外教學參觀行前注意事項

- 1、第一天（12/08）上午 6：00 集合，請學生到升旗集合場集合。
- 2、校外教學期間穿著學校夏季制服外套，內著便服。
- 3、嚴格遵守出發時間，若集合遲到 5 分鐘以上當天晚上自由活動時間，不得外出，由值班導師負責監督。第一天遲到因晚上無自由活動則第二天晚上自由活動時間不得外出。
- 4、晚間自由活動時間請於 10:00 前回飯店由導師點名，11:00 行政人員查房。
- 5、活動手冊發放於 12 月 08 日當天出發時發放，每人一本，上面均有行程、車次、桌次及房間號碼等詳細資料。
- 6、車輛依班級順序排列
- 7、醫藥箱請各班攜帶放在車上，並請老師指派學生負責保管及帶上下車，晚上將醫藥箱放在老師房間（部分同學會在洗完澡後換藥）。需要暈車藥，請自行準備，暈車藥請自己攜帶不要放在醫藥箱內。氣喘病症的同學，記得攜帶氣喘藥。
- 8、車輛到達飯店，請在車上等侯發放鑰匙再下車（部分飯店另有通知則鑰匙會在房間門上）。進入飯店半小時內，電梯只上不下，以利同學快速進入房間；要下樓的同學請利用樓梯，部份住宿的外賓，請禮讓優先上下樓。
- 9、到達餐廳後，請導師協助所有同學就座後，聽導師口令再開動。每位同學均需用餐，餐後 15 分鐘內不得離座（上廁所例外）。
- 10、請指派學生負責督促確認同學是否起床，離開時，東西是否確實帶走，以免遺落物品。
- 11、早餐若分梯次，請第二梯次以後學生用餐時直接將行李帶到餐廳，餐後直接上車。
- 12、個人常用藥物、盥洗衣物，請自行準備。
- 13、同學每天務必打電話與家長聯繫，以免家長擔憂。
- 14、第一天 12/08 出發當天，知本、太麻里上車之同學先乘坐第 5 車，到大武休息站再換回原班級車輛。
- 15、回程 12/11 於原乘車地點下車，知本、太麻里下車之同學請於大武休息站改乘第 5 車。
- 16、同學務必攜帶健保卡
- 17、行政人員聯絡電話：紀朝陽主任 0912-xxxxxx 林秀娟 0953-xxxxxx

### 愛的叮嚀

- ※ 攜帶物品：換洗衣物、相機、底片、拖鞋、個人特殊用品、帽子、個人盥洗用品（不習慣用飯店提供者）、學生證、健保卡、防曬用品、個人用藥（暈車藥、腸胃藥……）及輕便雨具。
- ※ 旅遊使用交通工具多元，請多注意自身安全與配合領隊安排，每當上下車請注意自己隨身物品。
- ※ 如有貴重物品請自己妥為保管，以免遺失。
- ※ 青山綠水任遨遊，除了足跡與關心什麼都不要留下；除了攝影與懷念什麼都不要帶走。

## 【附件三】

# 九年級校外教學參觀教學內容

## 奇美博物館

奇美博物館始於 1992 年，由實業家許文龍先生創辦，是臺灣館藏最豐最富盛名的私人博物館。初衷乃許創辦人年幼時受博物館薰陶文化藝術內涵，寄望創建一座由大眾共享共賞的博物館，以藝術文化涵養人心，成為民眾的心靈避風港。館內之常設展文物來自於奇美文化基金會、奇美實業與許文龍家族之收藏，藏品達上萬件。館藏特色為：大製琴師名作，質量皆精；全臺灣最完整之西方繪畫雕塑收藏，堪為西方藝術之窗；亞洲最大的動物與化石標本收藏，架構出栩栩如生的自然史；全亞洲最完整之各國珍貴古兵器收藏，展列人類歷史就是一部戰爭兵器史；從 3 歲稚童到 9 旬阿公阿嬤都看得懂、聽得懂的音樂與藝術，無門檻的美學文化殿堂。

