



社群領導人增能工作坊 工作說明




承辦：香蘭國小

協辦：東成國小



目的

- ▶ 培養學校社群領導人的領導、溝通、省思、實踐創新能力
- ▶ 了解教師專業學習社群有效運作的關鍵因素
- ▶ 引導社群教師自我反思教學實踐，聚焦學生學習，共同解決教學的問題



相關計畫整合

- 行政與教學人員教學領導工作坊和研習
- 落實學校本位增能共備、觀課、議課與專業對話實施計畫
- 期待透過社群領導人培訓及實作，落實於學校教學領導及社群的共備、觀課、議課之運作



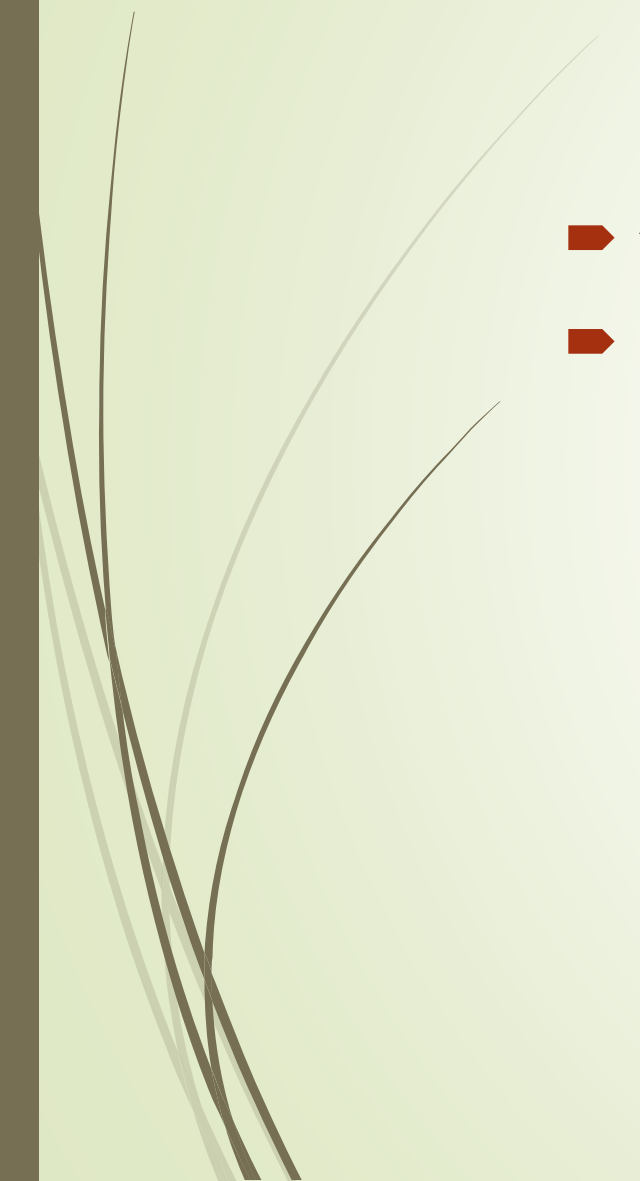
學校本位教師專業成長

解決教學現場問題

提升有效教學



105年度-第一期試辦學校

- 分區辦理學校本位教師專業發展社群領導人種子教師培訓
 - 五區含國中小共42所
- 



105年度-第一期試辦學校

- 遴選社群領導人參與培訓課程-3月
- 共同研習、返校實作、記錄動態發展過程
- 經驗分享-6月、10月（與共備、觀課、議課回流工作坊共同辦理）



106年度-第二期試辦學校

- 辦理培訓課程
- 調整校本教師專業成長計畫
- 106年度社群計畫申請
- 以各區種子學校為中心，與鄰近1-2所學校合作
- 提供分區各校實作經驗與輔導

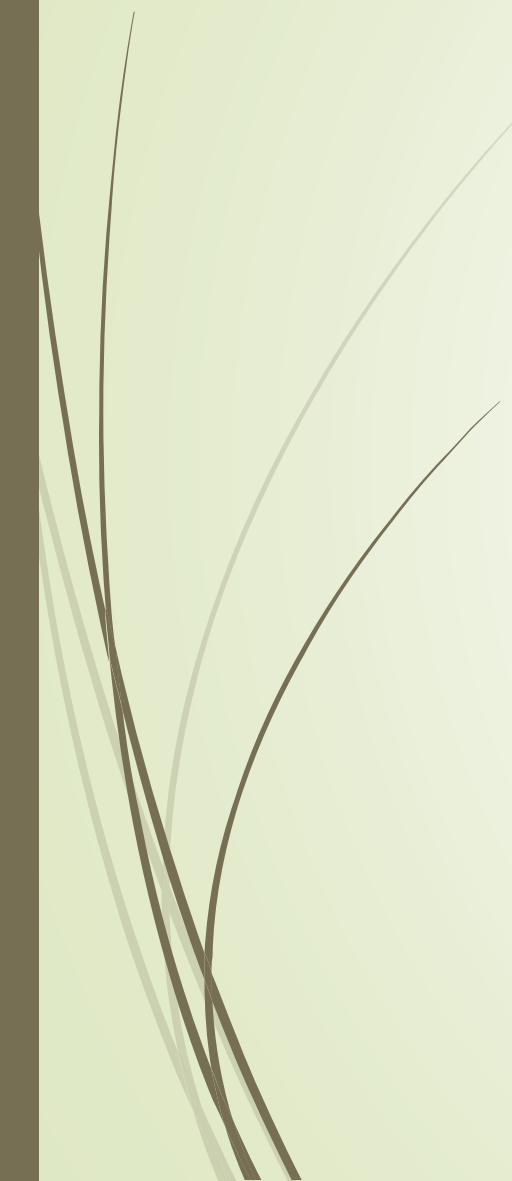


107年度-第三期全面辦理

- 辦理培訓課程
- 所有學校全面參與
- 擴大區域策略聯盟或跨校社群，依國中小學各校地理位置，規劃全縣區域聯盟組合



105年3月研習課程內容

- 教師專業社群的意義與組織運作-1H
 - 社群領導人的專業能力-2H
 - 社群領導運作經驗分享-2H
 - 工作內容說明-1H
- 

成效評估

➤ Guskey(2000)專業成長評鑑五層次





成效評估

- 提供學校實際運作社群的影音資料或社群會議紀錄、社群領導人省思或檔案紀錄，呈現社群運作實際狀況據以檢核。
- 參與分享討論，繳交實施報告，作為未來經營社群的參考，以增進學校社群領導人的專業能力，促進教師專業成長