## 鹿港玻璃博物館

由台明將公司創立的「台灣玻璃館」，除了展示玻璃藝品，並以「四面亮麗、八方驚奇」的創意呈現於社會大眾眼前。館內以寓教於樂的方式，使參觀者能與玻璃有「零距離的另類接觸」；突破玻璃業傳統的刻板印象，讓人耳目一新，並使大眾深入了解這個晶瑩剔透的大千世界，一次滿足所有玻璃相關的知識與資訊。

館區除了玻璃藝術品外，並以「四面亮麗，八方驚奇」為座右銘，突破玻璃業傳統的刻板印象，讓人耳目一新。館內介紹分劃數個主題區，巨細靡遺、一次滿足所有的買家與消費者，如：建材玻璃、傢俱玻璃、傢飾玻璃、藝術玻璃…館內以寓教於樂的方式，使參觀者與玻璃都能有「零距離的另類接觸」，讓大眾深入了解這個晶瑩剔透的大千世界，歡迎蒞臨參觀。若有需要，我們亦會提供您最完善的導覽服務。

## 台中科博館

本館以科際整合、生活化、藝術化及以人為中心之主題展示，分四期建設完成。各期設施及展示主題分別為第一期：太空劇場、科學中心，第二期：生命科學廳，第三期：人類文化廳（原中國科學廳），第四期：地球環境廳。

科學中心與太空劇場，連同行政中心、戶外庭園，總經費達四億六千餘萬元，於民國 75 年元旦對外開放。生命科學廳展示委由英籍設計師葛登納（James Gardner）設計，英國 Beck and Politzer 公司製作，總經費十一億三千萬元；民國 77 年 8 月對外開放。人類文化廳的 6 個展示單元，地球環境廳有微觀世界、芸芸眾生、鳥瞰劇場、立體劇場及環境劇場等設施，委託美、日、英等國著名而具專業績效之設計公司進行展示設計。經費三十三億元，於民國 82 年同時落成。

全館佔地 87,276 平方公尺開放後，每年參觀人數近三百萬人。臺中市政府為促進地方繁榮，提升城市景觀，並借重本館之專業能力及教育理念，進而將五十四號公園預定地面積 44,856 平方公尺，委交本館規劃建設為植物園，於民國 88 年 7 月 23 日開放啟用。

## 桃太郎村

桃太郎村的想法：十年前當初台灣影城在拍攝艋舺的女人，雨夜花，孤戀花及其它戲劇時，五十年代復古的內外場景，剛好引發影城創辦團隊想到如果加上桃太郎故事，那是不是很棒的題材？可以一邊拍戲一邊又有可供休憩的地方，想到這兒，立即開始策畫著未來的夢想，秉持有夢最美逐夢踏實的理念著手規劃，重新設計場景，一邊思考桃太郎村能否帶來竹山地區的歡樂氣氛，大人小孩都可以來參觀休憩及同遊一個不同感受的新景點，又考慮不破壞環境品質為前提的原則。

創辦團隊從那時開始，就想著讓這裡如何發展起來，繁榮地方，何樂而不為，但是改造過程中，遇到施工的難度及時間急迫的挑戰，幾經波折，克服重重難關，一個帶來回憶，帶來歡笑，帶來滿滿幸福的樂園，期待已久"幸福橋下有顆桃子來了"，即將呈現！新的桃太郎時代來臨了。

## 國立故宮博物館南部園區

為「平衡南北·文化均富」並帶動台灣中南部地區的文化、教育、社會、經濟發展，民國 93 年 12 月 15 日行政院核定在嘉義縣太保市設置國立故宮博物院南部院區，定位為「亞洲藝術文化博物館」。原訂於 97 年竣工開館，惟陷於履約紛爭，工程停滯，復因莫拉克風災基地淹水高達 10.3 米，遂於 99 年 10 月 22 日完成修正計畫，重新起動。博物館硬體建築工程委由營建署代辦；軟體策展則以本院豐富的典藏為主，輔以國際借展，積極策劃各項精彩的展覽，發揮現代博物館應有的典藏、研究、維護、教育、展示、育樂、休閒及文創等各項功能。99 年辦理第二次修正計畫增列軟體建置經費 8.34 億元，作為徵集亞洲文物及圖書採購之用，總計籌建經費為 79.34 億元，加入 BOT 園區投入開發經費 30 億，總計籌建經費達 109.34 億元，於 104 年 12 月 28 日開館試營運。

## 屏東國立海洋生物博物館

**一個象徵生命豐美 用海洋孕育台灣文化的跨世紀里程…**

1991 年，「國立海洋生物博物館」籌備處正式成立，筆路藍縷的規劃建設工作於焉展開…，歷經無數的努力與挫折，終於在民國 89 年 2 月 25 日完成「台灣水域館」開館，從此正式朝向國際海洋教育與研究的無限領域邁開腳步。

在館務多功能性的思考下，除了教育、學術、保育層面的提昇外，「國立海洋生物博物館」亦朝向社區性、娛樂性、國際性…等全方位的領域拓展；同年七月，館中之水族館部門，

在甄選後委由「海景世界企業股份有限公司」負責專業經營管理。此舉，不僅開創國立社教單位首宗委外經營的案例，更徹底落實專業分工的合作理念。

國立海洋生物博物館繼「台灣水域館」、「珊瑚王國館」開幕之後，結合水族館及全數位影像化的方式，介紹涵蓋全球水域、古海洋的「世界水域館」，透過先端科技的整合展示古代海洋、海藻森林、深海水域、極地水域等四大主題。使來訪的人們在虛擬和實體結合的情境營造中，達到寓教於樂的參觀體驗。「國立海洋生物博物館」不僅將成為國際級首屈一指的博物館，並將為中華民國在跨世紀的海洋教育、研究、展示方面，寫下最耀眼的一章。

## 臺東縣立東海國中 105 學年度第一學期資源班戶外教學實施計畫

### 一、 依據：

- (一) 特殊教育法第五條。
- (二) 特殊教育課程教材教法實施辦法第九條。
- (三) 本校 105 學年度生涯發展教育參訪活動實施計畫

### 二、 目的：

藉由校外教學活動的實施，讓學生認識高職群科，並藉由操作課程試探自己的職業性向與興趣。

### 三、 實施期程： 105 年 11 月 15 日 13：10~16：30

### 四、 實施地點： 臺東專科學校高職部

### 五、 對象及人數：

本校資源班學生，經家長及原班級導師同意後得自由報名參加，約 40 人。(家長有意願了解者歡迎隨行)

### 六、 與課程領域、議題及單元主題之關聯性：

本計畫主要以特殊教育需求之學習領域為主，結合生涯規劃、職業生活課程，搭配九年一貫課程各相關議題，進行不同群科的探索，希望能提昇學生生涯規劃及學習適應能力。

### 七、 實施方式：

#### (一)行前教學活動及準備事項：

1. 透過媒體介紹臺東專校高職部各群科及綜合職能科的特色
2. 聯繫台東專校參觀事宜及車輛租賃

#### (二)教學內容及流程：

時間	地點	行程說明	備註
14：10-14：20	東海國中→臺東專校	去程	
14：20-14：50	綜合職能科及其他群科	了解綜職科概況 實地參觀	簡報 解說導覽
14：50-16：30	綜合職能科	課程體驗	實作
16：30-16：40	臺東專校→東海國中	回程	



(三)學習評量及成果發表分享方式：

1. 依據特殊教育課程調整原則，以多元評量為目的，主要實施口頭評量、實做評量、檔案評量。
2. 回收之檔案、學習單、作業單、成果等由教師以電子檔案方式進行紀錄及分享。

八、任務分配：

(一) 資源班教師進行課程計畫設計、主題規劃及參訪流程管理。

(二) 其餘行政工作由輔導室辦理。

九、預期成效：

(一) 學生能確實了解自身需求，透過適性輔導，引導學生瞭解自我的性向與興趣，進而找到適合自己的進路，以便繼續升學或順利就業。

十、注意事項：

1. 提示學生參訪與實做注意事項，培養良好學習態度。
2. 參訪後學習回饋指導。

十一、經費概算(收支對列)：

項目	單價	數量	單位	合計	備註
車資	3000	1	輛	3,000 元	大型巴士
總計：新臺幣參仟元整					

十二、經費來源:教育部補助本校 105 學年度生涯發展教育實施計畫項下支應

十三、附則及其他：

無

十四、本計畫經特推會及課程發展會議通過，奉 校長核可後實施，修正時亦同。